

Caro (a) professor (a),

Segue uma sugestão de plano de aula elaborado a partir do conteúdo disponibilizado no módulo VII, do curso Política Contemporânea.

Bom trabalho!

Módulo VII - Plano de Aula

- **Objetivo geral:**

Proporcionar ambiente de aprendizagem em que o (a) estudante compreenda as características do bicameralismo brasileiro, e entenda o papel e o modo de funcionamento do Senado Federal e da Câmara dos Deputados.

- **Objetivos específicos**

- Apresentar as características do bicameralismo brasileiro;
- Explicitar o papel e o modo de funcionamento do Senado Federal; e
- Explicitar o papel e o modo de funcionamento da Câmara dos Deputados.

- **Conteúdo**

Democracia, sistema representativo e bicameralismo.

- **Disciplinas:**

Língua portuguesa.

- **Público-alvo:**

Estudantes do ensino médio.

- **Tempo de duração:**

2 aulas de 55 minutos.

- **Material necessário:**

Nenhum

- **Desenvolvimento**

- ✓ **1ª Etapa:**

A primeira etapa da atividade consiste em apresentar os três aspectos fundamentais da organização e estrutura legislativa: o bicameralismo, a organização do eixo de comissões e o princípio da proporcionalidade partidária na distribuição de poder. O professor poderá utilizar o vídeo “Bicameralismo Brasileiro” como recurso pedagógico ou, então, utilizar o texto “Bicameralismo na Constituição de 1988” de Caetano Araújo.

O acesso aos links dos textos e vídeos está disponível na nossa plataforma: página inicial do curso>módulo de apoio>biblioteca>textos/vídeos complementares.

✓ **2ª Etapa:**

Na segunda etapa da atividade, o professor deverá dividir a turma em pequenos grupos, e realizar um debate, entre os estudantes, sobre a seguinte questão:

A redução da maioria penal garantirá a diminuição da criminalidade infanto-juvenil no Brasil?

Após a discussão, peça aos grupos que façam um resumo sobre o debate e, ainda, que elaborem um parecer acerca da PEC 171/93. Finalizada a elaboração dos pareceres, os grupos deverão trocar os documentos, e cada grupo irá analisar e colocar suas sugestões no parecer do outro.

Sugestão: Professor, finalizada a realização dos pareceres, envie os textos para a comissão que analisa a PEC 171/93. Para tanto, clique em: <http://goo.gl/Lj5OC5>.

O acesso aos links dos textos está disponível na nossa plataforma: página inicial do curso>módulo de apoio>biblioteca>textos/vídeos complementares.

• **Avaliação da aprendizagem:**

Avalie os estudantes de acordo com a participação e o envolvimento destes durante a aula.