## Caro (a) professor (a),

Segue uma sugestão de plano de aula elaborado a partir do conteúdo disponibilizado no módulo VI, do curso Política Contemporânea.

#### Bom trabalho!

### Módulo VI - Plano de Aula

## • Objetivo geral:

Demonstrar a importância do pluralismo político para assegurar a diversidade cultural e ideológica no cenário político.

## • Objetivos específicos

- -Apresentar o conceito de pluralismo político; e
- -Apontar a luta de alguns grupos sociais no cenário político.

### Conteúdo

Democracia e cidadania.

#### Público-alvo:

Estudantes do ensino médio.

## • Tempo de duração:

2 aulas de 55 minutos

#### Material necessário:

Nenhum

#### Desenvolvimento

### √ 1<sup>a</sup> Etapa:

Na primeira etapa da atividade, o professor deverá apresentar o conteúdo que será abordado durante a aula e, se possível, levantar as representações deles sobre a temática. É importante que você destaque o contexto histórico de evolução dos partidos políticos.

Posteriormente, apresente o 1° artigo da Constituição Federal, que estabelece como fundamento, da República Federativa do Brasil, o "Pluralismo Político". Finalizada esta etapa, explicite o conceito e as características deste fundamento, utilizando o conteúdo do curso ou, então, apresente o texto "O Princípio do Pluralismo Político e a Constituição Federal".

O acesso aos links dos textos está disponível na nossa plataforma: página inicial do curso>módulo de apoio>biblioteca>textos/vídeos complementares.

# ✓ 2<sup>a</sup> Etapa:

A segunda etapa da atividade consiste em conhecer a luta de alguns movimentos sociais e verificar o nível de atuação destes no cenário político. Sendo assim, divida a turma em três grupos: o primeiro deverá ler o texto "Brasileiras lutam pela igualdade de direitos" e o "Especial Cidadania – Mulheres na Política". Ambos tratam da importância do movimento feminista para garantia de direitos às mulheres. O segundo grupo deverá ler o texto "A questão indígena no Brasil", que fala sobre a luta do movimento

indígena; e, por fim, o terceiro grupo lerá o texto "O movimento negro".

O acesso aos links dos textos está disponível na nossa plataforma: página inicial do curso>módulo de apoio>biblioteca>textos/vídeos complementares.

## √ 3<sup>a</sup> Etapa:

Na terceira etapa, os grupos deverão apresentar o texto lido e, por fim, o professor deverá promover um debate com a seguinte questão:

Será que a grande quantidade de partidos promove uma fragmentação excessiva, dificultando a governabilidade, ou será que a diversidade partidária garante a participação de outros agentes sociais?

## • Avaliação da aprendizagem:

Avalie os estudantes de acordo com a participação e o envolvimento deste durante a aula.