



PROGRAMA VISITE O CONGRESSO

PLANO DE AULA – A CONSTRUÇÃO DE BRASÍLIA – PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Sugestão: Daniel de Mello Magalhães (UPIS) e Vinicius Silva Domingos (UnB)

Série indicada: Todas as séries do ensino Médio

OBJETIVOS

Objetivos gerais:

- Compreender os discursos proferidos sobre a interiorização da metrópole.
- Indagar novas reflexões sobre o processo de construção da capital: Contexto político, econômico e social.
- Promover o conhecimento da funcionalidade dos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

Objetivos específicos:

- Analisar vídeos, fotografias e jornais da época e problematizar a construção da capital diante dos discursos contra e favor.
- Conhecer o cenário político do governo de Juscelino Kubitschek, o Plano de Metas e o discurso que legitima a construção de Brasília no interior do país.
- Problematizar os discursos de “Mito fundador” utilizado por Juscelino Kubitschek.
- Despertar o interesse dos alunos sobre a construção da capital federal e aprofundar os conhecimentos pré-estabelecidos.
- Fornecer aos alunos uma ideia geral acerca da divisão de Poderes do Estado e suas especificidades, com foco no Poder Legislativo.

CONTEÚDO DAS AULAS

- Utilização do material didático escolhido pelo professor com a finalidade de fazer os alunos entenderem o período histórico: Construção da capital, Governo Juscelino Kubitschek e Plano de Metas.
 - Sugestão de material indicadas ao final.
- Identificação do discurso do “Mito fundador” como tentativa de legitimar os interesses da construção de uma nova capital, tais como a ligação do interior com o litoral através das linhas férreas e rodovias na finalidade de favorecer a economia e o fluxo de pessoas, a vulnerabilidade de uma capital litorânea, a





PROGRAMA VISITE O CONGRESSO

construção de uma identidade nacional e ao pertencimento de uma Nação possivelmente adquiridos com a construção de uma capital moderna entre outros identificados pelos professores.

- Reflexão dos conteúdos dos vídeos, fotografias e jornais que retratam o imaginário da época com as críticas referentes aos planos de governo nos contextos econômicos, políticos e sociais.
- Observação do funcionamento dos poderes da União.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E AVALIAÇÃO

- Poderão ser ministradas aulas expositivas, com discussão dos temas escolhidos pelo professor na tentativa de promover o interesse dos alunos através da pesquisa com a finalidade de prepará-los para a visita ao Congresso Nacional, onde terão contato com o objeto de estudo.
- O professor poderá promover um debate com os alunos em uma aula depois da visita ao Poder Legislativo, identificando os novos saberes adquiridos por eles, ressaltando a proposta de um debate sobre os pontos positivos e negativos da visita.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Na aula poderão ser utilizados vídeos, fotografias, jornais, livros escolhidos pelo professor ou fragmentos dos que estão no referencial bibliográfico, a Constituição da República também poderá ser utilizada como fonte, abaixo indicaremos os fragmentos que podem ser trabalhados, além destes, a visita ao Congresso Nacional servirá como auxílio no entendimento do funcionamento dos Poderes da União.

SUGESTÃO DE VÍDEOS E SITES DE APOIO

- Plano de Metas de JK - <https://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/JK/artigos/Economia/PlanodeMetas>
- O que são os Três Poderes | Política Sem Mistérios, por Milton Monti. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=E7EjZgcp1bM>
- O que faz um deputado federal? | Política Sem Mistérios, por Milton Monti. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ebi6LPqNOVU>
- Oscar Niemeyer – A vida é um sopro <https://www.youtube.com/watch?v=8LTcs84Wm6Q>





PROGRAMA VISITE O CONGRESSO

- Poeira e Batom - História da construção de Brasília contada por 50 mulheres
<https://www.youtube.com/watch?v=BYsEgFAxiNA&list=PLv5fEtzaJCYmWHlrjmCmvvwQ0bBTHoG2&index=2>
<https://www.youtube.com/watch?v=16fwVnp7Cxx&list=PLv5fEtzaJCYmWHlrjmCmvvwQ0bBTHoG2&index=3>
- Qual a diferença entre Câmara, Senado e Congresso? | Política sem Mistérios, por Milton Monti. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=2ExdX5851Ww>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

- **INSTITUTO MOREIRA SALLES** – Fotos da construção de Brasília
- **CONSTITUIÇÃO da República Federativa do Brasil – Título IV – Organização dos Poderes – Capítulo I - Seções I e II, Capítulo II – Seções I, II e III, Capítulo III – Seção I.**
- **BRITO, Jusselma Duarte de.** *De Plano Piloto a Metrópole: a mancha urbana de Brasília.* Brasília: Ed. do Autor, 2010.
- **HOLSTON, James.** *A cidade modernista, uma crítica de Brasília e sua utopia.* São Paulo, Companhia das Letras, 1993.
- **MAGALHÃES, Luiz Ricardo.** *Sertão Planaltino: uma outra história de Brasília.* Curitiba: Editora CRV, 2011.
- **OLIVEIRA, Márcio de.** *Brasília: o mito na trajetória da nação.* Brasília: Paralelo 15, 2005.
http://fotografia.ims.com.br/sites/#1432643163873_2

