

Caro professor,

Segue uma sugestão de plano de aula, elaborado a partir do conteúdo disponibilizado no módulo I, do curso O Poder Legislativo.

Bom trabalho!

Módulo I - Plano de Aula

- **Objetivo geral:**

Discutir o acesso e a participação das minorias no parlamento brasileiro, a partir do exemplo do que aconteceu com as mulheres, começando pelas dificuldades na conquista do voto feminino.

- **Objetivo específico**

Ampliar a reflexão dos estudantes sobre o envolvimento, o interesse e a influência das mulheres na condução das propostas e do trabalho legislativo, a partir do conteúdo apresentado nesse módulo – especialmente os vídeos apresentados na unidade I, página 8 - e da experiência de vida de cada um.

- **Principais eixos cognitivos (matriz de referência do Enem):**

Compreender fenômenos, enfrentar situações-problema e construir argumentação.

- **Disciplinas**

Português, História, Sociologia.

- **Conteúdo**

Democracia e cidadania.

- **Público-alvo:**

Estudantes do ensino médio.

- **Tempo de duração:**

1h e 30 min.

- **Material necessário:**

Alguma mídia que reproduza vídeos do youtube – computador, telefone celular, etc.

Lousa e giz, para repassar o conteúdo, se o professor não dispuser de um veículo que reproduza vídeos do youtube.

Papel e caneta.

- **Desenvolvimento**

✓ O professor deverá:

1- Reproduzir para os estudantes os vídeos da unidade I, p.8.

Caso não seja viável, deverá elencar os pontos principais apresentados no vídeo e transmiti-los via lousa.

2- Dividir a sala em grupos para debater as seguintes

questões, dentre outras, elaboradas pelo próprio professor:

- a) Vocês acreditam que o voto feminino somado à possibilidade de participação das mulheres no Poder Legislativo trouxe alguma mudança significativa e diferenciada para as conquistas da nossa sociedade?
- b) Como entender o paradoxo das mulheres serem a maioria dos votos e a minoria no parlamento?

3- Solicitar que os estudantes anotem os principais pontos suscitados durante o debate e escolham um representante para expor as ideias ao grupo.

• **Avaliação da aprendizagem:**

O professor deverá elencar as principais ideias apresentadas ou designar um estudante para fazê-lo.