



Senado Federal
Concurso Público

ANALISTA LEGISLATIVO

Saúde e Assistência Social

Provas Objetiva e Discursiva (Tarde)

Caderno Tipo 1 (Laranja) – 33T1

Psicologia



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS

Língua Portuguesa

Texto para as questões 1 a 14

Fukuyama e o futuro da história

Em dois continentes de importância para o mundo desdobram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.

5 Nos EUA, a oposição republicana a Obama tenta conquistar a Casa Branca com base em postura quase religiosa em favor da redução do imenso déficit público unicamente pela via da eliminação de gastos, com a preservação e 10 mesmo a ampliação de vantagens tributárias que só fazem privilegiar os mais ricos.

Na Europa, o Estado do bem-estar se vê questionado. Não tanto sua essência, mas sim sua extensão passa a ser objeto de reavaliação, ao 15 impacto de crise recessiva que tende a perdurar por longo tempo.

Enquanto isso, na China e em outras partes da Ásia Oriental viceja um autoritário capitalismo de Estado que aos olhos de alguns 20 analistas do Ocidente constituiria modelo invejável – ainda que, pensando bem, seja esse alegado “Consenso de Pequim” (fazendo jogo de contraste com o “Consenso de Washington”) de indesejável e inviável implantação em países com regimes verdadeiramente democráticos, baseados 25 no Estado de Direito, nas liberdades civis e na economia de mercado.

Nos EUA a corrida eleitoral em curso expressa sociedade inusitadamente polarizada. E, 30 em certo sentido, espantada e desorientada diante de nova realidade pouco assimilada: a inexorável tendência à crescente desigualdade socioeconômica.

Em 1974, o 1% mais rico detinha 9% da riqueza nacional. Hoje, possui quase 25%. Desigualdade que uns desejam enfrentar pela via do assistencialismo e de medidas de sentido distributivo e outros preferem não enxergar ou acreditam ser um mal passageiro, a ser 40 sobrepujado pelo retorno ao “laissez-faire” e a medidas regressivas, supostamente favorecedoras dos pobres e das classes médias pela via do “trickle down” (gotejamento) da riqueza acumulada pelos ricos.

Na Europa, supostamente mais organizada, falhou a regulamentação financeira, o que convergiu com a crise de 2008 nos EUA para dar origem à presente situação. Nesse erro se encontraram o capitalismo neoliberal americano e 50 a “economia social de mercado” dos alemães.

É interessante constatar, em tal contexto,

o surgimento em vários países de movimentos populistas de direita (veja-se o Tea Party nos EUA) e a ausência de um pensamento de esquerda mais amplo e integrado, capaz de colocar alternativas ao que tem sido uma globalização em importantes aspectos descontrolada, que ameaça encolher as classes médias nos países desenvolvidos, trazendo riscos à própria democracia representativa.

60 E, surpresa!, quem a esta altura clama pelo surgimento de um lúcido pensamento de esquerda, a contrabalançar os populismos de direita, é o famoso Francis Fukuyama. Ele, que com seu livro “O Fim da História” dera como definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa “Foreign Affairs” (“O Futuro da História”), preocupação com os riscos de que os avanços tecnológicos subjacentes à globalização 70 enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Critica o que chama de “ausência da esquerda” e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes.

(Roberto Abdenur. *Folha de S. Paulo*, 25 de janeiro de 2012)

1

Com base na leitura do texto e sua compreensão, analise as afirmativas a seguir:

- I. O objetivo central do texto é apresentar uma crítica à transformação do mundo provocada pela flexibilização dos regimes democráticos na Europa e nos EUA, tendo em vista a perda da igualdade social com a crise econômica que vem assolando os dois continentes nos últimos anos.
- II. Segundo o texto, a falha da regulamentação financeira na Europa e nos EUA levou à crise de 2008 e teve como resposta o autoritário capitalismo de Estado dos países asiáticos, que vem, por sua vez, construindo um caminho para o surgimento de movimentos de esquerda, ainda que incipientes.
- III. O texto aponta que, em oposição aos países asiáticos, vêm surgindo movimentos de direita nos EUA e na Europa capazes de abafar uma iniciativa esquerdista de contrabalançar os efeitos da crise e a superconcentração de riqueza.

Assinale

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (C) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

2

O pronome (*neste*, no primeiro parágrafo (L.2), e o pronome (*nesse*, no sétimo parágrafo (L.48), exercem, respectivamente, papel

- (A) anafórico e catafórico.
- (B) catafórico e anafórico.
- (C) dêitico e catafórico.
- (D) catafórico e dêitico.
- (E) dêitico e anafórico.

3

A relação do segundo e do terceiro parágrafos do texto, em relação ao primeiro, é de

- (A) explicação.
- (B) explicitação.
- (C) exemplificação.
- (D) oposição.
- (E) adição.

4

No texto, há quatro ocorrências do uso de parênteses:

- I. (fazendo jogo de contraste com o “Consenso de Washington”) (L.22-23);
- II. (gotejamento) (L.43);
- III. (veja-se o Tea Party nos EUA) (L.53); e
- IV. (“O Futuro da História”) (L.68).

Sabendo-se que os parênteses têm usos diversos, é correto afirmar que

- (A) as ocorrências II e IV têm o mesmo objetivo.
- (B) as ocorrências I, II e III têm o mesmo objetivo.
- (C) as ocorrências I e II têm o mesmo objetivo.
- (D) nenhuma das ocorrências tem o mesmo objetivo.
- (E) as ocorrências III e IV têm o mesmo objetivo.

5

Ele, que com seu livro “O Fim da História” dera como definitivo o triunfo da democracia liberal e da economia de mercado sobre o socialismo real, expressa, em recente artigo na prestigiosa “Foreign Affairs” (“O Futuro da História”), preocupação com os riscos de que os avanços tecnológicos subjacentes à globalização enfraqueçam as classes médias nos países desenvolvidos. Crítica o que chama de “ausência da esquerda” e clama por nova mobilização em favor de Estados mais fortes, de medidas redistributivas e de questionamento dos privilégios das atuais elites dominantes. (L.63-76)

As ocorrências da palavra QUE no trecho acima classificam-se, respectivamente, como

- (A) pronome relativo, conjunção integrante e pronome relativo.
- (B) pronome relativo, conjunção subordinativa e conjunção integrante.
- (C) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) conjunção integrante, pronome relativo e conjunção subordinativa.
- (E) conjunção integrante, conjunção integrante e pronome relativo.

6

Assinale a alternativa que poderia substituir *inexorável* (L.32) no texto, sem grave alteração de sentido.

- (A) exaurível
- (B) irremissível
- (C) severa
- (D) refutável
- (E) inelutável

7

Assinale o termo que, no texto, desempenhe função sintática idêntica à de *das classes médias* (L.42).

- (A) de crise recessiva (L.15)
- (B) a medidas regressivas (L.40-41)
- (C) de mercado (L.27)
- (D) de “ausência da esquerda” (L.72-73)
- (E) de movimentos populistas de direita (L.52-53)

8

Assinale a palavra do texto que tenha sido formada pelo mesmo processo que *viceja* (L.18).

- (A) neoliberal (L.49)
- (B) democracia (L.59)
- (C) redistributivas (L.75)
- (D) contrabalançar (L.62)
- (E) americano (L.49)

9

Em 1974, o 1% mais rico detinha 9% da riqueza nacional. (L.34-35).

Assinale a alternativa em que a alteração da estrutura do período acima tenha sido feita em consonância com a norma culta. Não leve em conta alterações de sentido.

- (A) Em 1974, 2,5% mais rico detinha 9% da riqueza nacional.
- (B) Em 1974, 0,99% detinham 9% da riqueza nacional.
- (C) Em 1974, 1,85% detinha 9% da riqueza nacional.
- (D) Em 1974, o 5% mais rico detinham 9% da riqueza nacional.
- (E) Em 1974, 1,5% mais ricos detinham 9% da riqueza nacional.

10

É interessante constatar, em tal contexto, o surgimento em vários países de movimentos populistas de direita (veja-se o Tea Party nos EUA) e a ausência de um pensamento de esquerda mais amplo e integrado, capaz de colocar alternativas ao que tem sido uma globalização em importantes aspectos descontrolada, que ameaça encolher as classes médias nos países desenvolvidos, trazendo riscos à própria democracia representativa. (L.51-59)

A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O período é composto por oito orações.
- II. Não há orações subordinadas substantivas desenvolvidas.
- III. Há uma oração intercalada.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

11

Analisando-se a estrutura do texto e sua organização em parágrafos, é correto afirmar que o quinto parágrafo está para o segundo assim como

- (A) o oitavo está para o quarto.
- (B) o sexto está para o quarto.
- (C) o sexto está para o terceiro.
- (D) o sétimo está para o terceiro.
- (E) o quarto está para o primeiro.

12

Na Europa, supostamente mais organizada, falhou a regulamentação financeira, o que convergiu com a crise de 2008 nos EUA para dar origem à presente situação. (L.45-48)

No período acima, empregou-se corretamente o acento grave indicativo de crase. Assinale a alternativa em que isso **NÃO** tenha ocorrido.

- (A) Eles foram à Brasília de Niemeyer.
- (B) O curso vai de segunda à sexta.
- (C) Nosso horário é das 8h às 17h.
- (D) Comunicaram o nascimento do filho à família.
- (E) Eles sempre obedecem às regras do campeonato.

13

Em dois continentes de importância para o mundo desdobram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais. (L.1-4)

Tomando-se o período acima como discurso direto, assinale a alternativa em que a transposição para o discurso indireto tenha sido feita em consonância com a norma culta.

- (A) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobraram-se neste momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (B) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobravam-se naquele momento crises virtualmente existenciais no que diz respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (C) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo se desdobraram naquele momento crises virtualmente existenciais no que dizia respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (D) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo se desdobravam naquele momento crises virtualmente existenciais no que dizia respeito a seus modelos econômico-sociais.
- (E) O texto afirmou que em dois continentes de importância para o mundo desdobravam-se nesse momento crises virtualmente existenciais no que dissera respeito a seus modelos econômico-sociais.

14

E, surpresa!, quem a esta altura clama pelo surgimento de um lúcido pensamento de esquerda, a contrabalançar os populismos de direita, é o famoso Francis Fukuyama. (L.60-63)

No período acima, o termo sublinhado assume um papel gramatical distinto de sua classificação original. Esse papel assumido no período é de

- (A) interjeição.
- (B) substantivo.
- (C) adjetivo.
- (D) advérbio.
- (E) conjunção.

Texto para as questões 15 a 17**Bem no fundo**

no fundo, no fundo,
bem lá no fundo,
a gente gostaria
de ver nossos problemas
resolvidos por decreto

a partir desta data,
aquela mágoa sem remédio
é considerada nula
e sobre ela – silêncio perpétuo

extinto por lei todo o remorso,
maldito seja quem olhar pra trás,
lá pra trás não há nada,
e nada mais

mas problemas não se resolvem,
problemas têm família grande,
e aos domingos saem todos passear
o problema, sua senhora
e outros pequenos probleminhas

(Paulo Leminski)

15

A respeito da leitura do texto e sua produção de sentidos, analise as afirmativas a seguir:

- I. A linguagem, mas não a forma, da segunda estrofe desdobra uma ideia contida na primeira estrofe.
- II. A segunda e a terceira estrofes desdobram a ideia da primeira, mas a quarta se coloca em oposição a ela.
- III. O texto aponta uma sinonímia entre mágoa e remorso, igualando os sentidos da segunda e terceira estrofes.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

16

Na primeira estrofe, ocorre um caso de concordância ideológica, também conhecida por silepse, ao se associar a forma “a gente” com “nossos”. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, há um caso de silepse considerado regra a ser seguida. Assinale-o.

- (A) Vossa Excelência estivestes presente à sessão?
- (B) Sua Excelência esteve empenhado na aprovação do projeto.
- (C) Sua Excelência o Senador estás preocupado com a aprovação da emenda?
- (D) Vossa Excelência o Senador está ocupada no momento?
- (E) Não sabíamos se Vossa Excelência estaríeis de acordo com o orçamento.

17

Com base na leitura do texto e análise de suas estruturas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os problemas têm sua dimensão ampliada por meio de personificação.
- II. Os dois últimos versos podem ser classificados como aposto de “todos”.
- III. Há registros no texto próprios da linguagem coloquial.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

18

Com base no que orienta o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, assinale como se devem ler os seguintes termos: artigo 10, inciso IX, seção II.

- (A) artigo décimo, inciso nove, seção segunda.
- (B) artigo dez, inciso nono, seção dois.
- (C) artigo décimo, inciso nove, seção dois.
- (D) artigo dez, inciso nono, seção segunda.
- (E) artigo dez, inciso nove, seção dois.

19

De acordo com o que orienta o *Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal*, assinale a alternativa que apresente uma forma **INCORRETA**.

- (A) aids (incorporação da sigla em inglês para Síndrome da Imunodeficiência Adquirida)
- (B) CNEN (Comissão Nacional de Energia Nuclear)
- (C) Cofins (Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social)
- (D) óvni (objeto voador não identificado)
- (E) S/A (Sociedade Anônima)

20

Conforme o *Manual de Redação da Presidência da República*, assinale o endereçamento correto no envelope destinado às autoridades tratadas por Vossa Excelência.

- (A) A Vossa Excelência o Senhor Senador Fulano de Tal
- (B) A Sua Excelência o Senador Fulano de Tal
- (C) A Sua Excelência o Senhor Senador Fulano de Tal
- (D) A Vossa Excelência o Senador Fulano de Tal
- (E) A Vossa Excelência Senador Fulano de Tal

Conhecimentos Gerais

21

NÃO é princípio constitucional da Administração Pública a

- (A) razoabilidade.
- (B) legalidade.
- (C) impessoalidade.
- (D) moralidade.
- (E) publicidade.

22

A respeito de fatos recentes relacionados ao Irã, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) O Parlamento do Irã convocou, em fevereiro de 2012, o presidente Mahmoud Ahmadinejad para fornecer explicações perante os deputados acerca de sua gestão econômica.
- (B) O líder Sayyed Nasrallah, do Hizbollah, reconheceu que recebe apoio financeiro do Irã.
- (C) Desde 1979 um presidente do Irã não era convocado pelo Parlamento a dar explicações acerca de sua gestão.
- (D) O líder Sayyed Nasrallah, do Hizbollah, reconheceu que recebe “ordens” do Irã.
- (E) Em março de 2012 ocorre a eleição legislativa no Irã.

23

A respeito do atual clima de instabilidade política na Síria e sua repercussão no mundo, avalie as afirmativas a seguir:

- I. EUA e Reino Unido pressionam pela saída do ditador Bashar Assad.
- II. A ONU imporia sanções ao governo sírio, mas houve veto por parte da Rússia e da China.
- III. O general Mustafa al Sheikh, desertor do Exército sírio, está à frente de um conselho revolucionário para derrubar Assad.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

24

Em relação aos Deputados e Senadores, analise as afirmativas a seguir:

- I. Deputados e Senadores não poderão, desde a expedição do diploma, firmar ou manter contrato com pessoa jurídica de direito público, autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista ou empresa concessionária de serviço público, salvo quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.
- II. Deputados e Senadores não poderão, desde a expedição do diploma, ser proprietários, controladores ou diretores de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica de direito público, ou nela exercer função remunerada.
- III. Deputados e Senadores, desde a expedição do diploma, serão submetidos a julgamento perante o Supremo Tribunal Federal.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

25

Assinale a afirmativa **INCORRETA** acerca de fatos recentes no cenário mundial.

- (A) O Partido Comunista de Cuba aprovou determinação de que cargos políticos e estatais fundamentais, incluindo o de presidente, terão mandato máximo de dez anos.
- (B) O presidente francês, Nicolas Sarkozy, implementou medidas para aumentar imposto cobrado sobre o consumo e reduzir os custos sociais das empresas.
- (C) Em fevereiro, Mitt Romney e Rick Santorum dividem as preferências na indicação republicana às eleições presidenciais nos EUA.
- (D) Apesar da crise que assola a Europa, o PIB português teve alta de 1,6% no último trimestre de 2011.
- (E) Nos EUA, o nível atual de desemprego é o mais baixo dos últimos três anos.

26

No último dia 20 de fevereiro, os EUA comemoraram 50 anos de seu primeiro voo tripulado ao espaço. A respeito desse fato histórico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O astronauta John Glenn foi o primeiro cidadão dos EUA a orbitar a Terra.
- II. Dez meses antes de Glenn, a União Soviética já havia enviado Yuri Gagarin ao espaço.
- III. Com a comemoração dos 50 anos do primeiro voo tripulado ao espaço, o presidente americano anunciou aumento de verbas destinadas ao desenvolvimento de ônibus espaciais pela Nasa.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

27

Com base no Regimento Interno do Senado Federal, não se admitirá emenda:

- I. sem relação com a matéria da disposição que se pretenda emendar;
- II. em sentido contrário à proposição quando se trate de proposta de emenda à Constituição, projeto de lei ou de resolução;
- III. que diga respeito a mais de um dispositivo, a não ser que se trate de modificações correlatas, de sorte que a aprovação, relativamente a um dispositivo, envolva a necessidade de se alterarem outros.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se nenhuma afirmativa estiver correta.

I

28

Em 2012, celebram-se 90 anos da Semana de Arte Moderna.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:

- I. O evento ocorreu nos dias 13, 15 e 17 de fevereiro de 1922 no Theatro Municipal de São Paulo.
- II. Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Villa-Lobos participaram da Semana.
- III. As vaías de Monteiro Lobato durante a semana contra a exposição da pintora Anita Malfatti foram um dos pontos mais polêmicos do movimento.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (B) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (C) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

29

Em relação à competência privativa do Senado Federal, analise os itens a seguir:

- I. processar e julgar Ministro de Estado em crime conexo a crime de responsabilidade;
- II. suspender a execução de lei declarada inconstitucional por decisão definitiva do STF;
- III. aprovar a escolha dos chefes de missão diplomática de caráter permanente.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (E) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

30

Com base na Lei 8.666/93, analise as afirmativas a seguir:

- I. Concorrência é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- II. Tomada de preços é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- III. Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- IV. Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas III e IV estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Inglês**Texto para as questões 31 a 40****Athens rehearses the nightmare of default**

By Joshua Chaffin in Athens

Constantine Michalos, president of the Athens chamber of commerce, sat in his office – around the corner from where protesters were hurling chunks of marble at riot police – and contemplated what was once unthinkable: that Greece would default on its debt and then be forced into a messy exit from the euro.

“All hell would break loose,” Mr Michalos said, sketching a society that would quickly run short of fuel, food, medicine and necessities. “You would have social upheaval.”

Since the crisis began, it has been widely held that a default would prove disastrous not only for Greece but also for the entire European Union, and that it was to be avoided at all costs.

That assumption is being questioned as never before. Some officials argue that the blowback from a Greek default might not be so debilitating, after all.

“I am not advocating a Greek default, hard or soft – but I’m not excluding the possibility of it if the Greeks don’t get their acts together, Europe is prepared... I think we’ve taken the necessary measures.” Alexander Stubb, Finland’s Europe minister, told the Financial Times.

That view is by no means unanimous among Greece’s creditors. François Fillon, French prime minister, on Friday had a stinging rebuke for those who would consider it. “To put in play the default of Greece is completely irresponsible,” he told broadcaster RTL.

Stéphane Deo, European economist at UBS, warned that a Greek default could wreak havoc across the continent, including bank runs.

In rumour-prone Athens, business leaders, politicians and economists are aghast at open discussion of default. “It would be a nightmare,” said Yannis Stournaras, head of the Foundation for Economic and Industrial Research, an Athens think-tank. “You would see serial defaults... Banks would collapse completely. There would be no banks.”

An important factor in any default would be the reaction of the European Central Bank. It might be possible to keep Greece in the eurozone and contain the damage if the ECB were to provide a lifeline to the country’s banks, some analysts believe.

But it is also possible Frankfurt would decide it could no longer accept Greek government bonds as collateral. Without ECB liquidity – cut-off from

financial markets – Athens would have to print drachmas to pay its bills.

The new currency would plunge in value against the euro. That would trigger another wave of defaults for businesses and citizens, unable to pay outstanding debts in euros. Litigation, and even deeper recession, would probably ensue.

Platon Monokroussos, research head at Eurobank EFG, believes a Greek default might even cascade into a full-blown EU exit, because government would probably try to impose capital controls, close borders and take measures that violated EU law.

Greece’s mainstream politicians appear aware of this. Lucas Papademos, the prime minister, warned MPs that the country faced “catastrophe” if it did not approve a sweeping austerity package tied to the loan.

Opinion polls show more than 70 per cent of Greeks determined to remain in the eurozone despite enduring two years of austerity and economic contraction.

However, there is a minority – particularly on the far left – that wants out. Their chief argument, endorsed by some well-known foreign economists, is that a devalued drachma would lower wages and instantly make Greece more competitive.

They tend to point to Argentina, which broke its peg with the dollar more than a decade ago, defaulted on its foreign debt and has since fared far better than many expected.

Yet that comparison overlooks the fact that the Greek economy – unlike Argentina’s – boasts a small production base and few exporters. Most of its companies rely on imports, which would rocket in cost. Sceptical, too, are ordinary citizens. “We are not Argentina,” Mr. Stournaras said. “We are not even self-sufficient in agriculture.”

(Adapted from: *Financial Times*
<http://www.ft.com/intl/cms/s/0/76d064c6-5992-11e1-8d36-00144feabdc0.html#axzz1mIF7WITI>)

31

From paragraph 1 we understand that Constantine Michalos

- (A) is the President of Greece.
- (B) is in charge of the fish market.
- (C) is responsible for the stock market.
- (D) runs the Athens Board of Trade.
- (E) forced Greece into exit from the euro.

32

In paragraph 1 (lines 2-4), we are told that “around the corner from where protesters were hurling chunks of marble at riot police”. It would be correct to say that

- (A) the protests in Athens were peaceful and non-violent.
- (B) the protesters took advantage of the situation to steal marble statues.
- (C) Riot Police are police who are organized, deployed, trained or equipped to confront crowds, protests or riots.
- (D) the protesters made a circle and cornered the riot police.
- (E) the president of the Chamber of Commerce was safe, since his office was far away from the demonstrations.

33

In paragraph 5 (lines 22-24), Alexander Stubb says that “Europe is prepared... I think we’ve taken the necessary measures.” The following utterances are appropriate to such a situation, **EXCEPT**

- (A) I believe we’ve taken the necessary steps.
- (B) I believe we’ve measured the problem.
- (C) I think we’ve done our homework.
- (D) We did everything we could.
- (E) We’ve taken the necessary actions.

34

The following definitions all apply to *rebuke* (line 28), **EXCEPT**

- (A) to express sharp disapproval.
- (B) to speak in an angry and critical way to someone.
- (C) to admonish.
- (D) to remonstrate.
- (E) to throw up, to vomit.

35

The expression *wreak havoc* (line 33) means

- (A) to cast ashore.
- (B) to reduce to a ruinous state by or as if by violence.
- (C) to bring about, or to cause a lot of trouble or damage.
- (D) to break down or wear out a person, physically or mentally.
- (E) an independent rock band from Chicago.

36

From paragraphs 6, 7 and 8 we may conclude that

- (A) François Fillon and Stéphane Deo, wholeheartedly agree with Alexander Stubb.
- (B) most Greek economists welcome an open discussion on the subject of default.
- (C) some quarters have voiced strong opposition to Greece not paying its debts.
- (D) Yannis Stournaras has been having nightmares where banks are destroyed.
- (E) Greece’s creditors unanimously believe that a default may be the best solution for the crisis.

37

According to paragraphs 9-12, we may conclude that

- (A) the European Central Bank is prepared to loan money to Greek Banks, if Greece leaves the eurozone.
- (B) if Greece abandons the euro as its currency, it will have to go back to its old currency.
- (C) this solution will only work if Germany is prepared to accept the Greek trains as guarantee of payment.
- (D) Platon Monokroussos is a brain scientist working for the Eurobank.
- (E) the drachma will have a far higher value than the euro.

38

In paragraph 11 (line 49), *Frankfurt* refers to

- (A) the President of the European Central Bank.
- (B) a city in Germany, seat of the European Central Bank.
- (C) Germany’s Prime Minister.
- (D) a city in Germany, seat of the German Government.
- (E) a German minister with the European Union.

39

The word *default* can have other meanings in different contexts, as shown below, **EXCEPT**

- (A) the failure to satisfy the terms of a loan obligation or to pay back a loan.
- (B) a Canadian post-grunge and alternative rock band.
- (C) a non-monotonic logic proposed by Raymond Reiter.
- (D) a defective instrument or strategy.
- (E) a preset setting or value.

40

On paragraphs 16 and 17 the economic situation of Greece and Argentina is compared. All statements below are correct, **EXCEPT**

- (A) both Argentina and Greece import more products than they export.
- (B) Greek citizens believe that Greece’s situation cannot be compared to Argentina’s situation.
- (C) Greece could abandon the Euro and go back to its old currency.
- (D) Greece differs from Argentina, since it imports more products than it exports.
- (E) Argentina is now in a better economical situation than it was ten years ago.

Conhecimentos Específicos

41

De acordo com a nosografia psicanalítica existem três grandes categorias de neuroses: neuroses de transferência, neuroses atuais e neuroses narcísicas. Assinale a afirmativa relativa às neuroses de transferência.

- (A) Histeria de conversão, neurose de angústia e neurastenia.
- (B) Histeria de angústia, neurose obsessiva e paranoia.
- (C) Histeria de conversão, neurose obsessiva e neurastenia.
- (D) Histeria de conversão, histeria de angústia e neurose obsessiva.
- (E) Histeria de conversão, histeria de angústia e melancolia.

42

A respeito da segunda teoria freudiana do aparelho psíquico formulada nos anos 20, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Nela, o ego e o superego passam a ocupar o lugar da consciência, e o id, o lugar do inconsciente.
- II. Nela, tanto o ego quanto o id podem ser inconscientes, enquanto o superego somente pode ser consciente.
- III. Nela, existe uma equivalência entre o ego e o consciente, entre o superego e o pré-consciente e entre o id e o inconsciente.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

43

A respeito da transferência no tratamento psicanalítico, avalie as afirmativas a seguir:

- I. A transferência funciona tanto como motor do tratamento, quanto como seu mais poderoso obstáculo.
- II. A transferência se divide em transferência positiva e negativa. A positiva funciona como motor da análise e a negativa serve à resistência.
- III. A transferência positiva pode funcionar como obstáculo ao tratamento tal como a transferência negativa.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

44

A partir de sua experiência clínica, Freud constatou o lugar e a importância que os conflitos de cunho sexual ocupavam no sofrimento de seus pacientes. Desse modo, desenvolveu uma complexa teoria sobre a pulsão sexual. No tocante ao objeto da pulsão sexual, é correto afirmar que

- (A) é o elemento mais variável da pulsão e originalmente não está ligado a ela, sendo-lhe adequado desde que torne possível a satisfação. A rigor, nem precisa ser uma outra pessoa, pode até mesmo ser uma parte do próprio corpo do sujeito.
- (B) é o elemento mais variável da pulsão, originalmente não está ligado a ela; entretanto, para funcionar como meio de satisfação implica a presença de uma outra pessoa.
- (C) não é um elemento tão variável da pulsão, pois necessita garantir, além da satisfação, a reprodução da espécie. Se falha nessa função, não pode ser pensado como objeto da pulsão.
- (D) é o elemento mais objetivo da pulsão, pois vem determinado de acordo com a diferença sexual. Assim, mesmo que exista variação de objeto na vida de um sujeito, a reprodução da espécie permanece assegurada.
- (E) é o elemento que mais caracteriza a pulsão sexual, servindo de importante referente clínico na realização de diagnósticos.

45

Na psicanálise, a tese de que a ontogênese repete a filogênese levou Freud a fazer uma comparação entre as fases do desenvolvimento da visão humana do universo (animista, religiosa e científica) e as fases do desenvolvimento libidinal do indivíduo. Assinale a afirmativa correta quanto a tal articulação.

- (A) A fase animista corresponderia à narcísica, a fase religiosa corresponderia à fase da escolha de objeto centrada nos pais, e a fase científica corresponderia ao ingresso na maturidade e à renúncia ao princípio de prazer.
- (B) A fase animista corresponderia à fase edípica, a fase religiosa corresponderia à narcísica, e a fase científica corresponderia ao período de latência.
- (C) A fase animista corresponderia ao período de latência, a fase religiosa corresponderia ao período edípico, e a fase científica corresponderia à narcísica.
- (D) A fase animista corresponderia à narcísica, a fase religiosa corresponderia ao ingresso na maturidade e à renúncia ao princípio de prazer, e a fase científica corresponderia à fase de escolha de objeto centrada nos pais.
- (E) A fase animista corresponderia à fase oral, a fase religiosa corresponderia à fase anal, e a fase científica corresponderia à fase fálica.

46

Em um importante artigo chamado mal estar na civilização, Freud realiza um estudo minucioso dos elementos causadores do sofrimento humano, enumerando três principais: 1) o corpo e sua inevitável decadência; 2) o mundo externo com suas forças impiedosas e esmagadoras; 3) o relacionamento com outros homens e suas complexidades. a respeito dessa colocação é correto afirmar que

- (A) segundo Freud, o sofrimento oriundo da decadência corporal é o mais penoso para os seres humanos devido à sua irreversibilidade, apesar de todos os esforços da medicina.
- (B) do mundo externo são, em conjunto, as piores fontes de sofrimento, pois ambas escapam ao controle humano.
- (C) segundo Freud, o sofrimento oriundo do relacionamento com outros seres humanos parece ser o mais penoso de todos os três.
- (D) segundo Freud, o sofrimento oriundo do relacionamento com outros seres humanos é o mais suave, pois pode sofrer ajustes por meio de regulações sociais.
- (E) segundo Freud, o mundo externo com suas forças naturais indomadas é a fonte soberana de sofrimento para os seres humanos.

47

O recalque é um dos conceitos mais importantes da psicanálise, a ponto de ser considerado o pilar fundamental sobre o qual repousa o edifício psicanalítico. No que diz respeito à sua importância, assinale a afirmativa correta.

- (A) O recalque, ao destruir desejos incompatíveis, favorece a inserção social do sujeito mesmo que à custa da formação de sintomas.
- (B) O recalque, ao incidir sobre sentimentos muito intensos, por um lado, regula a dinâmica psíquica do sujeito e, por outro, produz sofrimento neurótico.
- (C) O recalque é a operação responsável pela divisão do aparelho psíquico em uma atividade mental consciente e outra inconsciente.
- (D) O recalque, uma vez realizado, evita o dispêndio de contrainvestimentos efetuados no momento em que o conflito psíquico está em ação.
- (E) O recalque intercepta os desejos incompatíveis, não permitindo que eles tenham acesso à consciência condenando-os ao pré-consciente.

48

Para Adler, o caráter se organiza nos primeiros anos de vida em torno

- (A) do complexo de Édipo.
- (B) de um ambiente materno acolhedor.
- (C) de um desejo de superioridade.
- (D) de predisposições inatas.
- (E) de um sistema rígido de comportamentos.

49

Ao longo de sua obra, Freud publicou importantes casos clínicos: Dora, O Homem dos Ratos, Hans e Caso Schreber. Assinale a opção em que os diagnósticos correspondentes estão corretos.

- (A) Histeria de angústia, neurose obsessiva, histeria de conversão e paranoia.
- (B) Histeria de conversão, paranoia, histeria de angústia e neurose obsessiva.
- (C) Histeria de conversão, histeria de angústia, neurose obsessiva e paranoia.
- (D) Neurose obsessiva, histeria de conversão, paranoia e histeria de angústia.
- (E) Histeria de conversão, neurose obsessiva, histeria de angústia e paranoia.

50

A respeito dos processos envolvidos na formação dos sonhos, avalie as afirmativas a seguir:

- I. O trabalho do sonho consiste na transformação dos pensamentos latentes em conteúdo manifesto.
- II. A interpretação dos sonhos consiste no caminho oposto ao do trabalho do sonho. Ela visa ter acesso aos pensamentos latentes partindo dos conteúdos manifestos.
- III. O sentido do sonho pode ser plenamente interpretado por uma atenta escuta do profissional face às associações do paciente relativas ao seu sonho.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

51

A introdução do conceito de narcisismo foi fundamental para o aprofundamento da concepção psicanalítica do ego. No que diz respeito a esse aprofundamento, assinale a afirmativa correta:

- (A) Com base no narcisismo, Freud situou o ego como uma estrutura presente desde sempre no sujeito e que se tornará narcísico a partir dos investimentos parentais.
- (B) Com base no narcisismo, Freud pôde diferenciar precocemente os quadros de psicose dos demais quadros onde o narcisismo não se faz presente.
- (C) Com base no narcisismo, Freud introduz o dualismo pulsional: pulsões do eu *versus* pulsões sexuais.
- (D) Com base no narcisismo, Freud se aproxima das teses de Jung sobre a libido e de Adler sobre o protesto masculino.
- (E) Com base no narcisismo, Freud coloca que não existe, desde o começo, uma unidade comparável ao ego. O narcisismo seria a condição de formação do ego.

52

O termo “distorção paratáxica”, que indica a relação do paciente com o terapeuta, é utilizado por

- (A) Sullivan.
- (B) Rogers.
- (C) Reich.
- (D) Erickson.
- (E) Kelly.

53

Para Karen Horney, no centro dos transtornos psíquicos há impulsos inconscientes desenvolvidos de modo a arcar com a vida, o medo, o desamparo e o isolamento. Essas tendências neuróticas se caracterizam por

- (A) sua natureza compulsiva.
- (B) aspectos transgeracionais.
- (C) posturas corporais.
- (D) sua natureza inata.
- (E) aspectos fóbicos.

54

O Self em Jung

- (A) se confunde com o ego em Freud.
- (B) existe independentemente do ego.
- (C) encerra o sentimento de totalidade.
- (D) encerra o sentimento de alteridade.
- (E) se desenvolve no contato com o meio.

55

Jung desenvolveu um modelo em que descreve os estágios de uma análise. Assinale-os.

- (A) Confissão ou catarse, elucidação, educação e transformação.
- (B) Associação livre, recordação, repetição e elaboração.
- (C) Descrição, análise, valoração e integração.
- (D) Reiteração, reflexo de sentimentos e elucidação.
- (E) Transferência, resistência e construções.

56

Para Melanie Klein, a inveja manifesta-se inerente à voracidade oral

PORQUE

A criança no segundo semestre de vida começa a estabelecer o objeto complexo.

A respeito do enunciado acima é correto afirmar que

- (A) ambas as afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (D) ambas as afirmativas são falsas.
- (E) ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

57

Com base na teoria kleiniana, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) A interação dos processos de introjeção e projeção determinam o desenvolvimento do ego.
- (B) Os primeiros métodos de defesa são de natureza extrema, mas de certo modo são essenciais ao desenvolvimento total do ego.
- (C) Na posição depressiva, o impulso de fazer a reparação do objeto danificado entra em plena atividade.
- (D) A fonte interna da ansiedade é a pulsão de vida.
- (E) A ansiedade persecutória participa desde o início na relação do bebê com os objetos.

58

As afirmativas abaixo, feitas por um paciente durante o processo de associação livre, podem ser caracterizadas como exemplos de resistência, **EXCETO**

- (A) eu não consigo pensar em nada.
- (B) eu acabei esquecendo aquilo que eu queria falar.
- (C) acho que não existe nada de errado comigo.
- (D) lembro-me de uma experiência extremamente desagradável durante minha infância.
- (E) o que eu estou pensando agora não é muito importante.

59

O conceito de reação terapêutica negativa expressa um(a)

- (A) sentimento de hostilidade do paciente em relação a seu analista.
- (B) sentimento de hostilidade do analista em relação a seu paciente.
- (C) forma de resistência à mudança no tratamento.
- (D) forma do paciente externalizar seus sentimentos mais negativos.
- (E) patologia compulsiva.

60

A expressão formação substitutiva designa

- (A) sintomas, atos falhos ou sonhos, enquanto substituem conteúdos inconscientes.
- (B) técnicas substitutivas em relação à interpretação.
- (C) a substituição de um sintoma por um *acting out*.
- (D) a interrupção da associação livre, ocorrendo uma resistência.
- (E) a influência do paciente sobre os sentimentos inconscientes do analista.

61

Com base na leitura psicanalítica, qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde à definição do sintoma?

- (A) O sintoma é uma formação de compromisso.
- (B) O sintoma corresponde ao retorno do recalcado.
- (C) O sintoma é a expressão de um conflito interno.
- (D) O sintoma revela o paciente identificado.
- (E) O sintoma é produto de um conflito.

62

Uma paciente diz ao seu terapeuta: “O meu exame médico não acusou nenhuma doença. Agora mamãe me chama de preguiçosa, porque eu só tenho vontade de dormir o dia todo. Não compreendo porque vivo tão cansada.” O terapeuta diz: “Você está se sentindo um tanto perplexa e desapontada porque não pode mais atribuir à doença física o seu sono e cansaço.” A resposta do terapeuta, realizando um aconselhamento não diretivo, deve ser caracterizada como

- (A) apoio.
- (B) aceitação.
- (C) reflexão de conteúdo.
- (D) interpretação.
- (E) informação.

63

Para qual teoria os sintomas neuróticos são padrões de comportamentos aprendidos, os quais, por alguma razão, são desadaptativos?

- (A) Teoria da aprendizagem.
- (B) Teoria da percepção.
- (C) Teoria psicanalítica.
- (D) Teoria das relações objetais.
- (E) Teoria das relações interpessoais.

64

A clínica com crianças proposta por Anna Freud tinha por objetivo

- (A) trabalhar a criança seguindo os mesmos parâmetros da clínica com adultos.
- (B) trabalhar o ego, adequando-o à realidade externa.
- (C) trabalhar o imaginário infantil.
- (D) revelar a dimensão traumática da sedução.
- (E) trabalhar a partir do oferecimento de um espaço transicional.

65

Analise as afirmativas a seguir:

- I. A neurose é o resultado de um conflito entre o ego e o superego.
- II. A psicose é o resultado de um conflito entre o ego e o id.
- III. A neurose é o resultado de um conflito entre o ego e o id.
- IV. A psicose, assim como a neurose, é resultado de conflitos entre o id e o mundo externo.
- V. A psicose é o resultado de um conflito entre o ego e o mundo externo.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se apenas as afirmativas III e V forem verdadeiras.

66

Para a teoria psicanalítica, o funcionamento mental é regido por dois princípios: Princípio de Prazer/Desprazer e o Princípio de Realidade. O Princípio de Prazer/Desprazer é considerado por Freud como o “posto de vigia de nossa vida” e pode ser descrito como

- (A) um princípio econômico em que o aparelho psíquico tende a rebaixar as excitações que o afeta, visando a reduzir a tensão ao nível mais baixo possível.
- (B) um princípio dinâmico que visa manter uma energia constante, para que esta não aumente a um nível tão elevado que passe a acusar desprazer e que, ao mesmo tempo, não diminua a ponto de colocar em risco o psiquismo.
- (C) um princípio dinâmico cujo propósito é o de reduzir a nada ou, pelo menos, de manter tão baixas quanto possível as somas de excitações, internas ou externas, que fluem sobre ele.
- (D) um princípio topográfico correspondente à transformação de energia livre em energia ligada.
- (E) um princípio econômico em que se visa manter num grau elevado do nível de excitação oriunda do mundo externo.

67

Os sintomas, atos falhos, sonhos e chistes são, para o saber psicanalítico, formações de compromisso entre

- (A) ego e superego.
- (B) consciente e inconsciente.
- (C) desejo e defesa.
- (D) desejo e ego consciente.
- (E) id e censura.

68

A primeira tópica freudiana foi elaborada sob a primazia da representação, enquanto a segunda tópica está regida pelo primado da pulsão. A respeito da pulsão é correto afirmar que

- (A) a pulsão é um conceito limite, situado entre o somático e o psíquico.
- (B) os elementos da pulsão são fonte, pressão, finalidade e objeto.
- (C) a pulsão não se confunde com o instinto em nenhuma situação.
- (D) entre os destinos da pulsão está a sublimação e o recalque.
- (E) a pulsão sofre pressão de superego.

69

Avalie as afirmativas a seguir:

- I. O objeto transicional é uma zona intermediária da experiência, pertinente à realidade interior ou exterior.
- II. O objeto transicional é suscetível de ter uma evolução patológica.
- III. O objeto transicional ocupa um lugar que Winnicott chama de ilusão.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- (E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

70

Na tentativa de explicar o comportamento humano, Kurt Lewin propôs a seguinte equação:

$$C = f(P, M)$$

Assinale a alternativa abaixo que explica essa equação.

- (A) O comportamento presente é igual ao resultado da interação entre a pessoa e o ambiente que ela está inserida.
- (B) No comportamento operante a frequência das respostas aumenta a probabilidade de modificar o ambiente.
- (C) O comportamento divergente é igual a fatores da personalidade associados a conceitos morais.
- (D) O comportamento respondente é uma força formada por estímulos pareados que são trazidos à mente.
- (E) O comportamento encoberto é aprendido da mesma forma que comportamentos públicos: por meio de contingências ambientais.

71

O postulado fundamental da Teoria do Construto Pessoal diz que os processos de uma pessoa são psicologicamente canalizados pela maneira como ela prevê os acontecimentos. Assim, o comportamento humano é basicamente antecipatório e não reativo, e o homem atua à semelhança de um preditor; não é prisioneiro do seu meio nem vítima da sua biografia; não é impelido por estímulos externos nem apetites internos. A que teórico é associada a Teoria do Construto Pessoal?

- (A) Sigmund Freud.
- (B) Abraham Maslow.
- (C) Kurt Lewin.
- (D) Carl Jung.
- (E) George Kelly.

72

“O Behaviorismo Clássico partia do princípio de que o comportamento era modelado pelo paradigma pavloviano de estímulo e resposta conhecido como condicionamento clássico. Em outras palavras, para o Behaviorista Clássico, um comportamento é sempre uma resposta a um estímulo específico. Essa proposta viria a ser superada por comportamentalistas posteriores, porém, ocorre de se referirem ao Comportamentismo Clássico como Psicologia S-R.” Assinale a alternativa que explique a relação entre estímulo-resposta.

- (A) Um estímulo neutro, sem associação a outros estímulos, pode gerar várias respostas condicionadas.
- (B) A relação entre estímulo e resposta foi sugerida como uma forma de controle e predição do comportamento.
- (C) Um estímulo incondicionado gera sempre três respostas condicionadas.
- (D) A recompensa diminui a probabilidade de repetição de um comportamento.
- (E) Um estímulo condicionado provocará sempre respostas incondicionadas.

73

A missão primordial de um Código de Ética Profissional não é normatizar a natureza técnica do trabalho, mas assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria. Da mesma forma, o Código de Ética Profissional do Psicólogo aproxima-se mais de um instrumento de reflexão do que de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo. Para tanto, na sua construção, buscou-se

- (A) condensar os princípios fundamentais dos grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência, pois esses eixos atravessam todas as práticas, e essas demandam uma contínua reflexão sobre o contexto social e institucional.
- (B) abrir espaço para a discussão, pelo psicólogo, dos limites e interseções relativos aos direitos individuais e coletivos, questão crucial para as relações que estabelece com a sociedade, seus pares e os usuários de seus serviços.
- (C) contemplar a biodiversidade que configura o exercício da profissão bem como a crescente inserção do psicólogo em diversos contextos como os institucionais, organizacionais, esportivos etc., e em equipes multiprofissionais.
- (D) estimular reflexões, pelos psicólogos, que considerem a atuação do profissional como um todo e também em suas práticas particulares, uma vez que os principais dilemas éticos não se restringem às singularidades e às práticas específicas, mas surgem em quaisquer contextos de atuação.
- (E) fomentar a autorreflexão do psicólogo para expressar, sempre, uma concepção de homem e de sociedade que determina a direção das relações entre indivíduos, pautando seu comportamento pela ética e pelo respeito ao sujeito humano e seus direitos fundamentais.

74

Na tentativa de dividir o processo global da análise em etapas, C. G. Jung as denomina como: Confissão, Esclarecimento, Educação e Transformação. Na fase da Confissão são devolvidos ao Eu conteúdos inconscientes, que normalmente deveriam fazer parte do consciente. Não basta uma constatação intelectual dos fatos, ou seja, que sejam conhecidos pela mente, é igualmente necessária a liberação dos afetos contidos. Analise as duas afirmativas seguintes:

- I. O lado sombrio também pertence à totalidade do ser, e uma das consequências da consciência da sombra é a possibilidade de o paciente se reconhecer como um ser humano igual aos demais.

PORTANTO

- II. É fundamental que na fase da confissão os pacientes se aproximem do inconsciente a ponto de perceberem a sombra ou o processo analítico não terá progresso.

É correto afirmar que

- (A) ambas as afirmativas são verdadeiras e a segunda complementa corretamente a primeira.
(B) a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
(C) a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
(D) ambas as afirmativas são falsas.
(E) ambas as afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

75

Entre alguns dos Princípios Fundamentais dispostos no Código de Ética Profissional do Psicólogo elencados a seguir, assinale a que **NÃO** faz parte desse elenco.

- (A) O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
(B) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
(C) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos e da Bioética.
(D) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico do conhecimento e da prática.
(E) O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios do Código de Ética Profissional do Psicólogo.

76

Em suas reflexões a respeito dos problemas da psicologia clínica em sua época, C. G. Jung fez as seguintes considerações com relação aos métodos de tratamentos psicológicos em geral:

- I. Cada método baseia-se em pressupostos psicológicos especiais e produz resultados psicológicos específicos, dificilmente comparáveis entre si.
II. Cada método tem sua razão de ser, não só pelo êxito obtido em certos casos, como também por mostrarem realidades psicológicas que comprovam amplamente os respectivos pressupostos.
III. Quanto mais o conhecimento penetra na essência do psiquismo, maior se torna a convicção de que a multiplicidade de estratificações e as variedades do ser humano também requerem uma variedade de pontos de vista e métodos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
(B) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
(C) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
(D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.
(E) se nenhuma afirmativa for verdadeira.

77

Visando regular a atuação dos profissionais de sua área, o Código de Ética Profissional prevê a vedação de alguns procedimentos e práticas. Ao psicólogo é vedado

- I. praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, descriminalização, exploração, violência, crueldade ou opressão.
II. induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
III. utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de castigo, tortura ou qualquer forma de violência.
IV. ser conivente com erros, faltas médicas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais praticados na prestação de serviços profissionais.
V. desviar para serviço particular ou de outra instituição, visando benefício próprio, pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo pessoal.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e V forem verdadeiras.
(B) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
(C) se apenas as afirmativas I, IV e V forem verdadeiras.
(D) se apenas as afirmativas I, II e III forem verdadeiras.
(E) se todas as afirmativas forem verdadeiras.

78

A transgressão aos preceitos do Código de Ética do Psicólogo constitui infração disciplinar, na forma dos dispositivos legais ou regimentais, com a aplicação das seguintes penalidades:

- I. Advertência.
- II. Multa.
- III. Censura pública.
- IV. Suspensão do exercício profissional por até 30 (trinta) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- V. Cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.

Assinale

- (A) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- (B) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- (C) se apenas os itens III e IV estiverem corretos.
- (D) se apenas os itens IV e V estiverem corretos.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

79

Analise as afirmativas a seguir:

- I. Os psicólogos da teoria de campo Gestalt consideram o fenômeno da aprendizagem intimamente relacionado com a percepção. Eles definem a aprendizagem em termos de reorganização do mundo perceptual ou psicológico de uma pessoa.
- II. O termo Gestalt significa um modelo organizado, configuração ou, simplesmente, um todo organizado, isto é, uma totalidade que se iguala a uma coleção de partes constituintes.
- III. Para F. Perls, responsável pela ampliação da teoria da Gestalt pela inclusão da psicoterapia e uma teoria de mudança psicológica, o estudo do ser humano consiste numa abordagem científico/ natural/mecanicista e inteiramente racional.
- IV. Os três conceitos de Perls, o organismo como um todo, a ênfase no passado e a preponderância do porquê sobre o como, constituem os fundamentos para entender a conscientização, ponto central de sua abordagem terapêutica.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e IV forem verdadeiras.
- (C) se apenas a afirmativa I for verdadeira
- (D) se apenas as afirmativas II e IV forem verdadeiras.
- (E) se apenas a afirmativa II for verdadeira.

80

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Segundo J. B. Watson, primeiro psicólogo behaviorista reconhecido, não existe algo chamado consciência; toda aprendizagem depende do meio externo e qualquer atividade humana é condicionada e condicionável, a despeito da variação na constituição genética.
- II. Tanto Skinner quanto Watson concentraram fundamentalmente seus interesses no condicionamento operante, ou seja, no processo de modelar e manter por suas consequências um (determinado) comportamento particular.
- III. Não há paralelismo entre aprendizagem animal e humana, de acordo com a análise do comportamento humano de Skinner.
- IV. Watson, em seus esforços para conseguir um esquema unitário da resposta animal, reconhece uma linha divisória entre o homem e a besta.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas II e III forem verdadeiras.
- (B) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- (C) se apenas as afirmativas I e IV forem verdadeiras.
- (D) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.
- (E) se apenas a afirmativa I for verdadeira.

Redação

Os bons ventos da economia para o Brasil encham de esperanças as caixas de sonhos da população. No contexto das possibilidades, o brasileiro se sente adulto e amadurecido num mundo de crises que estouram em cada esquina, mas que parecem não ameaçá-lo de perto.

Neste momento em que é necessário e possível ao brasileiro olhar para si e reconhecer potencialidades, fica o questionamento: somos mais ou menos tupiniquins? Ou, em outras palavras, o que é ser tupiniquim?

Discuta as ideias acima em um texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Questão Discursiva

Um dos primeiros estudos de Freud publicados com base em sua clínica, o caso Dora se revela importante instrumento para a compreensão da obra do Pai da Psicanálise.

Discorra a respeito de como o estudo colabora para a prática psicanalítica.

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

Atenção! Você está recebendo um caderno de provas de **Psicologia do Tipo 1 (Laranja – 33T1)** para **ANALISTA LEGISLATIVO – Saúde e Assistência Social**. Portanto, verifique se sua folha de respostas (prova objetiva) também se refere ao Tipo 1 e se é coincidente com o registrado no rodapé de cada página. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações Gerais

- 1) Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - ▶ uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - ▶ este caderno de prova contendo **80 (oitenta) questões objetivas**, cada qual com 5 alternativas de respostas (A, B, C, D e E), um **tema para desenvolvimento da redação e uma questão discursiva**, ambos com espaço para rascunho (de preenchimento facultativo).
 - ▶ uma folha de textos definitivos destinada à redação da prova discursiva, com espaço para a transcrição dos dois textos acima citados, com o **máximo de 30 (trinta) linhas cada**.
- 2) Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal** de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- 3) As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- 4) Ao receber os documentos, você deve:
 - ▶ conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ▶ ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas e redação da prova discursiva;
 - ▶ marcar na folha de respostas (prova objetiva) o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu (este campo, contudo, não implica a anulação da prova no caso de sua não marcação);
 - ▶ assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- 5) Durante a aplicação da prova **não será permitido**:
 - ▶ qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - ▶ levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - ▶ portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha.**Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.**
- 6) A FGV realizará a coleta da impressão digital dos examinandos nas folhas de respostas e de textos definitivos.
- 7) O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas ou da folha de textos definitivos por erro do candidato.
- 8) Na redação da prova discursiva, o candidato deverá observar as seguintes regras:
 - ▶ A primeira parte da folha de texto definitivo destina-se a garantir a segurança na identificação do candidato que está realizando a prova. Essa parte será destacada pelo fiscal no término da prova, garantindo a desidentificação da parte destinada à transcrição do texto definitivo e, por conseguinte, a impessoalidade na correção das provas.
 - ▶ Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de linhas permitida.
 - ▶ Escreva com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico (Exemplo: ~~ERRADO~~) e escreva, logo após o trecho riscado, o respectivo texto substituto.
 - ▶ A folha de texto definitivo da prova discursiva não poderá ser amassada, assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova discursiva. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará **ANULAÇÃO** da prova discursiva.
- 9) O tempo disponível para a realização da prova é de **5 (cinco) horas e meia**, já incluído o tempo para os procedimentos de identificação previstos no edital, a marcação da folha de respostas e a redação dos textos definitivos.
- 10) Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas e a redação da folha de textos definitivos, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- 11) Somente após decorridas **duas horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- 12) Somente no decorrer dos últimos **60 (sessenta) minutos** do período da prova você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- 13) Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de textos definitivos e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tais documentos será **ELIMINADO** do concurso.
- 14) Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- 15) Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>, no dia subsequente ao da sua realização.
- 16) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo **das 0h do dia 13 de março de 2012 às 23h59min do dia 14 de março de 2012**, ininterruptamente, observado o horário oficial de Brasília-DF, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, que estará disponível no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>.