

**Caro (a) professor (a),**

Segue uma sugestão de plano de aula elaborado a partir do conteúdo disponibilizado no módulo II, do curso de Política Contemporânea.

**Bom trabalho!**

### **Módulo II - Plano de Aula**

- **Objetivo geral:**

Criar um ambiente de aprendizagem, no qual os alunos possam compreender a importância da democracia para a garantia dos direitos.

- **Objetivos específicos**

- Apresentar o conceito de democracia majoritária e consensual; e
- Demonstrar o tipo de democracia mais adequado para o atual contexto social.

- **Disciplinas**

História e Geografia.

- **Conteúdo**

Democracia e Cidadania.

- **Público-alvo:**

Estudantes do ensino médio.

- **Tempo de duração:**

1 aula de 55 minutos.

- **Material necessário:**

Nenhum.

- **Desenvolvimento**

- ✓ **1ª Etapa (Experiência Prática):**

Na primeira atividade, os alunos deverão ser igualmente divididos em três grupos: o primeiro grupo será responsável por defender proposta de criação de uma escola pública num terreno vazio; o segundo grupo deverá defender a criação de um ponto comunitário com quadra de esporte, parque infantil e parque para idosos, no mesmo terreno vazio; por fim, o terceiro e último grupo deverá criar solução para o impasse entre os dois grupos.

É necessário esclarecer, aos alunos, que o terreno (fictício) ocupa, atualmente, uma boca de fumo, que é motivo de muita reclamação e preocupação dos moradores da região. No caso, a maioria dos moradores tem filhos pequenos e, por isso, se deslocam todos os dias de seu bairro para levar seus filhos a outra cidade, que fica cerca de 40 km de distância. Além disso, o bairro possui grande quantidade de idosos que, por conta do clima de medo, não querem mais sair de casa.

Após a divisão dos grupos, o professor deverá dar início ao debate e à discussão das propostas, a fim de que o terceiro grupo decida pela mais adequada para região. Desse modo, com o fim do debate, o terceiro grupo irá escolher e comunicar aos colegas qual proposta foi aceita (expondo os motivos). Além disso, o grupo deverá propor uma solução para o impasse que, de certo modo, deverá agradar a todos.

✓ **2ª Etapa (Teorização):**

Após a experiência prática, o professor deverá trabalhar, com os alunos, os conceitos de democracia majoritária e consensual, mostrando as diferenças entre os dois e destacando o tipo de democracia mais adequado para o atual contexto social, político e econômico brasileiro. Como referência, utilize o conteúdo do módulo II. A experiência prática dos alunos também deverá ser utilizada para demonstrar a importância da democracia na construção de uma sociedade mais justa, livre e solidária. (Objetivo estabelecido na CF/1988)

• **Avaliação da aprendizagem:**

Avalie os estudantes de acordo com a participação e o envolvimento de cada um durante o debate.