

**Caro (a) professor (a),**

Segue uma sugestão de plano de aula elaborado a partir do conteúdo disponibilizado no módulo VIII, do curso Política Contemporânea.

**Bom trabalho!**

### **Módulo VIII - Plano de Aula**

- **Objetivo geral:**

Apresentar o papel dos poderes: Legislativo, Executivo e judiciário; e demonstrar a importância destes para consolidação da democracia.

- **Objetivos específicos**

- Apresentar o papel/características do Poder Legislativo;
- Apresentar o papel/características do Poder Executivo; e
- Apresentar o papel/características do Poder Judiciário.

- **Conteúdo**

Democracia.

- **Público-alvo:**

Estudantes do Ensino Médio.

- **Tempo de duração:**

2 aulas de 55 minutos

---

<sup>1</sup> Professor, você pode também pedir aos estudantes que realizem um projeto de intervenção de alguma realidade que eles vivenciam e querem modificá-la.

- **Material necessário:**

Nenhum

- **Desenvolvimento**

- ✓ **1ª Etapa (1ª aula):**

A primeira etapa da atividade consiste em levantar as representações dos alunos sobre os poderes da União. Para tanto, promova a seguinte discussão:

**Quais são os poderes da República e qual a influência deles no nosso cotidiano?**

- ✓ **2ª Etapa (1ª aula):**

Finalizada a primeira etapa, você deverá apresentar os vídeos:

**“O que são os Três Poderes” (2min35s), “O que é Política” (2min25s) e o curta-metragem “Ilha das Flores” (13min).**

Ao final da aula, peça para que os alunos realizem resumo crítico (com poucos parágrafos) sobre cada vídeo. Este resumo deverá ser apresentado por eles na próxima aula.

Caso não seja possível a visualização dos vídeos, separe a turma em cinco grupos, sendo que cada grupo deverá ler um dos textos sugeridos abaixo:

- “O jovem e a Política”
- “Ilha das Flores”;
- “Organização Política Brasileira”

---

<sup>1</sup> Professor, você pode também pedir aos estudantes que realizem um projeto de intervenção de alguma realidade que eles vivenciam e querem modificá-la.

Após a leitura dos textos, peça que cada grupo realize um resumo que deverá ser apresentado na próxima aula.

O acesso aos links dos textos e vídeos está disponível na nossa plataforma: página inicial do curso>módulo de apoio>biblioteca>textos/vídeos complementares.

✓ **3ª Etapa (2ª aula) :**

Na segunda aula, o professor deverá relembrar as discussões com os alunos e aprofundar os conhecimentos dos(as) estudantes sobre os Poderes Executivo, Judiciário e Legislativo. Para tanto, utilize o conteúdo do curso.

✓ **4ª Etapa (2ª aula) :**

A quarta e última etapa envolve a realização de uma atividade prática. O professor deverá solicitar aos estudantes que, com base nos textos lidos e/ou nos vídeos apresentados, realizem discussão sobre a seguinte questão:

**Qual é a melhor forma de transformar a realidade social?**

Após a discussão, os estudantes, divididos em grupos, deverão realizar um projeto de intervenção com o intuito de mudar a realidade das pessoas que moram na comunidade “Ilha das Flores” (cidade do documentário).

---

<sup>1</sup> Professor, você pode também pedir aos estudantes que realizem um projeto de intervenção de alguma realidade que eles vivenciam e querem modificá-la.

Os projetos elaborados deverão ser expostos em algum mural da escola ou, então, peça à gestão escolar que disponibilize algum horário para que estes textos sejam apresentados e debatidos com a comunidade escolar.

- **Avaliação da aprendizagem:**

Avalie os estudantes de acordo com a participação e o envolvimento destes durante as aulas.

---

<sup>1</sup> Professor, você pode também pedir aos estudantes que realizem um projeto de intervenção de alguma realidade que eles vivenciam e querem modificá-la.