



Senado Federal
Concurso Público

ANALISTA LEGISLATIVO

Saúde e Assistência Social

Provas Objetiva e Discursiva (Tarde)

Caderno Tipo 1 (Laranja) – 29T1

Enfermagem



FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS
FGV PROJETOS

Língua Portuguesa

ESCREVA BEM, É SIMPLES

Não é preciso ser professor de língua portuguesa para conhecê-la. Os gramáticos não são os únicos capazes de produzir textos coerentes, concisos e adequados. Não, a língua portuguesa não é a mais difícil de ser entendida. Não, português não é difícil de aprender. Acredite, você é capaz de produzir textos concisos, caprichados e perfeitamente entendíveis às pessoas que você deseja que tenham acesso a eles.

Para começar, defina seu assunto, ou seja, sobre o que você pretende falar ou discursar. Entenda que não é o título (ao concluir seu texto, não se esqueça dele), mas o assunto a ser desenvolvido, aquele que será seu objeto de análise, tal como uma matéria-prima que precisa ser moldada para ter os formatos de acordo com o estilo de cada um.

Uma das dicas para isso é inserir em seu cotidiano a leitura em suas formas verbais e não verbais, tendo um olhar atencioso a todas as formas de textos que o rodeiam, tais como propaganda, folder, charge, placa de trânsito, anúncio de emprego, discurso de algum político, enfim, atente-se a tudo o que é capaz de transmitir uma mensagem. Aproveite para se questionar sobre como esses exemplos conseguem fazer com que uma mensagem seja entendida por um determinado grupo de pessoas.

Bom, escolhido o assunto, defina, indispensavelmente, seu público-alvo, pois ninguém escreve bem se não souber para quem vai escrever. Essa dica vale até mesmo se você desejar que seu texto seja lido por um grande número de pessoas. Nesse caso, utilize-se de uma linguagem simples e formal, ou seja, não utilize palavras que parecem existir apenas em dicionários e, muito menos, não utilize expressões grosseiras e gírias.

Observadas essas dicas, você pode, enfim, começar seu rascunho. Isso mesmo! Rascunho, pois um bom texto, na maioria das vezes, é o resultado de uma releitura realizada pelo próprio autor. Isso acontece porque, ao reler o que escrevemos, vamos identificando outras formas de passar a mesma informação. Nesse processo, aumentamos nossa garantia de que a mensagem será entendida pelos nossos receptores.

Além dessas regras que podem ser lembradas mais facilmente, vale uma dica muito importante: peça que outra pessoa leia seu texto, pois nada como um olhar diferente para apontar algumas falhas que, mesmo após nossa releitura, não conseguimos identificar.

(Adaptado de Erika de Souza Bueno, *O Globo*, 17-03-2012)

1

O primeiro parágrafo do texto se estrutura a partir de uma estratégia argumentativa que é:

- (A) desconstruir algumas afirmações que se transformaram em lugares-comuns.
- (B) indicar, entre as variantes linguísticas, aquela que é passível de aprendizado.
- (C) desconsiderar o aprendizado da língua como tarefa exclusivamente profissional.
- (D) dar consciência ao leitor das dificuldades do aprendizado da língua portuguesa.
- (E) demonstrar objetivamente que aprender língua portuguesa é tarefa fácil.

2

A coerência é vista no texto como uma das qualidades de bons textos. A alternativa abaixo que é perfeitamente coerente é:

- (A) “A única diferença entre um louco e eu, é que eu não sou louco”. (Salvador Dali)
- (B) “As pessoas não sabem o que querem e estão dispostas a ir até ao inferno para consegui-las”. (Don Marquis)
- (C) “Quando você chegar a uma bifurcação em uma estrada, pegue-a”. (Yogi Berra)
- (D) “Não sei aonde vou, mas já estou a caminho”. (Carl Sandburg)
- (E) “Começar é metade do trabalho, resta a outra metade. Então comece novamente, e você chegará ao fim”. (Ausonius)

3

“Acredite, você é capaz de produzir textos concisos, caprichados e perfeitamente entendíveis às pessoas que você deseja que tenham acesso a eles”.

Nesse segmento do texto, assim como nos períodos anteriores, a autora faz alusão a algumas de suas qualidades. A alternativa cuja qualidade está explicada de forma adequada é:

- (A) concisão – utilizar as palavras de significação mais adequada.
- (B) capricho – selecionar palavras e expressões de emprego mais erudito.
- (C) entendimento – possibilitar o convencimento do leitor.
- (D) adequação – adequar a produção do texto à sua situação comunicativa.
- (E) clareza – empregar dados objetivos e evitar emprego de linguagem conotativa.

4

Em *“Entenda que não é o título (ao concluir seu texto, não se esqueça dele), mas o assunto a ser desenvolvido...”*, a observação colocada entre parênteses nos faz ver que, na concepção da autora, o título de um texto

- (A) deve resumir o conteúdo temático de todo o texto.
- (B) implica que ele seja uma decorrência do que foi expresso no texto.
- (C) funciona como um detalhe estético de extrema importância.
- (D) faz parte obrigatória de textos cientificamente estruturados.
- (E) ajuda os leitores a interpretar o que foi veiculado no texto.

5

A autora do texto fala de alguns gêneros textuais, entre os quais inclui a charge. Todas as charges a seguir abordam o tema da liberação de bebida alcoólica para os jogos da Copa do Mundo. A charge que apresenta uma visão do problema diferente das demais é:

(A)



Chargeonline.com.br - © Copyright do autor

(B)



Chargeonline.com.br - © Copyright do autor

(C)



Chargeonline.com.br - © Copyright do autor

(D)



(E)



Chargeonline.com.br - © Copyright do autor

6

“Aproveite para se questionar sobre como esses exemplos conseguem fazer com que uma mensagem seja entendida por um determinado grupo de pessoas”.

O motivo do questionamento proposto pela autora do texto é o de

- (A) entender como se produz o sentido de um texto.
- (B) compreender as estratégias de convencimento empregadas pelos autores.
- (C) decodificar perfeitamente os significados de palavras e expressões.
- (D) perceber as intenções dos autores dos textos ao produzi-los.
- (E) notar as diferentes variantes de linguagem empregadas nos textos.

7

Falando da clareza do texto, o Manual de Elaboração de Textos do Senado Federal diz o seguinte: a clareza, que torna o texto inteligível, decorre

- do uso de palavras e expressões em seu sentido comum, salvo quando o assunto for de natureza técnica, hipótese em que se empregarão nomenclatura e terminologia próprias da área;
- da construção de orações na ordem direta, evitando preciosismos, neologismos, intercalações excessivas, jargão técnico, lugares-comuns, modismos e termos coloquiais;
- do uso do tempo verbal, de maneira uniforme, em todo o texto;
- do emprego dos sinais de pontuação de forma judiciosa, evitando os abusos estilísticos.

A alternativa que apresenta uma construção de orações na ordem direta é:

- (A) “O pensamento voa e as palavras andam a pé. Esse é todo o drama do escritor”. (Julien Green)
- (B) “Literatura torna-se melhor quando é metade negócio e metade arte”. (William Ralph Inge)
- (C) “Os dois poderes mais atraentes de um escritor são: tornar familiares coisas novas e novas, coisas familiares”. (Samuel Johnson)
- (D) “Quando um leitor pergunta a um autor o que este quis dizer, é porque um dos dois é burro”. (Mário Quintana)
- (E) “Para escrever só existem duas regras: ter algo a dizer e dizê-lo”. (Oscar Wilde)

8

A mesma autora aconselha para chegar-se a uma boa redação: *“Veja se não repetiu alguns termos desnecessariamente, lembrando que a razão de os pronomes existirem é exatamente essa, ou seja, substituir palavras, retomando seu completo significado”*.

O segmento do texto em que o pronome demonstrativo sublinhado substitui palavras anteriormente expressas é:

- (A) “Uma das dicas para isso é inserir em seu cotidiano a leitura em suas formas verbais e não verbais...”.
- (B) “Aproveite para se questionar sobre como esses exemplos conseguem fazer com que uma mensagem seja entendida por um determinado grupo de pessoas”.
- (C) “Essa dica vale até mesmo se você desejar que seu texto seja lido por um grande número de pessoas”.
- (D) “Nesse caso, utilize-se de uma linguagem simples e formal, ou seja, não utilize palavras que parecem existir apenas em dicionários...”.
- (E) “Observadas essas dicas, você pode, enfim, começar seu rascunho”.

9

“Isso acontece porque, ao reler o que escrevemos, vamos identificando outras formas de passar a mesma informação”. Esse segmento do texto, por exemplo, pode ser reescrito de outras formas, mantendo-se o seu sentido original, tal como ocorre em:

- (A) Isso ocorre porque, na releitura do que nos foi escrito, vamos identificando outras formas de passar a mesma informação.
- (B) Isso acontece porque vamos identificando formas diferentes de passar a mesma informação na releitura do que tínhamos escrito.
- (C) Isso acontece em razão de que, quando relemos o que foi escrito por nós mesmos, vamos identificando formas distintas de veicular a mesma informação.
- (D) Isso ocorre em virtude de irmos identificando, no processo de releitura do que escrevemos, muitas formas diferentes de redigir aquela informação.
- (E) Isso acontece na releitura do que escrevemos porque descobrimos, então, formas inusitadas de passar informação idêntica.

10

O texto desta prova é de caráter didático, pois tenta ensinar ao leitor como escrever bem.

Sobre esse tipo de texto foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. todo texto didático parte de um emissor que, teoricamente, é “dono” de um saber para um receptor que, também teoricamente, desconhece esse saber e tem interesse por ele.
- II. o saber veiculado pelo texto didático pode ser apresentado de forma a atrair o interesse do receptor como é feito, nesse caso, pela promessa de que escrever bem é simples.
- III. por sua finalidade de transmitir um novo saber, a estruturação do texto didático deve priorizar a precisão e a clareza, que é obtida, entre outros meios, pela seleção vocabular e pela estruturação sintática.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

11

Na elaboração do texto, a autora deixou-se identificar como professora de língua portuguesa pela utilização de alguns vocábulos que fazem parte de um jargão ou de um domínio cultural ligado ao estudo de línguas.

O segmento do texto em que nenhum desses traços está presente é:

- (A) “Nesse processo, aumentamos nossa garantia de que a mensagem será entendida pelos nossos receptores”.
- (B) “Bom, escolhido o assunto, defina, indispensavelmente, seu público-alvo, pois ninguém escreve bem se não souber para quem vai escrever”.
- (C) “Uma das dicas para isso é inserir em seu cotidiano a leitura em suas formas verbais e não verbais...”.
- (D) “...tendo um olhar atencioso a todas as formas de textos que o rodeiam, tais como propaganda, folder, charge, placa de trânsito, anúncio de emprego, discurso de algum político, enfim, atente-se a tudo o que é capaz de transmitir uma mensagem”.
- (E) “Não é preciso ser professor de língua portuguesa para conhecê-la”.

12

A fim de atingir um público mais amplo, a autora do texto empregou alguns vocábulos de caráter mais coloquial, substituindo outros de tom mais profissional.

Leia, por exemplo, as passagens abaixo:

- I. “Acredite, você é capaz de produzir textos concisos, caprichados e perfeitamente entendíveis às pessoas que você deseja que tenham acesso a eles”.
- II. “Além dessas regras que podem ser lembradas mais facilmente, vale uma dica muito importante: peça que outra pessoa leia seu texto ...”.
- III. “... um olhar atencioso a todas as formas de textos que o rodeiam, tais como propaganda, folder, charge, placa de trânsito, anúncio de emprego, discurso de algum político, enfim, atente-se a tudo o que é capaz de transmitir uma mensagem”.

Assinale:

- (A) se apenas I serve de exemplo para o que foi dito.
- (B) se apenas II serve de exemplo para o que foi dito.
- (C) se apenas I e II servem de exemplo para o que foi dito.
- (D) se I, II e III servem de exemplo para o que foi dito.
- (E) se apenas II e III servem de exemplo para o que foi dito.

13

Em algumas passagens do texto, a autora prefere a estruturação da frase em voz passiva.

Assinale o fragmento em que todas as frases estão em voz ativa.

- (A) “Não é preciso ser professor de língua portuguesa para conhecê-la. Os gramáticos não são os únicos capazes de produzir textos coerentes, concisos e adequados”.
- (B) “Não, a língua portuguesa não é a mais difícil de ser entendida. Não, português não é difícil de aprender”.
- (C) “Entenda que não é o título (ao concluir seu texto, não se esqueça dele), mas o assunto a ser desenvolvido, aquele que será seu objeto de análise...”.
- (D) “Nesse processo, aumentamos nossa garantia de que a mensagem será entendida pelos nossos receptores”.
- (E) “Além dessas regras que podem ser lembradas mais facilmente, vale uma dica muito importante: peça que outra pessoa leia seu texto...”.

14

Ao escrever-se o conteúdo programático desta prova, o vocábulo “linguística” apareceu sublinhado em vermelho como forma incorreta, pelo encarregado da revisão do texto. Tal fato ocorreu porque

- (A) as decisões do Novo Acordo Ortográfico já entraram em uso oficialmente a partir de janeiro de 2012.
- (B) o revisor de textos considerou como incorreta uma forma que será a única correta a partir de janeiro de 2013.
- (C) o revisor de textos só leva em consideração as novas regras ortográficas.
- (D) o vocábulo destacado não faz parte do grupo de vocábulos que perde obrigatoriamente o trema após a implantação do Novo Acordo Ortográfico.
- (E) o vocábulo só deve ser grafado sem trema após a implantação oficial do Novo Acordo Ortográfico.

15

“Para começar,(1) defina seu assunto, ou seja,(2) sobre o que você pretende falar ou discursar. Entenda que não é o título (ao concluir seu texto,(3) não se esqueça dele),(4) mas o assunto a ser desenvolvido,(5) aquele que será seu objeto de análise, tal como uma matéria-prima que precisa ser moldada para ter os formatos de acordo com o estilo de cada um”.

No fragmento acima estão numeradas cinco ocorrências do emprego da vírgula. A alternativa cuja justificativa de emprego está corretamente indicada é:

- (A) (1) – separar uma oração reduzida.
- (B) (2) – indicar um aposto.
- (C) (3) – destacar um complemento antecipado.
- (D) (4) – separar uma oração coordenada adversativa.
- (E) (5) – indicar a presença de um vocativo.

16

Todas as palavras abaixo, retiradas do texto, foram formadas pelo processo de sufixação; os sufixos acrescentados possuem um papel estrutural na formação dessas novas palavras. A alternativa em que esse papel foi corretamente indicado, em relação à palavra destacada, é:

- (A) grosseiras – forma adjetivos de substantivos.
- (B) portuguesa – forma substantivos de substantivos.
- (C) perfeitamente – forma advérbios de substantivos.
- (D) entendíveis – forma adjetivos de verbos.
- (E) atencioso – forma adjetivos de adjetivos.

17

“Uma das dicas para isso é inserir em seu cotidiano a leitura em suas formas verbais e não verbais, tendo um olhar atencioso a todas as formas de textos que o rodeiam, tais como propaganda, folder, charge, placa de trânsito, anúncio de emprego, discurso de algum político, enfim, atente-se a tudo o que é capaz de transmitir uma mensagem. Aproveite para se questionar sobre como esses exemplos conseguem fazer com que uma mensagem seja entendida por um determinado grupo de pessoas”.

No trecho acima foram sublinhadas cinco preposições; a alternativa que explicita seu valor semântico de forma correta é:

- (A) para – direção.
- (B) em – tempo.
- (C) em – lugar.
- (D) sobre – assunto.
- (E) por – meio ou instrumento.

18

“Bom, escolhido o assunto, defina, indispensavelmente, seu público-alvo, pois ninguém escreve bem se não souber para quem vai escrever. Essa dica vale até mesmo se você desejar que seu texto seja lido por um grande número de pessoas. Nesse caso, utilize-se de uma linguagem simples e formal, ou seja, não utilize palavras que parecem existir apenas em dicionários e, muito menos, não utilize expressões grosseiras e gírias”.

Pode-se inferir desse fragmento um conjunto de informações. A alternativa cuja informação **NÃO** pode ser inferida logicamente desse segmento é:

- (A) fundamentalmente, o destinatário da mensagem é quem condiciona a seleção de linguagem adequada.
- (B) a linguagem simples e formal deve ser empregada nos casos em que o público-alvo não pode ser especificamente identificado.
- (C) a ausência de identificação do público-alvo faz com que o texto possa apresentar problemas de adequação de linguagem.
- (D) as palavras que parecem existir somente em dicionários não devem ser empregadas a fim de não causar estranheza a todos os leitores.
- (E) as gírias nem sempre devem ser banidas do texto.

19

“Além dessas regras que podem ser lembradas mais facilmente, vale uma dica muito importante: peça que outra pessoa leia seu texto, pois nada como um olhar diferente para apontar algumas falhas que, mesmo após nossa releitura, não conseguimos identificar”. A alternativa cujo comentário sobre os componentes desse último parágrafo do texto mostra correção é:

- (A) A forma “além de” expressa noção de lugar.
- (B) A forma do imperativo “peça” indica ordem.
- (C) A conjunção “pois” introduz a ideia de explicação.
- (D) O conector “mesmo” expressa oposição.
- (E) O advérbio “não” é redundante.

20

O texto lido informa sobre a tarefa de bem escrever. A citação abaixo sobre o mesmo tema que mais se aproxima do enfoque do texto é:

- (A) “O que é mais difícil não é escrever muito; é dizer tudo, escrevendo pouco”. (Julio Dantas)
- (B) “Escrever é um modo de falar sem ser interrompido”. (Jules Renard)
- (C) “As palavras têm sexo e casam-se. O casamento delas é o que chamamos de estilo”. (Machado de Assis)
- (D) “Escrever é fácil. Você começa com uma maiúscula e termina com um ponto final. No meio, coloca ideias”. (Pablo Neruda)
- (E) “Se quiser tornar-se escritor, organize-se: tome pé da situação, domine o assunto e mãos à obra!” (Nouailles)

Conhecimentos Gerais

21

Leia o texto a seguir.



Apenas seis laços de amizade separam você de qualquer outra pessoa no mundo. Pelo menos foi a polêmica conclusão de um experimento do psicólogo Stanley Milgram (1933-1984), da Universidade Yale, feito nos anos 1960.

Em uma época na qual trocar informações on-line e em tempo real mais parecia enredo de ficção científica do que um futuro próximo, o psicólogo decidiu colocar à prova o clichê “o mundo é pequeno”: enviou pacotes a 160 moradores da pequena cidade de Wichita, no Kansas, e de Omaha, no Nebraska, pedindo-lhes que os mandassem para algum amigo ou conhecido que acreditasse que faria a encomenda chegar o mais rápido possível ao destinatário final – um habitante de Boston, Massachusetts. Várias das entregas chegaram, após passar por, em média, 5,5 pessoas. A hipótese de que bastavam uns poucos conhecidos para constituir uma rede social muito maior do que imaginamos se popularizou rapidamente.

Hoje, navegando nos domínios do Facebook ou do Twitter, não é tão difícil descobrir que um amigo está conectado a uma pessoa que, por sua vez, está ligada a outra que tem no rol de amizades virtuais um ganhador de Prêmio Nobel ou um artista de cinema. Seria apenas coincidência ou as redes sociais retomam e reforçam a teoria de Milgram? Os sites Yahoo e Facebook decidiram levar adiante uma versão digital da experiência, traduzida em 13 idiomas, a página Small world convida os quase 750 milhões de usuários do Facebook a fazer uma mensagem chegar até um desconhecido de um país qualquer, selecionado pelos administradores do projeto. Para se tornar um “remetente” e participar, é necessário ter uma conta na rede social.

Por que não conferir se realmente alguns poucos laços separam você de um cidadão do Camboja ou da Rússia? Basta acessar: <http://smallworld.sandbox.yahoo.com/>.

(http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/seis_graus_de_separacao.htm)

O texto acima mostra, principalmente, uma característica das novas linguagens. Assinale-a.

- (A) A rapidez no envio de encomendas.
- (B) A proximidade comunicativa entre pessoas distantes.
- (C) A perda de privacidade no Facebook e no Twitter.
- (D) A intimidade forçada entre membros de uma rede social.
- (E) A possibilidade de fazer chegar uma mensagem de forma rápida.

22

Observados os princípios para o procedimento licitatório pela Administração Pública, nos termos da Lei 8.666/93, está correto afirmar que

- (A) a licitação, antes de objetivar a seleção da proposta mais vantajosa para a administração, destina-se, sobretudo, a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.
- (B) é vedado ao agente público estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista, previdenciária ou qualquer outra, entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamentos, excetuando-se os casos em que há envolvimento de financiamentos de agências internacionais.
- (C) a Lei 12.349/10 alterou dispositivo da Lei 8.666/93, incluindo a observância da forma sustentável na promoção do desenvolvimento nacional pelo Estado, prescrevendo, para proteção ao meio ambiente, que sejam introduzidos critérios ambientais nas licitações públicas destinadas à aquisição de bens e serviços.
- (D) nas licitações, quando houver igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada, antes de qualquer outra predileção, preferência aos bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- (E) é vedado ao agente público admitir, prever, incluir ou tolerar, nos atos de convocação licitatórias, cláusulas ou condições que comprometam, restrinjam ou frustrem o seu caráter competitivo, ressalvado os casos de sociedades cooperativas ou de pequenas e microempresas.

23

No Brasil, a partir de meados do século XX, acelerou-se o crescimento da população das grandes cidades, provocando a expansão do espaço urbano, seja por ocupações regulares, seja por ocupações irregulares.

Com relação à *expansão do espaço urbano das grandes cidades brasileiras*, assinale a afirmativa correta.

- (A) O uso do solo tornou-se mais estratificado e as novas ocupações que foram se formando já surgiram marcadas pelo nível de renda dos seus habitantes.
- (B) O crescimento do espaço periférico obedeceu a um planejamento urbano sistemático que permitiu manter um padrão de ocupação sustentável.
- (C) As condições do crescimento demográfico permitiram ordenar o espaço urbano criando um tipo de ocupação capaz de evitar a poluição dos corpos d'água.
- (D) O crescimento urbano observado nas últimas décadas foi capaz de elevar a qualidade de vida e preservar as condições ambientais do entorno das cidades.
- (E) O valor do solo urbano definiu a hierarquização da ocupação do espaço, em que os segmentos de maior renda deslocaram-se para a periferia.

24

Momento definidor da concepção contemporânea de “cultura brasileira”, quando foram propostas pela primeira vez muitas das ideias ainda correntes sobre a relação do país com a tradição nacional e as influências estrangeiras, o movimento modernista completou em fevereiro nove décadas de seu marco inicial. Realizada no Teatro Municipal de São Paulo, a Semana de 1922 reuniu um grupo de jovens artistas contestadores que, com o tempo, se tornaram, eles próprios, clássicos.

(O GLOBO. *Prosa e Verso: a Semana de Arte Moderna: 90 anos*. 04/02/2012)
Com relação à Semana de Arte Moderna, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Semana procurava sintonizar as artes nacionais com os movimentos de vanguarda que haviam se alastrado pelas principais metrópoles europeias.
- II. A Semana procurava se apropriar das influências estrangeiras de um modo crítico e criativo que tem na antropofagia seu marco mais conhecido.
- III. A Semana procurava, ao romper com os valores acadêmicos, se inserir na ordem moderna internacional, mas valorizando a particularidade nacional.

Assinale:

- (A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

25

Dados da Organização das Nações Unidas indicam que mais de 1,4 milhões de pessoas no mundo não têm acesso à eletricidade. Outro bilhão de seres humanos recebe luz de forma intermitente, o que provoca danos à saúde, déficit educacional e atraso econômico.

(O GLOBO. *Eco Verde*. Rio de Janeiro, 29/12/2011.)

Assinale a alternativa que indica uma proposta capaz de mudar a situação apresentada no texto.

- (A) Restringir a capacidade de consumo dos países em desenvolvimento para permitir que todos tenham acesso a serviços modernos de energia.
- (B) Estimular o uso dos combustíveis fósseis para garantir o desenvolvimento sustentável e a universalização dos serviços de energia.
- (C) Aumentar a eficiência energética por meio de processos que reduzam as diversas formas de desperdício e estimular o uso das fontes renováveis de energia.
- (D) Difundir a tecnologia de produção de energia nuclear por ser a fonte de energia mais segura e a que provoca menores danos ambientais.
- (E) Usar as fontes não renováveis de energia até o esgotamento para garantir, no futuro, somente o acesso às formas de energia limpa.

26

Leia o texto a seguir.

Na verdade, o homem sempre querará ser mais do que é, sempre se revoltará contra as limitações da sua natureza, sempre lutará pela imortalidade. Se alguma vez se desvanecesse o anseio de tudo conhecer e tudo poder, o homem já não seria mais homem.

Assim, ele sempre necessitará da ciência, para desvendar todos os possíveis segredos da natureza e dominá-la. E sempre necessitará da arte para se familiarizar com a sua própria vida e com aquela parte do real que a sua imaginação lhe diz ainda não ter sido devassada.

(FISCHER. Ernst, *A necessidade da arte*. 1977)

De acordo com o texto

- (A) o homem pode prescindir da arte, já que a ciência lhe desvenda todos os possíveis segredos da natureza.
- (B) a arte deve ser conhecida pelo homem porque o homem sempre se revoltará contra as limitações da sua natureza.
- (C) a ciência e a arte fazem com que o homem conheça de forma mais completa a sua natureza.
- (D) a natureza humana faz com que o homem procure tudo conhecer e tudo poder, daí sua necessidade de ciência e de arte.
- (E) a vida humana estaria incompleta se o homem se limitasse a conhecer a ciência e a arte.

27

O retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria, é denominado de

- (A) readaptação.
- (B) redistribuição.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) reversão.

28

Com relação aos blocos parlamentares, da maioria, da minoria e das lideranças do Senado Federal, analise as alternativas a seguir:

- I. As representações partidárias podem constituir bloco parlamentar, porém, a sua formação somente será admitida quando represente, no mínimo, um vigésimo da composição do Senado.
- II. Na hipótese de nenhum bloco parlamentar alcançar maioria absoluta, assume as funções constitucionais e regimentais da maioria o líder do bloco parlamentar ou representação partidária que tiver o maior número de integrantes, e da minoria, o líder do bloco parlamentar ou representação partidária que se lhe seguir em número de integrantes e que se lhe opuser.
- III. O Presidente da República poderá indicar Senador para exercer a função de líder do governo, bem como este poderá indicar vice-líderes, dentre os integrantes das representações partidárias que apoiem o governo.
- IV. Formada a maioria, a minoria será aquela integrada pelo menor bloco parlamentar ou representação partidária que se lhe opuser.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

29

Com relação ao processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, regido pela Lei 9.784/99, analise as alternativas a seguir:

- I. Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta o atendimento do fim público a que se dirige, vedada aplicação retroativa de nova interpretação.
- II. Inexistindo disposição específica, os atos do órgão ou autoridade responsável pelo processo e dos administrados que dele participem devem ser praticados no prazo de trinta dias, salvo motivo de força maior.
- III. Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando decorrerem de reexame de ofício.
- IV. Em decisão na qual se evidencie não acarretarem lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis deverão ser revogados pela própria Administração.

Assinale:

- (A) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se somente as afirmativas II e IV estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

30

Os contratos regidos pela Lei 8.666/93 poderão ser alterados e os contratados ficam obrigados a aceitar, nas mesmas condições contratuais:

- (A) os acréscimos ou supressões que se fizerem na reforma de edifício ou de equipamento, serviços ou compras, até 20% (vinte por cento) do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso particular de obras, até o limite de 30% (trinta por cento) para as suas supressões.
- (B) os acréscimos de reforma de edifícios ou de equipamentos, obras, serviços ou compras, até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso de supressão, até o limite de 50% (cinquenta por cento).
- (C) as supressões que se fizerem nas obras, serviços ou compras, até 30% (trinta por cento) do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso de acréscimo, até o limite de 50% (cinquenta por cento).
- (D) os acréscimos ou supressões que se fizerem nas obras, serviços ou compras, até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso particular de reforma de edifício ou de equipamento, até o limite de 50% (cinquenta por cento) para os seus acréscimos.
- (E) os acréscimos ou supressões de reforma de edifícios, serviços ou compras, até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, e, no caso particular de obras, até o limite de 50% (cinquenta por cento) para os suas supressões.

Língua Inglesa

Performance and accountability: Making government work

Governments have always been keen to achieve results, but calls to improve public sector performance in OECD countries have become particularly loud and insistent over the last couple of decades.

5 Reasons include increasing claims on public expenditure, particularly pensions, healthcare and education, expectations of higher quality public services in line with rising living standards and, in many cases, reluctance on the part of citizens to pay ever higher taxes. Government also has to be more competitive in the face of other potential suppliers in areas like transport, communications and energy. It must show it can do the job it sets out to do.

10 That is why governments across the OECD have responded by setting goals and shifting the emphasis of government management and budgeting away from how much money to spend towards what is actually being achieved. New Zealand was among the first to adopt this results-oriented budgeting and management approach in the late 1980s, and was followed in the 1990s by Canada, Denmark, Finland, the Netherlands, Sweden, the UK and the US. Later, Austria, Germany and Switzerland launched similar moves, and Turkey has recently begun a pilot phase of this process.

25 At the same time, these developments have pushed governments to modernise their accountability and control procedures. In particular, over the last 15 years or so, OECD governments have been engaged in reviewing and reforming the ways in which they keep control over large and complex operations in public services and how those responsible are held to account. Technological innovation and changes in the size and structure of government, in part reflecting privatisation and decentralisation, are also playing an important role in fostering these developments.

35 But these initiatives have by no means run their course, and their widespread implementation gives rise to some fundamental questions. What is meant by performance in the public service context, and how can it best be measured? Should a service be judged by, say, its accessibility or its financial cost, and who should do the judging? How can moves to increase the managerial responsibilities and decision-making powers of public servants be reconciled with democratic control and effective auditing procedures?

45 It is clearly not enough to argue that a reform works because it is based on sound research, or on an accepted procedure, or indeed that the government spent billions on its implementation. The main challenge is how to make reforms achieve their goal. This is the basic idea underlying performance-oriented budgeting and management: to shift the emphasis away from controlling inputs and towards achieving results. However, OECD countries are at different stages in this process and approaches to implementation vary.

Note: The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) is celebrating its 50th anniversary, but its roots go back to the rubble of Europe after World War II. Determined to avoid the mistakes of their predecessors in the wake of World War I, European leaders realised that the best way to ensure lasting peace was to encourage co-operation and reconstruction, rather than punish the defeated.

(adapted from <http://www.oecd.org>)

31

The title implies that the aim of this text is to make public administration

- (A) more representative.
- (B) less expensive.
- (C) more successful.
- (D) less authoritarian.
- (E) more bureaucratic.

32

The recommendation of this text is that governments should shift their focus from

- (A) reform to stability.
- (B) efficiency to stagnation.
- (C) higher to lower taxation.
- (D) spending to accomplishments.
- (E) nationalization to privatization.

33

In the first paragraph we learn that the governments in some countries have

- (A) been urged to revise some of their actions.
- (B) privatized aspects of their public sector.
- (C) implemented a totally different system.
- (D) been minding the more strategic sections.
- (E) insisted on raising the standard of living.

34

The underlined word in “Governments have always been keen to achieve results” (lines 1 and 2) can be replaced by

- (A) fierce.
- (B) reluctant.
- (C) diffident.
- (D) curious.
- (E) eager.

35

When the text informs that governments have been focusing on “*their accountability*” (line 26), this means they have had to

- (A) improve their accountants’ level of education.
- (B) spend less money on technological support.
- (C) admit quite a few new civil servants.
- (D) be prepared to justify their deeds.
- (E) implement a new economic system.

36

The word that has the same meaning as “*fostering*” in “*fostering these developments*” (line 35) is

- (A) promoting.
- (B) evaluating.
- (C) arresting.
- (D) awaiting.
- (E) witnessing.

37

In the fifth paragraph, it becomes clear that

- (A) a good public sector will ensure democracy.
- (B) research will definitely guarantee success.
- (C) governments are ready to carry out reform.
- (D) all the problems have been dealt with.
- (E) there are still some issues at stake.

38

The fact that “*OECD countries are at different stages in this process*” (lines 54 and 55) is a matter of

- (A) weight.
- (B) timing.
- (C) control.
- (D) location.
- (E) size.

39

However in “*However, OECD countries are at different stages*” (lines 54 and 55) has the same meaning as

- (A) Moreover.
- (B) Indeed.
- (C) So.
- (D) As.
- (E) But.

40

In the note at the end of the text, we learn that the OECD as an organization is

- (A) very recent.
- (B) too complex.
- (C) not actually new.
- (D) rather competitive.
- (E) somewhat outdated.

Enfermagem (Conhecimentos Específicos)

41

De acordo com a Resolução COFEN nº 358/2009, que dispõe, entre outras coisas, sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem, o Processo de Enfermagem deve ser realizado de modo deliberado e sistemático, organizando-se em cinco etapas inter-relacionadas, interdependentes e recorrentes, a saber: Coleta de Dados de Enfermagem, Diagnóstico de Enfermagem, Planejamento de Enfermagem, Implementação e Avaliação de Enfermagem.

Com base nisso, analise as afirmativas a seguir.

- I. A *Avaliação de Enfermagem* é o processo de interpretação e agrupamento dos dados coletados e que constituem a base para a seleção das ações ou intervenções com as quais se objetiva alcançar os resultados esperados.
- II. A *Implementação* se dá por meio da determinação dos resultados que se espera alcançar e das ações ou intervenções de enfermagem que serão realizadas face às respostas identificadas na etapa de diagnóstico.
- III. A *Coleta de Dados* é o processo deliberado, sistemático e contínuo, realizado com o auxílio de métodos e técnicas variadas, que tem como finalidade obter informações relacionadas ao processo saúde e doença.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

42

A boa postura e a mecânica corporal são muito úteis quando pacientes acamados necessitam ser posicionados e movimentados, além de ajudar na promoção do conforto. Algumas das posições muito utilizadas pela enfermagem no cuidado a esses pacientes são Pronação, Sims e Fowler.

No que se refere a essas posições, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na *posição de Sims* o paciente deita-se sobre o lado direito do corpo com o joelho esquerdo dobrado na direção do peito.
- II. A *posição de Pronação* é aquela em que o paciente se deita sobre o abdome, oferecendo uma boa drenagem dos brônquios além de alongar o tronco e as extremidades.
- III. A *posição de Fowler* é especialmente útil para pacientes com dispneia por afastar os órgãos abdominais do diafragma.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

43

A participação da equipe de enfermagem no processo de transporte de pacientes em ambiente interno aos serviços de saúde, deve avaliar se o nível de complexidade da assistência requerida está corretamente associado ao estado clínico do paciente e o profissional que deverá realizar o acompanhamento.

A esse respeito, assinale a afirmativa correta.

- (A) *Assistência mínima*: pacientes estáveis sob o ponto de vista clínico e de enfermagem, fisicamente auto-suficientes quanto ao atendimento de suas necessidades – maqueiro.
- (B) *Assistência intermediária*: pacientes estáveis sob o ponto de vista clínico e de enfermagem, com dependência total das ações de enfermagem para o atendimento de suas necessidades – no mínimo, um auxiliar de enfermagem.
- (C) *Assistência pré-intermediária*: pacientes estáveis sob o ponto de vista clínico e de enfermagem, com dependência parcial das ações de enfermagem para o atendimento de suas necessidades - no mínimo, um técnico de enfermagem.
- (D) *Assistência semi-intensiva*: pacientes estáveis sob o ponto de vista clínico e de enfermagem, com dependência total das ações de enfermagem para o atendimento de suas necessidades – no mínimo um enfermeiro.
- (E) *Assistência intensiva*: pacientes graves, porém sem risco iminente de vida, com sinais vitais estáveis e que requeiram assistência de enfermagem permanente e especializada – no mínimo um enfermeiro.

44

Durante o exame físico das estruturas respiratórias inferiores, a inspeção do tórax fornece informações sobre a estrutura músculo-esquelética, estado nutricional do paciente e função respiratória.

No que se refere às principais deformidades do tórax associadas a doenças respiratórias, o *tórax em barril* ocorre

- (A) quando existe um aumento no diâmetro ântero-posterior do tórax, em consequência da hiperinsuflação dos pulmões.
- (B) devido a uma elevação da escápula e a uma coluna vertebral em forma de S, limitando a expansão pulmonar.
- (C) como resultado do deslocamento do esterno e aumento do diâmetro ântero-posterior do tórax, conhecido também como *pectus carinatum*.
- (D) quando existe uma depressão na porção inferior do esterno, podendo comprimir o coração e os grandes vasos.
- (E) quando há uma diminuição do diâmetro ântero-posterior da caixa torácica, constituindo-se a deformidade congênita mais frequente da parede torácica anterior.

45

A hipóxia é resultado da diminuição ou falta de oxigênio nos tecidos, podendo acontecer na doença pulmonar grave ou na doença extrapulmonar que afeta a troca gasosa a nível celular. Os quatro tipos gerais de hipóxia são: hipóxia hipoxêmica, hipóxia circulatória, hipóxia anêmica e hipóxia histotóxica.

Em relação à *hipóxia hipoxêmica*, é correto afirmar que

- (A) é uma consequência da concentração diminuída de hemoglobina efetiva, o que causa uma redução na capacidade de transporte de oxigênio do sangue.
- (B) é a que ocorre quando uma substância tóxica interfere com a capacidade dos tecidos de usar o oxigênio disponível.
- (C) é o resultado da diminuição do nível de oxigênio no sangue, ocasionando a difusão diminuída de oxigênio para dentro dos tecidos e pode ser causada por hipoventilação e altitudes elevadas.
- (D) é causada quando a pressão do oxigênio tissular está reduzida embora o oxigênio arterial permaneça normal, podendo ocorrer após um estado de baixo fluxo como uma parada cardíaca.
- (E) é a que resulta da circulação capilar inadequada e pode ser desencadeada pelo débito cardíaco diminuído e pela obstrução vascular local.

46

A incontinência urinária caracteriza-se pela incapacidade de controlar a eliminação da urina, podendo ser permanente ou temporária, sendo os seis tipos identificados desse problema: incontinência *por estresse*, *por urgência*, *reflexa*, *funcional*, *por refluxo excessivo* e *total*. Um dos cuidados de enfermagem a pacientes com *incontinência por estresse* é a orientação de exercícios de Kegel.

Esses exercícios dizem respeito

- (A) ao ato de inclinar-se para frente e aplicar pressão manual sobre a bexiga na tentativa de vencer a resistência do músculo esfíncteriano interno.
- (B) a exercícios isométricos que fortalecem e tonificam os músculos pubianos, coccígeos e elevador do ânus, usados voluntariamente para segurar a urina.
- (C) ao fechamento da sonda vesical de demora durante um tempo determinado antes de sua retirada definitiva, simulando o enchimento da bexiga.
- (D) a exercícios que consistem em leves massagens ou suaves palmadas acima da região pubiana visando o relaxamento espontâneo do esfíncter urinário em resposta à estimulação física.
- (E) à técnica de prender a respiração e realizar força com o abdome durante 40 segundos que deve ser realizada com a bexiga vazia.

47

No âmbito da equipe de enfermagem, a coleta de material para colpocitologia oncótica pelo método de Papanicolau é privativa do enfermeiro, que deve estar dotado dos conhecimentos, competências e habilidades que garantam rigor técnico ao procedimento.

As alternativas a seguir apresentam procedimentos adotados na coleta de material para a realização deste exame, **À EXCEÇÃO DE UMA**. Assinale-a.

- (A) O espéculo não pode ser lubrificado, a não ser em casos selecionados, devendo ser umedecido com soro fisiológico.
- (B) O material coletado deve ser imediatamente fixado com álcool a 96% ou fixador celular em gotas ou em *spray*.
- (C) O material coletado deve ser proveniente da ectocérvice e da endocérvice e o esfregaço será feito na mesma face da região fosca em lâmina única.
- (D) Em casos em que o álcool é usado como fixador, as lâminas devem ser transportadas em frasco específico e individual.
- (E) A raspagem na mucosa ectocervical deve ser feita com espátula de Ayre em movimento rotativo de 180°, estendendo o material na lâmina com suave pressão.

48

A cicatrização da ferida cirúrgica pode ocorrer por diferentes mecanismos, dependendo da sua condição. Esses mecanismos compreendem a cicatrização por primeira, segunda e terceira intenções.

Considerando cada uma destas fases, analise as afirmativas a seguir.

- I. A *cicatrização por primeira intenção* ocorre em feridas assépticas que são adequadamente fechadas e cicatrizam-se com pouca reação tissular, por união primária.
- II. A *cicatrização por segunda intenção* ou *sutura secundária* é usada para feridas profundas que não foram suturadas anteriormente ou naquelas em que as bordas se romperam e não foram ressuturadas.
- III. A *cicatrização por terceira intenção*, também chamada de *granulação*, ocorre em feridas infectadas ou nas feridas em que as bordas não foram aproximadas.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

49

Considerando a assistência que deve ser prestada em uma situação de emergência envolvendo trauma, a sequência padronizada para o Suporte de Vida no Trauma – desenvolvido pelo Colégio Americano de Cirurgiões é

- (A) vias aéreas pérvias e controle da coluna cervical, respiração e exame do tórax, circulação e controle de hemorragias, déficit neurológico e exposição e controle de hipotermia.
- (B) respiração e exame do tórax, vias aéreas pérvias e controle da coluna cervical, circulação e controle de hemorragias, exposição e controle de hipotermia e déficit neurológico.
- (C) circulação e controle de hemorragias, respiração e exame do tórax, vias aéreas pérvias e controle da coluna cervical, exposição e controle de hipotermia e déficit neurológico.
- (D) exposição e controle de hipotermia, respiração e exame do tórax, vias aéreas pérvias e controle da coluna cervical, circulação e controle de hemorragias e déficit neurológico.
- (E) déficit neurológico, circulação e controle de hemorragias, respiração e exame do tórax, vias aéreas pérvias e controle da coluna cervical e exposição e controle de hipotermia.

50

A escala de coma de Glasgow é um instrumento bastante utilizado para avaliar o nível de consciência, considerando a resposta do paciente aos estímulos gerados.

Os escores variam de 3 (coma profundo) a 15 (normal), sendo avaliados os seguintes parâmetros:

- (A) contração muscular, fotorreação e perceptividade.
- (B) resposta motora, reatividade específica e tônus.
- (C) abertura ocular, resposta verbal e resposta motora.
- (D) reação pupilar, perceptividade e reatividade autonômica.
- (E) resposta verbal, reatividade inespecífica e fotorreação.

51

Durante os cuidados a um recém-nascido (RN) a termo, nascido de parto vaginal com Apgar no 1º minuto igual a 8, o profissional de enfermagem observou a presença de máculas vasculares em algumas regiões do corpo.

Considerando os achados mais comuns nestes casos é correto afirmar que

- (A) são mais comuns na raça negra e oriental e traduzem imaturidade da pele na migração dos melanócitos, regredindo nos primeiros quatro anos de vida.
- (B) estão presentes em 40% dos RN e manifestam-se por pequenos pontos brancos localizados na base do nariz, queixo e fronte.
- (C) aparecem, geralmente, nos primeiros dias de vida sob a forma de lesões eritematosas multiformes (pápulas, máculas e até algumas vesículas).
- (D) são manchas de cor salmão que desaparecem à pressão e estão presentes principalmente na nuca, pálpebra superior e fronte.
- (E) iniciam-se com lesões eritematosas puntiformes que em um ou dois dias evoluem para vesículas e, em seguida, se pustulizam.

52

O leite materno é um alimento com inúmeras vantagens dentre as quais estão o suprimento de todas as necessidades nutricionais do bebê nos primeiros meses de vida e o fortalecimento dos laços afetivos entre mãe e filho.

Em relação ao aleitamento materno, analise as afirmativas a seguir.

- I. A amamentação exclusiva nos primeiros meses de vida diminui o risco de alergia à proteína do leite de vaca e de outros tipos de alergias, incluindo asma e sibilos recorrentes.
- II. A concentração de gordura no leite aumenta no decorrer de uma mamada. Assim, o leite do final da mamada (chamado leite posterior) é mais rico em energia (calorias) e sacia melhor a criança.
- III. O aleitamento materno é contraindicado em casos de mães portadoras de tuberculose ou hanseníase, mesmo que em tratamento.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

53

O câncer de mama é o segundo tipo de câncer mais frequente no mundo e o mais frequente entre as mulheres, respondendo por 22% do total de casos novos a cada ano, apresentando um prognóstico relativamente bom, caso seja diagnosticado e tratado oportunamente.

Em relação a esse tipo de câncer, assinale a afirmativa correta.

- (A) O câncer de mama apresenta uma incidência relativamente alta antes dos 35 anos que cai progressiva e rapidamente à medida que essa faixa etária aumenta.
- (B) Evidências científicas sugerem que o autoexame das mamas não é eficiente para a detecção precoce e não contribui para a redução da mortalidade por esse tipo de câncer.
- (C) As taxas de mortalidade por câncer de mama, no Brasil, têm caído consideravelmente, o que se deve ao aumento do diagnóstico e ao tratamento precoce.
- (D) A mamografia, como forma de detecção precoce do câncer de mama, deve ser realizada anualmente por mulheres entre 30 e 40 anos, não sendo recomendada após os 50 anos.
- (E) A hereditariedade é o principal fator de risco para o câncer de mama, sendo responsável por cerca de 40% do total de casos.

54

Os reflexos primitivos são caracterizados pela resposta motora involuntária a um estímulo e estão presentes em bebês desde antes do nascimento até por volta dos seis meses de vida.

Considerando as características de alguns destes reflexos relacione as colunas a seguir.

1. Sucção	() se obtém com leve pressão do dedo do examinador na palma das mãos da criança e abaixo dos dedos do pé.
2. Voracidade	() manifesta-se quando os lábios da criança são tocados por algum objeto, desencadeando-se movimentos dos lábios e da língua.
3. Preensão	() ocorre quando é tocada a bochecha perto da boca, fazendo com que a criança desloque a face e a boca para o lado do estímulo.
4. Marcha	() consiste numa resposta de extensão-abdução dos membros superiores (eventualmente dos inferiores) em resposta a algum estímulo brusco como bater palmas.
5. Moro	() obtém-se quando, ao segurar a criança em posição ortostática, o contato da planta dos pés com uma superfície gera a extensão das pernas até então fletidas.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de cima para baixo.

- (A) 5, 2, 1, 4, 3.
- (B) 2, 3, 4, 5, 1.
- (C) 1, 2, 5, 3, 4.
- (D) 4, 1, 3, 5, 2.
- (E) 3, 1, 2, 5, 4.

55

Um dos sinais indicativos do comprometimento da função neurológica é a deficiência na função da linguagem falada e escrita e na compreensão dessa linguagem, denominada de afasia.

Com base no fragmento acima, assinale a alternativa na qual o tipo de afasia está corretamente associado à área cerebral afetada.

- (A) Auditiva – *lobo parietal*.
- (B) Auditiva receptiva – *frontal inferior*.
- (C) Expressiva da escrita – *frontal posterior*.
- (D) Visual receptiva – *lobo temporal*.
- (E) Expressiva da fala – *parietoccipital*.

56

A aplicação de uma injeção utilizando a técnica em Z, também conhecida como *técnica de ziguezague* consiste

- (A) na manipulação do tecido, promovendo um tampão que ocluirá os medicamentos, especialmente os irritantes, no músculo.
- (B) na utilização de locais de aplicação diferentes, principalmente em injeções por via subcutânea, para evitar a formação de tecido fibrótico.
- (C) na injeção intramuscular na região ventroglútea, chamada dessa forma pelo fato da posição da mão em contato com a pele no momento da aplicação lembrar o formato de um Z.
- (D) no fracionamento das doses de uma medicação por via intramuscular acima de 5ml na qual são usadas partes diferentes do mesmo músculo.
- (E) na inserção do cateter venoso central de inserção periférica, uma das formas de aplicação de medicação por via intramuscular.

57

Uma das ações de enfermagem, durante o atendimento a uma gestante, é a verificação da frequência cardíaca fetal, seja por meio do sonar ou do estetoscópio de Pinard.

Essa frequência pode ser considerada normal quando está entre

- (A) 70 e 90 bpm.
- (B) 80 e 100 bpm.
- (C) 100 e 130 bpm.
- (D) 120 a 160 bpm.
- (E) 140 a 180 bpm.

58

O tétano neonatal é uma doença grave, não transmissível e imunoprevenível que acomete recém-nascidos geralmente na 1ª semana de vida ou nos primeiros 15 dias. Uma das formas de prevenção é a vacinação da gestante durante o período pré-natal.

De acordo o Ministério da Saúde, essa imunização, em gestante que não tenha registro da vacina, deve constar de três doses que serão aplicadas obedecendo à seguinte sequência:

	1ª dose	2ª dose	3ª dose
(A)	Precoce	30-60 dias após a 1ª dose	60 dias após a 2ª dose
(B)	Precoce	20 dias após a 1ª dose	30 dias após a 2ª dose
(C)	Precoce	15 dias após a 1ª dose	20 dias após a 2ª dose
(D)	Precoce	15 a 20 dias após a 1ª dose	40 dias após a 2ª dose
(E)	Precoce	20 a 30 dias após a 1ª dose	20 dias após a 2ª dose

59

Um paciente adulto vítima de queimaduras deu entrada na unidade de emergência apresentando lesões de espessura parcial na epiderme e partes variadas da derme, com aparência avermelhada, inchaço e presença de bolhas nos membros superiores, tórax anterior, cabeça e pescoço.

Com base no fragmento acima, assinale a alternativa que indica a classificação (considerando as camadas da pele atingidas) e a estimativa da área queimada (considerando a regra dos nove).

- (A) Terceiro grau – 60%.
- (B) Primeiro grau – 30%.
- (C) Terceiro grau – 27%.
- (D) Segundo grau – 45%.
- (E) Segundo grau – 63%.

60

A *síncope* ou *desmaio* é a perda temporária da consciência, secundária à redução do fluxo sanguíneo cerebral que pode ocorrer de maneira súbita ou precedida por alguns sintomas de desmaio, chamados de pré-síncope, como tontura, sudorese, náuseas e visão turva.

Considerando uma situação de pré-síncope, assinale a alternativa que apresenta a conduta inicial a ser tomada.

- (A) Estimular a deambulação do paciente.
- (B) Orientar o paciente para que abaixe a cabeça o máximo possível.
- (C) Incentivar a hidratação oral, visando o resfriamento corporal.
- (D) Estimular a ingestão de doce para aumentar o nível sérico de glicose.
- (E) Conversar com o paciente para garantir que este permaneça consciente.

61

A administração de medicamentos é uma das atividades mais cruciais da enfermagem, tendo em vista que um erro pode causar sérios danos ao paciente e até mesmo levá-lo ao óbito. Além de todos os cuidados que o profissional de enfermagem deve tomar durante esta prática, alguns medicamentos requerem uma atenção maior, mesmo quando administrados de forma correta, devido à possibilidade de efeitos colaterais importantes que devem ser monitorados, como no caso dos digitálicos.

Com base no texto acima, assinale a alternativa que apresenta os sintomas clássicos de intoxicação digitálica.

- (A) Bradicardia, tremores, hematúria, dispepsia, vômitos e dores musculares.
- (B) Arritmia, náuseas, anorexia, vômitos, visão embaçada e desorientação.
- (C) Sedação, cefaleia, tontura, erupções cutâneas, polidipsia e hemoptise.
- (D) Prurido, urticária, dispneia, exantema cutâneo, calafrios e dor epigástrica.
- (E) Sudorese, fadiga, retenção urinária, hepatotoxicidade, cefaleia e oligúria.

62

A Hepatite D é uma doença viral aguda que pode evoluir para a forma crônica e apresentar-se como infecção assintomática, sintomática ou como formas gravíssimas que podem levar ao óbito.

Uma das orientações que o profissional de enfermagem deve dar em relação ao modo de prevenção desse tipo de hepatite é

- (A) a imunização específica contra esse tipo de vírus.
- (B) a lavagem de frutas e verduras com hipoclorito de sódio.
- (C) a de evitar contato com pessoas contaminadas.
- (D) o não compartilhamento de talheres.
- (E) o uso de preservativo.

63

De acordo com o Manual de Hemovigilância (Ministério da Saúde), os incidentes transfusionais são agravos ocorridos durante ou após a transfusão sanguínea e, a ela relacionados, podendo ser imediatos (ocorrem no momento da transfusão ou em até 24 horas) ou tardios (ocorrem após 24 horas da transfusão).

As reações alérgicas são consideradas incidentes transfusionais imediatos e são divididas em três estágios – *leve*, *moderada* e *grave* – conforme a intensidade das manifestações clínicas.

Dessa forma, o profissional de enfermagem classificará uma reação alérgica como moderada, se o paciente apresentar os seguintes sintomas:

- (A) edema de glote, edema de Quincke e broncoespasmo.
- (B) prurido urticária e púrpuras trombocitopênicas.
- (C) febre, choque anafilático e hemólise extravascular.
- (D) hemólise intravascular, prurido e placas eritematosas.
- (E) cólica abdominal, choque e edema pulmonar.

64

Com base no Código de Ética, alguns deveres e responsabilidades dos profissionais de enfermagem são apresentados a seguir, **À EXCEÇÃO DE UM**. Assinale-o.

- (A) Avaliar criteriosamente sua competência técnica, científica, ética e legal e somente aceitar encargos ou atribuições, quando capaz de desempenho seguro para si e para outrem.
- (B) Aprimorar os conhecimentos técnicos, científicos, éticos e culturais, em benefício da pessoa, da família e da coletividade e do desenvolvimento da profissão.
- (C) Recusar-se a executar prescrição medicamentosa e terapêutica, onde não conste a assinatura e o número de registro do profissional, exceto em situações de urgência e emergência.
- (D) Prestar adequadas informações à pessoa, à família e à coletividade a respeito dos direitos, riscos, benefícios e intercorrências acerca da Assistência de Enfermagem.
- (E) Prestar informações escritas e verbais, completas e fidedignas, necessárias para garantir a continuidade da assistência.

65

No pós-operatório imediato de uma cirurgia ortopédica, o paciente apresentou retenção urinária transitória.

Nesse caso, a principal intervenção de enfermagem deve ser

- (A) a administração de diuréticos.
- (B) o cateterismo vesical de alívio.
- (C) o registro do balanço hídrico.
- (D) a realização de exercícios pélvicos.
- (E) o incentivo à ingestão de líquidos.

66

As infrações éticas e disciplinares cometidas pelos profissionais de enfermagem são passíveis de penalidades aplicadas pelos Conselhos Federal e Regionais de Enfermagem, que vão da advertência verbal à cassação do direito ao exercício profissional.

Com base no fragmento acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. Considera-se *infração ética* a ação, omissão ou conivência que implique em desobediência e/ou inobservância às disposições do Código de Ética.
- II. A *censura* consiste em repreensão que será divulgada nas publicações oficiais dos Conselhos Federal e Regional e em jornais de grande circulação.
- III. As penalidades, referentes à advertência verbal, multa, censura e suspensão do exercício profissional, são da alçada do Conselho Federal.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

67

A insulina é um hormônio produzido pelo pâncreas e tem como função primordial a manutenção da glicemia dentro dos limites da normalidade.

Em relação à insulina ultralenta, conhecida pela letra U, assinale a alternativa que indica o tempo aproximado de sua ação.

- (A) De 10 a 16 horas.
- (B) De 16 a 20 horas.
- (C) De 20 a 24 horas.
- (D) De 24 a 36 horas.
- (E) De 36 a 48 horas.

68

O monitoramento por meio de *indicadores* é fator essencial para a mensuração de ocorrências que se desejam manter sob controle, permitindo uma tomada de decisão mais segura.

As alternativas a seguir apresentam algumas características dos *indicadores*, **À EXCEÇÃO DE UMA**. Assinale-a.

- (A) Confiabilidade.
- (B) Simplicidade.
- (C) Originalidade.
- (D) Padronização.
- (E) Flexibilidade.

69

Correlacione os níveis de prevenção, apresentados na coluna da esquerda, com os exemplos listados na coluna da direita.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Primário - promoção da saúde | () mamografia para detecção precoce do câncer de mama |
| 2. Primário - proteção específica | () atividades físicas regulares |
| 3. Secundário | () fisioterapia após acidente vascular encefálico |
| 4. Terciário | () vacinação contra a hepatite B |

Assinale a alternativa que apresenta a correlação correta na ordem de cima para baixo.

- (A) 3, 1, 4, 2.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 2, 3, 4, 1.
(D) 1, 2, 4, 3.
(E) 3, 1, 2, 4.

70

Com relação ao conceito de *epidemia*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma epidemia representa necessariamente a ocorrência de um grande número de casos da doença em uma determinada população.
II. A contaminação da rede de abastecimento de água de um município com material fecal contendo *Salmonella typhi* pode determinar uma epidemia do tipo explosiva de febre tifoide.
III. Na epidemia do tipo propagada, a progressão é mais lenta, sugerindo, em geral, que a forma de transmissão se dá através do contato pessoa a pessoa.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
(B) se somente a afirmativa II estiver correta.
(C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
(D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

71

Entre os indicadores de saúde, a Taxa de Mortalidade Infantil (TMI) é considerada um dos mais sensíveis à situação de saúde e da condição social de uma população.

Com relação à TMI é correto afirmar que

- (A) tem por numerador o número de óbitos de crianças com idade inferior a cinco anos.
(B) sofre grande influência da taxa de fecundidade.
(C) as taxas mais elevadas do Brasil são encontradas nas Unidades da Federação com melhor IDH.
(D) seu componente pós-neonatal tem maior influência dos fatores ambientais, sobretudo os de natureza nutricional e infecciosa.
(E) em seu componente neonatal destacam-se as anomalias congênitas, condição prevenível pela assistência adequada à gravidez e ao parto.

72

A Portaria nº 104, de 25 de janeiro de 2011, indica as terminologias adotadas em legislação nacional, conforme o disposto no Regulamento Sanitário Internacional 2005 (RSI 2005), a relação de doenças, agravos e eventos em saúde pública de notificação compulsória em todo o território nacional e estabelece fluxos, critérios, responsabilidades e atribuições aos profissionais e serviços de saúde.

Com relação a esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. A notificação compulsória é obrigatória para todos os profissionais de saúde no exercício da profissão.
II. É facultada a elaboração de listas estaduais ou municipais de Notificação Compulsória, no âmbito de sua competência e de acordo com perfil epidemiológico local.
III. Botulismo, cólera, febre amarela, sarampo e varicela são exemplos de doenças que figuram na Lista de Notificação Compulsória em todo território nacional.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
(B) se somente a afirmativa III estiver correta.
(C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
(D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
(E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

73

Com relação ao Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) e aos indicadores de mortalidade, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) O documento de entrada do SIM é a Declaração de Óbito (DO) impressa em 3 vias.
(B) Entre os dados a serem preenchidos na DO estão tipo de óbito, data e hora do óbito, nome do falecido, estado civil, escolaridade e local de ocorrência do óbito.
(C) A proporção de óbitos por causas mal definidas é um indicador da qualidade das informações sobre mortalidade.
(D) O indicador de Swaroop e Uemura é um indicador de mortalidade segundo sexo.
(E) Considerando-se todas as idades, as doenças do aparelho circulatório são a principal causa de óbito no Brasil.

74

Uma mãe leva seu bebê de seis meses ao Centro de Saúde para que ele seja vacinado.

De acordo com o Calendário Básico de Vacinação da Criança, o bebê receberá a terceira dose das vacinas relacionadas a seguir, **À EXCEÇÃO DE UMA**. Assinale-a.

- (A) Hepatite B.
(B) Vacina oral poliomielite (VOP).
(C) Tetravalente (DTP + Hib).
(D) Vacina pneumocócica 10 (conjugada).
(E) Vacina oral de rotavírus humano (VORH).

75

A respeito da vacina contra febre amarela, analise as afirmativas a seguir.

- I. É constituída de vírus vivos atenuados.
- II. Deve ser administrada aos nove meses de idade, porém, durante surtos, a administração deve ser antecipada para seis meses.
- III. É administrada em dose única, com reforço a cada dez anos.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

76

Diretrizes clínicas são recomendações preparadas de forma sistematizada com o propósito de influenciar as decisões dos profissionais de saúde e dos pacientes a respeito da atenção apropriada em circunstâncias clínicas específicas.

Nesse sentido, para alcançar seus objetivos, as diretrizes clínicas devem combinar os elementos listados a seguir,

À EXCEÇÃO DE UM. Assinale-o.

- (A) Medicina baseada em evidências.
- (B) Avaliação tecnológica em saúde.
- (C) Avaliação econômica dos serviços de saúde.
- (D) Garantia da qualidade.
- (E) Avaliação da capacidade instalada.

77

A *gestão da condição de saúde (disease management)* e a *gestão de caso (case management)* são elementos componentes da *gestão da clínica*.

Com relação aos elementos descritos e à própria gestão da clínica, analise as afirmativas a seguir.

- I. A *gestão da condição de saúde* incide em três campos fundamentais: a elaboração da programação das ações de saúde, o plano de cuidado e a mudança de comportamento.
- II. A *gestão de caso* está baseada no estabelecimento de um processo de atenção entre o gestor de caso e o grupo homogêneo de pacientes de uma mesma doença.
- III. O tripé que conforma a gestão da clínica pressupõe também, como tecnologia sanitária que compõe o seu conjunto de tecnologias de microgestão, a *auditoria clínica*.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.

78

Decidir racionalmente significa alcançar o máximo de serviço em função dos recursos alocados. Dessa forma, o desafio que se apresenta aos gestores é o de obter o equilíbrio entre os investimentos, os processos e os resultados que se desejam obter.

Nesse sentido, avalie as afirmativas a seguir.

- I. *Eficiência* é um elemento mensurável que demonstra a relação entre os resultados obtidos e os recursos alocados para a sua obtenção.
- II. *Eficácia* é o elemento que demonstra a consecução dos objetivos e metas estabelecidos, considerando o total dos recursos alocados.
- III. *Efetividade* define a eficácia obtida em condições cotidianas, frente a estudos controlados realizados previamente.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

79

A *enfermeira principal elabora o plano de cuidados e garante, pessoalmente ou de forma delegada, que ele seja implementado durante as 24 horas do dia.*

Esse modelo assistencial de enfermagem é denominado

- (A) Cuidado Focado.
- (B) Cuidados Integrals.
- (C) Educação Continuada.
- (D) “Primary Nursing”.
- (E) Humanização.

80

Levando em consideração algumas características próprias dos serviços de saúde, analise as afirmativas a seguir.

- I. Nos serviços de saúde, a produção e o consumo ocorrem de maneira simultânea.
- II. A escolha às cegas é uma característica dos serviços de saúde, sendo gerador de incerteza.
- III. Os protocolos e guias de conduta não conseguem evitar o famoso “*cada caso é um caso*”.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Redação

Segundo estimativas, os brasileiros serão cerca de 250 milhões no ano de 2050 com, provavelmente, mais de 90% dessa população vivendo nas cidades. **Como será, então, nossa vida urbana?**

“É importante lembrar que as cidades foram constituídas historicamente como o lugar do comércio, do mercado, dos negócios, do encontro de pessoas, dos eventos artísticos, das fábricas, dos bancos ou, ainda, das multidões. E, hoje, esse modelo corresponde às expectativas de seus habitantes? Como são nossas cidades atuais? O que nos preocupa nelas? O que nos atrai? O que nos repele? O que elas nos proporcionam? O que falta nelas? O que podemos fazer para torná-las mais humanizadas? O que acontecerá se não cuidarmos do excessivo crescimento das cidades? Qual o papel do poder público?”

(Roberto Catelli Junior, *História em rede*.)

Com base nessas reflexões, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre **a vida nas grandes cidades, seus aspectos positivos e negativos, apresentando soluções para os problemas detectados.**

Questão Discursiva

A cirrose é uma doença crônica caracterizada pela substituição do tecido hepático normal por fibrose difusa que compromete a estrutura e a função do fígado. Dentre suas manifestações clínicas estão a hepatomegalia, obstrução porta, varizes gastrintestinais, concentração plasmática de albumina reduzida, infecções, anemia e deterioração da função mental e cognitiva.

Com base no fragmento acima:

- a) **Liste 7 (sete) sintomas relacionados a essas manifestações clínicas.**
- b) **Cite as ações de enfermagem que devem ser desenvolvidas no cuidado a pacientes com esse tipo de patologia.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Atenção! Você está recebendo um caderno de provas de **Enfermagem do Tipo 1 (Laranja – 29T1)** para **ANALISTA LEGISLATIVO – Saúde e Assistência Social**. Portanto, verifique se sua folha de respostas (prova objetiva) também se refere ao Tipo 1 e se é coincidente com o registrado no rodapé de cada página. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações Gerais

- 1) Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
 - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
 - este caderno de prova contendo 80 (oitenta) questões objetivas, cada qual com 5 alternativas de respostas (A, B, C, D e E), um tema para desenvolvimento da redação e uma questão discursiva, ambos com espaço para rascunho (de preenchimento facultativo).
 - uma folha de textos definitivos destinada à redação da prova discursiva, com espaço para a transcrição dos dois textos acima citados, com o máximo de 30 (trinta) linhas cada.
- 2) Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- 3) As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- 4) Ao receber os documentos, você deve:
 - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas e redação da prova discursiva;
 - marcar na folha de respostas (prova objetiva) o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu (este campo, contudo, não implica a anulação da prova no caso de sua não marcação);
 - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
- 5) Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- 6) A FGV realizará a coleta da impressão digital dos examinandos nas folhas de respostas e de textos definitivos.
- 7) O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas ou da folha de textos definitivos por erro do candidato.
- 8) Na redação da prova discursiva, o candidato deverá observar as seguintes regras:
 - A primeira parte da folha de texto definitivo destina-se a garantir a segurança na identificação do candidato que está realizando a prova. Essa parte será destacada pelo fiscal no término da prova, garantindo a desidentificação da parte destinada à transcrição do texto definitivo e, por conseguinte, a impessoalidade na correção das provas.
 - Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima de linhas permitida.
 - Escreva com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico (Exemplo: ERRADO) e escreva, logo após o trecho riscado, o respectivo texto substituto.
 - A folha de texto definitivo da prova discursiva não poderá ser amassada, assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova discursiva. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará ANULAÇÃO da prova discursiva.
- 9) O tempo disponível para a realização da prova é de 5 (cinco) horas e meia, já incluído o tempo para os procedimentos de identificação previstos no edital, a marcação da folha de respostas e a redação dos textos definitivos.
- 10) Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas e a redação da folha de textos definitivos, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- 11) Somente após decorridas duas horas do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- 12) Somente no decorrer dos últimos 60 (sessenta) minutos do período da prova você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- 13) Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de textos definitivos e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tais documentos será ELIMINADO do concurso.
- 14) Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- 15) Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>, no dia subsequente ao da sua realização.
- 16) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da **0h do dia 17 de abril de 2012 às 23h59min do dia 18 de abril de 2012**, ininterruptamente, observado o horário oficial de Brasília-DF, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, que estará disponível no endereço eletrônico <http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/senado11/>.