



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro – ILB
Coordenação de Educação Superior – COESUP
Serviço de Fomento à Pesquisa e Extensão

Projeto Técnico-Pedagógico

1. PROGRAMA: “Laboratório de Estudos Legislativos”

1.1. Título

“LEGISLAÇÃO E PROCESSO POLÍTICO: TEORIA E PRÁTICA NO LEGISLATIVO”

1.2. Órgão Executor

ILB/COESUP/SEFOPEE

1.3. Responsáveis técnicos pelo Projeto

Área fim: **Prof. Rafael Silveira e Silva**, Consultor Legislativo, Doutor e Mestre em Ciência Política pela UnB, Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental pela ENAP (rssilva@senado.leg.br)

Pedagógico: **Verônica de Carvalho Maia Baraviera** (vmaia@senado.leg.br)

1.4. Facilitadores de Aprendizagem

A definir

1.5. Nº de vagas e público previsto

O público-alvo envolve, preferencialmente, os servidores do Senado Federal, sendo disponibilizadas vagas para servidores de outros órgãos conveniados, de acordo com o Art. 16 do Anexo IV do Regulamento Administrativo do Senado Federal, aprovado pela Resolução nº40, de 2014. Serão disponibilizadas 35 vagas, distribuídas da seguinte forma: a) 32 vagas para os servidores do Senado Federal; b) 3 vagas para a Câmara dos Deputados, Câmara Legislativa do DF e servidores do TCU. Não havendo 32 inscrições de servidores do Senado Federal, as vagas remanescentes poderão ser preenchidas pelos órgãos conveniados.

1.6. Carga horária:

72 horas-aula presenciais.



SENADO FEDERAL

Instituto Legislativo Brasileiro – ILB
Coordenação de Educação Superior – COESUP
Serviço de Fomento à Pesquisa e Extensão

1.7. Período e periodicidade:

Turno: matutino

Dias das aulas: Segundas e Sextas-Feiras, das 8h30 às 11h30

2. Justificativa:

A organização, estrutura e atribuições do Congresso Nacional são constantemente objeto de estudos e análises nos meios acadêmicos. Seu papel como Poder do Estado e seu desempenho político, seja em relação aos demais Poderes, seja nos procedimentos necessários ao desempenho de sua missão constitucional, são avaliados por professores, estudantes, analistas e os profissionais da mídia, reunindo uma carga de conceitos significativa, porém ainda parcial. A proposta desse curso de extensão é oferecer aos servidores e ao público em geral uma visão teórica e prática das estruturas, princípios, instituições e mecanismos do Poder Legislativo e de seu papel em relação ao Poder Executivo. As temáticas abordadas estarão relacionadas aos partidos políticos e seu comportamento na arena legislativa, bicameralismo, relações Executivo-Legislativo, organização interna do legislativo, comportamento parlamentar, lobby e uma série de novas agendas de pesquisa oriundas da vivência no Parlamento. Será observada a variedade metodológica na abordagem dos temas – estudos quantitativos e qualitativos, bem como comparações longitudinais e transversais.

3. Objetivos:

3.1. Geral:

Propiciar o aprimoramento técnico-profissional dos discentes, de modo a contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das funções públicas que ocupam.

3.2. Específicos:

- Levar o aluno à reflexão crítica sobre a dinâmica do Poder Legislativo;
- Possibilitar ao discente uma visão mais clara do seu papel na estrutura do Congresso Nacional;
- Agregar novas habilidades e conhecimentos aos participantes sobre estrutura e processo de governo, conferindo aos profissionais a compreensão de sistemas, organizações e processos políticos. As habilidades de análise sobre estrutura e processo de governo serão fundamentais para aqueles que operam não somente no Congresso Nacional, maior parte do público-alvo, mas também àqueles que atuam nos diferentes níveis de governo e diferentes instituições políticas;
- Contribuir para a formação de servidores públicos multiplicadores do conhecimento sobre estudos legislativos;
- Incentivar servidores do Senado a dar continuidade nas suas iniciativas de



SENADO FEDERAL

Instituto Legislativo Brasileiro – ILB
Coordenação de Educação Superior – COESUP
Serviço de Fomento à Pesquisa e Extensão

capacitação nos cursos de pós-graduação oferecidos pelo ILB.

4. Conteúdo Programático

O conteúdo programático será dividido em 3 módulos.

O módulo I tem por objetivo dar uma visão ampla do nosso sistema de governo e principalmente da dinâmica das relações entre os poderes Legislativo e Executivo. O módulo II se concentra no funcionamento interno do Congresso e nas relações construídas pelos parlamentares com a sociedade civil. Por fim, O módulo III reserva atenção para uma atividade que tem tomado cada vez mais espaço nas discussões legislativas, especialmente no Senado Federal, que são as políticas públicas e sua avaliação.

Módulo I – Poder legislativo e a relação entre os Poderes

1.1	Sistemas de governo e funções do Legislativo e do Executivo	6 h/a
1.2	Bicameralismo em perspectiva comparada	6 h/a
1.3	Poder Legislativo e Presidencialismo de Coalizão	6 h/a
1.4	Apropriação da Agenda Legislativa	6 h/a
1.5	Legislativo e o Controle do Executivo	3 h/a

Carga horária: 27 h/a

Módulo II – A dinâmica do Congresso e dos trabalhos legislativos

2.1	Comissões Legislativas Temáticas e Partidos Políticos no Congresso	6 h/a
2.2	As carreiras políticas e a lógica da ação parlamentar	6 h/a
2.3	<i>Agenda Holders</i>	3 h/a
2.4	Teorias sobre grupos de interesse e o lobby	6 h/a
2.5	Frentes e Bancadas parlamentares	3 h/a

Carga horária: 24 h/a

Módulo III – Políticas Públicas e Legislativo

3.1	Introdução às Políticas Públicas	3 h/a
3.2	Modelos de análise e de Avaliação de Políticas públicas	6 h/a
3.3	Teorias sobre formação de agenda de políticas	6 h/a
3.4	Políticas públicas no Legislativo (formulação, controle e avaliação)	6 h/a

Carga horária: 21 h/a

5. Metodologia

A proposta pretende ser inovadora na medida em quem procura aliar a teoria com a prática do Congresso Nacional. Desse modo, a metodologia pretende fazer uso das seguintes técnicas de ensino:



SENADO FEDERAL

Instituto Legislativo Brasileiro – ILB
Coordenação de Educação Superior – COESUP
Serviço de Fomento à Pesquisa e Extensão

- Aulas expositivas com auxílio de *datashow* com permanente atenção dirigida à participação do corpo discente.
 - Desenvolvimento de técnicas reflexivas, com a construção coletiva, em classe, dos tópicos para o aprimoramento da capacidade crítica.
 - Trabalhos em grupo e apresentação de seminários
- Leitura e interpretação de textos com a resposta de questões elaboradas.

6. Avaliações

6.1 Avaliação de aprendizagem

Frequência: 75%;

Avaliação será indicada pelo professor, podendo utilizar exclusivamente o critério de presença, ou a este somar diversos instrumentos, como provas escritas, trabalhos individuais ou em grupo e exercícios em sala de aula e/ou na plataforma Saberes, participação em sala e outras formas que julgar adequada e for aprovada pelo SEFOPEE.

6.2 Avaliação do Curso

Questionário preenchido pelos alunos participantes

7. Inscrição dos alunos:

Para a realização da inscrição, o aluno deverá preencher ficha de inscrição e apresentar toda a documentação exigida pela COESUP/ILB.

Será feito o registro da solicitação que será atendida enquanto houverem vagas, dentro da ordem de solicitação, baseada no registro do SIGAD da tramitação do último documento solicitado.

8. Certificação:

O curso será certificado pelo próprio Instituto Legislativo Brasileiro (ILB). Ao término do curso e/ou do módulo, o docente fará jus à certificação no caso de comparecido a, no mínimo, 75% das aulas, além dos critérios avaliativos indicados pelo facilitador selecionado e apresentado aos alunos no primeiro dia de aula.

9. Corpo docente

Selecionados pelo SEFOPEE, segundo as normas de seleção do ILB.



SENADO FEDERAL

Instituto Legislativo Brasileiro – ILB
Coordenação de Educação Superior – COESUP
Serviço de Fomento à Pesquisa e Extensão

10. Recursos

10.1. Humanos

- Facilitadores educacionais do quadro do Senado Federal, selecionados pela Comissão de Seleção de Colaboradores Educacionais (CSC), conforme IN do ILB, nº 1/2015, em conformidade com o Anexo IV do Regulamento Administrativo do SF.
- Tratando-se de Gratificação por encargo de Cursos e Concursos, o pedido encontra-se fundamentado no art. 19 do Anexo IV do Regulamento Administrativo do SF, referendado pela Resolução SF nº 40/2015.

10.2. Didáticos

Textos de apoio, filmes, dinâmicas em grupo, uso do Saberes, recursos audiovisuais, fóruns temáticos e exercícios de fixação, dentre outros a serem indicados pelos facilitadores de aprendizagem.

Brasília, 14 de fevereiro de 2017.

VERÔNICA DE CARVALHO MAIA BARAVIERA

Chefe do SEFOPEE

JOSÉ DANTAS FILHO

Coordenador de Educação Superior