

Senado Federal

Instituto Legislativo Brasileiro - ILB



Comissão Própria
de Avaliação do ILB

Relatório de Autoavaliação Institucional **2026**

(ano base 2025)

Março de 2026

INSTITUTO LEGISLATIVO BRASILEIRO – ILB

DIRETOR-EXECUTIVO

Nilo Amaro Bairros dos Santos

COORDENADOR-GERAL

Carlos Eugenio Varella Escosteguy

COORDENADORA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Thaís Leite Viana

COORDENADORA DE CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO E ENSINO

Júnia Claudia Gondim Melo

COORDENADORA DO PROGRAMA INTERLEGIS E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

Mariana Passos Barboza Moura Bispo

COORDENADOR ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO

Matheus Matoso de Oliveira

COORDENADOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

João Henrique Gouveia

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Mariana Passos Barboza Moura Bispo, representante da Coordenação do Programa Interlegis e Relações Institucionais. Presidente da CPA;	Carlos Eugênio Varella Escosteguy, representante do ILB;
Kellen Brito dos Santos, representante da Coordenação de Educação Superior;	Samuel Pinheiro Barguil, representante da Coordenação de Capacitação, Treinamento e Ensino;
Gabriela Agostinho Borges, representante da Secretaria de Gestão de Pessoas do Senado Federal;	Victor Alexandre Paulo Comeira, representante do corpo discente;
Rafael Silveira e Silva, representante do corpo docente;	Florian Augusto Coutinho Madruga, representante da sociedade civil;
Telma América Venturelli, representante do Corpo Técnico-administrativo;	Valéria Cristina Castanho de Almeida, representante dos coordenadores de curso;
Osmar Carmo Arouck Ferreira, representante da Biblioteca	Vanessa Martins Ribeiro, secretária da Secretaria de apoio à CPA.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma do ILB	46
Figura 2 - Estatísticas de acesso ao portal do ILB em 2025	54
Figura 3 - Páginas mais acessadas no portal do ILB em 2025	54
Figura 4 - Visualizações e sessões por dia da semana no portal do ILB em 2025	54
Figura 5 - Estatísticas de acesso ao portal do Interlegis em 2025	55
Figura 6 - Páginas mais acessadas no portal do Interlegis em 2025	55
Figura 7 - Visualizações e sessões por dia da semana no portal do Interlegis em 2025.	55

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Dados da Mantenedora.....	9
Quadro 2 - Dados da Escola de Governo	10
Quadro 3 - Composição da CPA.....	11
Quadro 4 - Atos normativos internos relacionados à CPA	12
Quadro 5 - Reuniões da CPA realizadas no período de 2025	13
Quadro 6 - Reuniões da CPA e percentual de participação dos representantes da comunidade acadêmica em 2025.....	14
Quadro 7 - Acompanhamento das metas do PDI 2021-2025 – Eixo Ensino / Pesquisa / Extensão	20
Quadro 8 - Acompanhamento das metas do PDI 2021-2025 – Eixo Corpo Docente	22
Quadro 9 - Acompanhamento das Metas do PDI 2021-2025 – Eixo Processos Internos	24
Quadro 10 - Acompanhamento das Metas do PDI 2021-2025 – Eixo Corpo Técnico ..	27
Quadro 11- Acompanhamento de Metas do PDI 2021-2025 – Eixo Infraestrutura	28
Quadro 12 - Ações educacionais promovidas pelo ILB em 2025	30
Quadro 13 - Participantes dos cursos MOOC do ILB por UF	38
Quadro 14 - Execução orçamentária do ILB em 2025	44
Quadro 15 - Reuniões do Conselho de Supervisão do ILB em 2025	46
Quadro 16 - Reuniões do Comitê Científico-Pedagógico em 2025	47
Quadro 17 - Servidores do Senado Federal participantes de cursos promovidos pelo ILB em 2025	56
Quadro 18 - Servidores do Senado Federal participantes de cursos externos pelo ILB em 2025	62
Quadro 19 - Eventos técnico-científicos promovidos pelo ILB em 2025	67
Quadro 20 - Quantidade de servidores do Senado Federal liberados para participar de eventos externos em 2024.....	69
Quadro 21 - Experiência profissional do corpo docente que atuou em cursos de pós-graduação promovidos pelo ILB em 2025	71
Quadro 22 - Titulação dos colaboradores educacionais dos cursos de pós-graduação lato sensu e extensão promovidos pelo ILB em 2025	71

Quadro 23 - Avaliação dos professores que atuaram em cursos de pós-graduação e extensão promovidos pelo ILB em 2025	72
Quadro 24 - Distribuição das instalações administrativas do ILB nos blocos do Senado Federal	75
Quadro 25 - Salas de aula	76
Quadro 26 - Produção do Núcleo Multimídia em 2025	80
Quadro 27 - Produções das salas híbridas em 2025	83
Quadro 28 - Acompanhamento de sugestões de melhoria apresentadas nos relatórios de autoavaliação referentes ao ano de 2025	92

SUMÁRIO

1. Introdução	7
2. Contextualização da Instituição	8
2.1 Dados da Instituição	9
2.2 Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	10
2.3 Processo de credenciamento (2024-2025)	16
3. Metodologia.....	17
4. Análise dos Resultados	18
5. DIMENSÃO 1: Planejamento e desenvolvimento Institucional	19
5.1 Eixo ensino/Pesquisa/Extensão	20
5.2 Eixo Corpo Docente	22
5.3 Eixo Processos Internos	24
5.4 Eixo Corpo Técnico	26
5.5 Eixo Infraestrutura	28
6. DIMENSÃO 2: Gestão institucional.....	43
7. DIMENSÃO 3: Corpo social	56
8. DIMENSÃO 4: Desenvolvimento profissional.....	73
9. DIMENSÃO 5: Infraestrutura	75
10. Acompanhamento das sugestões de melhoria	92
11. Sugestões de melhoria para a Diretoria-Executiva do ILB.....	93
12. Conclusão	94

1. Introdução

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) apresenta o Relatório Final de Autoavaliação da Escola de Governo do Senado Federal, referente ao exercício de 2025. O documento foi elaborado em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), conforme disposto na Lei nº 10.861/2004, e consolida as análises realizadas ao longo do período avaliativo, com base nos dados coletados e nas evidências institucionais sistematizadas.

O relatório orienta-se por três objetivos centrais: analisar os resultados obtidos nos processos avaliativos implementados; utilizar essas informações como subsídio para o aperfeiçoamento da gestão acadêmica e administrativa; e fortalecer a missão institucional do ILB por meio de práticas avaliativas que estimulem o engajamento e o senso de pertencimento da comunidade acadêmica. A autoavaliação, nesse contexto, configura-se como instrumento estratégico de gestão, voltado ao aprimoramento contínuo das atividades.

O exercício de 2025 foi particularmente significativo sob o ponto de vista estratégico. Encerrou-se, nesse ano, o ciclo do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente, cuja análise demonstrou desempenho amplamente satisfatório, com praticamente a totalidade das metas alcançadas. Paralelamente, foi elaborado o novo PDI 2026–2030, encaminhado ao Ministério da Educação (MEC) nos termos da regulamentação aplicável. O processo de construção envolveu as diversas áreas do ILB, promovendo reflexão estruturada sobre o futuro da Escola, suas ações de pós-graduação, programas de capacitação, treinamentos e iniciativas de extensão desenvolvidas em parceria com câmaras municipais de todo o país.

Nesse mesmo contexto de planejamento estratégico institucional, foi consolidado o Plano Diretor do Interlegis (PDInter) 2026–2030, instrumento inédito que estabelece diretrizes, objetivos e metas para orientar as ações do Programa Interlegis. Elaborado por meio de processo participativo iniciado em 2023 e revisado ao longo de 2025, o plano organiza iniciativas voltadas à capacitação, à inovação tecnológica e ao apoio institucional às casas legislativas, reforçando o papel do Senado Federal na promoção da cooperação federativa e na modernização do Poder Legislativo.

Outro documento deliberado no corrente ano foi o Plano de Autoavaliação Institucional (PAI), instrumento que estabelece diretrizes e metodologias para orientar as atividades da CPA. O PAI 2023–2025 foi concluído ao final do exercício e, em 2025, aprovou-se o novo Plano de Autoavaliação Institucional 2026–2028, que orientará as ações da Comissão no próximo triênio.

Além disso, como avanço relevante no amadurecimento do processo avaliativo, foi elaborada, em 2025, a Matriz de Avaliação Institucional (MAI), documento destinado a padronizar os instrumentos de avaliação e promover maior coerência, comparabilidade e qualidade das informações produzidas.

O presente relatório, portanto, apresenta os resultados do processo de autoavaliação institucional de 2025, e propõe sugestões de melhorias destinadas ao fortalecimento da qualidade e da efetividade das ações educacionais desenvolvidas pelo ILB.

2. Contextualização da Instituição

Fundado em 1997, o ILB é a Escola do legislativo do Senado Federal, com a missão de formar, treinar, capacitar recursos humanos e aprimorar a qualificação dos profissionais do Poder Legislativo. Desde sua criação, o ILB tem desempenhado um papel essencial na modernização e no aperfeiçoamento do Legislativo brasileiro, capacitando milhares de servidores e contribuindo para a excelência da gestão pública.

Para cumprir sua missão, o ILB executa a política de capacitação do Senado Federal e o Programa de Integração e Modernização do Poder Legislativo – Interlegis, promovendo o desenvolvimento técnico e acadêmico de servidores e instituições públicas. A instituição oferece educação corporativa e acadêmica, incluindo cursos de curta duração, presenciais e a distância (EAD), além de programas de pós-graduação nos níveis de extensão e lato sensu.

Desde 2013, o ILB é credenciado pelo MEC para ofertar cursos de pós-graduação lato sensu, tais como Administração Legislativa, Ciência Política, Comunicação Legislativa e Direito Legislativo. Esses cursos são disponibilizados a servidores do Senado Federal, Câmara dos Deputados, Tribunal de Contas da União (TCU), Câmara Legislativa do Distrito Federal (CLDF) e de outros órgãos conveniados, fomentando a integração institucional entre diferentes esferas dos poderes.

Em complementariedade às ofertas presenciais, a educação a distância constitui uma das principais estratégias do ILB para ampliar seu impacto, alcançando um público mais diversificado por meio da plataforma Moodle, no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Saberes. Os cursos, autoinstrucionais e gratuitos, abrangem diversas áreas do conhecimento de interesse geral, além de temas específicos para o Poder Legislativo, como Direito Parlamentar, Direito Legislativo, Administração Legislativa, Políticas Públicas, Orçamento Público, Direito Eleitoral e Comunicação Legislativa. Atualmente, a plataforma Saberes conta com mais de 1,5 milhão de inscritos, consolidando o alcance nacional do ILB e sua contribuição para a capacitação de milhares de profissionais.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo ILB são organizadas e implementadas por três coordenações principais:

- Coordenação de Educação Superior (COESUP): responsável pelos cursos de pós-graduação e programas acadêmicos de longo prazo.
- Coordenação de Capacitação, Treinamento e Ensino (COTREN): dedicada à formação técnica e profissional dos servidores.
- Coordenação do Programa Interlegis e Relações Institucionais (COINTER): responsável pela integração institucional e pelo desenvolvimento do Programa Interlegis, que promove a modernização das Câmaras Municipais e das Assembleias Legislativas.

O ILB desempenha um papel fundamental na qualificação de servidores e na modernização da administração pública. Com uma abordagem inovadora e inclusiva, aliada ao amplo alcance proporcionado pela educação a distância, o ILB contribui significativamente para a melhoria da gestão pública e para o fortalecimento do Poder Legislativo brasileiro.

2.1 Dados da Instituição

Quadro 1 - Dados da Mantenedora

Nome	Senado Federal
Código	16100

CNPJ	00.530.279/0001-15
Natureza Jurídica	Órgão Público do Poder Legislativo Federal
Representante Legal	Nilo Amaro Bairros dos Santos

Fonte: e-mec e Processo SIGAD nº 00200.011149/2025-24

Quadro 2 - Dados da Escola de Governo

Nome	Instituto Legislativo Brasileiro – ILB
Código	21508
Organização acadêmica	Escola de Governo
Tipo de credenciamento	Escola Governo – EAD / Escola Governo – Presencial
Conceito Institucional	4 (2018)
Procurador Institucional	Thaís Leite Viana

Fonte: e-mec

2.2 Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Em atendimento à Lei nº 10.861/2004, que institui o SINAES, o ILB mantém, em sua estrutura organizacional, uma CPA, instância responsável por conduzir os processos de avaliação internos da instituição, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Sua atuação orienta-se pela identificação de potencialidades e fragilidades da instituição, pela proposição de ações de melhoria nos processos acadêmicos e administrativos e pelo fortalecimento de uma cultura permanente de avaliação no âmbito da Escola.

A CPA foi instituída pela [Portaria da Diretoria-Geral nº 2.638/2014](#) e está regulamentada pela [Portaria do ILB nº 1/2024](#), que disciplina sua composição e funcionamento. O colegiado é constituído com observância ao princípio da representatividade equilibrada, reunindo os seguintes representantes (Quadro 3):

- 1 representante da Diretoria-Executiva do ILB;
- 1 representante da Secretaria de Gestão de Pessoas do Senado Federal;
- 1 representante dos alunos;

- 1 representante dos docentes;
- 1 representante de cada uma das três coordenações de ensino do ILB (COESUP, COTREN e COINTER);
- 1 representante dos coordenadores de curso;
- 1 representante do pessoal técnico-administrativo do ILB;
- 1 representante da sociedade civil;
- 1 representante da biblioteca.

Quadro 3 - Composição da CPA

Instância	Nome do Representante	Cargo
Representante da Diretoria-Executiva do ILB	Carlos Eugênio Varella Escosteguy	Coordenador-geral do ILB
Representante da Coordenação de Educação Superior (COESUP)	Kellen Brito dos Santos	Ajudante Parlamentar Sênior
Representante da Coordenação de Capacitação, Treinamento e Ensino (COTREN)	Samuel Pinheiro Barguil	Chefe do Serviço de Ensino à Distância
Presidente da CPA e representante da Coordenação do Programa Interlegis e Relações Institucionais (COINTER)	Mariana Passos Barboza Moura Bispo	Coordenadora do Programa Interlegis e Relações Institucionais
Representante da Secretaria de Gestão de Pessoas do Senado Federal (SEGP)	Gabriela Agostinho Borges	Coordenadora-Geral da SEGP
Representante do Corpo Discente	Victor Alexandre Paulo Comeira	Assessor Técnico

Representante da dos Coordenadores de Cursos do ILB	Valéria Cristina Castanho de Almeida	Analista de Comunicação Social
Representante do Corpo Docente	Rafael Silveira e Silva	Coordenador de núcleo
Representante da Sociedade Civil	Florian Augusto Coutinho Madruga	Membro representante da sociedade civil
Representante do Corpo Técnico-Administrativo	Telma América Venturelli	Pedagoga e Assistente Parlamentar da COESUP
Representante da biblioteca	Osmar Carmo Arouck Ferreira	Coordenador da COBIB
Secretário da CPA	Vanessa Martins Ribeiro	Analista Legislativo

Fonte: CPA/ILB

Desde que foi instituída, a CPA passou por diversas alterações em seu regulamento e recomposições em seu quadro de representantes. Os atos normativos que implementaram mudanças em 2025 estão listados no Quadro 4, em ordem cronológica decrescente.

Quadro 4 - Atos normativos internos relacionados à CPA

Ato normativo	Alteração realizada
Portaria do Instituto Legislativo Brasileiro nº 6 de 2025	Designação de membros da CPA
Portaria do Instituto Legislativo Brasileiro nº 4 de 2025	Designação de membros da CPA
Portaria do Instituto Legislativo Brasileiro nº 3 de 2025	Modificação de regulamento da CPA
Portaria do Instituto Legislativo Brasileiro nº 2 de 2025	Designação de membros da CPA

Fonte: CPA/ILB

No exercício de 2025, a inclusão de representante da Biblioteca na composição da Comissão representou avanço relevante no processo avaliativo, o que ampliou sua representatividade e contribuiu para uma visão mais abrangente. Essa ampliação reforça a abordagem integrada das dimensões avaliadas pelo SINAES,

especialmente no que se refere à infraestrutura, ao acervo e aos serviços de apoio ao ensino e à pesquisa.

As reuniões ordinárias da CPA são realizadas trimestralmente, com possibilidade de convocações extraordinárias, conforme a regulamentação vigente. O quadro 5 apresenta as datas e os temas abordados em cada reunião realizada ao longo do ano. Já o quadro 6 apresenta o percentual de participação, em tais reuniões, de cada instância da comunidade acadêmica representada no colegiado, evidenciando a participação da comunidade acadêmica na autoavaliação institucional.

As atividades desenvolvidas contam com o apoio técnico e operacional da Diretoria-Executiva e das unidades acadêmicas e administrativas do ILB, responsáveis pelo fornecimento de dados, relatórios e demais informações necessárias à instrução das análises.

Quadro 5 - Reuniões da CPA realizadas no período de 2025

Data da reunião	Assuntos tratados
19/3/2025	I) Recepção de novo membro da SEGP; II) Recredenciamento; III) Publicação dos boletins da CPA 2024; IV) Aprovação do calendário de reuniões 2025; V) Submissão do relatório 2024; VI) Minuta do Plano de Autoavaliação Institucional (PAI) e documentos correlatos; e VII) Novo secretário da CPA
18/6/2025	I) Apresentação dos resultados do recredenciamento e do relatório da comissão avaliadora; II) Apresentação dos novos membros da CPA; III) Avaliação institucional referente ao ano de 2024; III) Discussão sobre ações prioritárias para o segundo semestre; IV) Deliberação sobre a inclusão de um novo representante da biblioteca na CPA; V) interlocução entre o ILB e seus facilitadores, orientadores e avaliadores.
3/9/2025	I) Boas-vindas ao representante da biblioteca; II) Plano de Autoavaliação Institucional e Matriz de Avaliação 2026/2028 – Cronograma de elaboração; III) Grupo de trabalho para a elaboração do PPI, PDI e Plano de garantia de acessibilidade – resumo dos trabalhos; IV) Inclusão de

	critérios de acessibilidade no PAI; V) Novo representante discente e de coordenadores de curso.
1/12/2025	I) Boas-vindas aos novos membros; II) Breve explicação sobre a CPA; III) Status dos documentos de planejamento da Escola (PCASF; PDI; PDInter); IV) Deliberação – Matriz de avaliação institucional; V) Deliberação – Plano de autoavaliação Institucional; VII) Calendário de reuniões 2026; VIII) Relatório de Autoavaliação Institucional 2026 – calendário de captação de dados.

Fonte: CPA

Quadro 6 - Reuniões da CPA e percentual de participação dos representantes da comunidade acadêmica em 2025

Instância	Percentual de reuniões com a participação do representante
ILB	100%
Coordenação de Educação Superior	100%
Coordenação de Capacitação, Treinamento e Ensino	100%
Coordenação do Programa Interlegis e Relações Institucionais	100%
Secretaria de Gestão de Pessoas do Senado Federal	75%
Corpo Discente	100%
Coordenadores de Cursos do ILB	25%
Corpo Docente	75%
Sociedade Civil	75%
Corpo Técnico-Administrativo	75%
Biblioteca ¹	50%

Fonte: CPA

¹ O representante da biblioteca ingressou como membro na CPA somente no segundo semestre de 2025

O planejamento das ações da CPA é orientado pelo Plano de Autoavaliação Institucional (PAI), instrumento estruturante que estabelece objetivos, metodologia, cronograma, responsabilidades e produtos esperados para cada ciclo avaliativo. O PAI 2023–2025 teve sua vigência encerrada ao final de 2025, após consolidação das ações previstas e sistematização dos resultados alcançados. Em continuidade ao processo de aprimoramento institucional, foi elaborado e aprovado, no mesmo exercício, o Plano de Autoavaliação Institucional 2026–2028, que passará a orientar as atividades da comissão no próximo triênio.

Em 2025, foi elaborada, também, a Matriz de Avaliação Institucional (MAI). Trata-se de instrumento metodológico destinado a padronizar e organizar os instrumentos de coleta de dados, assegurando coerência entre as dimensões do SINAES, os objetivos institucionais previstos no PDI e os indicadores analisados pela Comissão. A Matriz promove maior comparabilidade dos resultados ao longo dos ciclos avaliativos, redução de sobreposições e qualificação da análise crítica. Sua implementação representa avanço significativo na consolidação de um modelo avaliativo mais sistemático, transparente e orientado por evidências.

No que concerne à transparência e à comunicação institucional, a CPA mantém página própria no portal do Senado Federal², criada em 2022, na qual são disponibilizadas informações sobre sua composição, normativos, relatórios e demais documentos pertinentes. Também foi instituído o Boletim da CPA³, instrumento de divulgação periódica destinado a ampliar o conhecimento da comunidade acadêmica acerca das ações e resultados da autoavaliação. Além disso, a CPA possui carta de serviços⁴, instrumento que promove transparência, facilita o acesso à informação e permitem que os cidadãos compreendam os serviços oferecidos pela CPA. A Comissão dispõe, ainda, de sala própria para reuniões, equipada com recursos adequados ao desenvolvimento de suas atividades. Nesse contexto, embora sempre exista espaço para melhorias, a CPA avalia que tem desempenhado suas atividades de forma satisfatória, cumprindo seu papel com eficiência e compromisso na análise e divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.

² Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/institucional/edg-cpa/composicao>>

³ Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/institucional/edg-cpa/boletins-da-cpa-1>>

⁴ Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/institucional/edg-cpa/noticias/carta-de-servicos-cpa-ilb-sf-2024.pdf>>

2.3 Processo de credenciamento (2024-2025)

No período de 2024 a 2025, o processo de credenciamento do ILB foi conduzido de forma planejada e articulada, envolvendo diferentes setores e mobilizando esforços voltados ao atendimento integral dos referenciais de qualidade da educação superior.

Em 2024, foi instituído um grupo de trabalho específico para o credenciamento, composto por servidores de diferentes áreas e setores do ILB, com a finalidade de coordenar, acompanhar e sistematizar as ações necessárias ao processo avaliativo. A constituição desse grupo possibilitou a atuação integrada da equipe, favorecendo a circulação de informações, o alinhamento institucional e a divisão qualificada de responsabilidades.

No mesmo período, foi realizada a revisão do marco normativo do ILB, com vistas à atualização, à consolidação e à coerência das normas institucionais em relação às práticas acadêmico-administrativas e aos referenciais do SINAES. Esse trabalho contribuiu para o fortalecimento da governança institucional e para a clareza dos processos internos.

Foram igualmente promovidas a adequação das instalações físicas e a revitalização dos ambientes institucionais, considerando as exigências do processo avaliativo e a realização da visita. As ações envolveram organização dos espaços, atualização de recursos e ajustes operacionais, de modo a assegurar condições adequadas para a avaliação externa.

Paralelamente, o ILB realizou a preparação da equipe institucional para o recebimento da visita, incluindo orientações sobre fluxos, documentação, apresentação das informações institucionais e participação nas agendas avaliativas. Essa preparação contribuiu para o alinhamento da equipe e para a condução segura e consistente do processo.

No âmbito das exigências formais do credenciamento, foi efetuado o envio ao INEP de um conjunto robusto de informações, abrangendo dados institucionais, acadêmicos e administrativos, bem como informações relativas à mantenedora, o Senado Federal, e à mantida, o ILB, assegurando a completude e a consistência das informações requeridas.

Após a realização da avaliação externa, o ILB procedeu ao acompanhamento do relatório final da comissão de avaliação externa, analisando seus

resultados e encaminhamentos. O processo de credenciamento foi igualmente acompanhado junto ao MEC, e se aguarda a publicação da nova Portaria MEC de credenciamento, concluindo de forma exitosa o ciclo avaliativo.

O conjunto dessas ações evidenciou o comprometimento da equipe do ILB com a condução qualificada do processo de credenciamento, bem como a capacidade institucional de planejamento, articulação intersetorial e resposta às exigências avaliativas, reafirmando a maturidade institucional alcançada no período.

3. Metodologia

A metodologia adotada para a elaboração deste Relatório baseia-se na coleta e análise de dados referentes ao exercício de 2025, considerando também a experiência acumulada nos ciclos avaliativos anteriores. O processo é conduzido pela CPA, em conformidade com as diretrizes do SINAES e com as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, que estabelece o roteiro para a elaboração do relatório de autoavaliação institucional. Em razão da ausência de diretrizes específicas para escolas de governo, os referenciais foram adaptados ao contexto do ILB e às diretrizes previstas em seu PDI.

A coleta de dados é realizada por meio de instrumentos de avaliação validados pelo colegiado da CPA, cujos principais achados estão sistematizados e analisados neste documento. Além disso, a Comissão mantém contato direto com as coordenações pedagógicas para solicitar informações específicas sob sua responsabilidade, o que contribui para complementar e qualificar as análises. Portanto, sua elaboração envolve a aplicação de questionários e outros instrumentos avaliativos, assegurando a participação ativa de docentes, discentes, técnicos-administrativos e representantes da sociedade civil.

Os dados reunidos contemplam indicadores quantitativos e qualitativos, organizados em dimensões que abrangem ensino, pesquisa, extensão, infraestrutura e gestão acadêmico-administrativa. Esse conjunto de informações é sistematizado no relatório, permitindo identificar potencialidades, fragilidades e oportunidades de melhoria, sempre com foco no aperfeiçoamento institucional.

O relatório é submetido anualmente ao MEC e desempenha um papel fundamental nos processos de regulação e credenciamento institucional, reforçando o

compromisso do ILB com a transparência, a responsabilidade pública e a consolidação de uma cultura de avaliação contínua.

Para o próximo ciclo avaliativo, está previsto o aprimoramento do processo de coleta, consolidação e análise de dados, com a implementação de sistema acadêmico, destinado a unificar e integrar as informações institucionais de forma mais automatizada. A iniciativa atende não apenas a uma demanda do ILB, mas também a um interesse estratégico da própria Casa, evidenciado em um resultado-chave⁵ (KR) previsto no planejamento estratégico do Senado Federal (2025–2027), que contempla a implementação do sistema de secretariado educacional do ILB. Com o funcionamento pleno da solução (atualmente em fase final de contratação, com previsão de início da customização no segundo semestre de 2026), a necessidade de solicitações manuais às coordenações tende a ser significativamente reduzida, conferindo maior agilidade, precisão e consistência aos dados. Assim, a adoção do novo sistema deverá qualificar a coleta, a consolidação e a análise de dados, além de facilitar a construção de séries históricas para os relatórios futuros.

4. Análise dos Resultados

As próximas seções apresentam dados e informações referentes a cada uma das dimensões estabelecidas pelo SINAES. O Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado pela CPA, examina aspectos centrais como missão institucional, ensino, pesquisa, responsabilidade social, gestão e planejamento, a partir de indicadores que incluem satisfação de discentes e docentes, desempenho acadêmico, infraestrutura e impacto das ações na administração pública.

A partir dessa análise, são identificadas potencialidades e oportunidades de aprimoramento, gerando subsídios para ajustes curriculares, melhorias na infraestrutura e aperfeiçoamentos na gestão. A autoavaliação, nesse contexto, fortalece a tomada de decisões estratégicas e orienta o desenvolvimento institucional, assegurando a qualidade das ações educacionais e seu alinhamento às demandas do setor público, ao mesmo tempo em que reafirma o compromisso da Escola com a formação qualificada de servidores e com a modernização da gestão pública.

⁵ Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/transparencia/gestgov/egov/ciclo-de-planejamento-2025-2027/plano-estrategico-via-okrs-senado-federal-2025-2027.pdf>>

5. DIMENSÃO 1: Planejamento e desenvolvimento Institucional

A Dimensão 1 evidencia a coerência entre o PDI e o conjunto de ações desenvolvidas pelo ILB, assegurando que o planejamento estratégico se traduza em práticas efetivas nas áreas de ensino, pesquisa, inovação, responsabilidade social, diversidade, sustentabilidade e valorização da memória institucional. O PDI orienta a definição de metas, prioridades e indicadores, funcionando como instrumento estruturante da atuação educacional e administrativa. Nesse contexto, as atividades de ensino são planejadas em consonância com as necessidades institucionais do Senado Federal, garantindo que a oferta formativa esteja alinhada à missão do ILB.

Cumprir destacar que, ao longo de 2025, foi conduzido o processo de elaboração do PDI 2026–2030, posteriormente encaminhado ao Ministério da Educação (MEC), consolidando-se como o principal instrumento de planejamento estratégico do ILB para o próximo quinquênio. A construção do documento foi precedida de diagnóstico institucional abrangente e contou com a participação efetiva de todas as coordenações, assegurando alinhamento entre políticas acadêmicas, gestão administrativa, inovação tecnológica e governança. Nesse contexto, reafirmou-se a identidade do ILB como Escola de Governo do Senado Federal, consolidando sua missão de atuar como referência nacional em educação legislativa, formação de servidores públicos e fortalecimento institucional, em coerência com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), com o Plano de Capacitação Anual dos Servidores do Senado Federal (PCASF) e com os marcos normativos que regem a educação superior.

Em complemento a esse processo de planejamento, destaca-se também a consolidação do Plano Diretor do Interlegis (PDInter) 2026–2030, instrumento estratégico voltado ao direcionamento das ações do Programa Interlegis. O documento estabelece objetivos, metas e indicadores destinados a orientar iniciativas de capacitação, inovação tecnológica e apoio institucional às casas legislativas, contribuindo para ampliar a modernização do Poder Legislativo em âmbito nacional. Sua elaboração ocorreu de forma participativa e articulada com as diretrizes institucionais do ILB, reforçando a integração entre as atividades educacionais da Escola de Governo e as ações de apoio técnico e institucional promovidas pelo Senado Federal junto aos parlamentos estaduais e municipais.

É importante destacar que, o monitoramento das ações e metas estabelecidas no PDI é realizado pelo Escritório Setorial de Gestão, em articulação com as coordenações de ensino e demais áreas técnicas, garantindo o acompanhamento sistemático dos compromissos assumidos e o aprimoramento contínuo da gestão.

O status das metas do PDI, apurado pela CPA até dezembro de 2025, está apresentado nos Quadros 7 a 11. As metas classificadas como “cumpridas”, “parcialmente cumpridas” ou “não cumpridas” que não apresentam detalhamento neste relatório mantêm o status informado no ciclo avaliativo anterior. Assim, o respectivo detalhamento pode ser consultado no Relatório de Autoavaliação do exercício de 2024⁶.

5.1 Eixo ensino/Pesquisa/Extensão

Quadro 7 - Acompanhamento das metas do PDI 2021-2025 – Eixo Ensino / Pesquisa / Extensão

Objetivo 1 – Oferta permanente de cursos para formação em termos de formação acadêmica e de competências		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Contar com pelo menos 2 cursos de pós-graduação em execução por ano com enfoque nas áreas prioritárias do Senado Federal	Meta cumprida.
Meta (b)	Contar com pelo menos dois cursos de extensão em execução por ano com enfoque nas áreas prioritárias do Senado Federal.	Meta cumprida.
Meta (c)	Criar um curso de formação pedagógica para a equipe técnica	Meta cumprida.

⁶ Págs. 19-30, disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/institucional/edg-cpa/autoavaliacao/relatorio-de-autoavaliacao-2024-versao-para-submeter-ao-emec-26-03.pdf>>

	do ILB até dezembro de 2023.	
Meta (d)	Implementar pelo menos um grupo de pesquisa vinculado aos grupos inscritos nos diretórios do CNPq até dezembro de 2025.	Meta cumprida.
Meta (e)	Realizar, ao menos, uma versão do Programa Estágio Visita até dezembro de 2025	Meta não cumprida e tornada sem efeito. A execução do programa depende de regulamentação, ainda não existente, de alçada de instância superior.

Objetivo 2 – Qualificação do corpo funcional, em termos de formação acadêmica

Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Reformular política de contratação de colaboradores educacionais até dezembro de 2022.	Meta cumprida.
Meta (b)	Atualizar a política de licença capacitação de servidores até 2022.	Meta cumprida.
Meta (c)	Aprimorar a política de afastamentos de servidores para Pós-graduação Stricto-sensu até 2022.	Meta cumprida.
Meta (d)	Regulamentar a política de apoio financeiro sem afastamento a servidores para pós-graduação stricto sensu até 2022	Meta cumprida.

Objetivo 3 – Qualificação do quadro funcional, em termos de competências

Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
---------------	------	---------------------------

Meta (a)	Realizar uma turma do Programa de Formação Gerencial (PFG), anualmente.	Meta cumprida.
Meta (b)	Implantar rotina de alinhamento das ações de capacitação com a mantenedora até dezembro de 2023.	Meta cumprida.
Meta (c)	Contratação de curso, na modalidade <i>in company</i> , para aprimoramento das técnicas educacionais, até dezembro de 2024.	Meta cumprida.

Fonte: Relatório de Autoavaliação Institucional 2025 (ano base 2024)

5.2 Eixo Corpo Docente

Quadro 8 - Acompanhamento das metas do PDI 2021-2025 – Eixo Corpo Docente

Objetivo 1 – Qualificação do corpo docente para atuação acadêmica		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Criar, até dezembro de 2025, uma política de estímulo à publicação da produção técnico científica discente e docente do ILB.	Meta parcialmente cumprida. Há um esforço em cada ação educacional no âmbito da Coordenação de Educação Superior para que os resultados dos estudos e pesquisas sejam publicados na Biblioteca Virtual do Senado Federal (nos casos dos trabalhos de conclusão de curso) e em veículos externos de divulgação técnico-científica (em relação aos artigos e aos estudos de caso dos alunos dos cursos de extensão). Todavia, não há ainda uma política institucional elaborada para esse fim.
Meta (b)		Meta cumprida.

	Oportunizar, ao corpo docente, anualmente, um evento de atualização didático-andragógica.	
Objetivo 2 – Participação democrática de docentes na elaboração e avaliação de projetos educacionais		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Integrar até dezembro de 2022, na concepção e formulação de todos os projetos educacionais, especialistas com reconhecido domínio técnico-científico no campo de conhecimento correlato.	Meta cumprida.
Meta (b)	Sistematizar as informações de colaboradores educacionais de forma a atender às necessidades do ILB na elaboração de projetos educacionais até 2023.	Meta parcialmente cumprida. O KR 29 "Implantar o sistema acadêmico do ILB" foi colocado no planejamento estratégico do Senado para reforçar a importância dessa solução. A equipe do ILB está em constante contato com a instituição responsável pelo SUAP, solução identificada no mercado como a melhor opção. Já foi realizado o levantamento de requisitos para a contratação via TED, estamos na fase final de ajustes. A previsão é receber o software para iniciar a customização no segundo semestre de 2026. Assim, essa solução já está prevista para o próximo ciclo avaliativo.
Meta (c)	Garantir, até dezembro de 2022, que haja, em todos os cursos de pós-graduação lato sensu promovidos pelo ILB	Meta cumprida.

	ao menos uma reunião de avaliação qualitativa interna com o intuito de enriquecer o processo avaliativo de cada iniciativa educacional.	
Meta (d)	Reformular, até dezembro de 2023, a composição da CPA, de modo a agregar maior participação docente e de outros segmentos no processo avaliativo.	Meta cumprida.

Fonte: Relatório de Autoavaliação Institucional 2025 (ano base 2024) e Escritório Setorial de Gestão do ILB

5.3 Eixo Processos Internos

Quadro 9 - Acompanhamento das Metas do PDI 2021-2025 – Eixo Processos Internos

Objetivo 1 – Unificação do processo de Secretariado Acadêmico		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Revisar e otimizar o processo de secretariado acadêmico até dezembro de 2022.	Meta cumprida.
Meta (b)	Capacitar membros de todas as coordenações de ensino no processo de secretariado acadêmico até dezembro de 2023.	Meta cumprida. No âmbito da COESUP, os processos da Secretaria acadêmica foram organizados, ainda que o trabalho de otimização, por meio de sistemas, esteja no processo de aquisição.
Meta (c)	Revisar as normas internas que regem os processos de	Meta cumprida.

	ensino até dezembro de 2023.	
Meta (d)	Implementar um sistema próprio de gestão do secretariado acadêmico até dezembro de 2023.	Meta cumprida.
Objetivo 2 – Padronização dos processos de ensino (presencial, EAD e Remoto)		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Mapear 100% dos processos de ensino até dezembro de 2025.	Meta cumprida.
Meta (b)	Documentar 100% dos processos de ensino até dezembro de 2025.	Meta cumprida.
Meta (c)	Implementar em 100% dos processos de ensino melhorias e padronização até dezembro de 2025.	Meta cumprida. No âmbito da COTREN, além dos ganhos já mencionados no relatório de 2024, em 2025 foi desenvolvido sistema próprio para o recebimento de inscrições em ações educacionais presenciais e remotas de curta e média duração, possibilitando melhor gestão das informações, emissão de relatórios e acesso a dados relevantes sobre a participação dos servidores nas ações de capacitação. O sistema conta com mensagens automáticas (confirmação de matrícula, lembretes de faltas e avisos gerais), promovendo celeridade na comunicação com os participantes. Oferece, ainda, maior autonomia aos alunos, que passam a gerenciar suas presenças de forma mais eficiente. Além disso, foi realizada a contratação da plataforma interativa Mentimeter, como uma das iniciativas voltadas a tornar os processos de ensino-aprendizagem mais dinâmicos e

		participativos, bem como o incentivo ao uso dessa e de outras plataformas de interação e gamificação, com foco na ampliação da participação e na inclusão de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). No âmbito da COESUP, a meta foi cumprida, uma vez que o mapeamento de 100% dos processos de ensino nos formatos presencial, semipresencial e a distância, assegurando a identificação detalhada dos fluxos, responsabilidades e interfaces acadêmico-administrativas. O trabalho resultou na consolidação de referenciais padronizados para os processos institucionais de ensino, constituindo base técnica para a etapa subsequente de implementação e automação por meio de sistema próprio de gestão da Secretaria Acadêmica, atualmente em fase de contratação e alinhamento às especificidades da Escola.
Meta (d)	Criar modelo de projeto pedagógico de curso para ações educacionais do ILB até julho de 2023.	Meta cumprida.
Objetivo 3 – Aprimoramento da gestão institucional		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Formular planos de gestão para 100% das áreas de ensino do ILB até dezembro de 2022.	Meta não cumprida.

Fonte: Relatório de Autoavaliação Institucional 2025 (ano base 2024) e Escritório Setorial de Gestão de ILB

5.4 Eixo Corpo Técnico

Quadro 10 - Acompanhamento das Metas do PDI 2021-2025 – Eixo Corpo Técnico

Objetivo 1 – Engajamento permanente do corpo técnico a respeito do papel institucional do ILB como IES		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Desenvolver metodologia de conscientização do corpo técnico do ILB até dezembro de 2022.	Meta cumprida.
Meta (b)	Executar o processo de conscientização pelo menos uma vez por ano para todos os colaboradores a partir de seu desenvolvimento e implementação.	Meta cumprida.
Meta (c)	Implementar, até 2023, um projeto interno de ambientação de novos colaboradores no âmbito do ILB.	Meta parcialmente cumprida. Atualmente, há um processo de ambientação destinado aos servidores que ingressam na Casa por meio de concurso público. No entanto, esse processo ainda não contempla todas as formas de ingresso e vínculos com o ILB, como estagiários, comissionados, terceirizados e servidores transferidos de outros setores.

Objetivo 2 – Qualificação do corpo técnico do ILB		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Executar uma oficina para a construção de projetos pedagógicos de cursos do ILB, tendo como público prioritário servidores do ILB, extensível a	Meta cumprida.

	eventuais colaboradores educacionais interessados, até julho de 2023.	
Meta (b)	Formar 15 multiplicadores para as diversas Oficinas Interlegis até dezembro de 2024.	Meta cumprida.
Meta (c)	Treinar 30 dos colaboradores para atuar como monitores nas ações educacionais EAD.	Meta parcialmente cumprida. Antes do início de um curso on-line com tutoria na plataforma Saberes, são realizadas oficinas com conteudistas e facilitadores. Contudo, considerando que a oferta de cursos dessa modalidade é reduzida e sem periodicidade definida, não é possível estabelecer uma previsão da quantidade de profissionais que serão treinados para essa atuação específica. A exemplo de 2024, em 2025 não foi desenvolvido nenhum curso on-line com tutoria, logo, não houve demanda que corroborasse com essa meta. Contudo, apesar de não ser uma ação específica para o cumprimento dessa meta, destaca-se que a plataforma Saberes oferece o curso on-line sem tutoria "Mediação do Ensino e da Aprendizagem On-line", que contou com 24 matrículas de servidores do Senado Federal em 2025, dos quais 18 efetivamente concluíram a ação.

Fonte: Relatório de Autoavaliação Institucional 2025 (ano base 2024) e Cotren.

5.5 Eixo Infraestrutura

Quadro 11- Acompanhamento de Metas do PDI 2021-2025 – Eixo Infraestrutura

Objetivo 1 – Adequação dos ambientes para o desenvolvimento de materiais de ensino EAD		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)		

	Permitir a execução de pelo menos duas pós-graduações simultâneas de material educacional voltado ao EAD até dezembro de 2022.	Meta cumprida.
Meta (b)	Adequar pelo menos duas salas de aula do ILB para o ensino híbrido, presencial e remoto simultaneamente até dezembro de 2022.	Meta cumprida.
Meta (c)	Adequar o mobiliário das salas de aula do ILB para as metodologias ágeis até dezembro de 2024.	Meta cumprida.
Objetivo 2 – Adequação dos ambientes para a execução de eventos remotos		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Criar pelo menos duas unidades de transmissão de eventos remotos até dezembro de 2023.	Meta cumprida.
Meta (b)	Assinatura de ferramentas para interação on-line (Mentimeter, Mindmeister ou similares) até dezembro de 2023.	Meta cumprida.
Objetivo 3 – Adequação dos espaços para as ofertas de ensino presencial		
Identificação	Meta	Situação em dezembro/2025
Meta (a)	Ampliar em pelo menos 50% a	Meta cumprida.

	infraestrutura física de ensino presencial ou híbrida, atualmente disponível, por meio de parcerias até dezembro de 2025.	
Meta (b)	Equipar, com uso de tecnologia de ponta, os ambientes de ensino presencial até dezembro de 2023.	Meta cumprida.
Meta (c)	Retomar o acesso presencial dos alunos da pós-graduação ao menos 1 vez por semana, em horário alternativo, às dependências da biblioteca do Senado Federal, até julho de 2023.	Meta cumprida.

Fonte: Relatório de Autoavaliação Institucional de 2025 (ano base 2024)

No campo do ensino, a maior parte dos cursos ofertados pelo ILB integra o Plano de Capacitação dos Servidores do Senado Federal (PCASF), submetido à apreciação e aprovação do Conselho de Supervisão do ILB (COSILB), composto por representantes da alta administração do Senado e da Diretoria da Escola. Esse arranjo fortalece a governança acadêmica e assegura que as ações educacionais estejam vinculadas às prioridades estratégicas da Casa. As ofertas contemplam cursos de pós-graduação, extensão e capacitações de curta duração, estruturadas a partir de diagnóstico institucional e avaliadas por diferentes instrumentos de acompanhamento. O quadro 12 apresenta todas as ações educacionais realizadas no período, acompanhadas do respectivo quantitativo de alunos inscritos/matriculados em cada uma delas.

Quadro 12 - Ações educacionais promovidas pelo ILB em 2025

Cursos de Pós-Graduação lato sensu

Nome	Inscrições
Pós-graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	96
Cursos de Pós-Graduação em nível de extensão	
Nome	Inscrições
Assessoria Parlamentar (turmas 1 e 2)	127
Eventos Interlegis	
Nome	Inscrições
Articulação e Compilação de Normas Jurídicas no SAPL	495
Fiscalização Legislativa Municipal e Emendas ao Orçamento Federal	247
Fundos Especiais da Criança e do Adolescente	137
Gestão Pública Sustentável	210
Inteligência Artificial na Comunicação Digital	922
LGPD	331
Licitações e Contratos	307
Mídias Sociais	706
Planejamento Estratégico no Legislativo	87
Portal Modelo	393
Responsabilidade Social, Ambiental e Governança no Poder Legislativo	332
Revisão de Lei Orgânica e de Regimento Interno	703
Sistema de Apoio ao Processo Legislativo – SAPL	1025
Organização de Gabinete Parlamentar (Online)	548
Portal Modelo (online)	65
SAPL (online)	70
Implantação do Processo Administrativo e Legislativo Eletrônico com o uso de certificados digitais ICP-Brasil (Online)	161
Treinamentos de curta duração	
Nome	Inscrições
1º Seminário Regional para o Enfrentamento à Violência Política de Gênero	115
2º Congresso de Brasileiro de Direito Parlamentar	172

4º Seminário de Direitos Humanos na Gestão Pública	142
A Consultoria Legislativa e sua Atuação Institucional no Parlamento	61
Arquimedes	18
Atendimento ao Público com Foco nas Pessoas com Deficiência (2 turmas)	43
Como a Inteligência Artificial pode transformar o ILB?	32
Como Apresentar seu Trabalho de Forma Interessante e Fazer Apresentações Impactantes	20
Defesa Pessoal para Mulheres (4 turmas)	61
Democracia em perspectiva na América Latina e no Brasil	589
Desvendando o Copilot Chat (2 turmas)	233
Diálogos Estratégicos	19
Formação de Lideranças e Multiplicadores - SGIDOC (2 turmas)	23
Formação de Pregoeiros	12
Gestão de Conflitos e Negociação	20
Gestão de Projetos, Programas e Portifólios	21
Gestão de Riscos	48
Gestão e Fiscalização de Contratos	41
IA Generativa para SEGP	36
Integra Estagiários (2 turmas)	185
Inteligência Artificial Generativa - ATLSGM	20
Inteligência Artificial Generativa com a Google (4 turmas)	434
Inteligência Artificial Generativa Foco em Comunicação e Jornalismo (2 turmas)	41
Inteligência Artificial Generativa para a Secretaria Legislativa do Congresso Nacional	18
Inteligência Artificial para a Consultoria Legislativa (6 turmas)	96
Investindo em Tempos de Mudança	60
Jornada Escritoras do Brasil	75
Lexedit - Editor de Textos Legislativos (6 turmas)	83

Libras Básico	22
Libras Intermediário	20
Linguagem Simples	11
Linguagem Simples para a SECOM (2 turmas)	60
Novo Plano de Classificação e Tabela de Temporalidade de Documentos de Arquivo (10 turmas)	414
Oracle/Apex	18
Planejamento Educacional	51
Planejamento Estratégico OKR	18
Português e Redação Oficial	12
Processo Criativo no Setor Público	62
Processo Legislativo Constitucional - Noções Básicas (2 turmas)	70
Processo Legislativo Orçamentário Avançado	48
Programa de Formação Gerencial - Gestão e Governança	25
Programa de Formação Gerencial (2 turmas)	59
Programa de Formação Gerencial. Mesa Redonda: Gestão e Governança, e eu com isso?	53
Programa de Formação Gerencial: O poder dos dados no Senado Federal (2 turmas)	98
Programa de Formação Gerencial: Quanto Vale meu Tempo?	89
Programa de Formação Gerencial: Técnicas Políticas (2 turmas)	73
Programa de Liderança para Mulheres	12
Programa Liderança Mulheres Negras	19
QlikSense para a Advocacia do Senado Federal (2 turmas)	32
QlikSense para Gabinetes	24
Reforma Tributária	37
SenaLeaks (2 turmas)	40
Sistema LEXOR (3 turmas)	46
Treinamento eManu (4 turmas)	48
Tutoria de Inteligência Artificial Generativa - DJORN	9
Workshop LinkedIn	47

Cursos livres com tutoria – Plataforma Saberes	
Não houve oferta de cursos nesta modalidade em 2025	-
Cursos livres sem tutoria – Plataforma Saberes	
Nome	Inscrições
Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Parceria STJ/ILB)	4628
Assédio Moral e Sexual no Trabalho	9154
Cerimonial no Ambiente Legislativo	2255
Cidadania e Democracia na Escola	4163
Conhecendo o Novo Acordo Ortográfico	4653
Desenvolvimento de Equipes	4117
Dialogando sobre a Lei Maria da Penha	14441
Doutrina Política: Liberalismo	2064
Doutrina Política: Novas Esquerdas	735
Doutrina Política: Social-Democracia	712
Doutrina Política: Socialismo	774
Estado e Organizações da Sociedade Civil: MROSC	1747
Estatuto da Igualdade Racial	2299
Ética e Administração Pública	9487
Excelência no Atendimento	5190
Fundamentos da Integração Regional: O Mercosul	745
Gestão Estratégica com foco na Administração Pública	5882
Introdução ao Controle Interno	2234
Introdução ao Direito Constitucional	14985
Introdução ao Direito do Consumidor (Parceria ILB/ANATEL)	7357
Introdução ao Orçamento Público	3324
Lei de Acesso à Informação (parceria ILB/UFGM)	3271
Licitação e Contratos Administrativos: Um olhar para a Lei 14.133, de 2021	13234
Mediação do Ensino e da Aprendizagem On-line	2315
O Poder Legislativo	2261
O Poder Legislativo Municipal no Brasil	1515

Orçamento Público Avançado	3256
Ouvidoria na Administração Pública (Parceria ILB/CGU)	1049
Ouvidoria no Ambiente Legislativo Municipal	334
Política Contemporânea	3031
Processo Legislativo Federal	2509
Processo Legislativo Regimental (Parceria ILB/TV Justiça)	877
Racismo Estrutural e Práticas Antirracistas (Parceria ILB/UniPalmares)	6543
Relações Internacionais: Teoria e História	3463
Transparência Legislativa	1352

Fonte: Coordenações Educacionais do ILB

A análise dos dados do Quadro 12 evidencia a amplitude e a capilaridade das ações formativas promovidas pelo ILB ao longo de 2025, com destaque para a forte adesão às atividades vinculadas ao Programa Interlegis e à Plataforma Saberes. Nos cursos e eventos presenciais e síncronos, observa-se elevada procura por temáticas estratégicas e contemporâneas, como Sistema de Apoio ao Processo Legislativo (1.025 inscrições), Inteligência Artificial na Comunicação Digital (922 inscrições), Mídias Sociais (706 inscrições) e Revisão de Lei Orgânica e Regimento Interno (703 inscrições), o que demonstra alinhamento da oferta formativa às demandas concretas do Poder Legislativo nas esferas federal, estadual e municipal. Também se destaca a consistência da pós-graduação lato sensu em Comunicação Legislativa (96 inscrições) e dos cursos de extensão, como Assessoria Parlamentar (127 inscrições), evidenciando a consolidação de trilhas formativas estruturadas e de maior profundidade acadêmica.

Nos cursos livres sem tutoria, a expressiva quantidade de inscrições confirma a expansão do alcance institucional e a democratização do acesso ao conhecimento legislativo e administrativo. Temas estruturantes da gestão pública e do Estado brasileiro apresentaram números particularmente elevados, como Introdução ao Direito Constitucional (14.985 inscrições), Dialogando sobre a Lei Maria da Penha (14.441), Licitação e Contratos Administrativos (13.234), Ética e Administração Pública (9.487) e Assédio Moral e Sexual no Trabalho (9.154). Esse volume revela não apenas alta demanda social por conteúdos de interesse público, mas também a consolidação do ILB como referência nacional em formação legislativa e cidadã em ambiente digital. O

conjunto dos dados indica evolução quantitativa relevante, diversificação temática e fortalecimento do papel institucional do ILB como escola de governo voltada à qualificação técnica, ética e democrática do setor público.

Pelo exposto, a CPA reconhece que, no ciclo analisado, as ações de ensino mantiveram aderência às metas estabelecidas no PDI, contribuindo para o fortalecimento da identidade institucional e para a qualificação técnica de servidores e parceiros.

No que se refere à pesquisa e à produção de conhecimento, a política de capacitação do Senado estabelece como um dos princípios o "Fomento à produção de conhecimentos e competências por meio do desenvolvimento de pesquisas sobre temas relacionados à missão institucional do Senado⁷". Em consonância com o PDI 2021-2025, destacam-se as produções desenvolvidas nos cursos de pós-graduação, especialmente os trabalhos de conclusão, cujas defesas foram realizadas com êxito no primeiro semestre de 2025. Nos cursos de extensão em nível superior, há estímulo à elaboração e publicação de artigos científicos, fortalecendo a cultura investigativa. O acesso ao acervo da Biblioteca do Senado e aos serviços especializados de apoio à pesquisa, bem como às fontes documentais da Coordenação de Arquivo, amplia as possibilidades de investigação e assegura suporte técnico qualificado aos discentes e docentes.

No campo da iniciação científica e das atividades tecnológicas, observa-se alinhamento com os eixos estruturantes do PDI ao estimular a investigação orientada para problemas reais da gestão pública, o desenvolvimento de soluções digitais, a incorporação de tecnologias emergentes (como inteligência artificial e ferramentas de análise de dados) e a disseminação de cultura de inovação no setor público. Nesse sentido, pode-se citar o Encontro Nacional do Grupo Interlegis de Tecnologia (EnGitec) que, em sua 15ª edição, consolidou-se como espaço estratégico de intercâmbio sobre inovação, transformação digital e Inteligência Artificial no âmbito do Legislativo, reunindo 366 inscritos, entre eles representantes de câmaras municipais, assembleias legislativas e especialistas da área. Além disso, foram promovidos 8 (oito) eventos técnico-científicos destinados à disseminação de pesquisas realizadas por servidores que concluíram programas de pós-graduação *stricto sensu*, no Brasil e no exterior, ampliando o diálogo institucional e promovendo a circulação do conhecimento produzido.

No âmbito da responsabilidade social, as ações desenvolvidas pela Casa em 2025 evidenciam aderência concreta às diretrizes do PDI, especialmente no que se

⁷ Art. 3º, V, da Política de capacitação e desenvolvimento dos servidores do Senado Federal

refere à promoção da equidade, da diversidade, da inclusão e dos direitos humanos. As iniciativas apresentadas neste capítulo têm como base os registros institucionais produzidos pelo Comitê Permanente pela Promoção da Igualdade de Gênero e Raça (COPRIG) e pelo Núcleo de Sustentabilidade e Acessibilidade (NCAS), que sistematizam e acompanham as ações implementadas nessas áreas. Destaca-se que, em 2025, o COPRIG completou dez anos de atuação, marco que evidencia a consolidação de práticas voltadas ao enfrentamento das desigualdades estruturais, à valorização da diversidade, ao fortalecimento de ações afirmativas e à promoção de um ambiente institucional cada vez mais respeitoso e inclusivo.

No campo da comunicação e da formação, foram realizadas campanhas, produções audiovisuais, publicações e guias orientadores sobre violência de gênero, equidade racial e direitos humanos, ampliando a sensibilização interna e externa. Destacam-se, também, bibliografias temáticas organizadas pela Biblioteca do Senado, abordando temas como os desafios éticos da inteligência artificial sob a perspectiva de gênero e raça e os direitos da população trans e travesti; clubes e rodas de leitura; exposições voltadas ao enfrentamento do feminicídio; oficinas legislativas para estudantes da educação básica; e seminários que resgataram o protagonismo feminino na redemocratização do país. Essas ações ampliam o alcance social da instituição e fortalecem o compromisso com a formação cidadã.

No plano organizacional e de gestão, foram implementadas medidas estruturantes voltadas à prevenção e ao enfrentamento de violências e discriminações no ambiente de trabalho. Entre elas, destacam-se a criação da Sala Lilás, espaço destinado ao acolhimento qualificado e sigiloso de denúncias relacionadas a discriminações e violências no ambiente de trabalho. Destacam-se, também, a elaboração do Relatório de Assédio Moral e Sexual, com proposição de ações preventivas no combate ao assédio moral e sexual e outras violências no ambiente de trabalho; a distribuição de materiais orientadores a gestores; e a oferta de cursos de liderança feminina, inclusive com foco em mulheres negras. Destaca-se, ainda, a implementação inédita de cotas de gênero e raça no edital de apoio institucional à pós-graduação stricto sensu, bem como o levantamento de indicadores de gênero e raça da força de trabalho, evidenciando avanços graduais na composição do quadro funcional.

Por fim, ações de promoção à saúde, como as campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul, complementaram essa agenda ao incentivar o cuidado e a prevenção. Em conjunto, essas iniciativas evidenciam que as práticas de responsabilidade social da

Casa não se constituem como ações isoladas, mas integram uma política institucional coerente com os objetivos estratégicos do PDI.

No âmbito educacional, o ILB contribuiu diretamente para a promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial por meio da oferta de cursos presenciais e em formato aberto e on-line (MOOC), ampliando o acesso em todo o território nacional. Entre as ações presenciais realizadas, destaca-se o curso de liderança para mulheres negras, iniciativa voltada ao fortalecimento da representatividade e à ampliação da participação de mulheres negras em espaços de poder no ambiente laboral. Já entre as ações realizadas no ambiente on-line, destacam-se cursos sobre assédio moral e sexual no trabalho, Dialogando sobre a Lei Maria da Penha, racismo estrutural e práticas antirracistas, Estatuto da Igualdade Racial e Agenda 2030. Essas iniciativas reforçam o compromisso institucional com a disseminação de conhecimentos essenciais ao enfrentamento das desigualdades e à consolidação de uma cultura de respeito e inclusão. O Quadro 13 detalha a quantidade de participantes por unidade da federação em cada um dos cursos mencionados, demonstrando o impacto nacional dessas iniciativas.

Quadro 13 - Participantes dos cursos MOOC do ILB por UF

UF	Agenda 2030 e os objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Assédio Moral e Sexual no Trabalho	Dialogando sobre a Lei Maria da Penha	Estatuto da Igualdade Racial	Racismo Estrutural e Práticas Antirracistas
AC	36	73	98	18	58
AL	60	258	330	24	100
AP	56	85	115	18	40
AM	22	34	41	10	19
BA	198	498	839	149	292
CE	144	305	656	95	256
DF	299	575	1123	123	338
ES	70	154	491	37	579
GO	156	290	499	72	153
MA	101	204	356	53	107
MT	279	742	842	173	353
MS	42	115	136	28	69

MG	87	168	412	42	121
PA	145	230	542	65	144
PB	84	177	295	41	112
PR	256	360	877	125	418
PE	52	94	173	21	37
PI	209	358	578	81	211
RJ	236	529	899	171	379
RN	66	109	205	33	64
RS	67	122	180	36	437
RO	18	34	23	7	14
RR	309	551	974	134	399
SC	227	427	404	47	169
SP	57	146	249	25	60
SE	551	1299	1594	282	585
TO	35	57	103	16	40

Fonte: Cotren/ILB

A distribuição dos participantes dos cursos MOOC por unidade da Federação evidencia a ampla capilaridade nacional das ações formativas do ILB, alcançando todas as regiões do país com volumes expressivos de adesão. Observa-se destaque consistente para estados como Sergipe, Roraima, Distrito Federal, Mato Grosso, Rio de Janeiro e Paraná, que apresentam números elevados em praticamente todos os cursos analisados, especialmente em “Dialogando sobre a Lei Maria da Penha” e “Assédio Moral e Sexual no Trabalho”. O curso sobre a Lei Maria da Penha, em particular, registra forte adesão transversal entre os estados, indicando elevada sensibilidade institucional e social às temáticas de enfrentamento à violência e promoção de direitos. O Distrito Federal também se destaca pelo volume consistente em todas as formações, o que revela articulação entre a atuação local e o alcance nacional da plataforma.

Além da concentração em determinados estados, chama atenção a presença significativa de participantes em unidades federativas de diferentes portes populacionais e localizações geográficas, como Acre, Amapá, Roraima e Tocantins, o que demonstra efetiva democratização do acesso ao conhecimento legislativo e às pautas de

equidade e cidadania. Cursos como “Racismo Estrutural e Práticas Antirracistas” e “Estatuto da Igualdade Racial” apresentam adesão relevante em estados como Rio Grande do Sul, Espírito Santo e Sergipe, sinalizando crescente mobilização em torno de agendas de inclusão e justiça social. O conjunto dos dados revela não apenas abrangência territorial, mas também consolidação do ILB como referência nacional em formação cidadã e institucional, com impacto distribuído e aderente às demandas contemporâneas do país.

No que se tange à coerência entre o PDI e as ações relacionadas à diversidade e ao meio ambiente, observa-se atuação estruturada, orientada por instrumentos formais de planejamento e monitoramento. As iniciativas socioambientais do Senado Federal estão fundamentadas no Plano de Acessibilidade, no Plano de Gestão de Logística Sustentável (PGLS) e no Programa de Gestão de Resíduos Sólidos (PGRS), publicados em 2023 e vigentes até dezembro de 2025. Esses instrumentos estabelecem diretrizes, metas e indicadores que orientam o planejamento, a coordenação e a avaliação das ações desenvolvidas, com resultados consolidados nos relatórios de gestão e disponibilizados no Portal da Transparência. Tal estrutura evidencia o compromisso institucional com a sustentabilidade ambiental, social, econômica e de governança, incorporando esses princípios à rotina administrativa

Em 2025, destacaram-se entregas relevantes no campo ambiental. O Viveiro do Senado consolidou-se como Sala Verde de Educação Ambiental, certificada no âmbito do Projeto Salas Verdes, ampliando sua articulação com instituições de diferentes estados e promovendo atividades educativas sobre agricultura urbana, compostagem e botânica. Também foi realizada a V Conferência Nacional de Sustentabilidade no Legislativo, fortalecendo a troca de experiências entre parlamentos. A apresentação da plataforma SIMPLS (Sistema Integrado de Monitoramento e Planejamento para o Legislativo Sustentável) representou avanço na governança, ao integrar indicadores e processos relacionados à sustentabilidade em um único sistema. O reconhecimento externo dessas iniciativas materializou-se na conquista do Prêmio Conexão Inova e, pelo sexto ano consecutivo, do Selo A3P, além do Prêmio Espírito Público 2025, na categoria Meio Ambiente e Emergência, atribuído ao Viveiro do Senado. A atuação institucional também esteve presente em espaços estratégicos, como a participação na 30ª Conferência das Partes das Nações Unidas sobre Mudança Climática (COP 30), ocasião em que foram apresentadas boas práticas socioambientais desenvolvidas pela Casa.

As ações de sustentabilidade foram acompanhadas de estratégias de sensibilização e comunicação, incluindo campanhas como Consumo Consciente e Coleta Seletiva, realização de feira de trocas, oficinas, atendimentos ao público externo e participação em redes como a Rede Legislativo Sustentável e iniciativas de formação em governança e responsabilidade socioambiental. Ao longo do ano, foram publicadas matérias na intranet institucional com o objetivo de ampliar a conscientização sobre a temática ambiental e dar transparência às ações implementadas, fortalecendo a cultura organizacional voltada à sustentabilidade.

No âmbito das ações de sustentabilidade voltadas à educação e à disseminação do conhecimento, o Senado lançou o Guia de boas práticas ambientais, sociais e de governança (ASG) no legislativo. A publicação apresenta orientações práticas e um passo a passo para a incorporação de critérios de sustentabilidade ambiental, justiça social e integridade na governança, promovendo ética, inclusão, transparência, participação cidadã e maior eficiência na gestão pública. O Guia resulta de articulação entre ILB, o Comitê de Gênero e Raça, a área de Acessibilidade e o setor de Sustentabilidade do Senado Federal, reunindo expertises diversas em torno do fortalecimento de uma cultura organizacional mais ética, inclusiva, transparente e comprometida com o bem público.

No campo da acessibilidade e da inclusão, o Senado Federal mantém atuação sistemática desde a criação do Programa de Acessibilidade e Valorização da Pessoa com Deficiência, em 2005, e da instituição da Política de Acessibilidade, em 2013. Desde 2016, o Plano de Acessibilidade é adotado como instrumento de gestão, orientando o planejamento e o monitoramento das ações voltadas à garantia de direitos das pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida. Em 2025, a Política de Acessibilidade foi atualizada, com vistas ao alinhamento às normativas vigentes e às boas práticas, e foi elaborado, de forma colaborativa, o Plano de Acessibilidade 2026–2027, com participação de unidades administrativas e de servidores com deficiência, integrantes do Grupo de Trabalho de Acessibilidade.

Entre as iniciativas implementadas no período, destacam-se a inauguração da Central de Atendimento remoto em Libras, ampliando o acesso comunicacional; a realização da 19ª Semana de Valorização da Pessoa com Deficiência; e a criação da Sala de Acomodação Sensorial, espaço destinado ao acolhimento e à regulação sensorial de pessoas neurodivergentes, especialmente com Transtorno do Espectro Autista. O ambiente foi projetado com estímulos controlados e recursos adequados para promover

bem-estar e inclusão. Também foram desenvolvidas obras e adaptações físicas pela Secretaria de Infraestrutura, incluindo adequações de circulação, banheiros e vagas reservadas, além da ampliação dos serviços de acessibilidade comunicacional, como audiodescrição, legendagem em tempo real e interpretação em Libras para eventos e transmissões da TV Senado.

O Serviço de Impressão em Braille manteve a produção de materiais acessíveis, e a Acessibilidade Assistida continuou ofertando empréstimo de equipamentos de mobilidade e atendimento especializado ao público interno e externo. A aquisição de novos equipamentos foi prevista no Plano de Acessibilidade 2026–2027, reforçando o compromisso com a melhoria contínua. Complementarmente, foram realizadas oficinas de sensibilização e vivências voltadas aos colaboradores, bem como eventos temáticos, como o Festival de Cinema Acessível Kids, que contou com recursos de audiodescrição, legendagem descritiva e janela de Libras, ampliando o acesso cultural. As ações foram amplamente divulgadas por meio de matérias institucionais, fortalecendo a cultura de respeito à diversidade e consolidando a acessibilidade como valor permanente da gestão.

Em relação à coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio histórico do Senado Federal, esses aspectos são valorizados, sobretudo, por meio das ações da Biblioteca, do Museu da Gráfica e do setor de audiovisual, que preservam documentos, acervos e registros históricos da instituição. A conservação de mobiliário original, a exposição de obras artísticas integradas à arquitetura da Casa e a manutenção de espaços museológicos reafirmam o compromisso com a história legislativa. Em 2025, destaca-se como avanço institucional o projeto de implantação do Centro Cultural dos Poderes da União (CCPU), destinado a abrigar a nova sede do Museu do Senado. A iniciativa busca superar as limitações do espaço atualmente ocupado no Palácio do Congresso Nacional, ampliando as condições de preservação e acesso público, inclusive em contextos de restrição de segurança.

No campo artístico e cultural, as ações desenvolvidas dialogam com as diretrizes do PDI ao promover formação humanística, debates sobre democracia, direitos fundamentais e diversidade, além da realização de eventos e projetos que estimulam a reflexão crítica sobre o papel do Parlamento. Essas iniciativas contribuem para a formação integral dos participantes e fortalecem a missão institucional de promover educação legislativa de excelência, ética e socialmente comprometida.

De forma integrada, as atividades de pesquisa, extensão, produção cultural e preservação histórica não se configuram como ações isoladas, mas como parte do planejamento estratégico estabelecido no PDI. O monitoramento sistemático das metas e a utilização dos resultados da avaliação institucional permitem ajustes em processos, melhoria da infraestrutura e aperfeiçoamento da governança, consolidando um ciclo contínuo de planejamento, execução e aprimoramento alinhado às diretrizes do PDI e às demandas da Instituição.

6. DIMENSÃO 2: Gestão institucional

A gestão institucional do ILB está diretamente relacionada ao planejamento financeiro, especialmente em razão de sua configuração como Escola de Governo sem quadro docente permanente. Essa característica torna o orçamento um instrumento estratégico para a viabilização das ações educacionais, uma vez que a oferta de cursos e eventos depende da contratação temporária de profissionais especializados, responsáveis pela condução das atividades formativas.

A remuneração desses colaboradores ocorre por meio da Gratificação por Encargo de Cursos e Concursos (GECC), prevista no art. 76-A da Lei nº 8.112/1990, cujos valores são definidos conforme a carga horária e a complexidade das atividades desenvolvidas. Essa condição impacta diretamente a projeção orçamentária do ILB e exige acompanhamento contínuo quanto à adequação dos recursos disponíveis às demandas de capacitação.

O planejamento orçamentário do ILB também está intrinsecamente ligado aos processos de autorização e execução das ações educacionais voltadas aos servidores do Senado Federal. A maior parte dos cursos ofertados integra o Plano Anual de Capacitação dos Servidores do Senado Federal (PCASF), cuja aprovação compete ao Conselho de Supervisão do ILB (COSILB), nos termos do Regulamento Administrativo do Senado Federal (RASf). Esse arranjo institucional assegura que apenas ações alinhadas às prioridades estratégicas do Senado Federal e financeiramente viáveis sejam implementadas.

Em 2025, o PCASF foi aprovado em reunião do COSILB realizada em 16 de dezembro de 2024⁸, e a execução orçamentária ao final do exercício demonstrou

⁸ Ata da reunião publicada no BASF nº 9682, Seção 1, de 07/03/2025

estabilidade financeira, sem prejuízo à realização das atividades educacionais planejadas. Ainda que o cenário financeiro do ILB se apresente equilibrado, a CPA identifica, conforme já apontado em relatórios anteriores, oportunidades de aprimoramento na análise dos dados orçamentários, com vistas a otimizar a alocação de recursos e potencializar o alcance da missão institucional.

A gestão financeira do ILB é pautada pelos princípios da responsabilidade e da transparência no uso dos recursos públicos, materializando-se na elaboração criteriosa dos projetos pedagógicos, submetidos às instâncias competentes, e no acompanhamento dos custos das ações educacionais. Essas práticas contribuem para a sustentabilidade das iniciativas, assegurando a oferta de ações de capacitação alinhadas às necessidades institucionais e às demandas dos servidores do Senado Federal. Assim, conforme dados enviados pela Coordenação Administrativa e financeira (COADFI), o total de Despesas Empenhadas em 2025 com "Despesas com Capacitação", foi de R\$3.386.995,97, ao passo que foram Liquidadas R\$2.271.342,78 e Pagas R\$2.220.692,36. O Quadro 14 detalha como ficou a execução orçamentária ao final do ano.

Quadro 14 - Execução orçamentária do ILB em 2025

Natureza da despesa detalhada	Total empenhado	Total liquidado
Gratificação por Encargo de Curso e Concurso (GECC)	R\$ 1.557.815,15	R\$ 621.052,64
Serviço de capacitação e treinamento (ILB)	R\$1.796.469,35	R\$ 1.618.278,32
Outros serviços de terceiros – Pessoa Física	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros serviços de terceiros – Pessoa Jurídica	R\$699,65	R\$ 0,00
Manutenção e conservação de bens móveis	R\$5.137,82	R\$5.137,82
Instituições de caráter assistencial, cultural e educacional	R\$26.874,00	R\$26.874,00
TOTAL	R\$ 3.386.995,97	R\$ 2.271.342,78

Fonte: COADFI

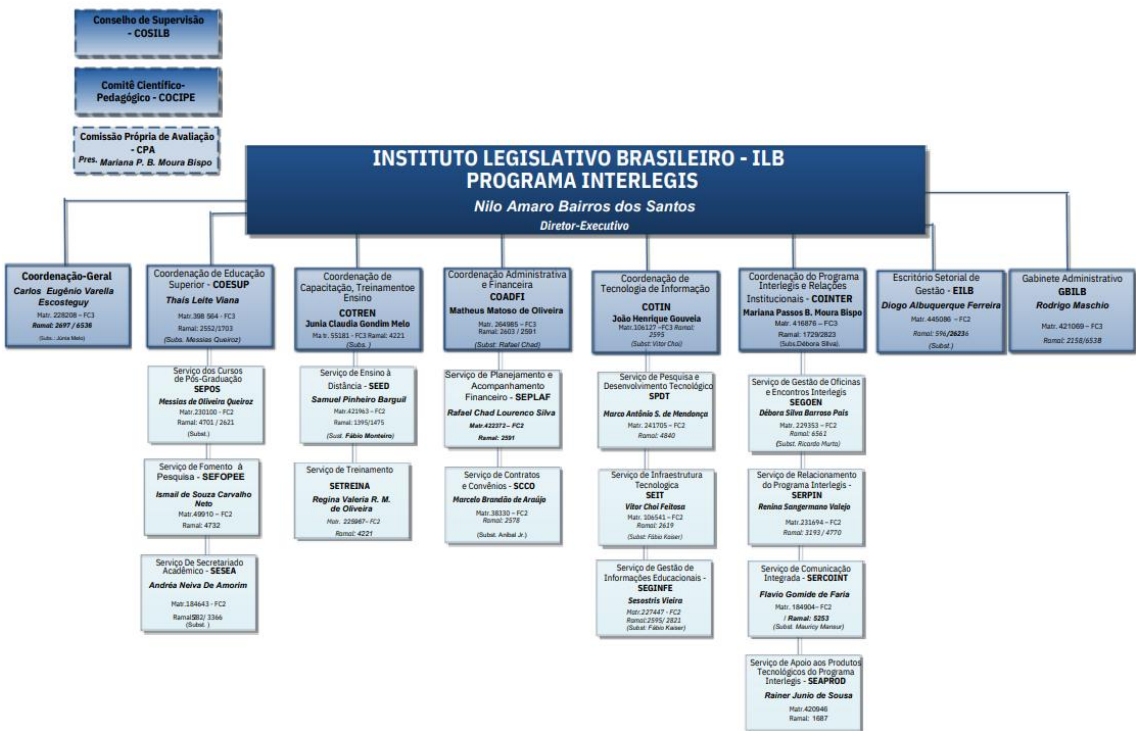
A execução orçamentária do ILB em 2025 demonstra adequada capacidade de empenho e significativa materialização financeira das ações planejadas, com destaque

para as despesas vinculadas às atividades finalísticas de formação. O total empenhado alcançou R\$ 3.386.995,97, dos quais R\$ 2.271.342,78 foram efetivamente liquidados até o período considerado, evidenciando execução financeira relevante e aderente à programação institucional. Observa-se que as maiores dotações se concentram em “Serviço de Capacitação e Treinamento”, com R\$ 1.796.469,35 empenhados e R\$ 1.618.278,32 liquidados, o que indica elevado grau de execução (aproximadamente 90%) e reflete a centralidade das ações formativas no cumprimento da missão institucional.

No caso da Gratificação por Encargo de Curso e Concurso (GECC), verifica-se empenho de R\$ 1.557.815,15 e liquidação de R\$ 621.052,64, o que demonstra que parte significativa das obrigações se encontra em fase de execução ou pagamento posterior, compatível com o calendário acadêmico e a dinâmica de oferta dos cursos. As demais naturezas de despesa apresentam valores pontuais ou integralmente executados, como “Manutenção e conservação de bens móveis” e repasses a “Instituições de caráter assistencial, cultural e educacional”, ambos com 100% de liquidação. O conjunto dos dados revela gestão orçamentária responsável, concentração de recursos nas atividades finalísticas e coerência entre planejamento financeiro e execução das ações educacionais do ILB.

No que se refere à estrutura organizacional, o ILB encontra-se configurado como órgão supervisionado do Senado Federal, o que lhe confere autonomia administrativa para planejar e executar suas atividades. A estrutura é composta por cinco coordenações, sendo três diretamente responsáveis pelas ações educacionais, uma voltada ao suporte de tecnologia da informação e outra dedicada às atividades administrativo-financeiras. A atuação integrada dessas áreas possibilita a execução das ações de capacitação de forma articulada, eficiente e alinhada às diretrizes institucionais. O organograma do ILB pode ser ilustrado na Figura 1, que demonstra a divisão de responsabilidades e a integração entre as áreas.

Figura 1 - Organograma do ILB



Fonte: COADFI

Complementam essa estrutura dois órgãos colegiados previstos no RASF: o Conselho de Supervisão⁹ do ILB (COSILB) e o Comitê Científico-Pedagógico¹⁰ (CCP). O COSILB, conforme definido pelo regulamento, exerce a função de supervisão estratégica e administrativa das atividades da Escola, enquanto o CCP atua na orientação pedagógica e acadêmica, contribuindo para a definição de diretrizes, avaliação das metodologias adotadas e qualificação contínua das ações educacionais. O Quadro 15 resume as reuniões e os temas discutidos pelo COSILB em 2025, enquanto o Quadro 16 apresenta informações semelhantes relacionadas aos encontros do CCP no mesmo período.

Quadro 15 - Reuniões do Conselho de Supervisão do ILB em 2025

Data da reunião	Assuntos tratados
24/11/2025	I) Proposta de Plano de Capacitação Anual dos Servidores do Senado Federal PCASF - 2026; II) Plano de Desenvolvimento

⁹ Art. 209 do RASF

¹⁰ Art. 211 do RASF

	Institucional - PDI (2026 - 2030) do ILB; III) Plano Diretor do Programa Interlegis - PDInter (2026 - 2030)
--	---

Fonte: Gabinete Administrativo do ILB

Em 2025, o Conselho de Supervisão do ILB reuniu-se para deliberar sobre temas estratégicos estruturantes da atuação institucional, com destaque para a apreciação do Plano de Capacitação Anual dos Servidores do Senado Federal (PCASF 2026), do Plano de Desenvolvimento Institucional do ILB (2026-2030) e do Plano Diretor do Programa Interlegis (2026-2030). A pauta evidencia o papel do Conselho como instância de orientação superior, voltada à definição de diretrizes de médio e longo prazo, assegurando alinhamento entre planejamento institucional, políticas de capacitação e fortalecimento da atuação do ILB no âmbito do Senado Federal e das casas legislativas parceiras.

Quadro 16 - Reuniões do Comitê Científico-Pedagógico em 2025

Data da reunião	Assuntos tratados
22/01/2025	Item 1 - Apreciação do Relatório Final e dos Indicadores de Desempenho do Curso de Extensão em Assessoria Parlamentar (Edição 2023) (NUP 00100.008130/2025-29); e Item 2 - Análise e deliberação sobre o Projeto Técnico-Pedagógico para a oferta do Curso de Extensão em Assessoria Parlamentar (Edição 2025) (NUP 00100.002206/2025-11)
25/02/2025	Seleção de facilitadores de aprendizagem para o Programa de Formação Gerencial do Senado Federal (Edição 2025), em atendimento ao Ofício nº 55/2025/SETREINA/COTREN (Documento SIGAD NUP 00100.027100/2025-11)
28/02/2025	"Seleção parcial de colaboradores educacionais (facilitadores de aprendizagem) para o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Comunicação Legislativa - Edição 2024, conforme Ofício nº 7/2025 SEPOS/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.022686/2025-28)"
17/03/2025	"Seleção de facilitadores de aprendizagem para cursos de Capacitação Interna previstos no Anexo II do Plano de Capacitação Anual dos Servidores do Senado Federal - 2024, em

	atendimento ao Ofício nº 97/2025 - SETREINA/COTREN/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.040737/2025-01)"
25/03/2025	Item 1 - Seleção de coordenador-geral para o "Curso de Extensão em Assessoria Parlamentar (Edição 2025)", conforme Ofício nº 20/2025 SEFOPEE/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.043662/2025-11); Item 2 - Solicitação de alteração das datas de defesa dos TCC do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Poder Legislativo e Direito Parlamentar - Edição 2023 (Curso PLDP 2023), conforme Ofício nº 11/2025 - SEPOS/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.048796/2025- 10), incluindo a ratificação da lista dos orientadores e avaliadores selecionados pelos alunos, conforme anexo do referido Ofício; e Item 3 - Mudança do projeto pedagógico do Curso PLDP 2023, com aprovação da prorrogação do prazo para entrega dos Trabalhos de Conclusão de Curso à Biblioteca do Senado Federal, conforme Ofício nº 14/2025 - SEPOS/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.052051/2025-55), estabelecendo-se o novo prazo para 31 de julho de 2025.
09/04/2025	"Seleção de facilitadores de aprendizagem do ""Curso de Extensão em Assessoria Parlamentar (Edição 2025)""", conforme Ofício nº 21/2025 – SEFOPEE/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.043673/2025-92)"
06/05/2025	Indicação de Facilitadores de Aprendizagem para o Curso de Defesa Pessoal para Mulheres, conforme Ofício nº 194/2025 – SETREINA/COTREN/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.076260/2025-94)
16/05/2025	"Seleção parcial de colaboradores educacionais (facilitadores de aprendizagem) para o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Comunicação Legislativa – Edição 2024, conforme Ofício nº 24/2025 - SEPOS/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.071053/2025-43)"
27/05/2025	"Autorização, em caráter excepcional, para nova oferta do ""Curso de Extensão em Assessoria Parlamentar"" no segundo semestre de

	2025, com o aproveitamento dos processos seletivos de Coordenador-Geral e Facilitadores de Aprendizagem realizados para a primeira turma do curso, conforme Ofício nº 24/2025 SEFOPEE/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.074051/2025-14) e Projeto Técnico Pedagógico aprovado (Documento SIGAD NUP 00100.002206/2025-11-1)"
13/06/2025	Item 1 - Aprovação do Relatório Semestral do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Poder Legislativo e Direito Parlamentar Edição 2023, referente às atividades realizadas no segundo semestre de 2024 (Documento SIGAD NUP 00100.051370/2025-43); e Item 2 - Aprovação dos indicados ao encargo de conteudista para atualização dos cursos on-line sem tutoria "Cerimonial no Ambiente Legislativo" e "Direito Administrativo para Gerentes no Setor Público", ofertados na Plataforma Saberes (Documento SIGAD NUP 00100.096740/2025-71)
01/07/2025	Manifestação do Comitê quanto ao pleito do servidor Fábio Liberal Ferreira de Santana, Técnico Legislativo, matrícula nº 49648, lotado na Assessoria de Qualidade e de Gestão da Informação Legislativa / Secretaria Geral da Mesa (ASQUALI/SGM), que solicita autorização para participar de Doutorado Acadêmico em Ciência da Informação, pela Universidade de Brasília - UnB, conforme Parecer nº 3/2025 - SEPOS/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.114050/2025-10).
14/07/2025	Item 1 - Manifestação do Comitê quanto ao pleito do servidor Alessandro de Sousa Guimarães, Analista Legislativo, matrícula nº 233551, lotado na Liderança do Bloco Parlamentar Aliança/BLALIAN, que solicita autorização para participar de Mestrado Bolonha em Direito e Ciência Jurídica, pela Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito, na cidade de Lisboa/Portugal, constante do Parecer nº 2/2025-SEPOS/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.114038/2025-05). Item 2: Seleção de facilitadores de

	aprendizagem para curso de Planejamento Educacional 2026-2030: Construindo o PDI e o PPI sob Novas Bases, conforme Ofício nº 339/2025 SETREINA/COTREN/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.125775/2025-25).
19/08/2025	Item 1 – Seleção de facilitadores de aprendizagem para o Programa de Formação Gerencial do Senado Federal – 2025, conforme ofício 418/2025/SETREINA/COTREN (Documento SIGAD NUP 00100.141712/2025-16). Item 2 - Seleção de facilitadores de aprendizagem para cursos de Capacitação Interna previstos no anexo II do Plano de Capacitação Anual dos Servidores do Senado Federal - 2024, conforme Ofício nº 440/2025/SETREINA/COTREN (Documento SIGAD NUP 00100.146661/2025-19)
25/08/2025	Item 1 – Substituição do Prof. Luís Fernando Pires Machado nos encargos de orientador e de avaliador de TCC, no âmbito do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Poder Legislativo e Direito Parlamentar - Edição 2023 (Documento SIGAD NUP 00100.057731/2025-65); Item 2 – Seleção parcial de facilitadores de aprendizagem para as disciplinas do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Comunicação Legislativa - Edição 2024 (Documento SIGAD NUP 00100.121981/2025-66); Item 3 – Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Comunicação Legislativa - Edição 2024 (Documento SIGAD NUP 00100.149678/2025-28); Item 4 – Ratificação da indicação de facilitadora de aprendizagem para o Curso de Extensão em Assessoria Parlamentar - Edição 2025 - 2ª Oferta (Documento SIGAD NUP 00100.149845/2025-31); Item 5 – Desistência de discente do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Comunicação Legislativa (Edição 2024) após início das atividades letivas (Documento SIGAD NUP 00100.150270/2025-07); Item 6 – Análise de pedido de apoio institucional de servidor, sem afastamento e com ônus para o Senado Federal (custeamento), para participação em programa de pós-graduação

	stricto sensu no Brasil, nos termos do art. 45, § 3º, inciso I, Anexo IV do RASF (ATC nº 14/2022 e atualizações) - Documento SIGAD NUP 00100.149655/2025-13.
15/09/2025	" Item 1 – Seleção de facilitadores de aprendizagem para o curso “Sistema Lxor” (Documento SIGAD NUP 00100.158981/2025-11). Item 2 – Aprovação de projeto técnico-pedagógico e autorização para a oferta do Curso de Extensão em Processo Político: Teoria e Prática no Legislativo a partir de 2025 (Documento SIGAD NUP 00100.160691/2025-38) e Item 3 – Apresentação do relatório final e dos indicadores de desempenho do Curso de Extensão em Processo Político: Teoria e Prática no Legislativo - Edição 2023 (Documento SIGAD NUP 00100.167174/2025-90). "
07/10/2025	" Item 1 – Requerimento da discente Ana Rachel Gonçalves Pereira para regime domiciliar – Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Comunicação Legislativa, conforme documento SIGAD NUP 00100.178671/2025-13. Item 2 - Requerimento da discente Erika Ventura Gross para regime domiciliar – Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Comunicação Legislativa, conforme documento SIGAD NUP 00100.176291/2025-44. Item 3 - Seleção de facilitadores de aprendizagem para os cursos de Capacitação Interna previstos no anexo II do Plano de Capacitação Anual dos Servidores do Senado Federal - 2025, conforme Ofício nº 569/2025/SETREINA (Documento SIGAD NUP 000100.183006/2025-41)."
24/11/2025	Item 1 – Seleção parcial de facilitador de aprendizagem para a disciplina “Imagem Pública” do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Comunicação Legislativa - Edição 2024, conforme Ofício nº 59/2025 - SEPOS/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.215511/2025-62). Item 2 - Indicação de conteudistas para ações de capacitação interna em educação à distância previstas no Plano de Capacitação Anual dos Servidores do Senado Federal (PCASF), conforme Ofício nº 018/2025-SEED

	(Documento SIGAD NUP 00100.219522/2025-11). Item 3 - Seleção de coordenador-geral para o "Curso de Extensão em Processo Político: Teoria e Prática no Legislativo (Edição 2025)", conforme Ofício nº 70/2025 - SEFOPEE/COESUP/ILB (Documento SIGAD NUP 00100.211256/2025-89).
18/12/2025	Seleção de facilitadores de aprendizagem para o "Curso de Extensão em Processo Político: Teoria e Prática no Legislativo (Edição 2025)" - Documento SIGAD NUP 00100.215377/2025-08.
26/12/2025	Parecer sobre o Doutorado Profissional em Administração Pública, no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa (IDP), localizado em Brasília/DF, do servidor Alessandro Morales Martins, Diretor de Secretaria de Polícia do Senado (SPOL). (Documento 00100.242625/2025-85 – Processo 00200.017585/2025-15)

Fonte: Gabinete Administrativo do ILB

Em 2025, o Comitê Científico-Pedagógico (CCP) exerceu papel central na governança acadêmica do ILB, atuando de forma sistemática na análise, deliberação e acompanhamento de processos técnico-pedagógicos vinculados aos cursos de extensão, pós-graduação lato sensu e capacitações internas. Ao apreciar relatórios finais e semestrais, indicadores de desempenho e projetos técnico-pedagógicos, o Comitê assegurou a articulação entre avaliação, planejamento e reoferta de cursos, evidenciando ciclo contínuo de melhoria. A deliberação sobre a atualização de conteúdos, a autorização de novas ofertas e a adequação de prazos acadêmicos demonstram maturidade institucional na condução dos processos formativos, com base em evidências e registros administrativos formalizados.

Paralelamente, o CCP desempenhou função estratégica na seleção e indicação de facilitadores de aprendizagem, coordenadores e colaboradores educacionais, bem como na análise de pleitos de qualificação acadêmica de servidores. A recorrência das reuniões ao longo do exercício e a vinculação das pautas a processos formalizados no SIGAD evidenciam institucionalização dos fluxos decisórios, observância de critérios técnicos e transparência administrativa. Essa atuação reforça a conformidade regulatória,

a consistência pedagógica e a qualidade acadêmica das ofertas, elementos essenciais para o processo de recredenciamento institucional.

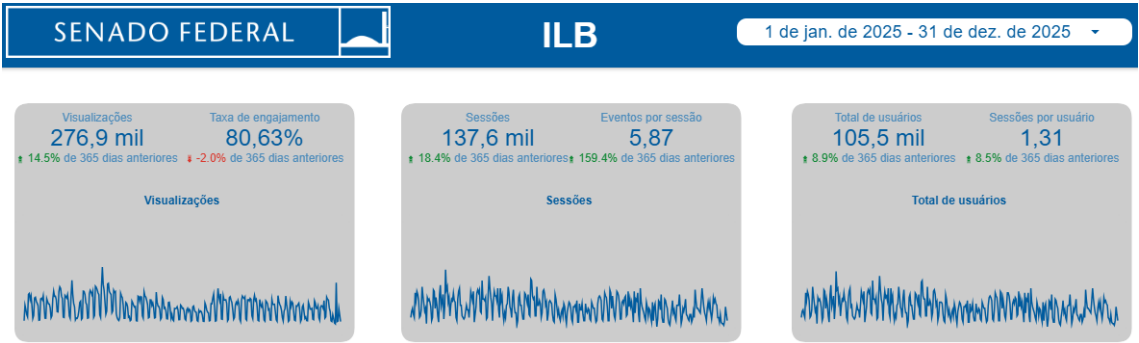
A atuação do Comitê, portanto, não se restringe à validação formal de projetos, mas integra o sistema de garantia de qualidade acadêmica do ILB, assegurando que as ações formativas estejam alinhadas às diretrizes estratégicas estabelecidas no PDI 2026-2030, especialmente no que se refere à consolidação da governança educacional, à qualificação permanente do corpo docente e à oferta de programas formativos aderentes às demandas do Poder Legislativo e da administração pública.

No que tange ao registro acadêmico e administrativo das atividades do ILB, ele é realizado, principalmente, por meio do Sistema de Gestão de Documentos do Senado Federal (SIGAD), que assegura organização, rastreabilidade e transparência aos processos. Nesse sistema são registrados, entre outros documentos, projetos pedagógicos, planos de ensino, atas de reuniões, editais, registros de alunos e documentos de colaboradores educacionais. Adicionalmente, encontram-se em andamento tratativas para a contratação de um sistema acadêmico próprio, que concentrará as informações da Escola em uma única plataforma. Vale destacar que a Administração da mantenedora está altamente engajada nesse processo, tanto que a implementação do sistema foi incluída como um Resultado Chave Específico - OKR para o ciclo 2025-2027¹¹.

Em relação à comunicação institucional do ILB com a comunidade interna, evidencia-se que ela ocorre, prioritariamente, por meio da Intranet do Senado Federal, complementada por campanhas de divulgação, e-mails segmentados, produção de peças publicitárias (banners digitais, folders informativos, cartazes institucionais) e ações presenciais (fixação de cartazes, distribuição de panfletos). Essas estratégias visam assegurar ampla divulgação das ações educacionais e facilitar o acesso às informações pelos servidores. Já a comunicação com o público externo é realizada por meio dos portais institucionais do ILB e do Interlegis, redes sociais, ambiente virtual de aprendizagem (Saberes), sistema de mala direta “Contatos”, além de comunicações formais via Diário Oficial da União (DOU) e Boletim Administrativo do Senado Federal (BASF), quando aplicável. O volume de acessos aos portais em 2025 evidencia o alcance e a relevância das iniciativas de comunicação e capacitação promovidas pela Escola, conforme evidenciado nas figuras a seguir.

¹¹ Pág. 18 do Plano estratégico do Senado Federal, disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/transparencia/gestgov/egov/ciclo-de-planejamento-2025-2027/plano-estrategico-via-okrs-senado-federal-2025-2027.pdf>>

Figura 2 - Estatísticas de acesso ao portal do ILB em 2025



Fonte: Comitê gestor da Internet

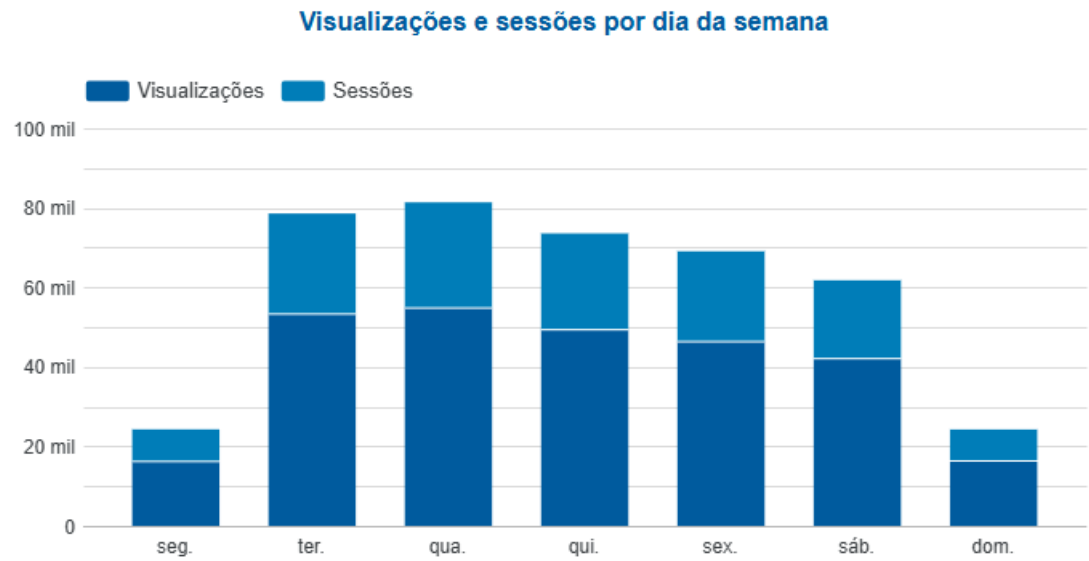
Figura 3 - Páginas mais acessadas no portal do ILB em 2025

Páginas mais acessadas no portal do ILB na internet

Conteúdo	Visualizações	Visualizações (%)	Total de usuários	Sessões
1. Cursos a Distância	106.795	39,72%	70.793	86.218
2. Educação Superior	55.728	20,73%	38.276	44.462
3. Homepage	54.888	20,42%	36.562	44.351
4. Cursos de Extensão	31.561	11,74%	22.153	25.667
5. Pesquisa	6.894	2,56%	5.666	6.163
6. Notícias	4.435	1,65%	3.062	3.481
7. Sobre o ILB	3.176	1,18%	2.296	2.597
8. Outros	2.165	0,81%	617	1.309
9. Seja parceiro	1.708	0,64%	1.378	1.530
10. Certificados	1.511	0,56%	1.226	1.349

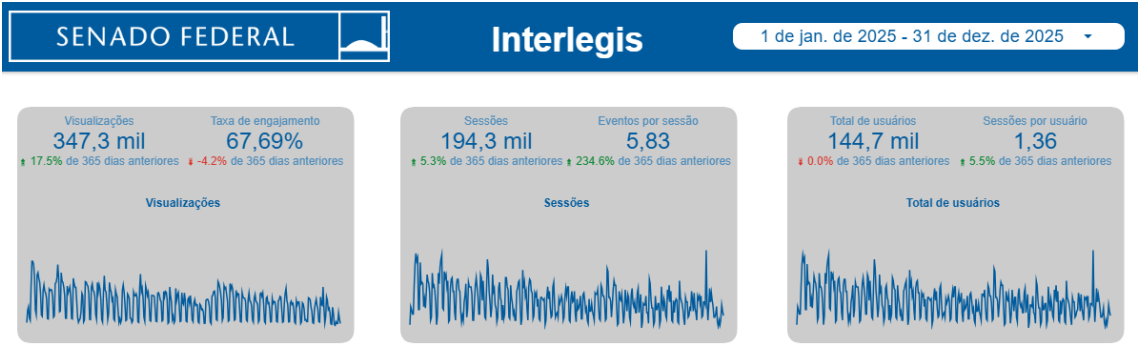
Fonte: Comitê gestor da Internet

Figura 4 - Visualizações e sessões por dia da semana no portal do ILB em 2025



Fonte: Comitê gestor da intranet

Figura 5 - Estatísticas de acesso ao portal do Interlegis em 2025



Fonte: Comitê gestor da internet

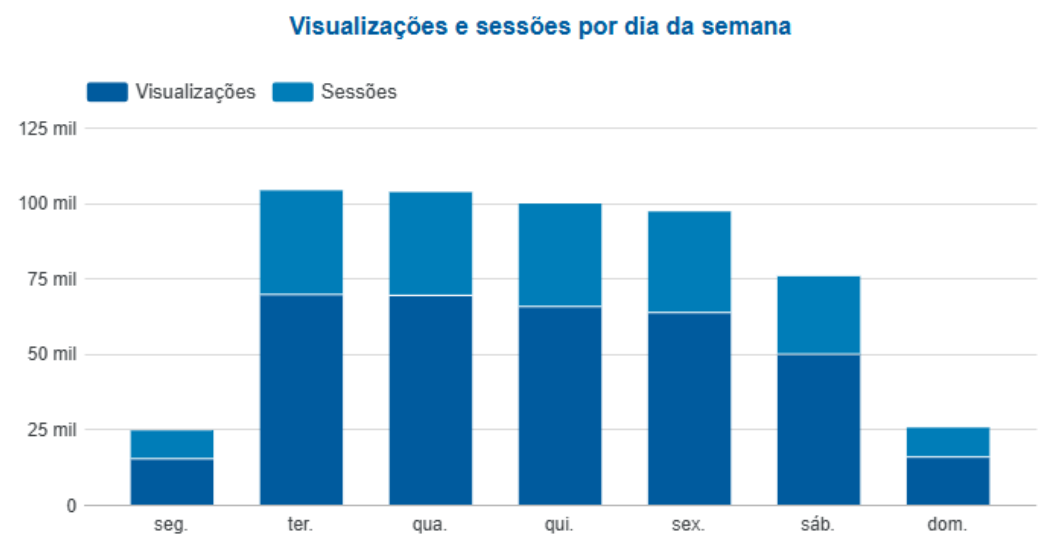
Figura 6 - Páginas mais acessadas no portal do Interlegis em 2025

Páginas mais acessadas no portal do Interlegis na internet

Conteúdo	Visualizações	Visualizações (%)	Total de usuários	Sessões
1. Oficinas e Cursos	121,6 mil	35,02%	86,4 mil	103,5 mil
2. Homepage	78,6 mil	22,63%	41,3 mil	54,3 mil
3. Notícias	51,3 mil	14,76%	30,9 mil	38,3 mil
4. Produtos e Acordos de Cooperação Técnica	47,2 mil	13,58%	29,7 mil	37,1 mil
5. Agenda Interlegis	23,1 mil	6,66%	10,3 mil	16,8 mil
6. Outros	13,4 mil	3,85%	9,5 mil	10,5 mil
7. Órgãos Atendidos	12,2 mil	3,51%	9,7 mil	10,5 mil

Fonte: Comitê gestor da internet

Figura 7 - Visualizações e sessões por dia da semana no portal do Interlegis em 2025



Fonte: Comitê gestor da intranet

De modo geral, a CPA avalia que a gestão institucional do ILB se apresenta estruturada, estável e alinhada às diretrizes do Senado Federal, sustentada por planejamento financeiro adequado, governança colegiada, organização administrativa eficiente e estratégias consolidadas de registro acadêmico e comunicação institucional, contribuindo para o fortalecimento contínuo da missão do ILB.

7. DIMENSÃO 3: Corpo social

Conforme já mencionado, o ILB não possui quadro permanente de docentes, tampouco o Senado Federal dispõe de cargos específicos para professores. Os profissionais que atuam nas ações educacionais são selecionados previamente a cada curso, por meio de processos seletivos abertos aos servidores do Senado Federal. Nesse contexto, não há uma política específica do ILB voltada à formação, capacitação e atualização do corpo docente. Considera-se, entretanto, que essa formação está contemplada na política de desenvolvimento de pessoas do Senado Federal, atualmente consolidada no Anexo IV do Regulamento Administrativo do Senado Federal¹² (RASf), que prevê, entre outras ações, licenças para capacitação, afastamentos e apoio à participação em cursos de pós-graduação, eventos técnico-científicos e ações de capacitação promovidas pelo próprio ILB.

Assim como os docentes, o corpo técnico-administrativo do ILB também é atendido por essa mesma política institucional, que incentiva a capacitação contínua dos servidores, contribuindo para o aprimoramento profissional e o fortalecimento das atividades administrativas e educacionais da Escola. O Quadro 17 apresenta a relação de cursos promovidos pelo ILB para servidores do Senado Federal e o Quadro 18 apresenta os servidores do Senado Federal que participaram de cursos externos pelo ILB em 2025.

Quadro 17 - Servidores do Senado Federal participantes de cursos promovidos pelo ILB em 2025

Ação educacional	Quantidade de servidores participantes
Pós-graduação <i>lato sensu</i> em Poder Legislativo de Direito Parlamentar	49

¹² Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/transparencia/leg/rasf/view>>1

Pós-graduação <i>lato sensu</i> Comunicação Legislativa	41
Curso de Extensão em Assessoria Parlamentar	69
Ação educacional	Quantidade de servidores participantes
1º Seminário Regional para o Enfrentamento à Violência Política de Gênero	0
2º Congresso de Brasileiro de Direito Parlamentar	95
4º Seminário de Direitos Humanos na Gestão Pública	20
A Consultoria Legislativa e sua Atuação Institucional no Parlamento	0
Arquimedes	18
Atendimento ao Público com Foco nas Pessoas com Deficiência (2 turmas)	17
Como a Inteligência Artificial pode transformar o ILB?	21
Como Apresentar seu Trabalho de Forma Interessante e Fazer Apresentações Impactantes	20
Defesa Pessoal para Mulheres (4 turmas)	27
Democracia em perspectiva na América Latina e no Brasil	129
Desvendando o Copilot Chat (2 turmas)	190
Diálogos Estratégicos	19
Formação de Lideranças e Multiplicadores - SGIDOC (2 turmas)	23
Formação de Pregoeiros	12
Gestão de Conflitos e Negociação	20
Gestão de Projetos, Programas e Portifólios	16

Gestão de Riscos	47
Gestão e Fiscalização de Contratos	41
IA Generativa para SEGP	33
Integra Estagiários (2 turmas)	0
Inteligência Artificial Generativa - ATLSGM	20
Inteligência Artificial Generativa com a Google (4 turmas)	400
Inteligência Artificial Generativa Foco em Comunicação e Jornalismo (2 turmas)	34
Inteligência Artificial Generativa para a Secretaria Legislativa do Congresso Nacional	17
Inteligência Artificial para a Consultoria Legislativa (6 turmas)	93
Investindo em Tempos de Mudança	55
Jornada Escritoras do Brasil	9
Lexedit - Editor de Textos Legislativos (6 turmas)	53
Libras Básico	12
Libras Intermediário	10
Linguagem Simples	11
Linguagem Simples para a SECOM (2 turmas)	47
Novo Plano de Classificação e Tabela de Temporalidade de Documentos de Arquivo (10 turmas)	221
Oracle/Apex	18
Planejamento Educacional	46
Planejamento Estratégico OKR	18
Português e Redação Oficial	9
Processo Criativo no Setor Público	42

Processo Legislativo Constitucional - Noções Básicas (2 turmas)	64
Processo Legislativo Orçamentário Avançado	44
Programa de Formação Gerencial - Gestão e Governança	20
Programa de Formação Gerencial (2 turmas)	59
Programa de Formação Gerencial. Mesa Redonda: Gestão e Governança, e eu com isso?	50
Programa de Formação Gerencial: O poder dos dados no Senado Federal (2 turmas)	91
Programa de Formação Gerencial: Quanto Vale meu Tempo?	76
Programa de Formação Gerencial: TécnicaxPolítica (2 turmas)	70
Programa de Liderança para Mulheres	11
Programa Liderança Mulheres Negras	5
Qliksense para a Advocacia do Senado Federal (2 turmas)	22
Qliksense para Gabinetes	24
Reforma Tributária	35
SenaLeaks (2 turmas)	33
Sistema LEXOR (3 turmas)	40
Treinamento eManu (4 turmas)	48
Tutoria de Inteligência Artificial Generativa - DJORN	8
Workshop LinkedIn	38
Servidores do Senado Federal (Comissionados e Efetivos) matriculados em cursos on-line sem tutoria na plataforma saberes em 2025	
Ação educacional	Quantidade de servidores participantes

Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Parceria STJ/ILB)	16
Assédio Moral e Sexual no Trabalho	20
Cerimonial no Ambiente Legislativo	30
Cidadania e Democracia na Escola	5
Conhecendo o Novo Acordo Ortográfico	27
Desenvolvimento de Equipes	33
Dialogando sobre a Lei Maria da Penha	87
Doutrina Política: Liberalismo	24
Doutrina Política: Novas Esquerdas	15
Doutrina Política: Social-Democracia	13
Doutrina Política: Socialismo	10
Estado e Organizações da Sociedade Civil: MROSC	6
Estatuto da Igualdade Racial	12
Ética e Administração Pública	28
Excelência no Atendimento	22
Fundamentos da Integração Regional: O Mercosul	6
Gestão Estratégica com foco na Administração Pública	40
Introdução ao Controle Interno	6
Introdução ao Direito Constitucional	41
Introdução ao Direito do Consumidor (Parceria ILB/ANATEL)	8
Introdução ao Orçamento Público	55
Lei de Acesso à Informação (parceria ILB/UFGM)	14
Licitação e Contratos Administrativos: Um olhar para a Lei 14.133, de 2021	160
Mediação do Ensino e da Aprendizagem On-line	24

O Poder Legislativo	40
O Poder Legislativo Municipal no Brasil	7
Orçamento Público Avançado	141
Ouvidoria na Administração Pública (Parceria ILB/CGU)	6
Política Contemporânea	126
Processo Legislativo Federal	75
Processo Legislativo Regimental (Parceria ILB/TV Justiça)	50
Racismo Estrutural e Práticas Antirracistas (Parceria ILB/UniPalmares)	26
Relações Internacionais: Teoria e História	49
Transparência Legislativa	19

Fonte: Cotren e Coesup

As informações relativas à participação de servidores do Senado Federal em cursos promovidos pelo ILB em 2025 evidenciam o fortalecimento da política de capacitação interna e a consolidação de trilhas formativas estruturadas. Nas ofertas presenciais e com acompanhamento pedagógico direto, destacam-se a Pós-Graduação lato sensu em Poder Legislativo e Direito Parlamentar (49 servidores), a Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa (41 servidores) e o Curso de Extensão em Assessoria Parlamentar (69 servidores). Esses números demonstram adesão qualificada às formações de maior densidade acadêmica e relevância estratégica, diretamente relacionadas ao aprimoramento técnico do corpo funcional e ao fortalecimento das competências essenciais ao exercício das atividades legislativas.

No âmbito dos cursos on-line sem tutoria ofertados na Plataforma Saberes, observa-se diversificação temática e aderência às demandas operacionais e normativas do Senado Federal. Destacam-se cursos como Licitação e Contratos Administrativos (160 servidores), Orçamento Público Avançado (141), Política Contemporânea (126), Dialogando sobre a Lei Maria da Penha (87) e Processo Legislativo Federal (75), indicando procura significativa por conteúdos vinculados à atualização normativa, governança, orçamento público e direitos fundamentais. O conjunto dos dados revela que o ILB cumpre papel estratégico na formação continuada dos servidores, promovendo capacitação alinhada às exigências institucionais, às transformações legislativas recentes

e às diretrizes de desenvolvimento estabelecidas no planejamento institucional, reforçando a integração entre política de pessoal, qualificação profissional e melhoria do desempenho organizacional.

Quadro 18 - Servidores do Senado Federal participantes de cursos externos pelo ILB em 2025

Ação educacional	Quantidade de servidores participantes
4 CIO Public Sectors – Da Ficção à Ciência: Os limites do pós-humanismo	1
40 Orientações Práticas para Aplicar a Lei nº 14.133/2021	1
1ª Sessão de Belo Horizonte - “Direitos humanos e Direito Ambiental”	1
1º Congresso Internacional de Emissoras Públicas	1
1º Curso Nacional de Relações Institucionais para a Segurança Pública	3
1º Encontro da Gestão Orçamentária e Financeira no Setor Público com o Uso das Ferramentas Trazidas pela Inteligência Artificial	2
2º Congresso Brasileiro de Direito Administrativo Sancionador CBDAS	1
2º Workshop das Soluções Sinesp PPE e Delegacia Virtual	1
3º Seminário Brasileiro de RH no Setor Público	1
3º Simpósio One Cursos: Licitações e Contratos na Administração Pública do Futuro. Experimentação e Descoberta das Ferramentas da Inteligência Artificial nas Contratações Públicas.	2
4º Seminário Brasileiro de RH no Setor Público	2
7º Congresso Nacional sobre a Atuação da Assessoria Jurídica em Licitações e Contratos Administrativos	1

8ª Edição do Curso de Economia e Planejamento de Defesa (pós-graduação lato sensu em nível de extensão)	1
12º Contratos Week	2
14º Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva	3
14º Redes Wegov	1
20º Congresso Brasileiro de Pregoeiros e Agentes de Contratação	6
27º Conferência Geral do ICOM - Dubai 2025	2
"28ª Conferência Nacional da UNALE - Humanidade Conectada: Os Legislativos Estaduais nos Tempos da IA e das Emergências Climáticas"	2
29º Congresso Internacional UNIDAS - Longevidade e a preparação para a saúde do futuro	3
30º Congresso Internacional ABED de Educação à Distância (CIAED) - Internacionalização da Educação à Distância	3
38º Conferência Internacional sobre Conhecimento Jurídico e Sistemas de Informação (JURIX 2025)	1
39º Congresso Brasileiro de Direito Administrativo	3
46º Congresso Brasileiro de Previdência Privada (CBPP): Previdência de Impacto - Inclusão & Proteção Social	1
71º Estágio Especial de Inteligência para Órgãos Cíveis	2
II Workshop Contábil	3
III Congresso Brasileiro de Comunicação Pública 2025- Emergência Climática e Direito à Informação	1
VI Cursos de Lançador para Pelotão de Polícia de Choque	2
VI Seminário Brasil-Alemanha	1
VII Congresso ISKO	1
VIII Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação	1

IX Congresso Internacional de Controle e Políticas Públicas	1
XI Encontro Ibérico EDICIC	1
XIII Fórum Jurídico de Lisboa	2
XVI Seminário Internacional de Energia Nuclear – Tecnologia Nuclear – Amiga do Clima, do Homem e do Planeta	1
XXV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação (ENANCIB)	1
A2 – Introdução à Automação de Subestações	1
Advanced Topics in Incident Handling (ATIH)	5
Agile Trends 2025	3
AMLS - Atendimento Pré-hospitalar às Emergências	26
APG – Programa de Gestão Avançada da Amana Key	2
Aplicação da Inteligência Artificial Generativa nas Contratações de Bens e Serviços de TI	14
Apresentações de Alto Impacto	1
Apuração de Responsabilidade e Aplicação de Sanções em Licitações e Contratos Administrativos – Atualizado com a Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos nº 14.133/2021	2
Auditoria em Folha de Pagamento Baseada em Riscos (ABR) Na Prática	2
Benchmarking Internacional em Saneamento e Resíduos	2
Conecta CI: o workshop de comunicação interna e networking da Aberje	1
Conferência Gartner Data & Analytics	5
Conferência Gartner Segurança & Gestão de Risco 2025	2
Conservação de Pinturas de Cavaletes	5
COP Internacional 2025	2
Curso Básico de Inteligência - CBINT/2025 - Nível Misto, 2ª Edição	1
Curso de Análise de Inteligência, Nível Misto - 2025	1

Curso de Blaster (Cabo de fogo) da ENAEX Brasil	1
Curso de Especialização Profissional - Armeiro I/25	1
Curso de Inteligência de Segurança Pública – CISP 2025	1
Curso de Pilotagem Policial, Nível Misto - 2025	1
Curso de Proteção de comunicação nos sistemas de informação móveis. Acesso com tablet, notebook, smartphone	4
Curso de Segurança e Proteção de Autoridades – CSPA	1
Curso de Segurança Orgânica	1
Curso Nacional de Abordagem Policial	1
Entendendo as Peculiaridades do Empenho da Despesa e Classificações Orçamentárias	1
Estudos Interdisciplinares de Campo (EIC) - Região Norte, do Curso de Altos Estudos em Defesa de 2025 (CAED25)	1
Estudos Interdisciplinares de Campo Internacional (EIC Int), do Curso de Altos Estudos em Defesa de 2025 (CAED25)	1
Facilitação para Inovação	4
FCY - Fundamentos de cibersegurança	3
Floripa Design Day 2025	2
Foundations Of Incident Management (FIM)	6
Gartner IT Symposium/ Xpo 2025	1
Gestão de Livrarias – Formação para Livreiros	5
Hospitalar 2025	2
HPE Discover Las Vegas 2025	1
Inovação, Liderança, Conformidade e ESG no contexto internacional	1
Inteligência Artificial Aplicada ao Planejamento e Gestão de Obras Públicas	1
Inteligência Artificial aplicada às Contratações da Administração e Estatais	6

Internoise 2025: 54º Congresso e Exposição Internacional Sobre Engenharia de Controle de Ruído	1
LAAD Defense & Security	2
Líder do Futuro Executivo	2
Masterclass de Credenciamento – Do planejamento à execução contratual	3
OGP Global Summit 2025	1
Os impactos da Reforma Tributária para o Agronegócio	1
PCA/PGC - Plano de Contratações Anual e Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações	2
Previdência dos Servidores Públicos - Legislação e Cálculos de Aposentadorias e Pensões	2
Procedimentos de Encerramento do Exercício Financeiro	3
Programa Academia de Liderança Digital	1
SEG SUMMIT 2025	2
Seminário Nacional "CAPACITAÇÃO PRESENCIAL: IMERSÃO ZÊNITE EM CONTRATAÇÃO DIRETA"	2
SET EXPO 2025 – 35º Congresso de Tecnologia e Negócios de Mídia e Entretenimento e Feira de Produtos e Serviços	5
Shot Fair Brasil 2025	2
Simpósio Anual do ISC20C – 20 anos do Comitê Científico Internacional do ICOMOS	1
Suporte Avançado de Vida Cardiovascular (em inglês, ACLS)	2
The Living Lab 2025 Brasil – 8ª Conferência de Estudantes e Conservadores Emergentes do IIC	1
Treinamento de Nivelamento de Resposta Tática do Primeiro Interventor	1
WERA FOCAL MEETING 2025/ 42ª REUNIÃO DA ANPED	2

Quanto à política de atendimento aos estudantes, o ILB utiliza diferentes instrumentos e canais para acompanhar os discentes durante as ações educacionais. Nos cursos de pós-graduação lato sensu, cada turma conta com um coordenador-geral e um coordenador pedagógico, responsáveis pelo acompanhamento acadêmico e pelo encaminhamento de eventuais demandas de alunos e docentes. Nos cursos de extensão, a coordenação geral é exercida por servidor selecionado, com apoio pedagógico de servidores do próprio ILB, especialmente da Coordenação de Educação Superior. Em ambos os casos, são utilizados canais de comunicação direta, como grupos de WhatsApp, além de atendimentos presenciais, quando necessário. A seleção dos coordenadores ocorre por processo seletivo aberto aos servidores do Senado Federal, submetida à aprovação do CCP. A atuação desses profissionais é acompanhada pela CPA, por meio da análise dos instrumentos de avaliação aplicados a docentes e discentes.

Os estudantes contam ainda com o apoio da Secretaria Acadêmica do ILB, localizada no Bloco 12 do Senado Federal, responsável pelo atendimento a demandas administrativas e pela emissão de documentos acadêmicos. O atendimento é realizado de forma presencial, telefônica ou por e-mail, em horário regular, com possibilidade de extensão durante atividades presenciais noturnas. O ILB dispõe, também, de espaços adequados para atendimento aos alunos, localizados no mesmo bloco das salas de aula.

No que se refere ao apoio à realização de eventos e à produção acadêmica, o ILB promove eventos técnico-científicos apresentados por egressos de cursos de pós-graduação que receberam incentivo institucional do Senado Federal. Os eventos realizados em 2025 estão relacionados no Quadro 19. Ressalta-se que, como esses eventos são abertos ao público, o quantitativo inclui não apenas servidores do Senado Federal e de órgãos parceiros, mas também o público em geral, ampliando o alcance e o impacto das iniciativas do ILB

Quadro 19 - Eventos técnico-científicos promovidos pelo ILB em 2025

Nome	Inscrições
Iniciativa Popular e Qualidade da Democracia: O caso do projeto "Câmara Mais Barata" na CLDF	63
Emendas Parlamentares e Relações Institucionais: o papel da Assessoria Parlamentar do Ministério da Defesa no Congresso Nacional	173

Medidas Provisórias e Emendas Parlamentares: Aferição da Pertinência Temática Após as ADIs nº 5.127 e nº 5.769	338
Aluguel como Política Habitacional: fundamentos, regulação e diretrizes	82
Poder Legislativo e Coesão no Império Brasileiro: autonomia provincial e unidade nacional em perspectiva histórica	124
Veto Legislativo em Debate: O Controle do Parlamento sobre Atos Normativos do Executivo	203
Impeachment Presidencial no Brasil: Fundamentos Jurídicos e Desafios Políticos	129
Gestão da Reputação Pública: Desafios e Estratégias para Fortalecer a Confiança no Estado Brasileiro	40
<i>Workshop:</i> Orçamento Público na Prática: Capacitação para Gabinetes Parlamentares	375
Jornada educacional: A atuação das escolas de governo na melhoria da educação brasileira	444
Total	1.971

Fonte: COESUP

Os eventos técnico-científicos promovidos pelo ILB em 2025 evidenciam a consolidação da instituição como espaço qualificado de reflexão acadêmica e debate estratégico sobre temas centrais ao funcionamento do Estado e do Poder Legislativo. Com um total de 1.971 inscrições, a programação contemplou discussões sobre processo legislativo, controle parlamentar, medidas provisórias, impeachment, emendas parlamentares, políticas públicas e gestão da reputação institucional, demonstrando aderência às demandas contemporâneas do Parlamento e da administração pública. Destacam-se iniciativas como o Workshop “Orçamento Público na Prática: Capacitação para Gabinetes Parlamentares” (375 inscrições), a Jornada Educacional sobre o papel das escolas de governo (444 inscrições) e o evento “Medidas Provisórias e Emendas Parlamentares” (338 inscrições), que indicam elevada procura por conteúdos técnico-jurídicos e de aprimoramento institucional.

Além do expressivo alcance quantitativo, observa-se diversidade temática e equilíbrio entre abordagens históricas, jurídicas, políticas e administrativas, como nos

debates sobre veto legislativo, autonomia provincial no Império Brasileiro e políticas habitacionais. Essa pluralidade reafirma o compromisso do ILB com a produção e difusão de conhecimento técnico-científico orientado à qualificação da atividade legislativa e ao fortalecimento democrático.

O Senado Federal também apoia a participação de servidores em ações educacionais externas, incluindo eventos técnico-científicos e cursos de pós-graduação, conforme informações apresentadas no Quadro 20. Esse incentivo reforça a valorização da formação acadêmica avançada e o aprimoramento das competências dos servidores, alinhados às necessidades do Senado Federal.

Quadro 20 - Quantidade de servidores do Senado Federal liberados para participar de eventos externos em 2024

Ações internas de Execução Indireta (promovidas por empresa contratada pelo Senado Federal)	
Quantidade de servidores participantes	0
Quantidade de ações	0
Ações externas	
Quantidade de servidores participantes	219
Quantidade de ações	94
Licença para capacitação	
Quantidade de servidores participantes	170
Quantidade de ações	579

Fonte: COTREN

Os dados referentes à liberação de servidores do Senado Federal para participação em eventos externos em 2024 indicam movimentação significativa no âmbito da capacitação e do desenvolvimento profissional. Observa-se a inexistência de ações internas de execução indireta (0 ações e 0 participantes), enquanto as ações externas totalizaram 94 iniciativas, com 219 servidores participantes. Além disso, registraram-se 579 ações relacionadas à licença para capacitação, envolvendo 170 servidores, o que demonstra expressivo volume de afastamentos voltados à qualificação formal e ao aperfeiçoamento técnico.

Sob a perspectiva institucional, os números revelam que a política de desenvolvimento de pessoas não se restringe às ofertas internas promovidas pelo ILB,

mas se articula com oportunidades externas e com a concessão de licenças para capacitação, ampliando o repertório formativo dos servidores. A quantidade elevada de ações vinculadas à licença para capacitação sugere diversificação de trajetórias acadêmicas e profissionais, indicando ambiente organizacional favorável à formação continuada. Ao mesmo tempo, a ausência de ações internas de execução indireta pode sinalizar opção estratégica por modelos formativos próprios ou por contratação direta vinculada às estruturas internas do ILB.

Quanto à produção discente nos cursos de pós-graduação lato sensu do ILB, ela materializa-se, sobretudo, por meio das monografias exigidas como trabalho de conclusão, que expressam a capacidade dos alunos de articular fundamentos teóricos, análise crítica e aplicação prática às temáticas legislativas. Em 2025, com a conclusão da edição do curso de Pós-Graduação em Poder Legislativo e Direito Parlamentar, reafirmou-se a centralidade da pesquisa orientada como eixo estruturante da formação, evidenciando maturidade acadêmica e compromisso institucional com a reflexão aplicada.

A qualidade dessa produção acadêmica está diretamente relacionada ao perfil do corpo docente responsável pela orientação, avaliação e condução das atividades pedagógicas. A seleção criteriosa de docentes com elevada titulação, ampla experiência profissional e trajetória consolidada no magistério superior contribui para o rigor metodológico, a consistência argumentativa e a pertinência temática dos trabalhos desenvolvidos. Assim, a qualificação do corpo docente não apenas assegura excelência no processo de ensino-aprendizagem, mas impacta positivamente a qualidade da produção científica discente, reforçando o padrão acadêmico das ofertas de pós-graduação do ILB.

A seleção do corpo docente para cada ação educacional é realizada com base em critérios estabelecidos na Política de Capacitação e Desenvolvimento dos Servidores do Senado Federal e na Instrução Normativa ILB nº 1/2021, podendo envolver cadastro no Banco de Talentos, análise curricular com ênfase na experiência acadêmica e profissional, entrevista, eventual microaula e deliberação pelo Comitê Científico-Pedagógico. Esse procedimento assegura rigor técnico, transparência e aderência às diretrizes institucionais, contribuindo para a composição de um corpo docente qualificado e alinhado à proposta formativa do ILB.

Em 2025, os cursos de pós-graduação lato sensu contaram com docentes de ampla experiência profissional e elevada titulação, conforme demonstrado nos quadros

21 e 22, respectivamente. A predominância de doutores e mestres nas funções de facilitação, orientação, avaliação e coordenação, aliada à média significativa de experiência profissional (superior a 18 anos no curso de Poder Legislativo e Direito Parlamentar e a 25 anos em Comunicação Legislativa) evidencia maturidade acadêmica e domínio técnico. A documentação comprobatória das titulações e experiências encontra-se organizada pelo Serviço de Secretariado Acadêmico (SESEA), assegurando confiabilidade e rastreabilidade das informações. Esse conjunto de elementos demonstra consistência na política de credenciamento docente e reforça o compromisso institucional com padrões elevados de qualidade acadêmica.

Quadro 21 - Experiência profissional do corpo docente que atuou em cursos de pós-graduação promovidos pelo ILB em 2025

Curso	Experiência profissional média em anos
Poder Legislativo e Direito Parlamentar	18,6
Comunicação Legislativa	25,6

Fonte: COESUP

Quadro 22 - Titulação dos colaboradores educacionais dos cursos de pós-graduação lato sensu e extensão promovidos pelo ILB em 2025

Comunicação Legislativa				
Encargo	Doutor	Mestre	Especialista	Total
Facilitador(a)	9	5	1	15
Coordenadora-Geral	1			1
Coordenadora-Pedagógico	1			1
Examinador(a)	1	1		2
Poder Legislativo e Direito Parlamentar				
Encargo	Doutor	Mestre	Especialista	Total
Facilitador	6	7	2	15
Avaliador	9	5		14
Orientador	8	7		15
Coordenador-Geral	1			1
Coordenador-Pedagógico		2		2

Examinador	2			2
Assessoria Parlamentar				
Encargo	Doutor	Mestre	Especialista	Total
Facilitador	5	5	2	6
Coordenador-Geral	1			1

Fonte: COESUP

O perfil profissional é reforçado pela elevada titulação acadêmica dos colaboradores educacionais. Observa-se predominância de doutores e mestres nas funções de facilitadores, avaliadores, orientadores e coordenações, tanto nos cursos de pós-graduação quanto no curso de extensão em Assessoria Parlamentar. A presença expressiva de docentes com formação *stricto sensu* em funções-chave fortalece a densidade acadêmica das ofertas e assegura rigor metodológico na condução das atividades. A combinação entre experiência profissional consolidada, trajetória no magistério superior e alta titulação demonstra consistência nos critérios de seleção e credenciamento docente, evidenciando política institucional voltada à manutenção de padrões elevados de qualidade acadêmica, em consonância com as diretrizes estratégicas do ILB e com os parâmetros exigidos nos processos de avaliação institucional. Essa elevada qualidade acadêmica pode ser comprovada, também, por meio do resultado da avaliação dos professores que atuaram nos cursos de pós-graduação e extensão, evidenciado no quadro abaixo.

Quadro 23 - Avaliação dos professores que atuaram em cursos de pós-graduação e extensão promovidos pelo ILB em 2025

Aspecto avaliado	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo
Pontualidade					10.00
Domínio do conteúdo					10.00
Domínio dos recursos tecnológicos utilizados					10.00
Didática					10.00
Estratégias de ensino-aprendizagem					9.00
Capacidade de lidar com divergências de opinião					10.00
Atendimento a dúvidas dos alunos					10.00
Adequação das atividades avaliativas					10.00

Feedback sobre as atividades avaliativas				8.00	
Agilidade na divulgação das notas					10.00

Fonte: COESUP

A avaliação do desempenho docente nos cursos de pós-graduação e extensão promovidos pelo ILB em 2025 revela padrão de excelência amplamente consolidado. A atribuição de conceito máximo (média 10,00) em aspectos estruturantes da prática pedagógica (como pontualidade, domínio do conteúdo, domínio dos recursos tecnológicos, didática, capacidade de mediação de divergências, atendimento às dúvidas, adequação das atividades avaliativas e agilidade na divulgação das notas) evidencia elevado comprometimento profissional, preparo técnico e consistência metodológica. Tais resultados confirmam a coerência entre o rigor adotado na seleção do corpo docente e a qualidade efetivamente percebida pelos discentes no processo formativo.

Observa-se, contudo, que o item “feedback sobre as atividades avaliativas” apresentou média 8,00, ainda dentro de patamar satisfatório, mas inferior aos demais aspectos avaliados. Esse resultado configura oportunidade de aprimoramento, especialmente no que se refere à ampliação da devolutiva qualitativa, à personalização das orientações e ao fortalecimento da dimensão formativa da avaliação. A identificação desse ponto não compromete o desempenho global, mas demonstra a importância do monitoramento contínuo como instrumento de gestão acadêmica.

Essa leitura analítica dos resultados dialoga diretamente com os princípios do SINAES, especialmente no que se refere às dimensões relativas ao corpo docente e à política de ensino. Ao adotar instrumentos sistemáticos de avaliação e ao interpretar criticamente seus indicadores, o ILB evidencia aderência à lógica de avaliação formativa preconizada pelo sistema nacional. A consolidação de práticas de monitoramento do desempenho docente, associada a mecanismos de retroalimentação institucional e aprimoramento contínuo, reforça a maturidade da governança acadêmica e demonstra compromisso com padrões de qualidade compatíveis com as exigências regulatórias e com a excelência na formação ofertada.

8. DIMENSÃO 4: Desenvolvimento profissional

Esta dimensão apresenta a análise da coerência entre as políticas de ensino e as ações acadêmico-administrativas do ILB, bem como a convergência entre as diretrizes institucionais do Senado Federal e as práticas adotadas nos cursos de pós-graduação. Também contempla os programas de apoio aos estudantes, os procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem e o processo seletivo discente para os cursos lato sensu, evidenciando os mecanismos que asseguram qualidade, transparência e alinhamento institucional.

As políticas de ensino dos cursos de pós-graduação do ILB estão alinhadas à Política de Capacitação e Desenvolvimento dos Servidores do Senado Federal, ao Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação e ao Plano de Capacitação dos Servidores do Senado Federal (PCASF), documentos que orientam as ações acadêmico-administrativas e asseguram transparência, qualidade e eficiência aos processos educacionais. Esse alinhamento se materializa na ampla divulgação dos cursos no site institucional e na elaboração de projetos pedagógicos completos, com detalhamento de matriz curricular, ementas e bibliografias, os quais são periodicamente atualizados com a participação de docentes e especialistas, garantindo a atualidade e a relevância dos conteúdos. Além disso, os arranjos curriculares buscam equilibrar formação básica e complementar, atendendo às necessidades dos alunos e às demandas institucionais.

A seleção e matrícula dos discentes ocorrem conforme regras estabelecidas em editais previamente analisados e aprovados pela Advocacia do Senado Federal. Cada curso conta com coordenação geral e pedagógica, responsáveis pelo acompanhamento contínuo das atividades, apoiadas por reuniões periódicas de alinhamento. O ILB também promove iniciativas de qualificação didática do corpo docente e mantém incentivos para que servidores do Senado Federal realizem cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu. No entendimento desta comissão, tais práticas demonstram a convergência entre as ações acadêmico-administrativas e as diretrizes pedagógicas estabelecidas pela direção do ILB e pelo Senado Federal.

Quanto aos programas de apoio aos estudantes, o acompanhamento pedagógico é realizado pelo coordenador pedagógico de cada curso, podendo ocorrer de forma individual ou coletiva, com garantia de sigilo. Demandas específicas podem ser encaminhadas às coordenações educacionais e, em grau recursal, ao Comitê Científico-Pedagógico. O ILB também promove encontros de ambientação no início das ações educacionais e assegura suporte administrativo por meio do Serviço de Secretariado Acadêmico. Ademais, são disponibilizados recursos de acessibilidade conforme o Plano

de Acessibilidade do Senado Federal, além de atendimento médico, psicológico e psicopedagógico, quando necessário.

Os processos avaliativos do ensino-aprendizagem, por sua vez, incluem instrumentos aplicados em diferentes etapas do curso, como questionário de perfil e expectativas, avaliações ao final das disciplinas e do curso, além de avaliações entre docentes e coordenadores, cujos resultados subsidiam o aprimoramento das ações.

Por fim, os processos seletivos para os cursos *latu sensu* são regidos por editais publicados no BASF e, quando há a possibilidade de recepcionar alunos de outros órgãos, no Diário Oficial da União, prevendo a realização de provas e a contratação de examinadores, que são selecionados dentre servidores do Senado Federal.

9. DIMENSÃO 5: Infraestrutura

Esta dimensão apresenta a análise das condições de infraestrutura que dão suporte às atividades acadêmicas e administrativas do ILB, com ênfase nos espaços físicos, nos recursos tecnológicos e nos serviços de apoio ao ensino e à pesquisa. São examinados, especialmente, os aspectos relacionados à organização administrativa, à Biblioteca (incluindo infraestrutura, acervo, serviços informatizados e política de atualização) e aos demais recursos institucionais que asseguram condições adequadas para o desenvolvimento das ações educacionais.

Atualmente, o ILB está distribuído em quatro blocos do Senado Federal, conforme especificado no quadro 24. A CPA reconhece que o cenário ideal seria a concentração de todas as áreas em um único prédio, o que poderia favorecer ainda mais a integração institucional. Contudo, as limitações de infraestrutura física do Senado Federal tornam essa alternativa inviável no momento. Ressalta-se, entretanto, que a distribuição em diferentes blocos não compromete a qualidade das ações educacionais nem o adequado funcionamento administrativo da escola.

Quadro 24 - Distribuição das instalações administrativas do ILB nos blocos do Senado Federal

Localização	Unidades Administrativas
Bloco 12	1. Diretoria do ILB 2. Gabinete administrativo

	3. Coordenação de Educação Superior 4. Coordenação de Capacitação, Treinamento e Ensino 5. Sala do núcleo de produção multimídia 6. Secretaria acadêmica 7. Salas de aula, CPA e sala de reunião 8. Salas de coordenação, atendimento aos alunos e terminal para pesquisa na biblioteca
Bloco 16	Coordenação do Programa Interlegis e Relações Institucionais
Bloco 4	Coordenação de Administração e Finanças
Bloco 1	Coordenação de Tecnologia da Informação

Fonte: ILB

O ILB dispõe de cinco salas de aula no bloco principal (Quadro 25), equipadas com mobiliário adequado, quadro branco e televisores, duas das quais foram adaptadas como salas híbridas, permitindo a transmissão síncrona das aulas.

Quadro 25 - Salas de aula

Sala	Tipo	Capacidade
1	Sala de Aula Híbrida	60
2	Sala de Aula Convencional	25
3	Laboratório de Informática	15
4	Sala de Aula Convencional	30
5	Sala de Aula Híbrida/Auditório	40
7	Sala do Núcleo Multimídia	9
8	Sala de Aula Convencional	20
9	Sala de Pesquisa	2

Fonte: COTREN

No exercício de 2025, o ILB promoveu um conjunto relevante de melhorias em sua infraestrutura física, com o objetivo de qualificar o ambiente educacional e proporcionar melhores condições para a oferta de cursos, eventos e demais atividades acadêmicas. Ao longo do ano, foram instaladas novas persianas em todas as salas de aula, medida que contribuiu para o controle da luminosidade, o conforto térmico

e a melhoria das condições de projeção audiovisual. A sala 9, destinada a atividades de pesquisa, passou a contar com sistema de ar-condicionado próprio, ampliando o conforto ambiental e a adequação do espaço às atividades acadêmicas de maior permanência.

Destaca-se, ainda, a reforma da sala 7, onde funciona o Núcleo Multimídia, considerada a intervenção de maior porte realizada no período. A obra envolveu a troca completa do piso, reforma do teto, instalação de divisórias internas, colocação de persianas, implantação de novos pontos de rede e aprimoramentos nas condições de acessibilidade. A reestruturação do espaço fortaleceu a capacidade institucional de produção de conteúdos educacionais e de apoio tecnológico às atividades formativas, ampliando a qualidade dos recursos disponibilizados à comunidade acadêmica.

No que se refere à adequação acústica, foi realizado o isolamento da sala 3, utilizada para aulas de informática, com a substituição das divisórias de isopor por paredes em alvenaria. A intervenção, concluída no segundo semestre do exercício anterior, produziu reflexos positivos em 2025, ao assegurar melhores condições de concentração, redução de ruídos externos e maior qualidade nas atividades práticas desenvolvidas no ambiente.

Além das salas mencionadas, o bloco principal conta com auditório próprio, com capacidade para 40 pessoas, configurado para transmissões híbridas. Para eventos de maior porte, o ILB utiliza auditórios do Senado Federal, como o Auditório Antônio Carlos Magalhães (150 lugares) e o Auditório Petrônio Portella (490 lugares), este último empregado prioritariamente para solenidades de colação de grau. Em conjunto, as melhorias implementadas em 2025 reforçam o compromisso institucional com a qualidade da infraestrutura acadêmica e com a oferta de ações educacionais alinhadas às melhores práticas de ensino.

No que se refere aos espaços para atendimento aos alunos, este ocorre, de forma presencial, na Secretaria Acadêmica. Já o atendimento à distância, ocorre por meio de telefone, e-mail, plataforma Saberes e grupos específicos no whatsapp, destinados exclusivamente aos matriculados nos cursos. Outros espaços do ILB também podem ser utilizados para atendimentos individuais ou coletivos, mediante disponibilidade. Em relação às instalações sanitárias, o ILB dispõe de instalações próprias, adaptadas para atender às pessoas com deficiência, as quais passam por manutenção constante realizada pela Secretaria de Patrimônio do Senado Federal. Quanto à infraestrutura para a CPA, esta dispõe de sala para reuniões presenciais, porém, atualmente, a maior parte das reuniões tem ocorrido de forma remota, por meio da Plataforma Teams. Em termos de

estrutura tecnológica, a CPA possui e-mail institucional (cpa@senado.leg.br) e área própria no SIGAD para registro e organização de suas atividades. Nesse sentido, os membros do colegiado entendem que a infraestrutura disponível atende adequadamente às suas necessidades.

Outro ponto a ser mencionado neste capítulo é acerca da infraestrutura da biblioteca. A Biblioteca do Senado Federal é a biblioteca que atende ao ILB, constituindo-se como infraestrutura essencial de apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Localiza-se em área estratégica, próxima ao edifício-sede da Escola, com fácil acesso para parlamentares, servidores, colaboradores, docentes e discentes. A infraestrutura física é adequada às finalidades acadêmicas, contando com espaços destinados à leitura, pesquisa, estudo individual e em grupo, atendimento ao público, administração e guarda do acervo. O ambiente dispõe de salão de leitura silencioso, salas de estudo em grupo, terminais de consulta digital e salas privativas, além de mobiliário ergonômico, climatização e iluminação apropriadas, garantindo conforto e condições adequadas de permanência.

No âmbito específico do ILB, a Biblioteca mantém dois serviços que fortalecem sua integração com a comunidade acadêmica: uma caixa de devolução de livros instalada em local de fácil acesso e uma sala exclusiva para consulta às bases de dados, equipada com estações de trabalho e acesso à internet, destinada à pesquisa em periódicos científicos, e-books e demais recursos eletrônicos assinados. A CPA entende que a infraestrutura disponível atende às necessidades das ações educacionais desenvolvidas pela Escola de Governo.

Já a Biblioteca Digital do Senado Federal (BDSF), implantada em 2006 e baseada na plataforma DSpace, constitui repositório institucional voltado à preservação, organização e disseminação da produção intelectual do Senado Federal. O acervo digital reúne mais de 500 mil itens, organizados em coleções temáticas, incluindo livros, obras raras, artigos, notícias, legislação em texto e áudio e produção intelectual de senadores e servidores, além de trabalhos acadêmicos de discentes do ILB, com acesso público a grande parte do conteúdo. Parte significativa desse conteúdo encontra-se disponível para acesso eletrônico, respeitados os direitos autorais.

Quanto aos serviços e à informatização, a Biblioteca disponibiliza catálogo automatizado para consulta, reserva e renovação de materiais, acessível pela Intranet e, quando aplicável, remotamente. Conta ainda com totens de autoatendimento para empréstimo e devolução, promovendo agilidade e autonomia aos usuários. Integra, como

órgão gestor, a Rede Virtual de Bibliotecas (RVBI), que articula bibliotecas dos Poderes Legislativo, Judiciário e Executivo, viabilizando empréstimo entre bibliotecas, consulta unificada ao acervo coletivo e compartilhamento de bases de dados e sistemas informatizados.

A política de atualização do acervo segue normas institucionais e critérios temáticos, qualitativos e quantitativos, com foco nas áreas de interesse institucional. A renovação ocorre por meio de compras, doações, permutas e depósito legal institucional. O descarte é realizado de forma regulamentada, considerando atualização, relevância e estado físico das obras. A comunidade acadêmica e servidores podem sugerir novos títulos, cujas indicações são analisadas conforme a política vigente, garantindo aderência às necessidades informacionais institucionais.

Como forma de estimular o uso do acervo, a Biblioteca realiza divulgação periódica de novas aquisições por meio da intranet, fortalecendo a transparência e incentivando a pesquisa. O ILB, por sua vez, disponibiliza em sua página institucional a seção “Fomento à Pesquisa”, com indicação de bases de dados de acesso público e gratuito, complementando os recursos informacionais assinados pela Biblioteca. Os Trabalhos de Conclusão de Curso e outras produções acadêmicas dos discentes são disponibilizados por meio de links para a BDSF, assegurando preservação, organização e ampla disseminação da produção científica institucional.

De forma geral, no que tange à biblioteca, a CPA avalia que a infraestrutura física, o acervo, os serviços informatizados e a política de atualização atendem às demandas acadêmicas do ILB, oferecendo suporte adequado às atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas no âmbito da Escola de Governo.

Para práticas didáticas que demandam tecnologia, o ILB conta com laboratório equipado com notebooks, além de possibilidade de utilização de laboratórios do Prodasen mediante agendamento. Dispõe ainda do Núcleo Multimídia, responsável pela produção de materiais audiovisuais educacionais, incluindo gravações em estúdio, transmissões ao vivo e produção completa em etapas de pré-produção, produção e pós-produção, com atenção à acessibilidade por meio de legendas e tradução em Libras. O Quadro 26 apresenta os principais serviços realizados pelo Núcleo Multimídia no ano de 2025.

Quadro 26 - Produção do Núcleo Multimídia em 2025

JANEIRO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Tutoria SIGAD 2025	Produção, gravação e edição	2 vídeos
FEVEREIRO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Chamada PFG 2025	Produção, gravação e edição	1 vídeo
Palestra Google IA - Plenário das Comissões	Gravação e sobe-som	Cobertura
Chamada COESUP	Produção, gravação e edição	1 vídeo
Tutorial Paineis de Capacitação Externa	Produção, gravação e edição	1 vídeo
MARÇO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Orientação para Realização de Seleção de Discentes - COESUP	Produção, gravação e edição	1 vídeo
Apresentação LGPD	Produção, gravação e edição	1 vídeo
Vídeo de Divulgação - Palestra Copilot Microsoft	Produção, gravação e edição	1 vídeo
EMPODERA – Talk Show sobre mentoria – DNIT	Gravação e sobe-som	Cobertura
Abertura do PFG 2025 - Auditório ACM	Gravação e sobe-som	Cobertura
Realização de prova no ILB - COESUP	Gravação e sobe-som	Cobertura
Divulgação - Curso de Extensão em Instrumentos de Planejamento e de Avaliação Institucional de Escola de Governo	Produção, gravação e edição	Cobertura
Egressos do ILB	Produção, gravação e edição	8 vídeos
ABRIL		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes

ILB Talk Show – Recredenciamento MEC – Auditório ACM	Gravação e sobe-som	Cobertura
Chamada DNIT – COTREN	Produção, Gravação e Edição	1 vídeo
ILB Institucional – MEC	Produção, Gravação e Edição	1 vídeo
Prêmio ABEL	Produção e edição	4 vídeos
MAIO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Chamada PFG	Produção, Gravação e Edição	1 vídeo
Chamadas Comunicação Legislativa – COESUP	Produção, Gravação e Edição	6 vídeos
Institucional ILB para DNIT	Produção, Gravação e Edição	1 vídeo
Alta performance no serviço público – DNIT	Gravação e sobe-som	Cobertura
Talk show encerramento visita MEC	Gravação e sobe-som	Cobertura
ENGITEC 2025	Gravação e sobe-som	Cobertura
Vídeo Tutorial NADM	Produção, Gravação e Edição	1 vídeo
Inteligência Artificial no ILB	Gravação e edição	1 vídeo
JUNHO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
NaInova – Lançamento Desafio da Inovação 2025	Gravação e sobe-som	Cobertura
JULHO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Período de Obras na sala da Central Multimídia	-	-
AGOSTO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Curso EaD – Relações Internacionais Teoria e História	Produção, Gravação e Edição	10 vídeos

Homenagem para Cerimônia de Encerramento ao Desafio da Inovação – NaInova	Produção, Gravação e Edição	1 vídeo
Encerramento – Pós-Graduação em Poder Legislativo e Direito Parlamentar	Produção, Gravação e Edição	2 vídeos
SETEMBRO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Chamada COESUP – Pós-graduação em Comunicação Legislativa	Produção, Gravação e Edição	3 vídeos
Podcast – Setembro Amarelo - Prevenção ao Suicídio	Produção, Gravação e Edição	1 vídeo
Plano de Capacitação do Senado Federal – PCASF	Gravação e sobre-som	Cobertura
Oficina de Oratória - Programa Impacto Legislativo Jovem – ParlAmericas	Gravação e sobre-som	Cobertura
Programa Impacto Legislativo Jovem	Gravação e sobre-som	Cobertura
OUTUBRO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Curso IA Generativa	Gravação e sobre-som	Coberutra
Programa de Integração de Novos Servidores	Produção, Gravação e Edição	4 vídeos
NOVEMBRO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes
Chamada COESUP – Pós-graduação em Comunicação Legislativa	Produção, Gravação e Edição	4 vídeos
Retrospectiva 2025	Produção, Gravação e Edição	1 vídeo
DEZEMBRO		
Cursos/Projetos/Eventos	Serviços realizados	Detalhes

Curso EaD - Direito Administrativo para Gerentes no Setor Público	Produção, Gravação e Edição	6 vídeos
---	-----------------------------	----------

Fonte: Cotren

No âmbito das atividades desenvolvidas pela Central Multimídia, destaca-se, também, a consolidação da operação das salas híbridas, que passaram a funcionar plenamente em 2025. O Quadro 27 apresenta as ações educacionais e eventos que contaram com o suporte técnico da equipe ao longo do ano, evidenciando a diversidade e a regularidade das operações realizadas. Ressalta-se que o registro indica as iniciativas atendidas em cada mês, não correspondendo necessariamente ao número total de transmissões efetuadas. Em alguns casos, como na Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa, a equipe atuou em 9 (nove) aulas, porém a ação é mencionada apenas uma vez no respectivo mês.

Quadro 27 - Produções das salas híbridas em 2025

JANEIRO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
Treinamento do sistema TAINACAN (Gestão de Acervo)	Operação	Apoio operacional aos professores
Inteligência Artificial - DJORN	Operação	Apoio operacional aos professores
Reunião de Equipes	Operação	Apoio operacional aos professores
FEVEREIRO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
Inteligência Artificial - DJORN	Operação	Apoio operacional aos professores
IA Generativa na prática	Operação	Apoio operacional aos professores
MARÇO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade

Oficina SESOQVT – Liderança Inclusiva	Operação	Apoio operacional aos professores
Palestra - Gestão do Tempo PFG	Operação	Apoio operacional aos professores
Reunião da equipe da SGIDOC	Operação	Apoio operacional aos professores
Palestra Imunidade Diplomática e Parlamentares	Operação	Apoio operacional aos professores
Mini aula de comunicação legislativa	Operação	Apoio operacional aos professores
Reunião das Câmara de Minas Gerais	Operação	Apoio operacional
ABRIL		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
Bancas de Apresentação TCC COESUP	Gravações	Produção de Gravação
Curso Processo Legislativo	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Grupo de Apoio a Mulher	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	Gravação	Produção de Gravação
Oficina SESOQVT - Liderança Inclusiva	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Reunião com alunos dos cursos	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Roda de Discussão: Como a IA pode transformar o ILB	Gravação/Transmissão	Operacional, Gravação e Transmissão
Recredenciamento do ILB junto ao MEC	Gravação/Transmissão	Operacional, Gravação e Transmissão
MAIO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade

Bancas de Apresentação TCC COESUP	Gravações	Produção de gravação
Curso Processo Legislativo	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Grupo de Apoio a Mulher	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Processo Seletivo Estagiários - SESEA	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Oficina SESOQVT - Liderança Inclusiva	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	Gravação	Produção de gravação
Treinamento da central remota de Libras	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Reunião BRICS	Operação/Transmissão	Operacional e transmissão
Alinhamento Mesa "Alta Performance: Visão 360"	Operação	Apoio Operacional aos Professores
JUNHO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	Gravação	Produção de gravação
Palestra do PFG	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Português e Redação Oficial	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Curso de Libras	Transmissão	Operacional e transmissão
JULHO		
O período de obras no bloco 12, destinada à adequação de isolamento acústico de diversas salas de aula do ILB e da infraestrutura física da sala da Central Multimídia, impactou significativamente a utilização das salas híbridas, especialmente na segunda metade de junho, no mês de julho e na primeira metade de agosto		

AGOSTO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
Semana de Vivência Legislativa - Jovem Senador	Gravação	Produção de Gravação
Abertura do PFG	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Reunião com a Confederação Israelita	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Oficina Sobre TEA Para Gestores	Gravação	Produção de Gravação
Treinamento - Recadastramento	Gravação	Produção de Gravação
Reunião GT - Oficina Identidade Estratégica	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	Transmissão	Operacional e Transmissão
Elaboração do Novo PDI e PPI	Gravação/Operação	Produção de Gravação e Apoio Operacional aos Professores
Português e Redação Oficial	Operação	Apoio Operacional aos Professores
SETEMBRO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
Delegação de Professores de Sergipe - SEDUC	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Capacitação PDI e PPI - UNB	Gravação/Transmissão	Operacional, Gravação e Transmissão
PFG - Palestra: Quanto Vale o Meu Tempo?	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Oficina Pedagógica com equipe da UnB	Gravação	Produção de gravação
Reunião sobre o ato de cobrança (ATC 10/2024)	Operação	Apoio Operacional

Libras - Básico	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Oficina de Fotografia com Celular - Cointer	Gravação	Programa de gravação
Treinamento de Estagiárias - SETREINA	Operação	Apoio Operacional
Reunião do GT de Raça	Operação	Apoio Operacional
Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	Transmissão	Operacional e transmissão
Oficina sobre TEA para gestores	Operação	Apoio Operacional
Técnica de Voz - Ensaio do Coral do Senado	Operação	Apoio Operacional
GT - Elaboração do PPI	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Aula teórica de tiro, armamento e munição Instrumento	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Instrumento de Menor Potencial Ofensivo: Impos Taser	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Roda de conversa	Operação	Apoio Operacional
Reunião - NGCOT	Operação	Apoio Operacional
Treinamento QSC Nível 1	Gravação	Produção de gravação
IA Generativa Para a SEGP	Transmissão	Operacional e transmissão
Treinamento de estagiários SEFOPEE	Operação	Apoio Operacional
Sistema LEXOR	Operação	Apoio Operacional
Formação Para Compras e Contratações Sustentáveis	Operação	Apoio Operacional
PFG	Operação	Apoio Operacional
SPOL - Tiro com Baixa Luminosidade / SMT.40	Operação	Apoio Operacional

SENALEAKS	Operação	Apoio Operacional
OUTUBRO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
IA Generativa Para a SEGP	Gravação/Transmissão	Operacional, Gravação e Transmissão
Curso: Reforma Tributária	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Programa de Liderança Para Mulheres Negras	Operação	Apoio Operacional
Libras - Básico	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Reunião da diretoria da SGIDOC com arquivistas	Operação	Apoio Operacional
Encontro EBSCO com a Rede RVBI	Operação	Apoio Operacional
Gestão e fiscalização de contratos	Operação	Apoio Operacional
Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	Gravação/Transmissão	Operacional, Gravação e Transmissão
Apresentações impactantes	Gravação/Operação	Produção de Gravação e Apoio Operacional aos Professores
Reunião DGER com a Diretora Ilana Trombka	Operação	Apoio Operacional
3ª Oficina Pedagógica (UnB)	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Curso de formação SPOL	Operação	Apoio Operacional aos Professores
Ajustes de Pautas Com Editores da SAGEN	Operação	Apoio Operacional
Contramedidas de vigilância	Operação	Apoio Operacional
Liderança para a SGIDOC	Operação	Apoio Operacional

Reunião COESUP	Operação	Apoio Operacional
Reunião do SIS	Operação	Apoio Operacional
Aplicação de prova do cursos CL 06	Operação	Apoio Operacional
Formação de lideranças e multiplicadores - SGIDOC	Operação	Apoio Operacional
Sistema Lexor	Operação	Apoio Operacional
IA Generativa para CONLEG	Operação	Apoio Operacional
Treinamento NGCOT nova planilha e novo sistema	Operação	Apoio Operacional
Introdução aos escribas	Operação	Apoio Operacional
NOVEMBRO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
Reunião com os chefes de gabinete	Operação	Apoio Operacional
Gestão e fiscalização de contratos	Operação	Apoio Operacional
Liderança para a SGIDOC	Operação	Apoio Operacional
Curso: Reforma Tributária	Operação	Apoio Operacional aos professores
Da informação a ação: o poder dos dados	Operação	Apoio Operacional
Libras - básico	Operação	Apoio Operacional aos professores
Programa de liderança para mulheres negras	Operação	Apoio Operacional
Treinamento dos professores	Operação	Apoio Operacional
Plone Symposium	Transmissão	Operacional e Transmissão
Palestra sobre relações públicas - Turma UFG	Operação	Apoio Operacional
Programa de liderança para mulheres negras	Gravação	Produção de gravação

Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	Gravação/Transmissão	Operacional, Gravação e Transmissão
Curso de formação SPOL	Operação	Apoio Operacional aos professores
De homem pra homem (Bate-papos sobre a vida)	Operação	Apoio Operacional
Gestão de riscos na elaboração de TRs	Operação	Apoio Operacional
Ambientação dos docentes dos cursos de comunicação	Operação	Apoio Operacional aos professores
Liderança para a SGIDOC	Operação	Apoio Operacional
Gestão de projetos, programas e portfólios	Operação	Apoio Operacional
Sistema Lexor	Operação	Apoio Operacional
Oracle Apex	Operação	Apoio Operacional
IA Generativa para CONLEG	Operação	Apoio Operacional
Curso de SAPL	Operação	Apoio Operacional
Arquimedes	Operação	Apoio Operacional
Reunião SGIDOC com servidores da secretaria	Operação	Apoio Operacional
Oficina de atendimento ao público	Operação	Apoio Operacional
PFG	Operação	Apoio Operacional
SGIDOC	Operação	Apoio Operacional
Gestão de conflitos e negociação	Operação	Apoio Operacional
Oficina NAINOVA	Operação	Apoio Operacional
DEZEMBRO		
Projeto/evento	Detalhes	Tipo de atividade
Técnica x Política	Operação	Apoio operacional aos professores
Roda de conversa: "Entre vozes e vivências"	Transmissão	Operacional e Transmissão

Reunião da DIREG	Operação	Apoio operacional
Programa de liderança para mulheres negras	Operação	Apoio operacional
Visita Interlegis	Operação	Apoio operacional aos professores
Programa de integração novos colaboradores eventos	Operação	Apoio operacional aos professores
Pós-Graduação lato sensu em Comunicação Legislativa	Operação	Apoio operacional aos professores
Curso de formação SPOL	Operação	Apoio operacional aos professores
Programa de integração novos colaboradores / eventos	Operação	Apoio operacional aos professores
Reunião NGCOT - Treinamento interno	Operação	Apoio operacional
SETREINA - Processo seletivo	Operação	Apoio operacional
IA Generativa para SECOM	Operação	Apoio operacional
Oficina NAINOVA	Operação	Apoio operacional
PFG	Operação	Apoio operacional

Fonte: Cotren

Entre os recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação utilizados nas ações educacionais destacam-se o ambiente virtual Saberes (Moodle), as plataformas Zoom e Teams e o software Mentimeter. O Teams é utilizado principalmente em treinamentos internos, enquanto o Zoom é empregado nos cursos de pós-graduação que envolvem participantes externos. De modo geral, os recursos tecnológicos têm atendido satisfatoriamente às necessidades das ações educacionais.

Por fim, quanto aos espaços de convivência, os alunos contam com a praça de alimentação denominada “Espaço do Servidor”, próxima ao bloco principal do ILB, com restaurantes e lanchonete, além de outros estabelecimentos no Senado Federal, que podem ser utilizados durante as atividades presenciais.

10. Acompanhamento das sugestões de melhoria

O quadro 28 apresenta as sugestões de melhoria apresentadas no relatório de autoavaliação anterior e sua atual situação.

Quadro 28 - Acompanhamento de sugestões de melhoria apresentadas nos relatórios de autoavaliação referentes ao ano de 2025

Id.	Sugestão apresentada	Decisão sobre a implementação	Situação em dezembro/2025
2025.1	Disponibilizar um canal único para atendimento a servidores do Senado Federal que necessitem de informações ou serviços do ILB	Aceita	Em implementação
2025.2	Possibilitar que os estudantes de cursos cuja inscrição seja feita no Saberes possam estar vinculados a mais de dois cursos simultaneamente, em especial se tratando de ações educacionais de coordenações diferentes	Aceita	Em implementação
2025.3	Disponibilizar gravações das aulas remotas para consulta posterior pelos alunos, em virtude de dificuldades de acompanharem com a devida atenção às aulas durante a jornada de trabalho	Aceita	Implementada
2025.4	Avaliar a possibilidade de simplificar o processo de inscrição em cursos de pós-	Aceita	Em implementação

	graduação e de extensão em nível superior		
2025.5	Assegurar o devido isolamento acústico nos ambientes em que ocorrem atividades de ensino.	Aceita	Implementada.

Fonte: CPA

11. Sugestões de melhoria para a Diretoria-Executiva do ILB

A partir da consolidação dos resultados dos instrumentos de avaliação aplicados no ciclo avaliativo, das análises realizadas pela CPA e das contribuições apresentadas pela comunidade acadêmica, foram identificadas oportunidades de melhoria voltadas ao fortalecimento das condições de oferta das ações educacionais do ILB. As propostas a seguir visam qualificar o ambiente acadêmico, otimizar fluxos de atendimento e promover melhores condições de permanência, convivência e suporte às atividades pedagógicas e administrativas.

- a) Criação de uma sala de convivência destinada aos estudantes: sugere-se que essa sala seja estruturada também como espaço de coworking, com capacidade mínima para dez pessoas e infraestrutura tecnológica compatível com atividades de estudo, produção acadêmica e trabalho colaborativo. A disponibilização de ambiente com acesso à internet de qualidade, pontos de energia e mobiliário adequado contribuirá para ampliar as condições de permanência dos alunos na instituição e favorecer a integração entre turmas e cursos.
- b) Implantação de espaço específico para videoconferências: preferencialmente com baias individuais e condições adequadas de privacidade acústica, a ser utilizado por discentes e pelo corpo técnico-administrativo. A medida poderá aprimorar a realização de orientações, reuniões, defesas e demais atividades acadêmicas em formato remoto ou híbrido, garantindo maior qualidade técnica e resguardo das comunicações.

- c) Instalação de máquina automática de venda de alimentos e bebidas: possibilitando atendimento em horários alternativos ao funcionamento do Espaço do Servidor.
- d) Criação ou adequação de copa destinada aos colaboradores: aumentar a capacidade mínima para dez pessoas, garantindo condições adequadas para alimentação e convivência no ambiente de trabalho.
- e) Estruturação de um espaço de recepção: com função de acolhimento e triagem inicial do público, de modo a organizar o fluxo de atendimento e qualificar a experiência institucional dos usuários
- f) Disponibilização de sala específica para atendimento individualizado de estudantes: com isolamento acústico adequado, assegurando privacidade e confidencialidade nas demandas acadêmicas e administrativas.

12. Conclusão

O presente Relatório consolida o compromisso do ILB com a melhoria contínua da qualidade de suas atividades acadêmicas, administrativas e de gestão. A análise das dimensões avaliadas evidencia uma instituição estruturada, alinhada à sua missão institucional e orientada por práticas que valorizam o planejamento, a transparência e o aperfeiçoamento permanente.

Os resultados apresentados demonstram avanços consistentes nos processos internos, na organização acadêmica e na oferta de cursos, especialmente no que se refere ao fortalecimento da cultura avaliativa, à qualificação das ações educacionais e à ampliação do diálogo com a comunidade acadêmica.

A análise dos indicadores demonstra não apenas o cumprimento substancial das metas estabelecidas no PDI, mas também a capacidade institucional de planejar o futuro com base em evidências. A elaboração do novo PDI 2026–2030, do Plano de Autoavaliação Institucional 2026–2028 e da Matriz de Avaliação Institucional sinaliza avanço metodológico e estruturam um modelo de gestão cada vez mais integrado e transparente.

No campo acadêmico, destaca-se a manutenção da oferta regular de cursos de pós-graduação lato sensu, cursos de extensão e ações de capacitação interna, com elevada procura e participação expressiva de servidores do Senado Federal. A diversidade de temáticas, a atualização constante dos projetos pedagógicos e o acompanhamento sistemático por instâncias como o Comitê Científico-Pedagógico evidenciam a preocupação permanente com a qualidade e a aderência das formações às necessidades institucionais.

Paralelamente, no campo administrativo, evidenciam-se melhorias estruturais e organizacionais que impactam diretamente a experiência acadêmica, incluindo aperfeiçoamentos nos processos de secretariado acadêmico, modernização de fluxos internos e aprimoramento de instrumentos de avaliação. Tais iniciativas contribuem para maior eficiência e confiabilidade das informações.

A autoavaliação, nesse contexto, consolida-se como instrumento estratégico de gestão, capaz de integrar diagnóstico, planejamento e ação. Mais do que um requisito normativo, o processo avaliativo assume papel estruturante na identificação de potencialidades, no enfrentamento de fragilidades e na definição de prioridades institucionais. Ao retroalimentar o planejamento e subsidiar decisões administrativas e acadêmicas, a avaliação institucional reafirma seu caráter formativo e orientador da melhoria contínua.

Conclui-se, portanto, que o ILB encerra o ciclo com resultados amplamente satisfatórios e projeta o próximo quinquênio sustentado por bases sólidas de governança, qualidade acadêmica e compromisso público. A consolidação da cultura avaliativa, aliada à expansão e à qualificação das ações educacionais, posiciona a Escola como referência nacional em educação legislativa e formação para o setor público.

