

Caro professor,

Segue uma sugestão de plano de aula, elaborado a partir do conteúdo disponibilizado no módulo IV, do curso O Poder Legislativo.

Bom trabalho!

Módulo IV - Plano de Aula

- **Objetivo geral:**

Integrar o conteúdo acumulado ao longo do curso, valorizar a experiência do dia a dia dos estudantes, assim como sensibilizá-los para o possível exercício da cidadania junto à Câmara e ao Senado.

- **Objetivo específico**

Treinar o potencial que os estudantes têm de se organizar em grupo, debater um tema, identificar problemas comunitários, estabelecer prioridades e identificar os mecanismos que o cidadão comum dispõe para iniciar um projeto nas duas Casas Legislativas.

- **Principais eixos cognitivos (matriz de referência do Enem):**

Compreender fenômenos, enfrentar situações-problema, construir argumentação e elaborar propostas.

- **Disciplinas**

Português, sociologia e história.

- **Conteúdo**

Democracia e cidadania.

- **Público-alvo:**

Estudantes do ensino médio.

- **Tempo de duração:**

1 h e 30 min.

- **Material necessário:**

Papel, caneta, lousa e giz.

- **Desenvolvimento**

✓ O professor deverá:

1- Apresentar aos estudantes, oralmente ou através da lousa, o caminho administrativo e o processo político que viabilizaram a transformação dos projetos de lei “Maria da Penha” e “Ficha limpa” em leis, apontando os mecanismos que o cidadão comum dispõe para iniciar um projeto.

2- Solicitar que eles se organizem em pequenos grupos e identifiquem algum problema referente à sua vizinhança, o

qual eles gostariam que fosse encaminhado ao Senado Federal ou à Câmara dos Deputados na forma de um projeto.

3- Propor que cada grupo escolha um representante, ao qual caberá a apresentação da proposta.

4- Convidar a turma que proceda a uma votação para escolher apenas uma das propostas, mediando o debate.

5- Convocar o grupo todo para redigir uma ementa e encaminhá-la ao canal competente.

• **Avaliação**

O professor será capaz de observar e avaliar o potencial dos estudantes para desenvolver uma tarefa em grupo, a possibilidade de especificar e ordenar prioridades com relação aos problemas enfrentados pela comunidade como um todo, bem como lidar com a frustração de não ter sua demanda atendida. A desenvoltura para expressar-se em público e a oratória também poderão ser verificadas.