

**Caro professor,**

**Segue uma sugestão de plano de aula elaborado a partir do conteúdo disponibilizado no módulo III, do curso de Política Contemporânea.**

**Bom trabalho!**

### **Módulo III- Plano de Aula**

- **Objetivo geral:**

Fazer com que os alunos compreendam a importância da democracia para a consolidação dos direitos sociais, civis e políticos.

- **Objetivos específicos**

\_ Apresentar o conceito e as diferenças entre autoritarismo; e  
\_ Discutir a influência dos regimes democráticos e autoritários no cotidiano.

- **Disciplinas**

Sociologia, História e Geografia.

- **Conteúdo**

Democracia e cidadania.

- **Público-alvo:**

Estudantes do ensino médio.

- **Tempo de duração:**

1 aula de 55 minutos.

- **Material necessário:**

Computador e data show, ou computador e televisão.

- **Desenvolvimento**

- ✓ **1ª Etapa:**

A primeira etapa da atividade consiste em apresentar as mudanças no conceito de democracia, bem como as transformações no sistema democrático, pontuando as nuances entre democracia antiga e moderna. Além disso, deverá ser apresentado o conceito de autoritarismo, a fim de que o estudante compreenda as diferenças entre os dois regimes políticos. Para tanto, o professor poderá utilizar o conteúdo do módulo III ou algum outro instrumento pedagógico para completar a aprendizagem.

- ✓ **2ª Etapa:**

Na segunda etapa, o professor poderá apresentar o vídeo do filme “O Ano em que Meus Pais Saíram de Férias” ou o documentário “Verdade 12.528”. Os vídeos relatam o período da ditadura em alguns países da América latina e, em específico, no Brasil.

O acesso aos links dos vídeos está disponível na nossa plataforma: página inicial do curso>módulo de apoio>biblioteca>textos/vídeos complementares.

Caso, não haja a possibilidade de obter estes recursos, sugerimos que você passe os seguintes textos para leitura: **“Precisamos extirpar as metástases da ditadura”**, **“Revelados documentos inéditos do carnaval carioca retidos pela ditadura militar”** e **“Dez razões para não ter saudades da ditadura”**. Sugerimos que a turma seja dividida em três grupos, e cada um deverá ler e apresentar o conteúdo aos demais colegas.

O acesso aos links dos textos está disponível na nossa plataforma: página inicial do curso>módulo de apoio>biblioteca>textos/vídeos complementares.

✓ **3ª Etapa:**

Na terceira e última etapa, deverá ser promovido um debate com o seguinte título: “Qual a importância da preservação do ambiente político democrático para a garantia dos direitos sociais, civis e políticos? Responda de acordo com os vídeos e/ou textos apresentados.

• **Avaliação da aprendizagem:**

Avalie os estudantes de acordo com a participação e o envolvimento de cada um durante o debate.