



Senado Federal
Concurso Público

ANALISTA LEGISLATIVO

Apoio Técnico ao Processo Legislativo

Provas Objetiva e Discursiva (Tarde)

Caderno Tipo 1 (Laranja) – 01T1

Biblioteconomia



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS

Língua Portuguesa

Texto para as questões 1 a 14

Fukuyama e o futuro da história

Em dois continentes de importância para o mundo desdobram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.

5 Nos EUA, a oposição republicana a Obama tenta conquistar a Casa Branca com base em postura quase religiosa em favor da redução do imenso déficit público unicamente pela via da eliminação de gastos, com a preservação e 10 mesmo a ampliação de vantagens tributárias que só fazem privilegiar os mais ricos.

Na Europa, o Estado do bem-estar se vê questionado. Não tanto sua essência, mas sim sua extensão passa a ser objeto de reavaliação, ao 15 impacto de crise recessiva que tende a perdurar por longo tempo.

Enquanto isso, na China e em outras partes da Ásia Oriental viceja um autoritário capitalismo de Estado que aos olhos de alguns 20 analistas do Ocidente constituiria modelo invejável – ainda que, pensando bem, seja esse alegado “Consenso de Pequim” (fazendo jogo de contraste com o “Consenso de Washington”) de indesejável e inviável implantação em países com 25 regimes verdadeiramente democráticos, baseados no Estado de Direito, nas liberdades civis e na economia de mercado.

Nos EUA a corrida eleitoral em curso expressa sociedade inusitadamente polarizada. E, 30 em certo sentido, espantada e desorientada diante de nova realidade pouco assimilada: a inexorável tendência à crescente desigualdade socioeconômica.

Em 1974, o 1% mais rico detinha 9% da 35 riqueza nacional. Hoje, possui quase 25%. Desigualdade que uns desejam enfrentar pela via do assistencialismo e de medidas de sentido distributivo e outros preferem não enxergar ou acreditam ser um mal passageiro, a ser 40 sobrepujado pelo retorno ao “laissez-faire” e a medidas regressivas, supostamente favorecedoras dos pobres e das classes médias pela via do “trickle down” (gotejamento) da riqueza acumulada pelos ricos.

45 Na Europa, supostamente mais organizada, falhou a regulamentação financeira, o que convergiu com a crise de 2008 nos EUA para dar origem à presente situação. Nesse erro se encontraram o capitalismo neoliberal americano e 50 a “economia social de mercado” dos alemães.

É interessante constatar, em tal contexto,

o surgimento em vários países de movimentos populistas de direita (veja-se o Tea Party nos EUA) e a ausência de um pensamento de esquerda mais amplo e integrado, capaz de colocar alternativas ao que tem sido uma globalização em importantes aspectos descontrolada, que ameaça encolher as classes médias nos países desenvolvidos, trazendo 55 riscos à própria democracia representativa.

60 E, surpresa!, quem a esta altura clama pelo surgimento de um lúcido pensamento de esquerda, a contrabalançar os populismos de direita, é o famoso Francis Fukuyama. Ele, que com seu livro “O Fim da História” dera como 65 definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa “Foreign Affairs” (“O Futuro da História”), preocupação com os riscos de que os avanços 70 tecnológicos subjacentes à globalização enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Critica o que chama de “ausência da esquerda” e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas 75 redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes.

(Roberto Abdenur. *Folha de S. Paulo*, 25 de janeiro de 2012)

1

Com base na leitura do texto e sua compreensão, analise as afirmativas a seguir:

- I. O objetivo central do texto é apresentar uma crítica à transformação do mundo provocada pela flexibilização dos regimes democráticos na Europa e nos EUA, tendo em vista a perda da igualdade social com a crise econômica que vem assolando os dois continentes nos últimos anos.
- II. Segundo o texto, a falha da regulamentação financeira na Europa e nos EUA levou à crise de 2008 e teve como resposta o autoritário capitalismo de Estado dos países asiáticos, que vem, por sua vez, construindo um caminho para o surgimento de movimentos de esquerda, ainda que incipientes.
- III. O texto aponta que, em oposição aos países asiáticos, vêm surgindo movimentos de direita nos EUA e na Europa capazes de abafar uma iniciativa esquerdista de contrabalançar os efeitos da crise e a superconcentração de riqueza.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

2

O pronome (*n*)este, no primeiro parágrafo (L.2), e o pronome (*n*)esse, no sétimo parágrafo (L.48), exercem, respectivamente, papel

- (A) anafórico e catafórico.
- (B) catafórico e anafórico.
- (C) dêitico e catafórico.
- (D) catafórico e dêitico.
- (E) dêitico e anafórico.

3

A relação do segundo e do terceiro parágrafos do texto, em relação ao primeiro, é de

- (A) explicação.
- (B) explicitação.
- (C) exemplificação.
- (D) oposição.
- (E) adição.

4

No texto, há quatro ocorrências do uso de parênteses:

- I. (fazendo jogo de contraste com o “Consenso de Washington”) (L.22-23);
- II. (gotejamento) (L.43);
- III. (veja-se o Tea Party nos EUA) (L.53); e
- IV. (“O Futuro da História”) (L.68).

Sabendo-se que os parênteses têm usos diversos, é correto afirmar que

- (A) as ocorrências II e IV têm o mesmo objetivo.
- (B) as ocorrências I, II e III têm o mesmo objetivo.
- (C) as ocorrências I e II têm o mesmo objetivo.
- (D) nenhuma das ocorrências tem o mesmo objetivo.
- (E) as ocorrências III e IV têm o mesmo objetivo.

5

Ele, que com seu livro “O Fim da História” dera como definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa “Foreign Affairs” (“O Futuro da História”), preocupação com os riscos de que os avanços tecnológicos subjacentes à globalização enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Critica o que chama de “ausência da esquerda” e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes. (L.63-76)

As ocorrências da palavra QUE no trecho acima classificam-se, respectivamente, como

- (A) pronome relativo, conjunção integrante e pronome relativo.
- (B) pronome relativo, conjunção subordinativa e conjunção integrante.
- (C) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.
- (E) conjunção integrante, conjunção integrante e pronome relativo.

6

Assinale a alternativa que poderia substituir *inexorável* (L.32) no texto, sem grave alteração de sentido.

- (A) exaurível
- (B) irremissível
- (C) severa
- (D) refutável
- (E) inelutável

7

Assinale o termo que, no texto, desempenhe função sintática idêntica à de *das classes médias* (L.42).

- (A) de crise recessiva (L.15)
- (B) a medidas regressivas (L.40-41)
- (C) de mercado (L.27)
- (D) de “ausência da esquerda” (L.72-73)
- (E) de movimentos populistas de direita (L.52-53)

8

Assinale a palavra do texto que tenha sido formada pelo mesmo processo que *viceja* (L.18).

- (A) neoliberal (L.49)
- (B) democracia (L.59)
- (C) redistributivas (L.75)
- (D) contrabalançar (L.62)
- (E) americano (L.49)

9

Em 1974, o 1% mais rico detinha 9% da riqueza nacional. (L.34-35).

Assinale a alternativa em que a alteração da estrutura do período acima tenha sido feita em consonância com a norma culta. Não leve em conta alterações de sentido.

- (A) Em 1974, 2,5% mais rico detinha 9% da riqueza nacional.
- (B) Em 1974, 0,99% detinham 9% da riqueza nacional.
- (C) Em 1974, 1,85% detinha 9% da riqueza nacional.
- (D) Em 1974, o 5% mais rico detinham 9% da riqueza nacional.
- (E) Em 1974, 1,5% mais ricos detinham 9% da riqueza nacional.

10

É interessante constatar, em tal contexto, o surgimento em vários países de movimentos populistas de direita (veja-se o Tea Party nos EUA) e a ausência de um pensamento de esquerda mais amplo e integrado, capaz de colocar alternativas ao que tem sido uma globalização em importantes aspectos descontrolada, que ameaça encolher as classes médias nos países desenvolvidos, trazendo riscos à própria democracia representativa. (L.51-59)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O período é composto por oito orações.
- II. Não há orações subordinadas substantivas desenvolvidas.
- III. Há uma oração intercalada.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

11

Analisando-se a estrutura do texto e sua organização em parágrafos, é correto afirmar que o quinto parágrafo está para o segundo assim como

- (A) o oitavo está para o quarto.
- (B) o sexto está para o quarto.
- (C) o sexto está para o terceiro.
- (D) o sétimo está para o terceiro.
- (E) o quarto está para o primeiro.

12

Na Europa, supostamente mais organizada, falhou a regulamentação financeira, o que convergiu com a crise de 2008 nos EUA para dar origem à presente situação. (L.45-48)

No período acima, empregou-se corretamente o acento grave indicativo de crase. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

- (A) Eles foram à Brasília de Niemeyer.
- (B) O curso vai de segunda à sexta.
- (C) Nosso horário é das 8h às 17h.
- (D) Comunicaram o nascimento do filho à família.
- (E) Eles sempre obedecem às regras do campeonato.

13

Em dois continentes de importância para o mundo desdobram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais. (L.1-4)

Tomando-se o período acima como discurso direto, assinale a alternativa em que a transposição para o discurso indireto tenha sido feita em consonância com a norma culta.

- (A) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobraram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (B) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobravam-se naquele momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (C) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo se desdobraram naquele momento crises virtualmente existenciais no que dizia respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (D) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo se desdobravam naquele momento crises virtualmente existenciais no que dizia respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (E) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobravam-se nesse momento crises virtualmente existenciais no que dissera respeito a seus modelos econômico-sociais.

14

E, surpresa!, quem a esta altura clama pelo surgimento de um lúcido pensamento de esquerda, a contrabalançar os populismos de direita, é o famoso Francis Fukuyama. (L.60-63)

No período acima, o termo sublinhado assume um papel gramatical distinto de sua classificação original. Esse papel assumido no período é de

- (A) interjeição.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

Texto para as questões 15 a 17**Bem no fundo**

no fundo, no fundo,
bem lá no fundo,
a gente gostaria
de ver nossos problemas
resolvidos por decreto

a partir desta data,
aquela mágoa sem remédio
é considerada nula
e sobre ela – silêncio perpétuo

extinto por lei todo o remorso,
maldito seja quem olhar pra trás,
lá pra trás não há nada,
e nada mais

mas problemas não se resolvem,
problemas têm família grande,
e aos domingos saem todos passear
o problema, sua senhora
e outros pequenos probleminhas

(Paulo Leminski)

15

A respeito da leitura do texto e sua produção de sentidos, analise as afirmativas a seguir:

- I. A linguagem, mas não a forma, da segunda estrofe desdobra uma ideia contida na primeira estrofe.
- II. A segunda e a terceira estrofes desdobram a ideia da primeira, mas a quarta se coloca em oposição a ela.
- III. O texto aponta uma sinonímia entre mágoa e remorso, igualando os sentidos da segunda e terceira estrofes.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

16

Na primeira estrofe, ocorre um caso de concordância ideológica, também conhecida por silepse, ao se associar a forma “a gente” com “nossos”. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, há um caso de silepse considerado regra a ser seguida. Assinale-o.

- (A) Vossa Excelência estivestes presente à sessão?
- (B) Sua Excelência esteve empenhado na aprovação do projeto.
- (C) Sua Excelência o Senador estás preocupado com a aprovação da emenda?
- (D) Vossa Excelência o Senador está ocupada no momento?
- (E) Não sabíamos se Vossa Excelência estaríeis de acordo com o orçamento.

17

Com base na leitura do texto e análise de suas estruturas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os problemas têm sua dimensão ampliada por meio de personificação.
- II. Os dois últimos versos podem ser classificados como aposto de “todos”.
- III. Há registros no texto próprios da linguagem coloquial.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

18

Com base no que orienta o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, assinale como se devem ler os seguintes termos: artigo 10, inciso IX, seção II.

- (A) artigo décimo, inciso nove, seção segunda.
- (B) artigo dez, inciso nono, seção dois.
- (C) artigo décimo, inciso nove, seção dois.
- (D) artigo dez, inciso nono, seção segunda.
- (E) artigo dez, inciso nove, seção dois.

19

De acordo com o que orienta o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, assinale a alternativa que apresente uma forma **INCORRETA**.

- (A) aids (incorporação da sigla em inglês para Síndrome da Imunodeficiência Adquirida)
- (B) CNEN (Comissão Nacional de Energia Nuclear)
- (C) Cofins (Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social)
- (D) óvni (objeto voador não identificado)
- (E) S/A (Sociedade Anônima)

20

Conforme o *Manual de Redação da Presidência da República*, assinale o endereçamento correto no envelope destinado às autoridades tratadas por Vossa Excelência.

- (A) A Vossa Excelência o Senhor
Senador Fulano de Tal
- (B) A Sua Excelência o Senador
Fulano de Tal
- (C) A Sua Excelência o Senhor
Senador Fulano de Tal
- (D) A Vossa Excelência o Senador
Fulano de Tal
- (E) A Vossa Excelência
Senador Fulano de Tal

Conhecimentos Gerais**21**

A respeito de fatos recentes relacionados ao Irã, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) O Parlamento do Irã convocou, em fevereiro de 2012, o presidente Mahmoud Ahmadinejad para fornecer explicações perante os deputados acerca de sua gestão econômica.
- (B) O líder Sayyed Nasrallah, do Hizbollah, reconheceu que recebe apoio financeiro do Irã.
- (C) Desde 1979 um presidente do Irã não era convocado pelo Parlamento a dar explicações acerca de sua gestão.
- (D) O líder Sayyed Nasrallah, do Hizbollah, reconheceu que recebe “ordens” do Irã.
- (E) Em março de 2012 ocorre a eleição legislativa no Irã.

22

A respeito do atual clima de instabilidade política na Síria e sua repercussão no mundo, avalie as afirmativas a seguir:

- I. EUA e Reino Unido pressionam pela saída do ditador Bashar Assad.
- II. A ONU imporia sanções ao governo sírio, mas houve veto por parte da Rússia e da China.
- III. O general Mustafa al Sheikh, desertor do Exército sírio, está à frente de um conselho revolucionário para derrubar Assad.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

23

Considere a sequência de letras a seguir: “**abczydefxwghiv...**”. Mantendo-se a lei de formação, as duas próximas letras na sequência serão

- (A) jk.
- (B) tj.
- (C) uj.
- (D) tk.
- (E) uk.

24

Assinale a afirmativa **INCORRETA** acerca de fatos recentes no cenário mundial.

- (A) O Partido Comunista de Cuba aprovou determinação de que cargos políticos e estatais fundamentais, incluindo o de presidente, terão mandato máximo de dez anos.
- (B) O presidente francês, Nicolas Sarkozy, implementou medidas para aumentar imposto cobrado sobre o consumo e reduzir os custos sociais das empresas.
- (C) Em fevereiro, Mitt Romney e Rick Santorum dividem as preferências na indicação republicana às eleições presidenciais nos EUA.
- (D) Apesar da crise que assola a Europa, o PIB português teve alta de 1,6% no último trimestre de 2011.
- (E) Nos EUA, o nível atual de desemprego é o mais baixo dos últimos três anos.

25

No último dia 20 de fevereiro, os EUA comemoraram 50 anos de seu primeiro voo tripulado ao espaço. A respeito desse fato histórico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O astronauta John Glenn foi o primeiro cidadão dos EUA a orbitar a Terra.
- II. Dez meses antes de Glenn, a União Soviética já havia enviado Yuri Gagarin ao espaço.
- III. Com a comemoração dos 50 anos do primeiro voo tripulado ao espaço, o presidente americano anunciou aumento de verbas destinadas ao desenvolvimento de ônibus espaciais pela Nasa.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

26

Em 2012, celebram-se 90 anos da Semana de Arte Moderna.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. O evento ocorreu nos dias 13, 15 e 17 de fevereiro de 1922 no Theatro Municipal de São Paulo.
- II. Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Villa-Lobos participaram da Semana.
- III. As vaías de Monteiro Lobato durante a semana contra a exposição da pintora Anita Malfatti foram um dos pontos mais polêmicos do movimento.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

27

Uma sentença logicamente equivalente a “*Se gosto de estudar e pratico esportes, então tenho uma vida saudável*” é

- (A) Se não gosto de estudar nem pratico esportes, então não tenho uma vida saudável.
- (B) Se tenho uma vida saudável, então gosto de estudar e pratico esportes.
- (C) Não gosto de estudar ou não pratico esportes ou tenho uma vida saudável.
- (D) Se não tenho uma vida saudável, então não gosto de estudar nem pratico esportes.
- (E) Gosto de estudar e pratico esportes, mas não tenho uma vida saudável.

28

Considere verdadeiras as seguintes proposições compostas:

- I. Se João é brasileiro, então Maria não é portuguesa.
- II. Se Pedro não é japonês, então Maria é portuguesa.
- III. Se João não é brasileiro, então Pedro é japonês.

Logo, é correto deduzir que

- (A) Pedro não é japonês.
- (B) João não é brasileiro.
- (C) João é brasileiro.
- (D) Maria é portuguesa.
- (E) Pedro é japonês.

29

Sobre uma mesa há três caixas alinhadas. Na caixa da esquerda há seis bolas pretas, na caixa do meio há oito bolas brancas e na caixa da direita há dez bolas vermelhas.

Inicialmente, retiram-se quatro bolas da caixa da esquerda, que são colocadas na caixa do meio. A seguir, retiram-se aleatoriamente quatro bolas da caixa do meio, que são colocadas na caixa da direita. Finalmente, retiram-se aleatoriamente seis bolas da caixa da direita, que são colocadas na caixa da esquerda. Ao final, cada caixa tem oito bolas, sendo que

- (A) na caixa da direita há, no mínimo, uma bola preta.
- (B) na caixa da direita há, no máximo, três bolas brancas.
- (C) na caixa do meio há, no máximo, duas bolas pretas.
- (D) na caixa da esquerda há, no máximo, quatro bolas brancas.
- (E) na caixa da esquerda há, no mínimo, quatro bolas vermelhas.

30

As seis letras da palavra SENADO devem ser arrumadas, sem repetições, nos seis retângulos da figura a seguir:

As três consoantes devem ficar na coluna da esquerda e as três vogais na coluna da direita. Por exemplo, uma arrumação possível é:

N	E
D	A
S	O

O número de maneiras diferentes de se fazer essa arrumação é

- (A) 12.
- (B) 36.
- (C) 9.
- (D) 18.
- (E) 6.

Inglês**Texto para as questões 31 a 40****Athens rehearses the nightmare of default**

By Joshua Chaffin in Athens

Constantine Michalos, president of the Athens chamber of commerce, sat in his office – around the corner from where protesters were hurling chunks of marble at riot police – and contemplated what was once unthinkable: that Greece would default on its debt and then be forced into a messy exit from the euro.

“All hell would break loose,” Mr Michalos said, sketching a society that would quickly run short of fuel, food, medicine and necessities. “You would have social upheaval.”

Since the crisis began, it has been widely held that a default would prove disastrous not only for Greece but also for the entire European Union, and that it was to be avoided at all costs.

That assumption is being questioned as never before. Some officials argue that the blowback from a Greek default might not be so debilitating, after all.

“I am not advocating a Greek default, hard or soft – but I’m not excluding the possibility of it if the Greeks don’t get their acts together, Europe is prepared... I think we’ve taken the necessary measures.” Alexander Stubb, Finland’s Europe minister, told the Financial Times.

That view is by no means unanimous among Greece’s creditors. François Fillon, French prime minister, on Friday had a stinging rebuke for those who would consider it. “To put in play the default of Greece is completely irresponsible,” he told broadcaster RTL.

Stéphane Deo, European economist at UBS, warned that a Greek default could wreak havoc across the continent, including bank runs.

In rumour-prone Athens, business leaders, politicians and economists are aghast at open discussion of default. “It would be a nightmare,” said Yannis Stournaras, head of the Foundation for Economic and Industrial Research, an Athens think-tank. “You would see serial defaults... Banks would collapse completely. There would be no banks.”

An important factor in any default would be the reaction of the European Central Bank. It might be possible to keep Greece in the eurozone and contain the damage if the ECB were to provide a lifeline to the country’s banks, some analysts believe.

But it is also possible Frankfurt would decide it could no longer accept Greek government bonds as collateral. Without ECB liquidity – cut-off from

financial markets – Athens would have to print drachmas to pay its bills.

The new currency would plunge in value against the euro. That would trigger another wave of defaults for businesses and citizens, unable to pay outstanding debts in euros. Litigation, and even deeper recession, would probably ensue.

Platon Monokroussos, research head at Eurobank EFG, believes a Greek default might even cascade into a full-blown EU exit, because government would probably try to impose capital controls, close borders and take measures that violated EU law.

Greece’s mainstream politicians appear aware of this. Lucas Papademos, the prime minister, warned MPs that the country faced “catastrophe” if it did not approve a sweeping austerity package tied to the loan.

Opinion polls show more than 70 per cent of Greeks determined to remain in the eurozone despite enduring two years of austerity and economic contraction.

However, there is a minority – particularly on the far left – that wants out. Their chief argument, endorsed by some well-known foreign economists, is that a devalued drachma would lower wages and instantly make Greece more competitive.

They tend to point to Argentina, which broke its peg with the dollar more than a decade ago, defaulted on its foreign debt and has since fared far better than many expected.

Yet that comparison overlooks the fact that the Greek economy – unlike Argentina’s – boasts a small production base and few exporters. Most of its companies rely on imports, which would rocket in cost. Sceptical, too, are ordinary citizens. “We are not Argentina,” Mr. Stournaras said. “We are not even self-sufficient in agriculture.”

(Adapted from: *Financial Times*
<http://www.ft.com/intl/cms/s/0/76d064c6-5992-11e1-8d36-00144feabdc0.html#axzz1mIF7WITl>)

31

From paragraph 1 we understand that Constantine Michalos

- (A) is the President of Greece.
- (B) is in charge of the fish market.
- (C) is responsible for the stock market.
- (D) runs the Athens Board of Trade.
- (E) forced Greece into exit from the euro.

32

In paragraph 1 (lines 2-4), we are told that “around the corner from where protesters were hurling chunks of marble at riot police”. It would be correct to say that

- (A) the protests in Athens were peaceful and non-violent.
- (B) the protesters took advantage of the situation to steal marble statues.
- (C) Riot Police are police who are organized, deployed, trained or equipped to confront crowds, protests or riots.
- (D) the protesters made a circle and cornered the riot police.
- (E) the president of the Chamber of Commerce was safe, since his office was far away from the demonstrations.

33

In paragraph 5 (lines 22-24), Alexander Stubb says that “Europe is prepared... I think we’ve taken the necessary measures.” The following utterances are appropriate to such a situation, **EXCEPT**

- (A) I believe we’ve taken the necessary steps.
- (B) I believe we’ve measured the problem.
- (C) I think we’ve done our homework.
- (D) We did everything we could.
- (E) We’ve taken the necessary actions.

34

The following definitions all apply to *rebuke* (line 28), **EXCEPT**

- (A) to express sharp disapproval.
- (B) to speak in an angry and critical way to someone.
- (C) to admonish.
- (D) to remonstrate.
- (E) to throw up, to vomit.

35

The expression *wreak havoc* (line 33) means

- (A) to cast ashore.
- (B) to reduce to a ruinous state by or as if by violence.
- (C) to bring about, or to cause a lot of trouble or damage.
- (D) to break down or wear out a person, physically or mentally.
- (E) an independent rock band from Chicago.

36

From paragraphs 6, 7 and 8 we may conclude that

- (A) François Fillon and Stéphane Deo, wholeheartedly agree with Alexander Stubb.
- (B) most Greek economists welcome an open discussion on the subject of default.
- (C) some quarters have voiced strong opposition to Greece not paying its debts.
- (D) Yannis Stournaras has been having nightmares where banks are destroyed.
- (E) Greece’s creditors unanimously believe that a default may be the best solution for the crisis.

37

According to paragraphs 9-12, we may conclude that

- (A) the European Central Bank is prepared to loan money to Greek Banks, if Greece leaves the eurozone.
- (B) if Greece abandons the euro as its currency, it will have to go back to its old currency.
- (C) this solution will only work if Germany is prepared to accept the Greek trains as guarantee of payment.
- (D) Platon Monokroussos is a brain scientist working for the Eurobank.
- (E) the drachma will have a far higher value than the euro.

38

In paragraph 11 (line 49), *Frankfurt* refers to

- (A) the President of the European Central Bank.
- (B) a city in Germany, seat of the European Central Bank.
- (C) Germany’s Prime Minister.
- (D) a city in Germany, seat of the German Government.
- (E) a German minister with the European Union.

39

The word *default* can have other meanings in different contexts, as shown below, **EXCEPT**

- (A) the failure to satisfy the terms of a loan obligation or to pay back a loan.
- (B) a Canadian post-grunge and alternative rock band.
- (C) a non-monotonic logic proposed by Raymond Reiter.
- (D) a defective instrument or strategy.
- (E) a preset setting or value.

40

On paragraphs 16 and 17 the economic situation of Greece and Argentina is compared. All statements below are correct, **EXCEPT**

- (A) both Argentina and Greece import more products than they export.
- (B) Greek citizens believe that Greece’s situation cannot be compared to Argentina’s situation.
- (C) Greece could abandon the Euro and go back to its old currency.
- (D) Greece differs from Argentina, since it imports more products than it exports.
- (E) Argentina is now in a better economical situation than it was ten years ago.

Conhecimentos Específicos

41

As questões éticas que emergem no contexto da organização da informação devem ser alicerçadas em valores focados na garantia de acesso, que impeçam, por exemplo, que o preconceito de caráter moral ou religioso do profissional prepondere na atribuição de assuntos. Esta situação remete a graves problemas éticos, pela negação do valor da

- (A) atualização e cooperação de registros – que pressupõe a consciência do profissional sobre a forma como a informação deve ser tratada, disponibilizada e recuperada pelo usuário, em seu contexto.
- (B) fidedignidade na representação – que se baseia no respeito à diversidade cultural e se manifesta como compromisso ético com os distintos universos culturais.
- (C) garantia cultural – que supõe que indivíduos de culturas diferentes, no contexto dos Sistemas Globais de Informação, precisam de tipos diferentes de informação.
- (D) imparcialidade e precisão na descrição – que norteiam a catalogação e o catalogador, subentendem o papel da participação e a honestidade do profissional.
- (E) responsabilidade social e profissional – que impõe o reconhecimento, pelo bibliotecário, da sua responsabilidade diante da complexidade de sua atuação nas atividades de organização da informação.

42

A busca pela melhor estratégia de transformação do conhecimento corporativo em ativos de valor para a empresa é o objeto da gestão estratégica do conhecimento.

PORQUE

Na medida em que a organização atua com diferentes visões, obtidas a partir das estratégias adotadas internamente, o conhecimento interno ou trazido do mercado poderá melhorar o desempenho de cada processo e da gestão como um todo.

É correto afirmar que

- (A) ambas as afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) ambas as afirmativas são falsas.
- (E) ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

43

Os estudos que investigam o comportamento de uma comunidade inteira na obtenção de informação, mas que não se limitam a uma instituição, são denominados especificamente como estudos de usuários orientados

- (A) ao uso de um sistema de informações
- (B) ao uso de uma unidade de informação.
- (C) aos usuários, propriamente ditos.
- (D) aos usuários reais e potenciais.
- (E) às tarefas, no processo de busca.

44

Em relação às cinco leis da Biblioteconomia, avalie as afirmativas a seguir.

- I. A terceira lei diz Poupe o Tempo do Leitor e complementa a primeira.
- II. As quatro primeiras leis tratam das funções da biblioteca.
- III. A quinta lei enuncia o princípio que deve presidir o planejamento e organização de bibliotecas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

45

A importância dos recursos de que dispõe o bibliotecário no serviço de referência foi destacada por Shera (1966, apud GROGAN, Denis. *A prática do serviço de referência*, 2001, p. 121), ao ponderar que

O bibliotecário de referência [...] surgiu historicamente porque havia esse hiato entre a chave de acesso aos recursos da biblioteca [isto é, o catálogo] e os próprios recursos. Em outras palavras, a chave não passava de uma chave imperfeita. Somente abria algumas portas. E ainda havia inúmeras outras portas em que a chave não servia. Assim, em certo sentido, o bibliotecário de referência é o guardião das chaves e dispõe de todos esses outros recursos para fazer suas pesquisas.

A indicação “esses outros recursos” preconizou, por exemplo, a indispensabilidade das bibliografias como complementos do catálogo, porque

- (A) ampliam o universo de informação, por não se limitarem ao acervo de uma determinada biblioteca.
- (B) consolidam a análise exaustiva da literatura, especialmente no caso de buscas informatizadas.
- (C) organizam o *continuum* dinâmico e multidimensional do conhecimento numa sequência linear.
- (D) permitem compulsar o universo da informação, ao estilo da serendipidade, campos aparentemente promissores.
- (E) reduzem o tempo de busca que é feita às cegas, por oferecerem títulos pré-selecionados.

46

Dentre os oito princípios da Gestão da Qualidade em Serviços de Informação com base na ISO 9000, o fato das atividades setoriais passarem a ser de conhecimento de toda a equipe, de maneira transparente e compreensível, facilitando o entendimento das inter-relações e corresponsabilidades, se refere ao princípio

- (A) Abordagem factual para tomada de decisão.
- (B) Abordagem sistêmica para a gestão.
- (C) Envolvimento de pessoas.
- (D) Foco no cliente.
- (E) Melhoria contínua.

47

Segundo o Regulamento Interno da Biblioteca Acadêmico Luiz Viana Filho, do Senado Federal, “estão excluídas do empréstimo domiciliar as obras raras, as obras de referência, os periódicos, os jornais e a coleção depositária”. Considerando a natureza especial desses materiais e ponderando especificamente sobre um deles, conclui-se que sua exclusão do serviço de empréstimo domiciliar PE é justificável diante do risco de perda porque

- (A) a coleção depositária, definida como o conjunto das publicações editadas e coeditadas pelo Senado e de todos os títulos em exemplar único, compõe o acervo de memória institucional; e seu empréstimo inviabilizaria sua preservação.
- (B) as obras de referência, comumente extensas, caras e impressas em volumes, são obras de caráter geral para consulta local e coletiva; e a reposição de um volume emprestado e perdido implicaria a aquisição de outro exemplar completo da obra.
- (C) as obras raras constituem patrimônio bibliográfico nacional, sob a guarda da Biblioteca do Senado; e porque seria inviável a reposição de um item raro ou precioso, com as mesmas características materiais do exemplar emprestado e perdido.
- (D) os jornais são publicações diárias, de caráter seriado, com informação corrente e atual, destinadas à consulta informal e sucessiva; sua aquisição é definida pela assinatura de poucos exemplares, e condicionada à consulta local.
- (E) os periódicos resultam do colecionismo de fascículos para compor os volumes de um título completo, em determinada época; e a reposição de um fascículo ou de um volume emprestado e perdido, dependeria da atualidade da publicação.

48

Em relação aos serviços de referência virtual, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Os Ask-An-Expert são o oposto das páginas estáticas e tem como objetivo desenvolver atitudes necessárias para a pesquisa nos seus usuários.
- II. O Ask-A-Librarian existe na internet há alguns anos e é difícil de ser acessado pelos motores de busca quando alguém faz uma pergunta.
- III. O Ask-A-Scientist e o Ask-A-Volcanologist recebem perguntas específicas por e-mail sobre uma área da ciência.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

49

A biografia, entendida enquanto gênero histórico-literário, como um tipo de obra dedicada à vida de uma pessoa em especial, difere da simples informação biográfica sobre um indivíduo, em termos de

- (A) conteúdo, finalidade e estilo.
- (B) cronologia, forma e idioma.
- (C) estilo, idioma e tipologia
- (D) fontes, abordagem e organização.
- (E) tipologia, finalidade e nacionalidade.

50

Relacione as duas colunas abaixo, identificando as formas de apresentação com os tipos de bibliografias.

Forma de apresentação	Tipos de bibliografias
P – Quanto ao espaço. Q – Quanto ao tempo. R – Quanto ao assunto. S – Quanto ao arranjo. T – Quanto à quantidade. U – Quanto à origem editorial.	(1) Alfabéticas. (2) Correntes. (3) Especializadas. (4) Exaustivas. (5) Gerais. (6) Nacionais. (7) Oficiais. (8) Retrospectivas.

A opção que oferece a relação correta é:

- (A) P – 1, Q – 8, R – 2, S – 3, 5, T – 6, U – 4, 7.
- (B) P – 2, 8, Q – 4, R – 3, 7, S – 6, T – 5, U – 1.
- (C) P – 3, 5, Q – 4, R – 7, S – 2, 8, T – 1, U – 6.
- (D) P – 4, Q – 2, R – 3, 7, S – 1, 8, T – 5, U – 6.
- (E) P – 6, Q – 2, 8, R – 3, 5, S – 1, T – 4, U – 7.

51

Ao inventário, tecnicamente anotado e sistematicamente classificado, de material bibliográfico e documental sobre um ou vários assuntos, numa ou em várias línguas, apresentado num ou em diversos tipos de registro, denomina-se

- (A) Bibliografia.
- (B) Compêndio.
- (C) Concordância.
- (D) Guia.
- (E) Indicador.

52

Dentre os conceitos fundamentais aplicados ao modelo FRBR, a partir do modelo computacional Entidade-Relacionamento, aqueles que são elementos da representação bibliográfica, tal como o título de uma obra, foram definidos pela IFLA como

- (A) artefatos.
- (B) atributos.
- (C) entidades.
- (D) recursos.
- (E) relações.

53

No âmbito do direito brasileiro, os eventos científicos, enquanto fontes de informação, têm denominações variadas como congressos, encontros, reuniões, seminários e simpósios. O objetivo desses eventos é

- I. mostrar as novidades da área, as pesquisas que são realizadas, as teses que estão sendo defendidas, as opiniões sobre as novas leis e decisões forenses.
- II. servir como fórum de discussão, compartilhar experiências, divulgar serviços oferecidos pelas bibliotecas, solicitar ajuda nas pesquisas.
- III. promover o encontro de especialistas de informação jurídica, organizando eventos para a troca de conhecimentos comuns.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I for verdadeira.
- (B) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas a afirmativa II for verdadeira.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

54

A Disseminação Seletiva da Informação é um serviço que está extremamente interligado com o serviço de referência.

PORQUE

O serviço de referência dialoga mais diretamente e mantém contato com usuário, sendo o verdadeiro termômetro da biblioteca.

A respeito do enunciado acima é correto afirmar que

- (A) ambas as afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) ambas as afirmativas são falsas.
- (E) ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

55

Controle de autoridades é um conceito genérico que engloba três tipos de funções: o estabelecimento, a manutenção e o uso de arquivos de autoridade.

PORQUE

O controle de autoridades é um método pelo qual as formas autorizadas de nomes, assuntos, títulos, uniformes etc., utilizadas como cabeçalhos de um arquivo de registros bibliográficos se aplicam e se mantêm de maneira consequente.

A análise dessas afirmações leva à conclusão de que

- (A) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) as duas afirmações são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- (C) a primeira afirmação é verdadeira, e a segunda é a falsa.
- (D) a primeira afirmação é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (E) as duas afirmações são falsas.

56

De acordo com a segunda edição revisada do Código de Catalogação Anglo-Americano, o título alternativo é parte integrante do título principal e deve ser registrado, considerando o padrão de espaços previstos em norma, da seguinte forma

- (A) título principal, ponto e vírgula, partícula 'ou', título alternativo com a primeira letra minúscula.
- (B) título principal, dois pontos, título alternativo com a primeira letra minúscula.
- (C) título principal, sinal de igualdade, título alternativo, com a primeira letra maiúscula.
- (D) título principal, barra inclinada, título alternativo com a primeira letra minúscula.
- (E) título principal, vírgula, partícula 'ou', vírgula, título alternativo com a primeira letra maiúscula.

57

Considere as seguintes afirmações sobre os Funcional Requirements for Bibliographic Records (FRBR) e a Resource Description and Access (RDA):

- I. Os FRBR não fazem diferença entre o usuário final e o profissional da informação que presta assistência ao usuário final.
- II. Os FRBR constituem modelo conceitual e abordam tanto a Representação Descritiva quanto a Representação Temática.
- III. A RDA é um modelo que objetiva a reorganização da informação constante dos registros bibliográficos, de modo a atender às expectativas do usuário final.
- IV. A RDA é uma norma de conteúdo, cujo corpo é formado por instruções sobre o registro de dados, limitando-se à Representação Temática

São corretas apenas as afirmações

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) II e III
- (D) II, III e IV
- (E) III e IV

58

Reunir e tornar disponíveis os registros da produção bibliográfica de todos os países, concretizando uma rede internacional de informação, de modo que o usuário possa até obter o documento físico, se for necessário, é o objetivo do programa conhecido como

- (A) Agência Bibliográfica Nacional (ABN).
- (B) Controle Bibliográfico Universal (CBU).
- (C) *International Standard Book Number* (ISBN).
- (D) *International Standard Bibliographic Description* (ISBD).
- (E) *Online Computer Library Center* (OCLC).

59

O campo 501, nota “com” ou “publicado com” do Formato MARC21, objetiva

- (A) substituir os registros bibliográficos autônomos de outra(s) obra(s) incluída(s) na mesma unidade física, no momento de sua publicação.
- (B) arrolar em nota não formatada os conteúdos de publicações coletivas, com segmentos assinados por autores diferentes, sob coordenação geral ou não.
- (C) descrever, em nível 3, o conteúdo intelectual de uma obra, garantindo entradas secundárias para os segmentos com autoria própria.
- (D) indicar a existência de mais de um título numa só unidade bibliográfica, no momento da publicação, quando esta não apresentar título coletivo.
- (E) destacar, em nota formatada, determinado conteúdo de uma unidade bibliográfica, que mereça destaque por sua importância ou contribuição.

60

Ao catalogar um disco, com a entrevista de um intelectual renomado e respeitado, o bibliotecário constatou que a data inscrita numa etiqueta era diferente da data fornecida pelo próprio entrevistado, ficando num impasse sobre qual data atribuir. Nesse caso, o AACR2R, no capítulo relativo à descrição de gravações de som em todos os meios (discos, fitas, gravações de som em filmes etc.), determina que

- (A) dados fornecidos pelo texto devem ser preferidos em relação a dados sonoros.
- (B) dados fornecidos pelo texto devem ser ignorados em relação a dados sonoros.
- (C) dados fornecidos pelo texto e sonoros devem ser igualmente considerados.
- (D) dados sonoros devem ser preferidos em relação a dados fornecidos pelo texto.
- (E) dados sonoros e dados fornecidos pelo texto devem ser indicados, nesta ordem.

61

O resumo informativo, segundo a NBR 6028 da ABNT, é aquele que informa sobre as finalidades, metodologia, resultados e conclusões do documento, de modo a cumprir suas próprias finalidades, no contexto da Documentação. Nesse sentido, **NÃO** constitui finalidade do resumo informativo

- (A) esclarecer o conteúdo de documentos escritos em língua que o leitor desconheça.
- (B) facilitar a seleção, ajudando o leitor a decidir sobre a leitura de um texto.
- (C) poupar tempo ao leitor, minimizando o risco de recuperação de textos sem interesse.
- (D) preservar o texto original do excesso de manuseio, definido pelo interesse do leitor.
- (E) substituir a leitura do item original, em face do volume de informações que oferece.

62

Considere a seguinte lista de obras, selecionadas no acervo da Biblioteca do Senado:

1. ALENCAR, José de. *Discussão do voto de graças*: discurso proferido na sessão de 9 de agosto de 1869. Rio de Janeiro: Typ. de J. A. dos Santos Cardoso, 1869. 46 p.
2. ALMEIDA FILHO, José Carlos de Araújo. *Processo eletrônico e teoria geral do processo eletrônico : a informatização judicial no Brasil* / José Carlos de Araújo Almeida Filho. Rio de Janeiro : Gen : Forense, 2012. 559 p.
3. CARDOSO, Danilo Almeida; PINHEIRO, Jorge de Medeiros. **Medidas de segurança**: ressocialização e a dignidade da pessoa humana. Curitiba: Juruá, 2012. 108 p.
4. FREITAS, Maria Ester de; DANTAS, Marcelo (Orgs.). *Diversidade sexual e trabalho*. São Paulo, Cengage Learning: 2012. 379 p.
5. MENDES, Candido. *Pinsonia, ou, A elevação do território septentrional da provincia do Grão-Para á cathegoria de provincia com essa denominação*: projecto, defeza, e esclarecimentos. Rio de Janeiro: Nova Typ. de João Paulo Hildebrandt, 1873. xxiv, 88 p., [1] f.
6. SOUTHEY, Robert, 1774-1843. **History of Brazil**. London : Longman, Hurst, Rees And Orme, Paternoster-row; 1810-19. 3 vol.
7. XAVIER, João Theodoro. Theoria transcendental do direito. São Paulo: [s.n.], 1876. xvi, 363 p.

Considerando as regras da NBR 6023, da ABNT, estão INCORRETAS as referências

- (A) 1, 2 e 4.
- (B) 1, 3 e 5.
- (C) 2, 4 e 6.
- (D) 3, 5 e 7.
- (E) 4, 6 e 7.

63

Um bibliotecário ao escolher um sistema de indexação optou pela pré-coordenação. A respeito das características deste tipo de indexação, avalie as afirmativas a seguir:

- I. É fácil representar a multidimensionalidade das relações entre os termos.
- II. Os termos podem ser utilizados em sequências variadas.
- III. Não é difícil combinar termos no momento da busca.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

64

Os sistemas de recuperação da informação de bases de dados eletrônicas, catálogos coletivos informatizados, bancos de dados, repositórios, portais, gerenciadores de publicações eletrônicas, bem como as páginas na web requerem sistemas de organização do conhecimento que permitem a representação temática de recursos informacionais nos meios impresso e eletrônico, armazenados em acervos locais de bibliotecas tradicionais ou em bibliotecas digitais ou virtuais disponíveis na internet.

Tais sistemas de organização do conhecimento, que se referem a instrumentos que possibilitam a organização de estruturas semânticas de conhecimento e caracterizados pelos sistemas de classificação, listas de cabeçalhos de assunto, taxonomias, tesauros, ontologias, entre outros, exigem

- (A) conjuntos de termos que representam conceitos e as relações hierárquicas, de equivalência e de associação entre eles.
- (B) modelos conceituais específicos, para representar as relações complexas entre objetos, incluindo as regras e axiomas não presentes nas redes semânticas.
- (C) normas e metodologias adequadas de construção e atualização para finalidades e aplicações específicas.
- (D) princípios e métodos para estabelecimento das relações hierárquicas e facetadas de notações numéricas ou alfabéticas para representar temas gerais.
- (E) sistemas classificatórios, formados por um conjunto de termos para representar os assuntos dos itens de uma coleção de acordo com regras estabelecidas.

65

As linguagens documentárias devem possibilitar a condição de referência, para que se estabeleçam as articulações necessárias para o engendramento dentro de significados.

PORQUE

Uma das funções das linguagens documentárias é controlar as dispersões léxicas, sintáticas e simbólicas no processo de análise documentária.

A respeito do enunciado acima é correto afirmar que

- (A) ambas as afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) ambas as afirmativas são falsas.
- (E) ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

66

De acordo com o grau de formalismo com que são construídas, as ontologias são classificadas como

- (A) altamente informais, semi-informais, semi-formais e rigorosamente formais.
- (B) simples, composta, complexa e compósita.
- (C) informais, formais, simples e compostas.
- (D) informais simples, informais compostas, formais simples e formais compostas.
- (E) altamente composta, altamente complexa, natural e artificial.

67

O Tesauro da RVBI, tem como objetivo representar, de forma unívoca, os conceitos existentes em documentos analisados pela biblioteca da Rede Virtual de Bibliotecas – Congresso Nacional – RVBI e sua abrangência está dividida em áreas

- (A) gerais e específicas.
- (B) micros e macros.
- (C) núcleos e periféricas.
- (D) principais e auxiliares.
- (E) superordenadas e subordinadas.

68

No contexto da Classificação Decimal de Dewey, as notas “classifique aqui” também são usadas para indicar

- (A) quando um cabeçalho é alterado a tal ponto que o novo tem pouca ou nenhuma semelhança com o antigo.
- (B) os tópicos que se encontram em “espaço de espera” nos números em que elas são inseridas.
- (C) onde se encontram classificadas as obras interdisciplinares e globais.
- (D) os tipos de informações anteriormente encontrados nas notas de conteúdo.
- (E) ao classificador os tópicos inter-relacionados.

69

Dentre as alterações ocorridas na edição da Classificação Decimal de Direito, publicada em 2002, avalie as afirmativas a seguir:

- I. A classe Direito do Trabalho foi transportada para a categoria Direito Privado.
- II. Houve atualização da parte de Direito Internacional Público.
- III. As classes Direito Canônico e Direito Romano foram excluídas das categorias.
- IV. Direito Público e Direito Privado.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

70

O *RLG Conspectus* é um método de avaliação, a partir de uma escala numérica, que viabiliza o diagnóstico de pontos fortes e fracos do acervo, do sistema, do serviço, em nível local, regional ou nacional, dependendo da natureza da biblioteca. Este método tem sido utilizado com sucesso, na formalização de políticas, porque privilegia, como meta e critério de desenvolvimento a(o):

- (A) aquisição compartilhada.
- (B) controle bibliográfico.
- (C) estrutura organizacional.
- (D) missão institucional.
- (E) seleção participativa.

71

A função principal de uma política escrita de desenvolvimento de coleções, no âmbito do processo de seleção, é

- (A) guiar cada fase do processo de desenvolvimento e do manejo dos materiais de diferentes tipologias documentais.
- (B) consolidar as ações de seleção, aquisição, processamento, guarda, conservação, desbaste e descarte.
- (C) reduzir a margem de inclinações pessoais na tomada de decisão sobre seleção, mantendo a uniformidade de conteúdos.
- (D) garantir a continuidade e a coerência da seleção e da revisão da seleção, favorecendo sua evolução.
- (E) orientar, na hora de selecionar ou desejar recursos tanto impressos quanto eletrônicos para a coleção.

72

Tendo como referência as políticas de preservação e as ações de conservação da competência do bibliotecário, desde o projeto arquitetônico da biblioteca, assinale a afirmação **INCORRETA**:

- (A) Os arquitetos e bibliotecários devem lembrar que, nas áreas de armazenamento, os usuários também necessitam de luz suficiente para encontrar e ler os livros. Compete ao bibliotecário promover ações ou instalações que reduzam, significativamente, o dano às coleções causado pela luz.
- (B) O bibliotecário pode resolver, por limitações técnicas do projeto de climatização, que o dano a algumas partes da coleção, resultante do controle ambiental inadequado, seja aceitável. Neste caso, o projeto proporcionar um controle mínimo para a maior parte da área interna e um controle máximo para menores porções da biblioteca.
- (C) Os arquitetos devem considerar os riscos naturais no processo de seleção de materiais dotados de força e qualidade suficientes. Competirá ao bibliotecário, por exemplo, insistir em minimizar a exposição das janelas e no desenvolvimento de bons planos de drenagem para as instalações.
- (D) Os arquitetos, normalmente, não projetam estruturas inteiras para carga máxima, a não ser que sejam especificamente instruídos pelo bibliotecário, apto a considerar o possível uso futuro do armazenamento compacto de coleções ou de flexibilidade nas áreas de armazenamento.
- (E) Os prédios de biblioteca, com frequência, são construções semi-subterrâneas, ocasionando problemas como infiltrações e elevados níveis de umidade. Se as considerações referentes à preservação forem sobrepujadas por aspectos estéticos, competirá ao bibliotecário assegurar adequada proteção contra umidade.

73

O planejamento estratégico em bibliotecas percorre diferentes etapas de trabalho, consagradas na literatura como “roteiro de Bryson”, que as identificou como sete estágios no processo. Desses estágios, destaca-se o quarto – análise ambiental no plano interno, que consiste na

- (A) adequação das propostas estratégicas à filosofia e às políticas da biblioteca, definindo objetivos estratégicos e, conseqüentemente, delineando um projeto para cada proposta.
- (B) avaliação minuciosa do desempenho da própria biblioteca, observando cinco áreas de atributos: organização, recursos humanos, marketing, tecnologia e finanças.
- (C) consideração das forças externas que podem ser lesivas à biblioteca ou inviabilizar seu crescimento, a partir de diagnóstico de tendências econômicas, políticas e sociais.
- (D) identificação das barreiras que se poderão contrapor às questões verificadas nos estágios anteriores, considerando todos os possíveis obstáculos para cada questão estratégica.
- (E) verificação das forças externas que favorecem e interagem positivamente com a biblioteca, criando condições para a canalização de recursos e esforços em proveito próprio.

74

O Greenstone em suas últimas versões apresenta dois padrões de interoperabilidade o

- (A) DC e MTD-Br.
- (B) DLI2 e Fixity.
- (C) PHP e Sin.
- (D) SQL e GLI.
- (E) Z39.50 e o OAI-PMH.

75

A Rede Bibliodata é uma rede cooperativa de bibliotecas brasileiras que tem seus acervos representados no Catálogo Coletivo Bibliodata, realizam a catalogação cooperativa e compartilham produtos e serviços, visando à redução de custos, além de promover a difusão dos acervos bibliográficos de suas instituições e se caracteriza como uma rede de

- (A) serviços e de apoio institucional.
- (B) serviços de busca e recuperação da informação.
- (C) cooperação nacional e internacional.
- (D) redes de sistemas cooperativos.
- (E) redes de sistemas de informação.

76

As bibliotecas tendem a iniciar processos de seleção de modo abrangente, definindo fatores comuns à seleção de materiais em quaisquer bibliotecas. O fator que é definido, por exemplo, pela avaliação dos benefícios que a incorporação de determinados materiais, mesmo com qualidade literária ou material, podem trazer ou não para a comunidade a ser atendida é o

- (A) assunto.
- (B) documento.
- (C) formato.
- (D) preço.
- (E) usuário.

77

De com as diretrizes para a Rede Virtual de Bibliotecas do Congresso Nacional – RVBI, o indexador, na fase de representação – ou tradução – dos assuntos, não deve sofrer restrições pelas características ou nível de especificidade do VCB. Além de conhecer o vocabulário, ele deve saber como utilizar os recursos disponíveis para suprir a falta de um

- (A) dicionário técnico-científico.
- (B) especialista no assunto a ser indexado.
- (C) perfil temático da instituição.
- (D) sistema de organização do conhecimento.
- (E) termo específico para determinado documento.

78

As soluções de softwares, para se criar uma biblioteca digital e mantê-la, vão desde o completo desenvolvimento de um sistema a partir de um SGB até pacotes de softwares desenvolvidos para essa finalidade.

PORQUE

O total desenvolvimento de um sistema para administrar uma biblioteca digital nem sempre é uma solução viável, tendo em vista o alto custo de desenvolvimento e a dependência de recursos humanos especializados.

A respeito do enunciado acima é correto afirmar que

- (A) ambas as afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) ambas as afirmativas são falsas.
- (E) ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

79

No contexto dos softwares para construção de bibliotecas digitais, ao contrário dos pacotes de softwares de caráter genérico, os pacotes de softwares de caráter específico são aqueles que foram desenvolvidos para atender a determinados tipos de aplicações. Um exemplo desse tipo de pacote de software é o

- (A) DSpace.
- (B) E-Prints.
- (C) Fedora.
- (D) Nou-Rau.
- (E) OJS.

80

A respeito de seu Código de Ética, o Bibliotecário deve, em relação aos colegas, observar as normas de conduta. Avalie as afirmativas a seguir:

- I. Ser leal e solidário, sem convivência com erros que venham a infringir a ética e as disposições legais que regem o exercício da profissão.
- II. Evitar críticas e/ou denúncias contra outro profissional, sem dispor de elementos comprobatórios.
- III. Respeitar as ideias de seus colegas, os trabalhos e as soluções, jamais usando-os como de sua própria autoria.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

Redação

Os bons ventos da economia para o Brasil encham de esperanças as caixas de sonhos da população. No contexto das possibilidades, o brasileiro se sente adulto e amadurecido num mundo de crises que estouram em cada esquina, mas que parecem não ameaçá-lo de perto.

Neste momento em que é necessário e possível ao brasileiro olhar para si e reconhecer potencialidades, fica o questionamento: somos mais ou menos tupiniquins? Ou, em outras palavras, o que é ser tupiniquim?

Discuta as ideias acima em um texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Questão Discursiva

Considere os dados bibliográficos e o texto apresentados e elabore um resumo informativo, com 100 a 150 palavras, conforme a NBR 6028, da ABNT.

Publicação	Revista de História da Biblioteca Nacional
Fascículo	Ano 6 Número 70
Paginação	90 (única)
Data	Julho de 2011
Editora	Sociedade de Amigos da Biblioteca Nacional
Local	Rio de Janeiro, RJ
URL	http://www.revistadehistoria.com.br/secao/por-dentro-da-biblioteca/os-guardioes-dos-livros
Data da consulta na web	01 de março de 2012

Os guardiões dos livros

O primeiro curso de Biblioteconomia surgiu na BN há 100 anos. Hoje, são 39 espalhados pelo país

Alice Melo

Por meio de um decreto federal, surgiu nos porões da Biblioteca Nacional o primeiro curso de Biblioteconomia do país e o terceiro do mundo. Criado no dia 11 de julho de 1911, o curso só começou a funcionar mesmo em 1915, e desde então passou por constantes reformas, que acompanharam as mudanças na concepção do que é ser bibliotecário. Este mês, para relembrar essa história, a BN promove uma série de comemorações em parceria com a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio), sede do aniversariante desde 1970.

Um dos destaques será uma mostra com obras do século XVI ao XX dos mais conhecidos autores mundiais da área, na Divisão de Obras Raras, a partir do dia 11. A exposição ganhará um catálogo digital e será apenas uma parte da festa. Além dela, será realizado um seminário na BN, no dia 12 deste mês, em que bibliotecários e pesquisadores relembrarão os passos dados pelo curso ao longo do século, e também visitas guiadas à instituição em horários especiais. Para o ano que vem, os funcionários preparam uma publicação sobre a história do aniversariante em número especial dos *Anais da Biblioteca Nacional*. “Com isso, queremos fomentar as relações entre a BN e a Escola de Biblioteconomia da Unirio”, diz Ana Virgínia Pinheiro, chefe da Divisão de Obras Raras.

No início, as aulas eram mantidas com o objetivo de formar funcionários para trabalhar com o acervo da fundação: ser bibliotecário era ser um erudito, conhecedor e bom organizador do acervo específico para auxiliar o leitor que ali chegasse para fazer determinada pesquisa. Com o passar do tempo, a ideia mudou. O curso foi incluído no ensino superior, foi reformulado e ganhou novas disciplinas, para o estudo de outras áreas de conhecimento. A concepção da profissão se renovava e a proliferação de graduações em Biblioteconomia pelo país incentivava ainda mais a regulamentação do ofício, ligado à organização, análise e gestão de informação.

“A partir dos anos 1970, passa-se a querer profissionais capazes de lidar com usuários que apresentam necessidades específicas. Além disso, só se formavam bibliotecários para bibliotecas públicas e escolares. O foco se deslocaria cada vez mais da biblioteca e das técnicas e métodos de sua organização para o usuário e seus modos de lidar com a informação”, explica Marcos Miranda, professor do curso da Unirio.

Hoje, existem 39 cursos de Biblioteconomia no país, formando profissionais para atuar não só na organização, análise e tratamento de livros, mas também com publicação e informação de qualquer natureza, incluindo a digital.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Atenção! Você está recebendo um caderno de provas de **Biblioteconomia do Tipo 1 (Laranja – 01T1)** para **ANALISTA LEGISLATIVO – Apoio Técnico ao Processo Legislativo**. Portanto, verifique se sua folha de respostas (prova objetiva) também se refere ao Tipo 1 e se é coincidente com o registrado no rodapé de cada página. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações Gerais

- 1) Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - ▶ uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - ▶ este caderno de prova contendo **80 (oitenta) questões objetivas**, cada qual com 5 alternativas de respostas (A, B, C, D e E), um **tema para desenvolvimento da redação e uma questão discursiva**, ambos com espaço para rascunho (de preenchimento facultativo).
 - ▶ uma folha de textos definitivos destinada à redação da prova discursiva, com espaço para a transcrição dos dois textos acima citados, com o **máximo de 30 (trinta) linhas cada**.
- 2) Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal** de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- 3) As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- 4) Ao receber os documentos, você deve:
 - ▶ conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ▶ ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas e redação da prova discursiva;
 - ▶ marcar na folha de respostas (prova objetiva) o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu (este campo, contudo, não implica a anulação da prova no caso de sua não marcação);
 - ▶ assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- 5) Durante a aplicação da prova **não será permitido**:
 - ▶ qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - ▶ levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - ▶ portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha.**Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.**
- 6) A FGV realizará a coleta da impressão digital dos examinandos nas folhas de respostas e de textos definitivos.
- 7) O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas ou da folha de textos definitivos por erro do candidato.
- 8) Na redação da prova discursiva, o candidato deverá observar as seguintes regras:
 - ▶ A primeira parte da folha de texto definitivo destina-se a garantir a segurança na identificação do candidato que está realizando a prova. Essa parte será destacada pelo fiscal no término da prova, garantindo a desidentificação da parte destinada à transcrição do texto definitivo e, por conseguinte, a impessoalidade na correção das provas.
 - ▶ Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de linhas permitida.
 - ▶ Escreva com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico (Exemplo: ~~ERRADO~~) e escreva, logo após o trecho riscado, o respectivo texto substituto.
 - ▶ A folha de texto definitivo da prova discursiva não poderá ser amassada, assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova discursiva. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará **ANULAÇÃO** da prova discursiva.
- 9) O tempo disponível para a realização da prova é de **5 (cinco) horas e meia**, já incluído o tempo para os procedimentos de identificação previstos no edital, a marcação da folha de respostas e a redação dos textos definitivos.
- 10) Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas e a redação da folha de textos definitivos, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- 11) Somente após decorridas **duas horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- 12) Somente no decorrer dos últimos **60 (sessenta) minutos** do período da prova você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- 13) Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de textos definitivos e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tais documentos será **ELIMINADO** do concurso.
- 14) Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- 15) Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>, no dia subsequente ao da sua realização.
- 16) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo **das 0h do dia 13 de março de 2012 às 23h59min do dia 14 de março de 2012**, ininterruptamente, observado o horário oficial de Brasília-DF, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, que estará disponível no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>.