



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ADMINISTRAÇÃO LEGISLATIVA- 2013/2014

RELATÓRIO

**Rita de Cássia Leal F. dos Santos (Coordenadora-Geral)
Dalva Maria Souza Moura (Coordenadora Pedagógica)**



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

SUMÁRIO

1. Objetivo.....	3
2. Coordenação	3
3. Processo Seletivo	3
3.1. Inscrição	3
3.2. Prova de seleção	4
3.3. Matrícula.....	7
4. Comitê Científico-Pedagógico	9
5. Andamento do Curso	10
6. Orientação e Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso	13
7. Conclusão do curso.....	16
7.1.Resultado final das disciplinas:notas e frequência.....	15
7.2. Resultado final do TCC.....	19
7.3. Relação final dos aprovados.....	29
8. Avaliação Institucional.....	30
9. Encerramento dos Cursos.....	52
10. Indicadores	52
11. Considerações e sugestões	



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

1. Objetivo

Este relatório tem como objetivo descrever o processo de seleção, execução, acompanhamento e conclusão do curso de pós-graduação *lato sensu* em Administração Legislativa, ocorrido no período de 5 de agosto de 2013 a 19 de dezembro de 2014.

2. Coordenação

Rita de Cássia Leal Fonseca dos Santos - Mat. 54838 – Coordenadora Geral
Dalva Maria Souza Moura – Mat. 167128 – Coordenadora Pedagógica

3. Processo Seletivo

3.1. Inscrição

No dia 29 de abril de 2013 foi publicado o Edital nº 1 de 2013 (anexo), abrindo-se as inscrições para o curso no período de 29 de abril a 13 de maio de 2013. Foram ofertadas 40 vagas, distribuídas 36 (trinta e seis) para servidores efetivos e comissionados do Senado Federal e 4 (quatro) para servidores de órgãos conveniados (Câmara dos Deputados, Tribunal de Contas da União e Câmara Legislativa do Distrito Federal).

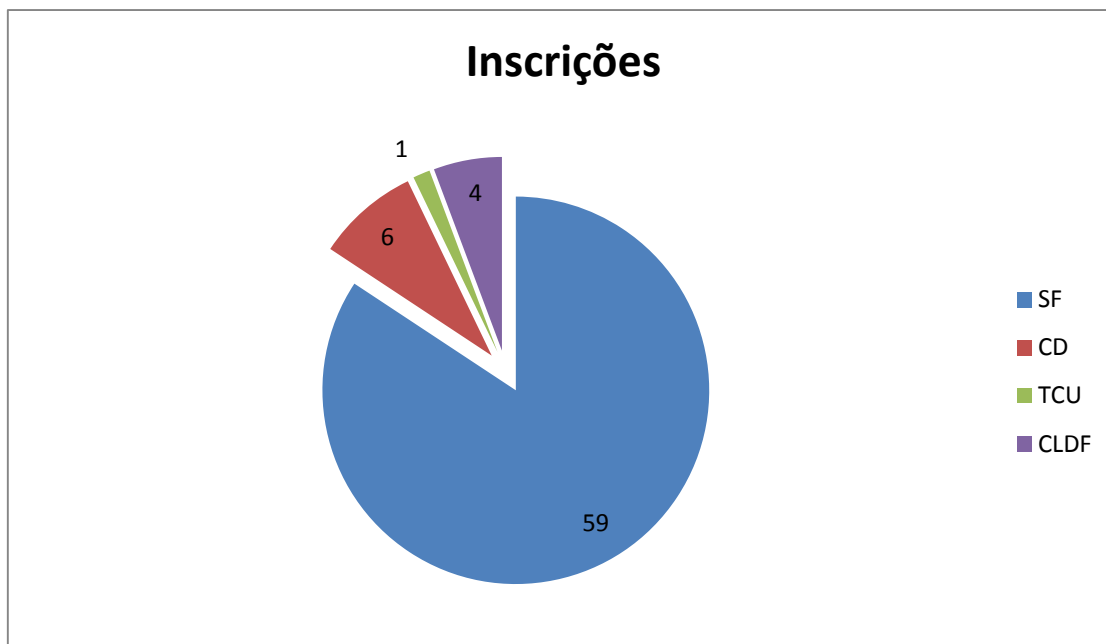
As inscrições foram realizadas via *internet*, pelo endereço www.senado.leg.br/ilb, condicionando-as pela entrega do formulário de inscrição juntamente com o currículo do candidato na Coordenação de Educação Superior - COESUP.

Foram realizadas 70 (setenta) inscrições, sendo 53 (cinquenta e três) servidores efetivos, 07 (sete) comissionados, 06 (seis) servidores da Câmara dos Deputados e 04 (quatro) servidores da Câmara Legislativa do Distrito Federal.



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Fig. 1 Número de Inscritos por Instituição



3.2. Prova de seleção

A prova foi realizada no dia 29/05/2013, das 14h às 16h, no Auditório Petrônio Portela, contando com **54** (cinquenta e quatro) candidatos participantes (46 SF, 06 CD, 02 CLDF). E, constou de questões sobre a motivação do aluno para o curso e a possibilidade de aplicação dos conhecimentos no exercício profissional, além de uma dissertação sobre um dos temas pré-estabelecidos, explicado antes do início da prova. Adotou-se o critério aleatório de identificação das provas, apondo-se em cada uma, numeração correspondente ao nome do candidato.

O coordenador de curso recebeu envelope com os cadernos de provas identificados numericamente, após a assinatura de termo de compromisso, para entrega posterior aos Examinadores. Participaram da correção os examinadores



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Robison Gonçalves de Castro e Fernando Moutinho Ramalho Bittencourt. Nenhuma ocorrência de recurso quanto à classificação foi registrada.

Fig. 2 Número de participantes na prova de seleção



De todos os participantes, 03 (três) não obtiveram a nota mínima 5,0.

3.2.1. Relação dos classificados



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

	Nº do Candidato	CANDIDATO	RESULTADO PONDERADO	ÓRGÃO
1	AL14	Marcus Vinicius de Miranda Castro	100,00	SF
2	AL20	Kleber Minatogau	100,00	SF
3	AL52	Adriana Ribeiro Lima	100,00	SF
4	AL47	Marlon Foguel	98,67	SF
5	AL08	Mateus Bezerra	98,33	SF
6	AL51	Gustavo Dário Vinhal	96,83	SF
7	AL19	Maria Clara Estevam Pereira	96,67	SF
8	AL11	Átila Pessoa	96,67	SF
9	AL32	Ibrahim Gonçalves Saigg	96,67	CD
10	AL54	Joberto Mattos de Sant'Anna	96,67	CD
11	AL43	Marluci Ribeiro de Oliveira	96,67	SF
12	AL05	João Vicente da Rocha Pessoa	96,33	SF
13	AL10	Jairo Alves	95,83	SF
14	AL41	Alan Paulo Paulino	93,33	SF
15	AL39	Artur Fernando Sampaio Andrade	93,00	SF
16	AL27	Luiz Eduardo da Silva Tostes	92,50	SF
17	AL53	Renata Felix Perez	92,00	CD
18	AL48	Marília Marra Guimarães Ferreira	91,33	SF
19	AL49	Jacson Bittencourt Queiroz	90,83	SF
20	AL06	Joverlândio Nunes de Souza	90,33	SF
21	AL21	Flávio Henrique F. Miranda	90,00	SF
22	AL13	Camilla Zaiden Santos Simão	90,00	SF
23	AL44	Clayton Ferreira de Lira	90,00	CD
24	AL33	Ana Livia Babadopulos	90,00	SF
25	AL40	Ana Lúcia Gomes de Melo	89,33	SF
26	AL26	Priscilla Silva Damasceno	88,33	SF
27	AL36	Tiago Fernandes Felix de Faria	88,33	SF
28	AL22	Maria da Penha Araújo	86,67	SF
29	AL23	Francisco Uchôa	86,17	SF
30	AL42	Helio Marçola Junior	86,17	SF
31	AL17	Andiara Gomes	85,00	SF
32	AL35	Virgínia Machado	79,67	SF



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

33	AL25	Eder Silva	78,33	SF
34	AL37	Giovani Pereira do Amaral	78,17	SF
35	AL34	Antônio Oscar Guimarães Lóssio	77,50	SF
36	AL28	Carlos Rafael Nery	77,50	SF
37	AL04	João Rios Mendes	75,83	SF
38	AL29	Lindomberto Nogueira Lyra	75,17	SF
39	AL02	Ciromar Santos Amaral	73,33	SF
40	AL09	Raimundo Nonato Souza Lucena	70,00	SF

3.3. Matrícula

Foram convocados para a matrícula os 40 candidatos mais bem classificados, sendo 36 do SF e 4 de órgãos conveniados. Destes, 01 (um) candidato não fez a matrícula, sendo chamado o seguinte da lista.

15	AL39	Artur Fernando Sampaio Andrade	93,00	SF
	AL24	Luiz Carlos Brito dos Santos	70,00	SF

Antes do primeiro dia de aula, houve a desistência de um dos matriculados e a vaga foi ocupada pelo classificado seguinte da lista.

29	AL23	Francisco Uchôa	86,17	SF
	AL31	José Alexandre Souza de Jesus	69,83	SF

Ata Comitê – 16.8.2013

Relação dos Matriculados:



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Nº MATRÍCULA	NOME	INSTITUIÇÃO
2013AL0101	Adriana Ribeiro Lima	SENADO FEDERAL
2013AL0102	Alan Paulo Paulino	SENADO FEDERAL
2013AL0103	Ana Livia Babadopulos	SENADO FEDERAL
2013AL0104	Ana Lúcia Gomes de Melo	SENADO FEDERAL
2013AL0105	Andiara Gomes Vieira	SENADO FEDERAL
2013AL0106	Antonio Oscar Guimarães Lóssio	SENADO FEDERAL
2013AL0107	Átila Vinicius Pessoa	CLDF
2013AL0108	Camilla Zaiden Santos Simão	SENADO FEDERAL
2013AL0109	Carlos Rafael Nery	SENADO FEDERAL
2013AL0110	Ciromar Santos Amaral	SENADO FEDERAL
2013AL0111	Clayton Ferreira de Lira	SENADO FEDERAL
2013AL0112	Eder Rodrigues da Silva	SENADO FEDERAL
2013AL0113	Flávio Henrique F. Miranda	SENADO FEDERAL
2013AL0141	José Alexandre Souza de Jesus	SENADO FEDERAL
2013AL0115	Giovani Pereira do Amaral	SENADO FEDERAL
2013AL0116	Gustavo Dário Vinhal	SENADO FEDERAL
2013AL0117	Helio Marçola Junior	SENADO FEDERAL
2013AL0118	Ibrahim Gonçalves Saigg	CÂMARA DOS DEPUTADOS
2013AL0119	Jacson Bittencourt Queiroz	SENADO FEDERAL
2013AL0120	Jairo Alves Junior	SENADO FEDERAL
2013AL0121	João Rios Mendes	SENADO FEDERAL
2013AL0122	João Vicente da Rocha Pessoa	SENADO FEDERAL
2013AL0123	Joberto Mattos de Sant'Anna	SENADO FEDERAL
2013AL0124	Joverlândio Nunes de Souza	SENADO FEDERAL
2013AL0125	Kleber Minatogau	SENADO FEDERAL
2013AL0126	Lindomberto Nogueira Lyra	SENADO FEDERAL
2013AL0127	Luiz Eduardo da Silva Tostes	SENADO FEDERAL
2013AL0128	Luiz Carlos Brito dos Santos	SENADO FEDERAL
2013AL0129	Marcus Vinicius de Miranda Castro	SENADO FEDERAL
2013AL0130	Maria Clara Estevam Pereira	SENADO FEDERAL
2013AL0131	Maria da Penha Araújo	CLDF
2013AL0132	Marília Marra Guimarães Ferreira	SENADO FEDERAL
2013AL0133	Marlon Foguel	SENADO FEDERAL
2013AL0134	Marluci Ribeiro de Oliveira	SENADO FEDERAL

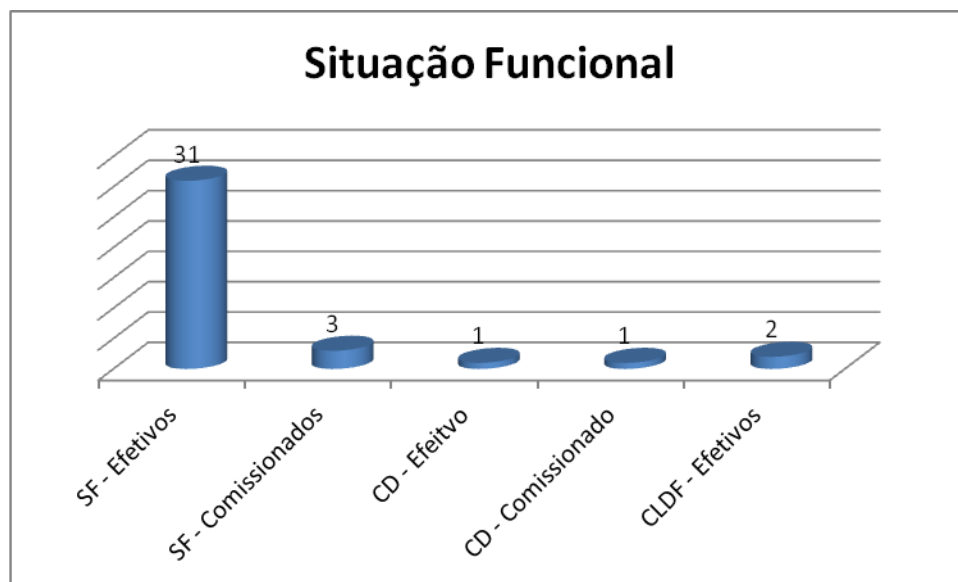


SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

2013AL0135	Priscilla Silva Damasceno	SENADO FEDERAL
2013AL0136	Raimundo Nonato Souza Lucena	SENADO FEDERAL
2013AL0137	Renata Felix Perez	SENADO FEDERAL
2013AL0138	Stone Bruno Coelho Barbosa	CÂMARA DOS DEPUTADOS
2013AL0139	Tiago Fernandes Felix de Faria	SENADO FEDERAL
2013AL0140	Virginia Machado	SENADO FEDERAL

Servidores do Senado: 36 (31 efetivos e 03 comissionados)

Servidores de órgãos conveniados: 4



4. Comitê Científico-Pedagógico

Foi criado pelo Ato da Comissão Diretora nº14/2013 com intuito de deliberar e orientar assuntos acadêmicos e disciplinares de cunho pedagógico. Integram o Comitê os Diretores Executivo e Adjunto do ILB; titulares da Coordenação de Educação



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Superior, da Coordenação de Treinamento e da Coordenação de Ensino à Distância; Coordenadores dos cursos de educação superior em andamento; e um representante discente de cada curso de educação superior em andamento.

As reuniões foram realizadas por demanda de cada uma das coordenações e aconteceram, ordinariamente, às sextas-feiras. As Atas encontram-se arquivadas na Secretaria da COESUP.

5. Andamento do Curso

O Curso teve início no dia 5/08/2013, com um total de 40 alunos. As aulas ocorreram no auditório, nas dependências do prédio do ILB – Unidade de Apoio 5, no turno noturno, das 19 às 22h, às segundas e quartas-feiras, semanalmente e às sextas-feiras, quinzenalmente.

Foram necessárias algumas alterações no calendário das aulas proposto inicialmente, em virtude de feriados e de compromissos extraclases dos professores sem comprometimento ao andamento das disciplinas, tendo em vista a troca das aulas com outros professores.

Em agosto de 2013 houve o cancelamento de matrícula, dentro do prazo estabelecido pelo regulamento dos Cursos de Pós-graduação do ILB, do aluno Francisco Uchôa, sendo aprovado pelo Comitê Científico-Pedagógico do ILB, a substituição do servidor por outro candidato da lista de aprovação, conforme Ata de reunião do dia 16/8/13, arquivada na Secretaria da COESUP.

O aluno Raimundo Nonato Souza Lucena foi reprovado na disciplina Direito Administrativo, sendo desligado do curso, sem ônus, conforme Ata de reunião do Comitê Científico-Pedagógico do dia 26/11/2013, arquivadas na Secretaria da COESUP.



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

O aluno Antonio Oscar Guimarães Lóssio, solicitou desligamento do curso, por motivo de saúde em março de 2014, sendo confirmado seu desligamento, sem ônus, em agosto de 2014, conforme ata do dia 08.08.2014.

As disciplinas foram ministradas por 13 professores, todos servidores do Senado Federal, com titulação e experiência docente compatíveis com as exigências do MEC.

NOME	NOME DA DISCIPLINA	TITULAÇÃO	H/A
Rodrigo Barbosa da Luz	Introdução aos Estudos Legislativos	Mestre	24
Flavia Santinoni Vera	Metodologia de Pesquisa I	Doutora	24
Paulo Ricardo dos Santos Meira	Metodologia de Pesquisa II	Doutor	24
Luiz Fernando Bandeira de Mello	Direito Administrativo	Mestre	24
Renato Jorge Brown Ribeiro	Introdução à Administração	Doutor	36
Fabio Liberal F de Santana	Funções Administrativas e Organização do Legislativo	Especialista	36
Fábio Renato da Silva	Planejamento e Gestão Estratégica no Legislativo	Mestre	36
Fabio Bianchi Campos	Elaboração e Gerenciamento de Projetos	Doutor	24
Fernando Moutinho Ramalho Bittencourt	Modelagem e Gestão de Processos	Especialista	36
Antonio Flavio Testa	Gestão Estratégica de Pessoas	Doutor	36
Luciana Farias do Nascimento	Sistemas de Informação e Processo Decisório	Mestre	36
Rita de Cassia Leal Fonseca	Orçamento, LRF e Controle Governamental	Doutora	24
Dalva Maria S. Moura	Seminários Novos Desafios do Gestor Público	Mestre	12



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Após análise do projeto pedagógico quanto a sua funcionalidade e melhor aproveitamento a disciplina Metodologia de Pesquisa foi dividida em duas partes, ficando com 24 h/a sendo que Metodologia de Pesquisa I, que foi ministrada pela professora doutora, Flávia Santinoni Vera e Metodologia de Pesquisa II, ministrada pelo professor doutor Paulo Ricardo dos Santos Meira.

A disciplina Planejamento e Gestão Estratégica no Legislativo, por motivo de afastamento do professor especialista Robison Gonçalves de Castro, foi ministrada pelo professor mestre Fabio Renato da Silva.

A disciplina Seminários constou de vários seminários, palestras, alguns ofertados pelo ILB e outros pela própria COESUP, outros ainda, pelo Senado e por outros órgãos que, em virtude da relevância dos temas propostos, foram aprovadas pelo professor da disciplina para a participação dos alunos. A carga horária mínima exigida foi de 12h/a e a avaliação foi realizada levando-se em conta os relatórios elaborados pelos alunos e os certificados de participação nas atividades educacionais.



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior



Administração Legislativa

INSTITUTO LEGISLATIVO
BRASILEIRO

Data:	EVENTOS	Nº de participantes:
06/08/2013	AULA MAGNA - Estado Democrático de direito: relação entre Legislativo e Judiciário	32
28/08/2013	Avaliação de Políticas Públicas no Legislativo	30
19/09/2013	Presidencialismo de Coalizão em perspectiva comparada	18
04/12/2013	Estratégias de Governança na Administração. Pública	1
07/02/2014	Boas Práticas no Legislativo	21
18/02/2014	Aula Inaugural - Eleições 2014	31
15/04/2014	Diálogo público: Governança e gestão de pessoas na Administração pública federal: Perfil e boas práticas	9
09/05/2014	Seminário Diálogos Institucionais entre o Poder Legislativo e Poder Judiciário.	8
12/05/2014	Seminário Migração Laboral no Brasil desafios para construção de políticas	1
15/05/2014	Palestra Mudanças Econômicas e Modelos de Governança	5
20/05/2014	Boa Gestão de contratos de terceirização	2
27/05/2014	Domenico De Massi	3
10/06/2014	Sistemas de avaliação e aperfeiçoamento da governança pública	2
25/09/2014	I Seminário de Estudos e Pesquisas no Poder Legislativo	35
12/09/2014	Ciclo de palestras-Senado Federal	28
26/09/2014	Ciclo de palestras-Senado Federal	21
10/10/2014	Ciclo de palestras-Senado Federal	23

6. Orientação e Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso

A COESUP realizou processo seletivo para a formação de banco de orientadores e avaliadores de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) dos alunos da Pós-graduação.

A relação nominal dos credenciados à orientação foi publicada e enviada aos alunos, que indicaram, em formulário próprio, três nomes de possíveis orientadores, base para a definição final, realizada em reunião entre a coordenação e os orientadores, no dia 07/7/14, onde foram abordados os seguintes assuntos:



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Cronograma; Definição de Orientandos por Orientador; Procedimentos para orientação e acompanhamento das atividades de TCC; Condução da sessão na Banca e os Critérios de pagamento.

No dia 09/7/14 os alunos receberam a relação final de orientadores por orientando.

Por problemas pessoais a orientadora Leany Barreiro de Sousa Lemos não pode continuar a orientação do aluno Marlon Foguel sendo substituída pela professora Telma América Venturelli e, o avaliador Luis Fernando Pires Machado por já ter completado o número máximo de alunos avaliados, foi substituído pela mesma professora acima referida quanto ao aluno José Alexandre Souza de Jesus.

O prazo final para a entrega do TCC e marcação das defesas ocorreu no dia 01/12/14. As bancas aconteceram no período de 10 a 19/12/14.

Apenas 02 (dois) alunos não entregaram as monografias na data agendada, sendo dado a eles um maior prazo. Assim, receberam como penalidade, a perda de 1 (um) ponto na nota final do TCC, de acordo com a deliberação do Comitê Científico-Pedagógico, registrada em Ata.

Relação do Orientadores/Orientandos

	ADMINISTRAÇÃO LEGISLATIVA	2013/2014
	ORIENTADOR(A)	ALUNO(A)
1	Dra. Ana Lucia Coelho Romero Novelli	Clayton Ferreira de Lira
2	Ms. Claudio Silva Miranda	Alan Paulo Paulino
3	Esp. Cleber da Silva Alves	Adriana Ribeiro Lima
4	Ms. Cleide de Oliveira Lemos	Flávio Henrique F de Miranda
5	Ms. Eleonora Stanziona Viggiano	Andiara Gomes Vieira



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

6	Esp. Fernando Moutinho R. Bittencourt	João Vicente Rocha Pessoa
		Maria Clara Estevam Pereira
7	Dra. Flávia Santinoni Vera	Hélio Marçola Junior
		Lindomberto Nogueira Lyra
8	Dra. Leany Barreiro de Sousa Lemos	João Rios Mendes
		Stone Bruno Coelho Barbosa
9	Esp. Luis Fernando Pires Machado	Jacson Bittencourt Queiroz
		Ciromar Santos Amaral
		Giovani Pereira do Amaral
10	Ms. Luiz Carlos Santana de Freitas	José Alexandre Souza de Jesus
11	Dr. Paulo Ricardo dos Santos Meira	Ana Lívia Babadopulos
		Átila Vinicius de Carvalho Pessoa
		Eder Rodrigues da Silva
		Jairo Alves da Silva Junior
		Joberto Mattos da Sant' Anna
		Maria da Penha de Araújo
Virginia Machado		
12	Ms. Paulo Roberto Alonso Viegas	Ana Lúcia Gomes de Melo
		Ibraim Gonçalves Saigg
		Luiz Carlos Brito dos Santos
		Joverlândio Nunes de Souza
13	Ms. Pedro Augusto Ramirez Monteiro	Gustavo Dário Vinhal
		Marília Marra Guimarães Ferreira
		Renata Felix Perez
14	Dra. Rita de Cássia Leal F. dos Santos	Luiz Eduardo da Silva Tostes
		Camilla Zaiden Santos Simão



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

15	Ms. Telma América Venturelli	Carlos Rafael de Aguiar Nery
		Marlon Foguel
		Kleber Minatogau
16	Ms. Valéria Ribeiro da S. F. Almeida	Marluci Ribeiro de Oliveira
17	Esp. Victor Aguiar Jardim de Amorim	Marcus Vinicius de Miranda Castro
		Priscilla Silva Damasceno
		Tiago Fernandes Felix de Faria

Ao final das bancas, somente 04 (quatro) alunos tiveram que reformular seus trabalhos e todos foram aprovados.

O aluno Luiz Carlos dos Santos Brito não apresentou o trabalho à Banca, por não ter tido seu trabalho considerado “**apto**” pelo Orientador.

Somente em 06/02/2014, houve a banca do referido aluno onde o mesmo foi aprovado, com a ressalva da deliberação do Comitê Científico-Pedagógico de considerar menos 01 (um) ponto na nota final.

7. Conclusão do curso

As aulas terminaram no dia 31/10/14, com 38 (trinta e oito) alunos aprovados em todas as disciplinas. Os discentes tiveram o período de 30 dias para a elaboração do TCC, sem aulas.

O resultado final das disciplinas (notas e frequências) e as informações sobre os TCCs, encontram-se abaixo:



SENADO FEDERAL

Resultado final das disciplinas: notas e frequência

ALUNOS	IEL		MTP I		MTP II		DRA		IAD		FAL		PGL		EGP		MGP		GEP	
	F	N	F	N	F	N	F	N	F	N	F	N	F	N	F	N	F	N	F	N
Adriana Ribeiro Lima	87,5	9.6	87.5	10	100	10	100	10	91,6	8.5	100	10	100	10	100	9,8	100	100	100	10
Alan Paulo Paulino	87,5	8	100	10	100	10	100	7	91,6	8.5	100	9	100	7.5	100	9,8	100	98	83,3	9
Ana Livia Babadopulos	87,5	9.5	87.5	10	87.5	10	87.5	10	83,3	8.5	91.67	10	83.3	10	75	8,7	100	93	92	10
Ana Lúcia Gomes de Melo	100	9.2	87.5	10	100	10	100	9	91,6	9	91.67	10	91.7	10	100	9,6	91,6	100	92	10
Andiara Gomes Vieira	75	8.5	87.5	9	100	9	100	7	91,6	9	100	10	75	10	100	9,6	83,3	100	75	9
Antonio Oscar Guimarães Lóssio	87,5	7.7	*	10	0	0	87,5	7	91,6	8.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átila Vinicius Pessoa	100	8.6	75	10	87.5	10	100	10	91,6	9	100	10	100	10	100	8,2	83,3	95	92	10
Camilla Zaiden Santos Simão	100	8.6	75	9	87.5	10	87.5	9	91,6	9	91.67	8	100	10	100	9,4	75	90	75	10
Carlos Rafael Nery	87,5	8.4	75	10	87.5	9.5	100	10	83,3	8.5	75	10	83,3	10	75	9	83,3	100	83,3	10
Ciromar Santos Amaral	100	8.5	100	9	100	10	100	9.5	91,6	8.5	100	9	91,7	8	100	8,9	100	100	100	10
Clayton Ferreira de Lira	87,5	7.9	75	10	100	10	100	7	91,6	8.5	91.67	9	75	10	87.5	9,2	91,6	90	75	10
Eder Rodrigues da Silva	100	8	100	10	87.5	10	100	8.5	91,6	8.5	100	9	0	9	100	9,4	100	95	100	10
Flávio Henrique F. Miranda	87,5	7	87.5	10	100	10	100	9	91,6	9	91.67	10	100	9.3	87.5	6,4	100	95	92	10
José Alexandre Souza de Jesus	75	6	75	10	87.5	6.5	87.5	9	91,6	8.5	75	8	100	8.8	75	6,8	91,6	100	92	7
Giovani Pereira do Amaral	100	7.6	87.5	9	100	10	100	10	91,6	8.5	100	8	75	8.5	75	7,4	91,6	100	92	9
Gustavo Dário Vinhal	100	9.8	100	10	87.5	10	87.5	10	91,6	8.5	83.34	10	100	10	100	8,9	75	100	92	10
Helio Marçola Junior	100	9.2	75	10	87.5	10	100	7	91,6	8.5	91.67	10	100	9.3	100	9,2	91,6	100	92	10
Ibrahim Gonçalves Saigg	100	9	75	10	87.5	8.8	100	10	91,6	8.5	91.67	9	83,3	9	87.5	9,4	100	98	92	10
Jacson Bittencourt Queiroz	100	7.1	75	10	75	10	100	7	91,6	8.5	91.67	10	83,3	8.5	100	8,6	91,6	90	92	9
Jairo Alves Junior	87,5	8	87.5	10	100	10	75	8.5	91,6	8.5	75	10	91,7	8.5	75	8,1	83,3	78	100	10
João Rios Mendes	75	6.6	87.5	9	87.5	10	87.5	6	91,6	8	100	9	100	7.5	100	8,6	100	100	92	9
João Vicente da Rocha Pessoa	100	8.5	75	10	100	10	100	10	91,6	9	100	10	83,3	9.3	100	9,6	100	100	92	10
Joberto Mattos de Sant'Anna	100	7.8	100	10	100	10	100	9.5	91,6	9	100	9	75	8.5	87.5	7,8	100	95	92	10
Joverlândio Nunes de Souza	100	8	87.5	10	100	10	87.5	7	91,6	8.5	91.67	10	71,9	10	87.5	9,5	91,6	93	83,3	10



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Kleber Minatogau	100	9.4	100	10	100	10	100	10	91,6	8.5	100	9	100	10	100	9,8	100	100	92	10
Lindomberto Nogueira Lyra	100	8.4	75	9	100	10	100	10	91,6	9	91,67	10	91,7	10	75	8,7	83,3	100	83,3	10
Luiz Eduardo da Silva Tostes	100	9.4	100	10	75	7,5	100	7,2	91,6	9,5	100	10	100	10	100	10	100	100	100	10
Luiz Carlos Brito dos Santos	75	7.8	75	8	75	10	75	8,5	100	8,5	83,34	8	100	7,5	87,5	6	75	93	92	9
Marcus Vinicius de Miranda Castro	100	9.5	75	10	100	9,8	87,5	9,5	91,6	8,5	75	10	83,3	10	87,5	9,1	83,3	93	83	10
Maria Clara Estevam Pereira	100	9	75	10	100	9	75	9,5	100	8,5	83,34	10	91,7	10	87,5	7,3	91,6	93	83	10
Maria da Penha Araújo	100	7.5	75	10	100	9,8	100	8,5	91,6	9	83,34	10	91,7	7,8	87,5	6,6	75	100	75	10
Marília Marra Guimarães Ferreira	87,5	8.2	75	9	87,5	9	100	10	83,3	8,5	83,34	8	83,3	8,5	75	8	83,3	90	75	10
Marlon Foguel	100	7.5	75	9	75	8	87,5	8,5	83,3	8,5	91,67	9	75	9,3	87,5	6,6	75	88	73	10
Marluci Ribeiro de Oliveira	100	9.8	100	10	100	10	100	9,5	91,6	9	100	9	75	10	100	10	91,6	100	100	10
Priscilla Silva Damasceno	100	8.8	75	10	87,5	10	100	7	91,6	8,5	100	8	100	9,3	75	9,4	75	93	75	10
Raimundo Nonato Souza Lucena	87,5	7.5	75	10	0	0	87,5	0	91,6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Renata Felix Perez	100	8.2	87,5	10	87,5	6,5	87,5	7,5	100	9	100	10	91,7	8,5	75	8,2	100	90	92	10
Stone Bruno Coelho Barbosa	100	9.6	75	10	100	10	87,5	7	91,6	8,5	83,3	9	83,3	8	87,5	8,2	75	100	83	10
Tiago Fernandes Felix de Faria	75	7.6	75	10	87,5	9,5	100	10	91,6	8,5	83,3	10	75	8,3	87,5	8,7	75	100	83	10
Virginia Machado	100	8.8	100	10	87,5	10	100	9	91,6	9	100	9	100	9,3	100	10	91,6	95	92	10



% de Frequência em cada disciplina



Nota Final de cada disciplina



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

7.2. TCC

ALUNO	BANCA	TÍTULO TCC
Adriana Ribeiro Lemos	(Orientador) Cleber da Silva Alves	UM ESTUDO COMPARATIVO DO QUADRO DE PESSOAL EFETIVO E COMISSIONADO NO SENADO FEDERAL: Descrição – Evolução, Perfil, Lotação – e Formas de Controle
	(Avaliador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	
Alan Paulo Paulino	(Orientador) Claudio Silva Miranda	SISTEMA DE CONTROLE DE ALMOXARIFADOS: Influência da tecnologia e controle na gestão do fluxo de Bens de Consumo no Senado Federal.
	(Avaliador) Cleber da Silva Alves	
Ana Livia Babadopulos	(Orientador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	O EMBATE DE VALORES ENTRE SERVIDORES ANTIGOS E NOVOS NO SENADO FEDERAL
	(Avaliador) Flávia Santinoni Vera	



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Ana Lucia Gomes de Melo	(Orientador) Paulo Roberto Alonso Viegas	SISTEMA DE GOVERNANÇA CORPORATIVA E GESTÃO ESTRATÉGICA DO SENADO FEDERAL: REDE DE ASSESSORAMENTO EM GESTÃO
	(Avaliador) Luis Fernando Pires Machado	
Andiara Gomes Vieira	(Orientador) Eleonora Stanziona Viggiano	RELEVÂNCIA DA MÍDIA ELETRÔNICA NA GOVERNANÇA CORPORATIVA DO SENADO FEDERAL: Relação entre mídia social e a participação da sociedade
	(Avaliador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	
Átila Vinícius de Carvalho Pessoa	(Orientador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO: UMA ABORDAGEM CENTRADA NOS TRABALHADORES DE UMA INSTITUIÇÃO LEGISLATIVA
	(Avaliador) Flávia Santinoni Vera	
Camila Zaiden Santos Simão	(Orientador) Rita de Cássia Leal Fonseca dos Santos	GOVERNANÇA CORPORATIVA NO SENADO FEDERAL
	(Avaliador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	
Carlos Rafael de Aguiar Nery	(Orientador) Telma América Venturelli	Indicadores de Transparência na Administração Pública: Metodologias de avaliação da transparência e estudo de caso da área de Recursos Humanos do Senado Federal.
	(Avaliador) Luis Fernando Pires Machado	
Ciromar Santos Amaral	(Orientador) Luis Fernando Pires Machado	AVALIAÇÃO DO SISTEMA CAPACITA: A EFICIÊNCIA NO LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DE TREINAMENTO
	(Avaliador) Paulo Roberto Alonso Viegas	
Clayton Ferreira de Lira	(Orientador) Ana Lucia C. R. Novelli	PLANEJAMENTO, GESTÃO E EFICIÊNCIA NO SENADO FEDERAL: UMA ANÁLISE À LUZ DA EXPERIÊNCIA DA TV SENADO
	(Avaliador) Luis Fernando Pires Machado	
Eder Rodrigues da Silva	(Orientador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	A QUALIDADE DOS SERVIÇOS FINALÍSTICOS PERCEBIDA PELOS GABINETES DE



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

	(Avaliador) Pedro Augusto Ramirez Monteiro	SENADORES
Flávio Henrique Furtado de Miranda	(Orientador) Cleide de Oliveira Lemos	LEGALIZAR E REGULAMENTAR A CANNABIS: Uma Opção Viável e Possível no Combate à Violência
	(Avaliador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	
Giovani Pereira do Amaral	(Orientador) Luis Fernando Pires Machado	PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE LEIS NO SENADO - COMISSÕES
	(Avaliador) Telma América Venturelli	
Gustavo Dário Vinhal	(Orientador) Pedro Augusto Ramirez Monteiro	SISTEMA DE RECOMPENSAS DO SENADO FEDERAL E SUA INFLUÊNCIA NA MOTIVAÇÃO DOS SERVIDORES
	(Avaliador) Paulo Roberto Alonso Viegas	
Helio Marçola Junior	(Orientador) Flávia Santinoni Vera	ESTRUTURAÇÃO DE ESCRITÓRIO SETORIAL DE SEGURANÇA E RISCOS DE INFORMAÇÃO EM TI COM O COBIT 5 FOR INFORMATION SECURITY
	(Avaliador) Renato Jorge Brown Ribeiro	
Ibrahim Gonçalves Saigg	(Orientador) Paulo Roberto Alonso Viegas	TERCEIRIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL: efeitos da Instrução Normativa nº 2/20081 na execução da despesa orçamentária
	(Avaliador) Luís Otavio Barroso da Graça	
Jacson Bittencourt Queiroz	(Orientador) Luis Fernando Pires Machado	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO MODELO DE POLÍCIA DE CICLO COMPLETO COMO SALVAGUARDA DAS COMPETÊNCIAS CONSTITUCIONAIS DO SENADO FEDERAL
	(Avaliador) Telma Venturelli	



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Jairo Alves da Silva Junior	(Orientador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR EFETIVO DO SENADO FEDERAL
	(Avaliador) Fábio Renato da Silva	
João Rios Mendes	(Orientador) Leany Barreiro de Sousa Lemos	O DEBATE SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA NA COMISSÃO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE DO SENADO FEDERAL DE 1999 A 2013
	(Avaliador) Rafael Silveira	
João Vicente da Rocha Pessoa	(Orientador) Fernando Moutinho Ramalho Bittencourt	ESTUDO SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA REFORMA ADMINISTRATIVA DO SENADO FEDERAL NA ATUAÇÃO DA SECRETARIA DE CONTROLE INTERNO – SCISF
	(Avaliador) Paulo Roberto Alonso Viegas	
Joberto Mattos de Sant'Anna	(Orientador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	PERFIL IDEAL DO CHEFE DE GABINETE PARLAMENTAR NO SENADO FEDERAL: Servidor Efetivo ou Comissionado?
	(Avaliador) Paulo Roberto Alonso Viegas	



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

José Alexandre Souza de Jesus	(Orientador) Luiz Carlos Santana de Freitas	AS REDES SOCIAIS VIA INTERNET COMO APOIO AO TRABALHO PARLAMENTAR: o uso do twitter nos gabinetes dos senadores
	(Avaliador) Telma América Venturelli	
Joverlândio Nunes de Souza	(Orientador) Paulo Roberto Alonso Viegas	BALANCED SCORECARD: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO NA TV SENADO
	(Avaliador) Fernando Moutinho Ramalho Bittencourt	
Kleber Minatogau	(Orientador) Telma América Venturelli	SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO DO SENADO FEDERAL: o controle social sobre a informação produzida e custodiada pelo Senado Federal no primeiro biênio de vigência da Lei de Acesso à Informação - Lei nº 12.527, de 2011.
	(Avaliador) Luís Fernando Pires Machado	
Lindomberto Nogueira Lyra	(Orientador) Flávia Santinoni Vera	PROCESSO ADMINISTRATIVO ELETRÔNICO: Proposições à sua implantação no Senado Federal
	(Avaliador) Renato Jorge Brown Ribeiro	



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Luiz Eduardo da Silva Tostes	(Orientador) Rita de Cássia Leal Fonseca dos Santos	O (DES)ALINHAMENTO DAS AGENDAS POLÍTICA E BUROCRÁTICA NO SENADO: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DA AGÊNCIA, SOB O PONTO DE VISTA DO AGENTE
	(Avaliador) Flávia Santinoni Vera	
	(Co-Avaliador) Paulo Carlos Du Pin Calmon	
Luiz Carlos Brito dos Santos	(Orientador) Paulo Roberto Alonso Viegas	UM MODELO DE ANÁLISE DA ESTRUTURA DE OUVIDORIA NO SENADO FEDERAL
	(Avaliador) Luis Fernando Pires Machado	
Marcus Vinícius de Miranda Castro	(Orientador) Victor Aguiar Jardim de Amorim	CRIANDO INDICADORES DE DESEMPENHO DE PROCESSOS: a gestão dos cargos em comissão do Senado Federal
	(Avaliador) Fábio Renato da Silva	
Maria Clara Estevam Pereira	(Orientador) Fernando Moutinho Ramalho Bittencourt	DESLOCAMENTOS A SERVIÇO E USO DE DIÁRIAS NO SENADO FEDERAL
	(Avaliador) Paulo Roberto Alonso Viegas	



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Maria da Penha de Araújo	(Orientador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	QUALIDADE DO ATENDIMENTO NO SETOR PÚBLICO: ESTUDO DE CASO NA SEÇÃO DE ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS – SEORM/CLDF
	(Avaliador) Fernando Moutinho Ramalho Bittencourt	
Marília Marra Guimarães Ferreira	(Orientador) Pedro Augusto Ramirez Monteiro	ANÁLISE DAS DIFICULDADES E DOS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO COM A METODOLOGIA BALANCED SCORECARD NA SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DO SENADO FEDERAL
	(Avaliador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	
Marlon Foguel	(Orientador) Telma America Venturelli	HISTÓRICO DA LIDERANÇA DO GOVERNO NO SENADO FEDERAL
	(Avaliador) Flávia Santinoni Vera	
Marluci Ribeiro de Oliveira	(Orientador) Valéria Ribeiro da Silva Franklin Almeida	GESTÃO DE PESSOAS NA SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DO SENADO: EFETIVIDADE E DESAFIOS
	(Avaliador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Priscilla Silva Damasceno	(Orientador) Victor Aguiar Jardim de Amorim	ADEQUAÇÃO DO PERFIL SELECIONADO EM CONCURSO PÚBLICO NO SENADO FEDERAL: Percepção dos gestores em Recursos Humanos.
	(Avaliador) Marcus Vinicius Bennet Ferreira	
Renata Felix Perez	(Orientador) Pedro Augusto Ramirez Monteiro	SELEÇÃO INTERNA NO SENADO FEDERAL: O DESAFIO DO USO DA MERITOCRACIA NA POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS
	(Avaliador) Telma América Venturelli	
Stone Barbosa	(Orientador) Leany Barreiro de Sousa Lemos	A TRAMITAÇÃO DAS LEIS NO CONGRESSO NACIONAL: Os impactos do requerimento de urgência e do poder conclusivo / terminativo nas comissões entre 2011 e 2014
	(Avaliador) Rafael Silveira	



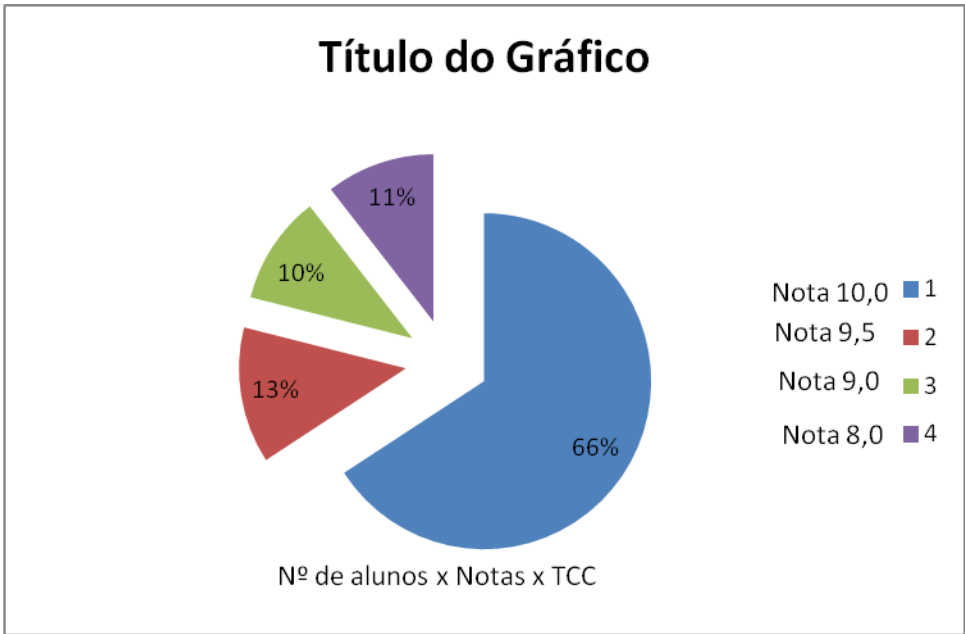
SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Tiago Fernandes Félix de Faria	(Orientador) Victor Aguiar Jardim de Amorim	A APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO: boas práticas em gestão de desempenho na Administração Pública
	(Avaliador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	
Virginia Machado	(Orientador) Paulo Ricardo dos Santos Meira	AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS E PRODUTOS FORNECIDOS PELA BIBLIOTECA DO SENADO FEDERAL AOS CONSULTORES LEGISLATIVOS EM RELAÇÃO ÀS SUAS NECESSIDADES DE INFORMAÇÃO
	(Avaliador) Flávia Santinoni Vera	



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Resultado TCC
Notas x Nº de Alunos





SENADO FEDERAL

Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

7.3. Relação final dos alunos certificados

Nº MAT.	ALUNO
2013AL0101	Adriana Ribeiro Lima
2013AL0102	Alan Paulo Paulino
2013AL0103	Ana Lívia Babadopulos
2013AL0104	Ana Lúcia Gomes de Melo
2013AL0105	Andiara Gomes Vieira
2013AL0107	Átila Pessoa
2013AL0108	Camilla Zaiden Santos Simão
2013AL0109	Carlos Rafael Nery
2013AL0110	Ciromar Santos Amaral
2013AL0111	Clayton Ferreira de Lira
2013AL0112	Eder Rodrigues da Silva
2013AL0113	Flávio Henrique F. Miranda
2013AL0115	Giovani Pereira do Amaral
2013AL0116	Gustavo Dário Vinhal
2013AL0117	Helio Marçola Junior
2013AL0118	Ibrahim Gonçalves Saigg
2013AL0119	Jacson Bittencourt Queiroz
2013AL0120	Jairo Alves da Silva Junior
2013AL0121	João Rios Mendes
2013AL0122	João Vicente da Rocha Pessoa
2013AL0123	Joberto Mattos de Sant'Anna
2013AL0114	José Alexandre Souza de Jesus
2013AL0124	Joverlândio Nunes de Souza
2013AL0125	Kleber Minatogau
2013AL0126	Lindomberto Nogueira Lyra
2013AL0127	Luiz Eduardo da Silva Tostes



SENADO FEDERAL

Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

2013AL0128	Luiz Carlos Brito dos Santos
2013AL0129	Marcus Vinicius de Miranda Castro
2013AL0130	Maria Clara Estevam Pereira
2013AL0131	Maria da Penha Araújo
2013AL0132	Marília Marra Guimarães Ferreira
2013AL0133	Marlon Foguel
2013AL0134	Marluci Ribeiro de Oliveira
2013AL0135	Priscilla Silva Damasceno
2013AL0137	Renata Felix Perez
2013AL0138	Stone Bruno Coelho Barbosa
2013AL0139	Tiago Fernandes Felix de Faria
2013AL0140	Virginia Machado

8. Avaliação do Curso

A auto-avaliação é sem dúvidas uma parceria da Instituição. Ao detectar as potencialidades e fragilidades ela aponta os caminhos a serem seguidos ou replanejados.

A avaliação do curso representa uma oportunidade para a identificação das práticas instrucionais bem-sucedidas, e para perceber omissões e equívocos que possam ter ocorrido, assim como dimensionar o potencial dos mesmos na produção de desvios indesejados no projeto institucional.

A análise dos resultados obtidos, após a conclusão do processo de coleta de dados, proporciona condições para que sejam estabelecidas metas e ações para o desenvolvimento, tanto institucional, quanto acadêmico-pedagógico e de processos com o objetivo de aprimorar a qualidade e a relevância acadêmica dos cursos do ILB.

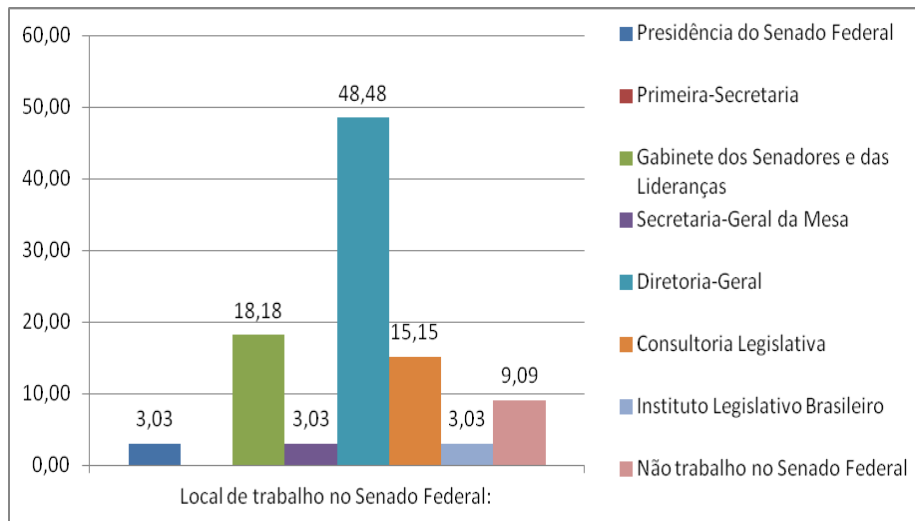
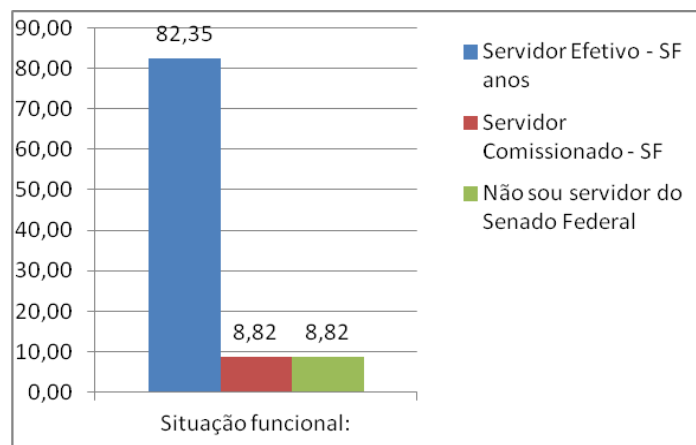
Os instrumentos de coleta de dados utilizados foram cedidos pelo Cefor (Centro de Formação da Câmara dos Deputados) e adaptados à realidade do Senado



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

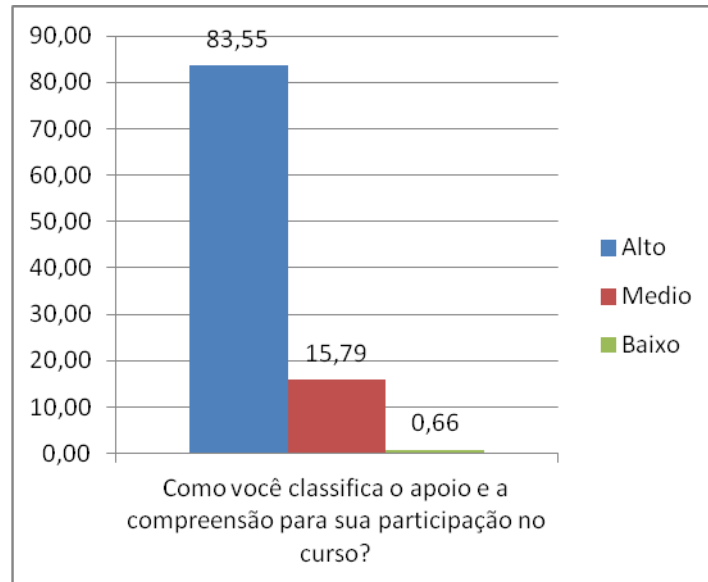
Federal/ILB. Os formulários encontram-se anexos e privilegiaram os seguintes aspectos:

- a) Perfil da Turma (gênero, idade, situação funcional, tempo de trabalho no órgão, lotação e formação)





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior



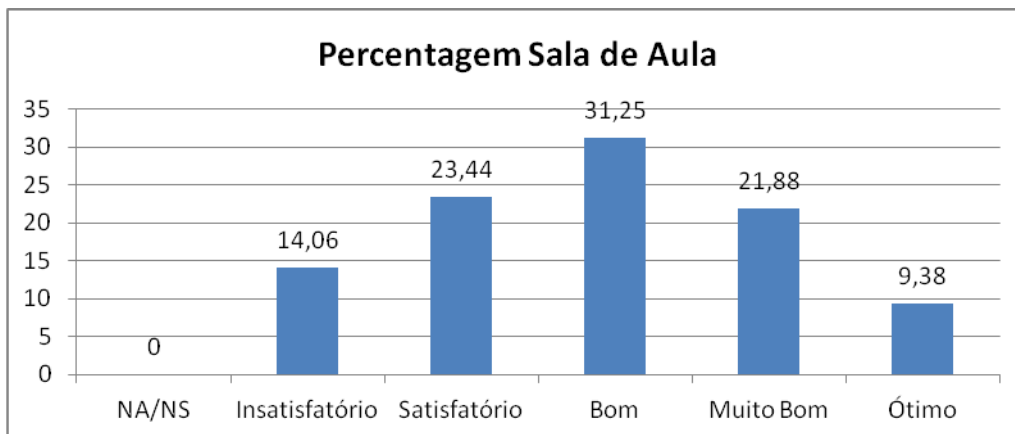
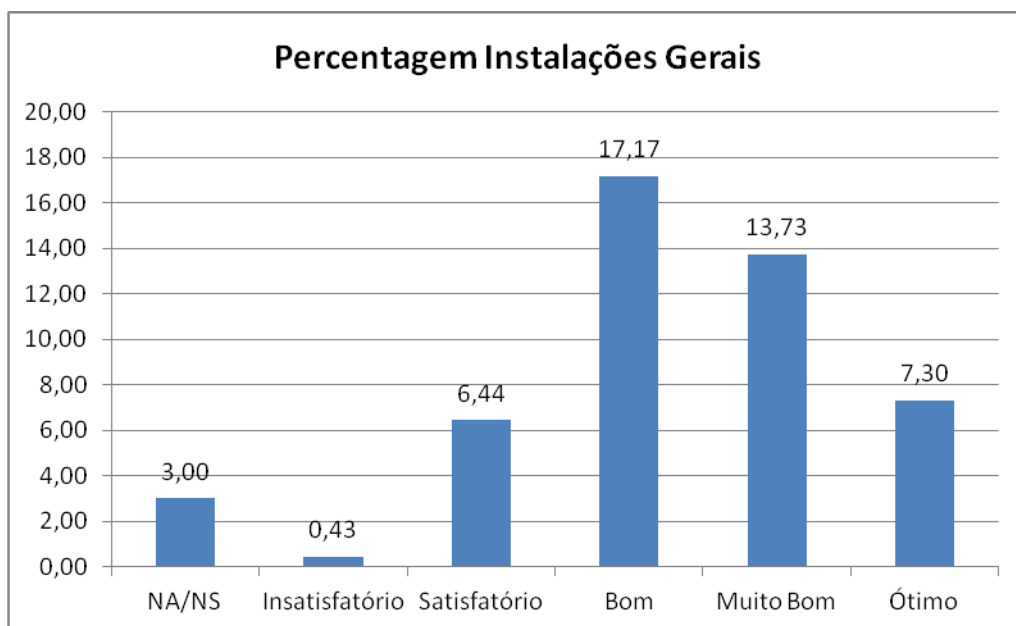


SENADO FEDERAL

Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

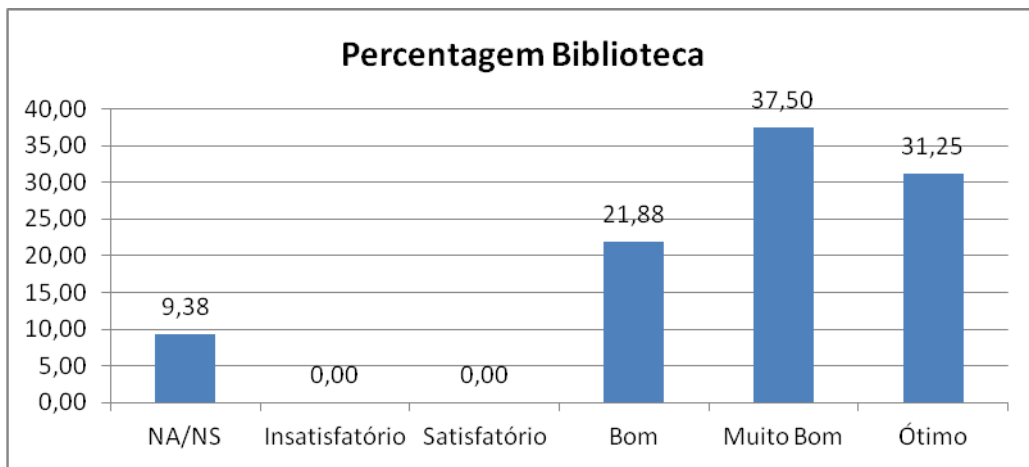
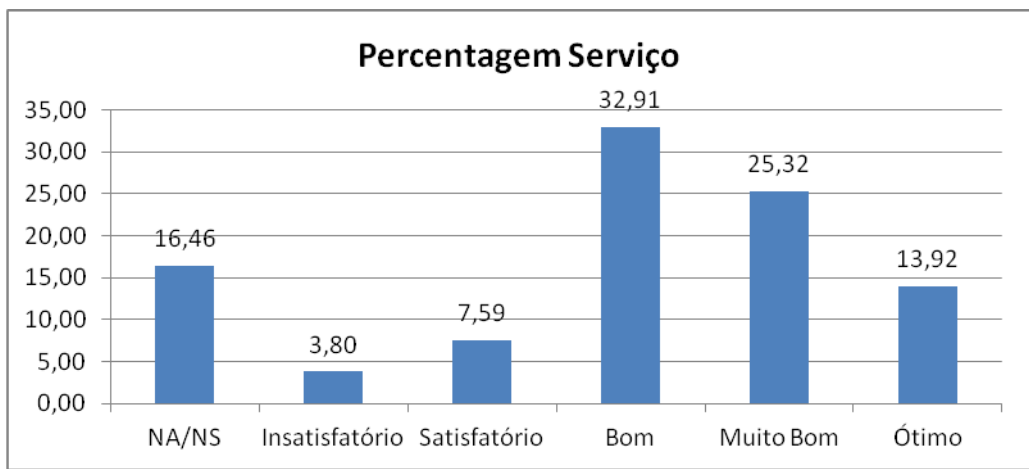
b) Avaliação de Infraestrutura (instalações gerais, sala de aula, serviços, biblioteca, instalações)

Inicial



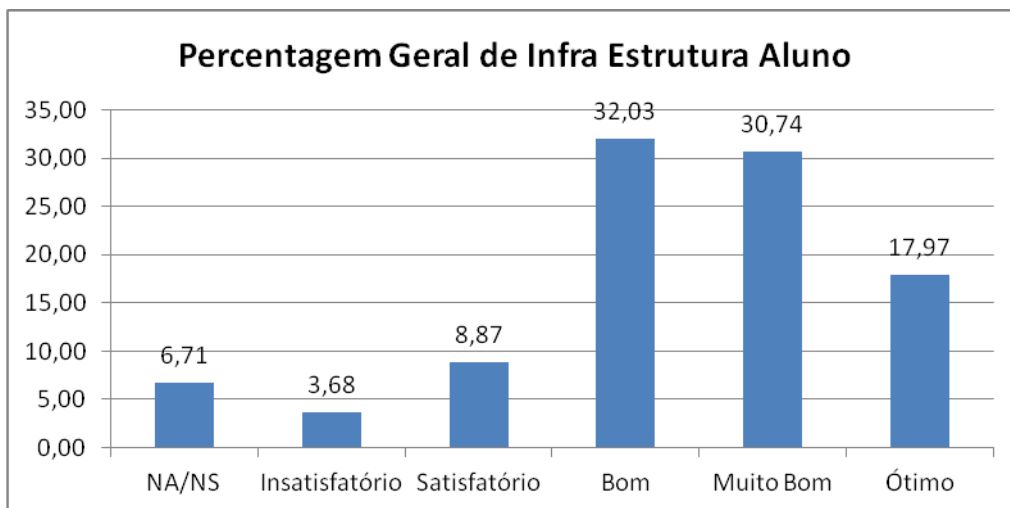


SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

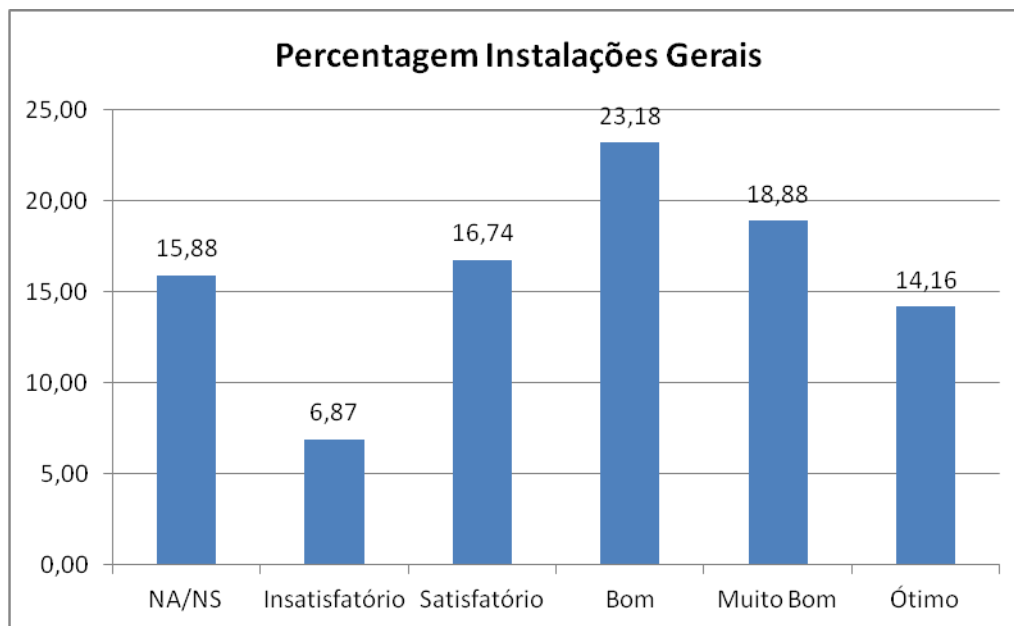




SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

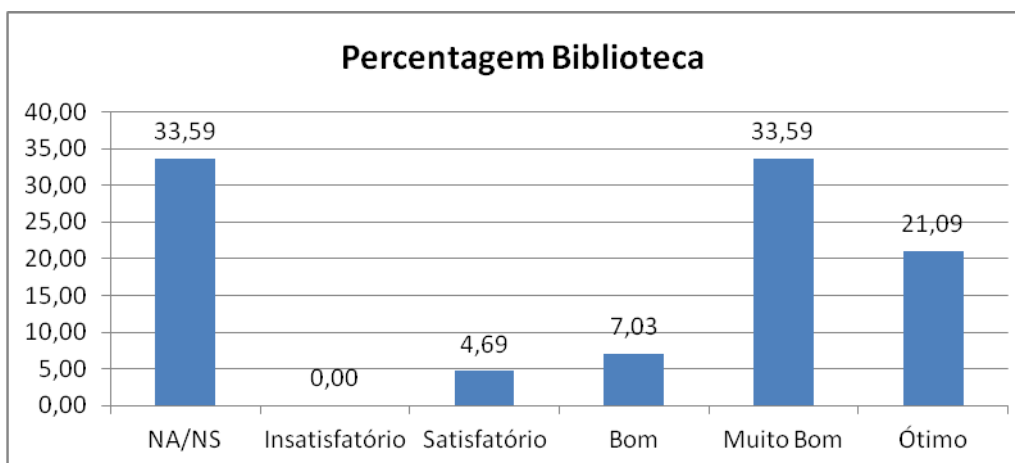
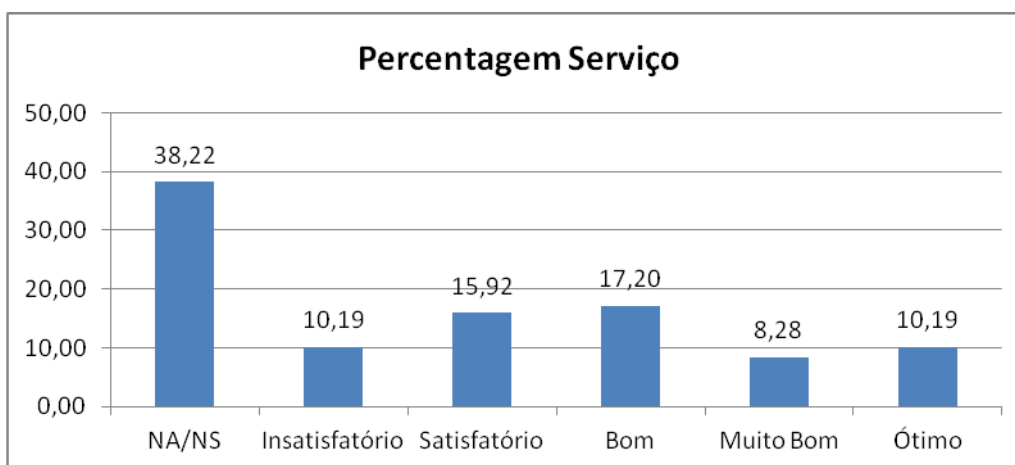
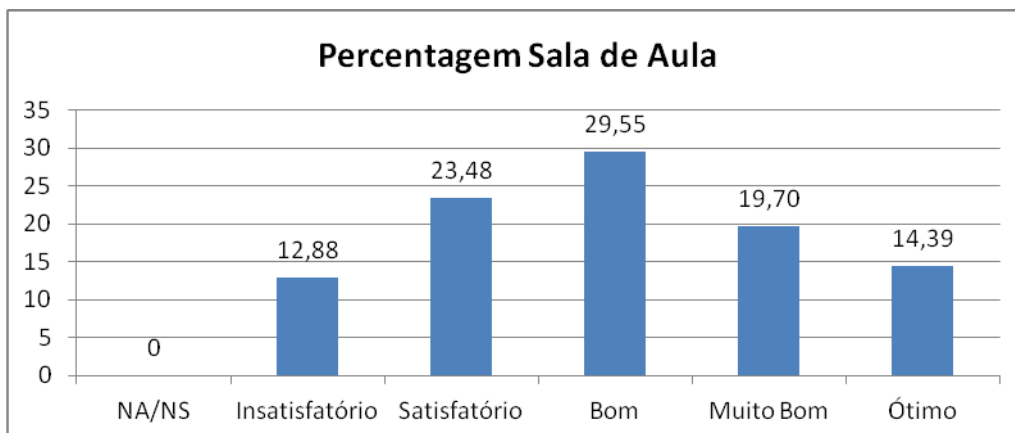


Final



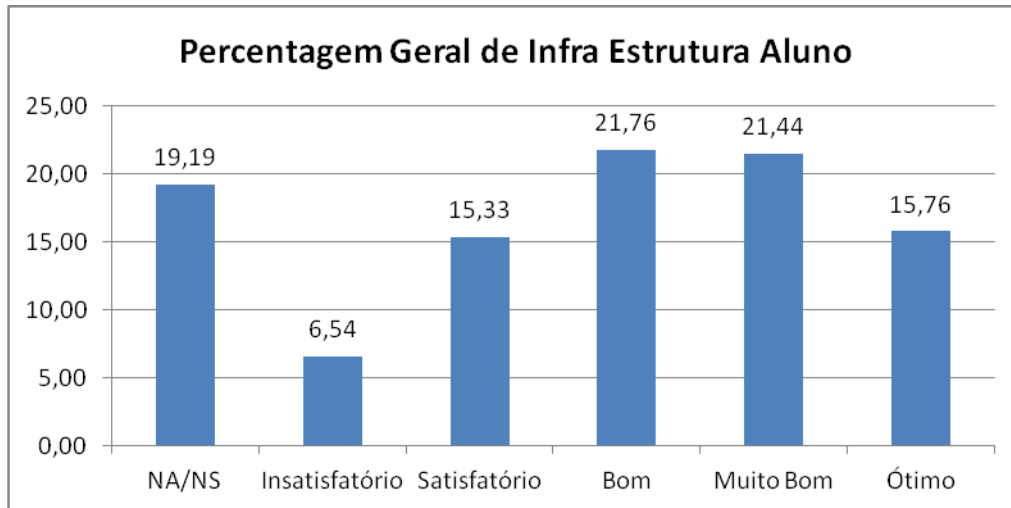


SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior



c) Avaliação Final do Curso (impactos pessoais, profissionais e acadêmicos; suporte psicossocial e orientação TCC)

Uma visão geral dos resultados demonstrou um grau de satisfação dos alunos. Oitenta e seis por cento consideraram o curso melhor do que bom.

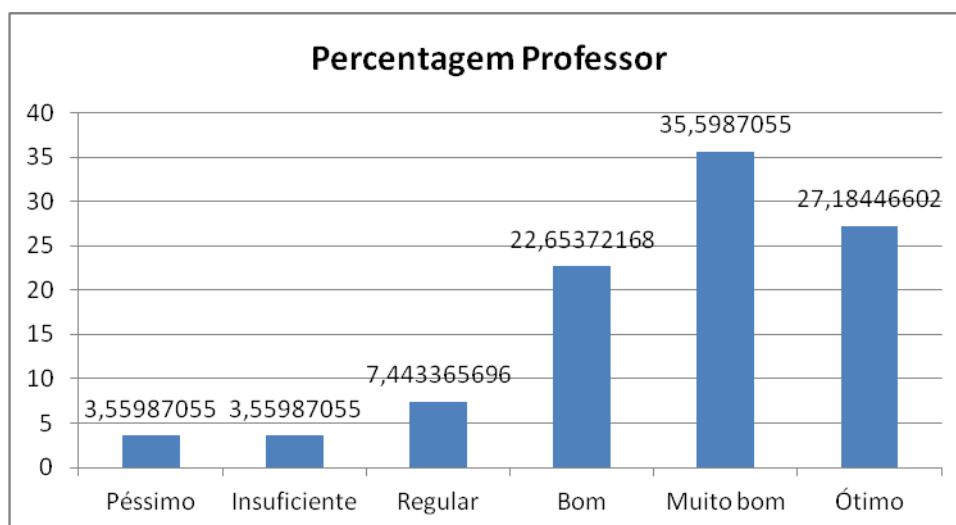
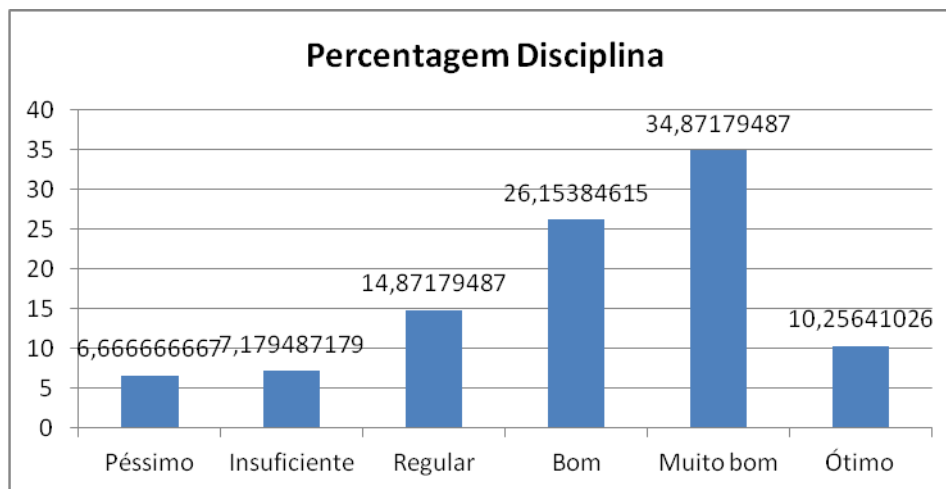
Os resultados dos indicadores (item 10) mostra o sucesso alcançado.



9. Avaliação de Disciplinas

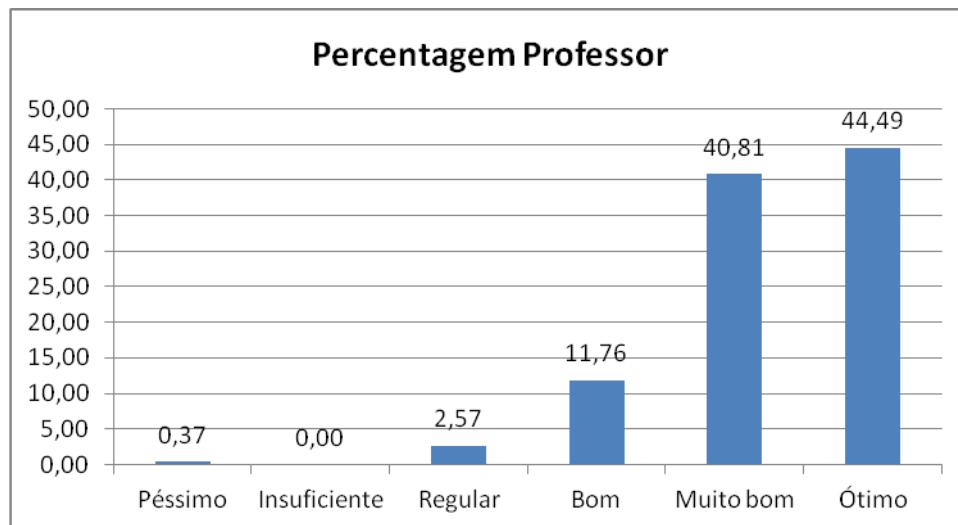
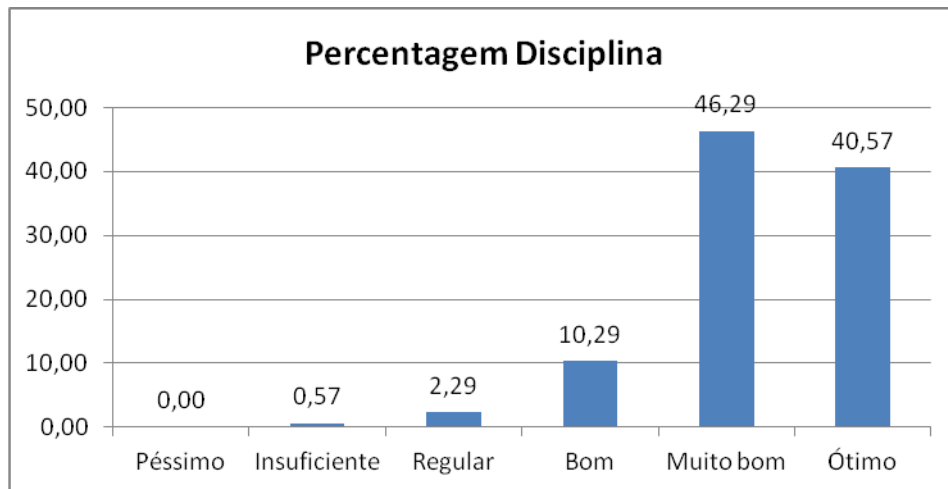
a) Avaliação de Disciplinas (autoavaliação, disciplina, material instrucional, professor e impactos profissionais)

9.1. Introdução aos Estudos Legislativos





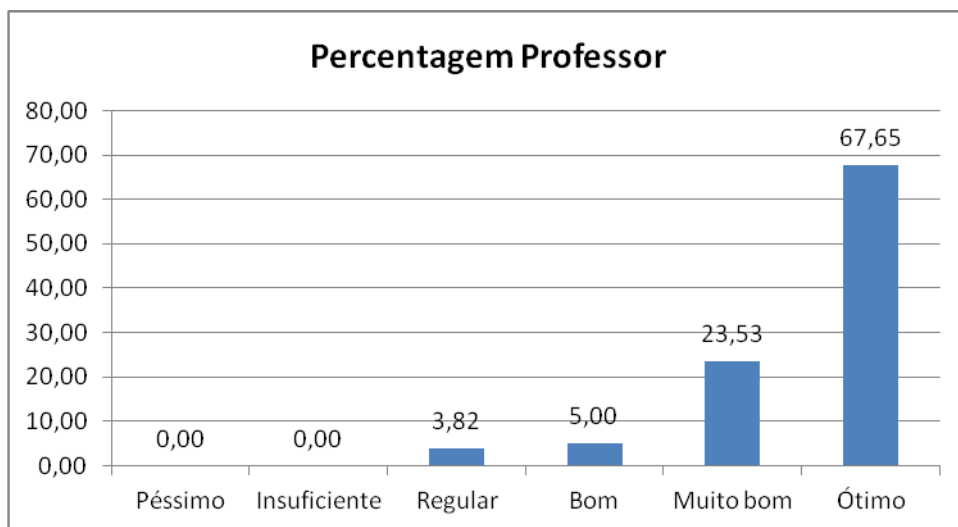
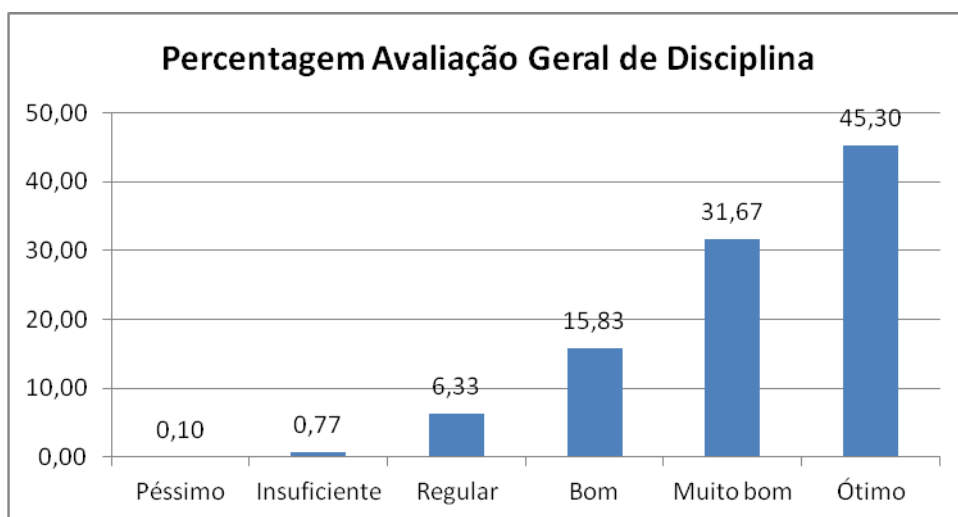
9.2. Metodologia de Pesquisa I





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

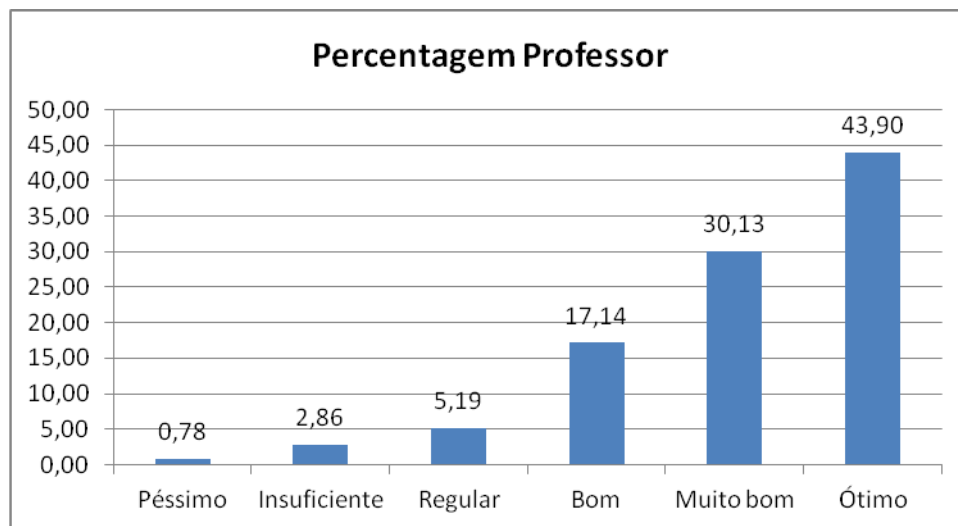
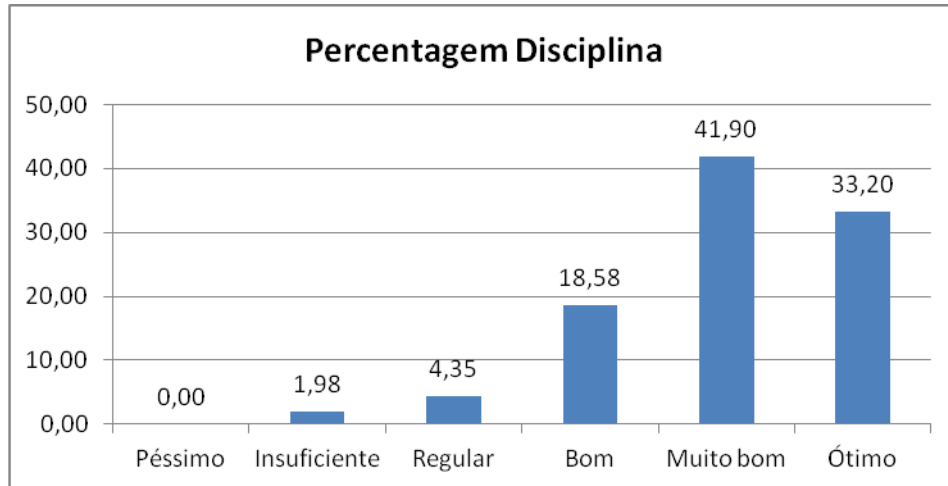
9.3. Metodologia de Pesquisa II





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

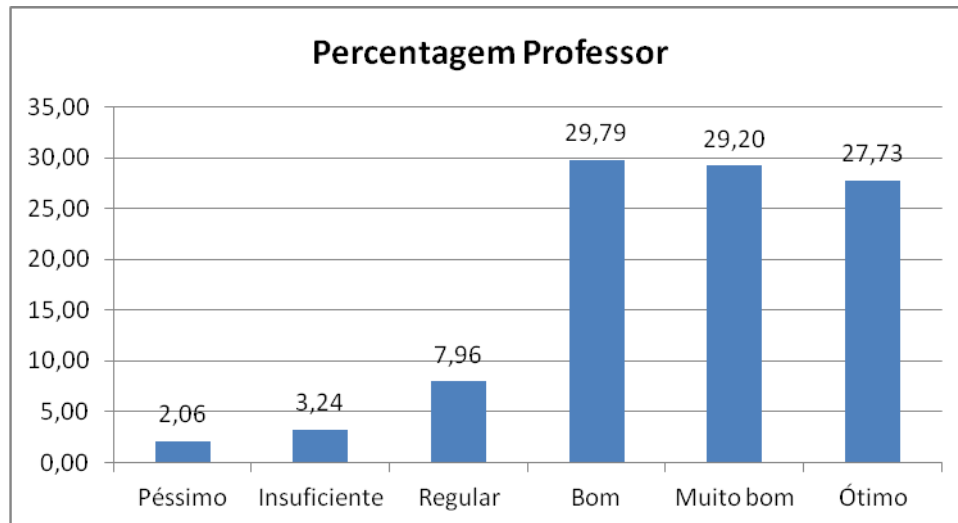
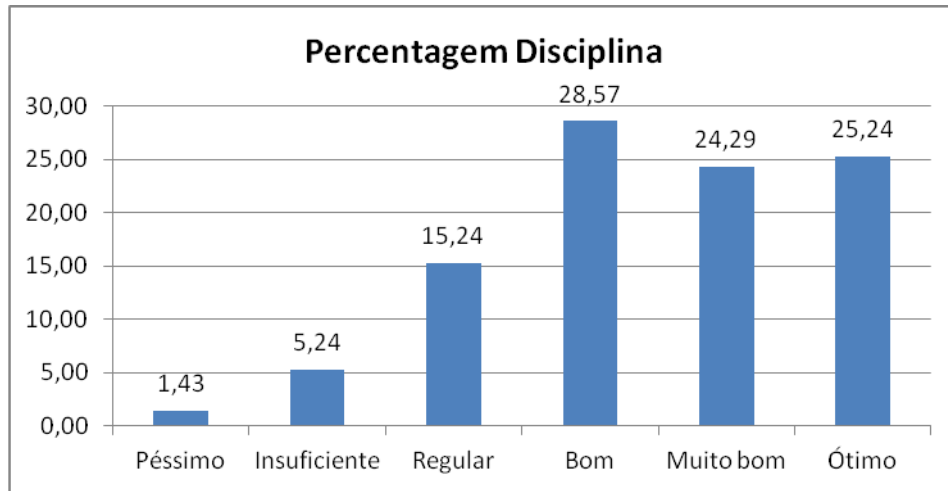
9.4. Direito Administrativo





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

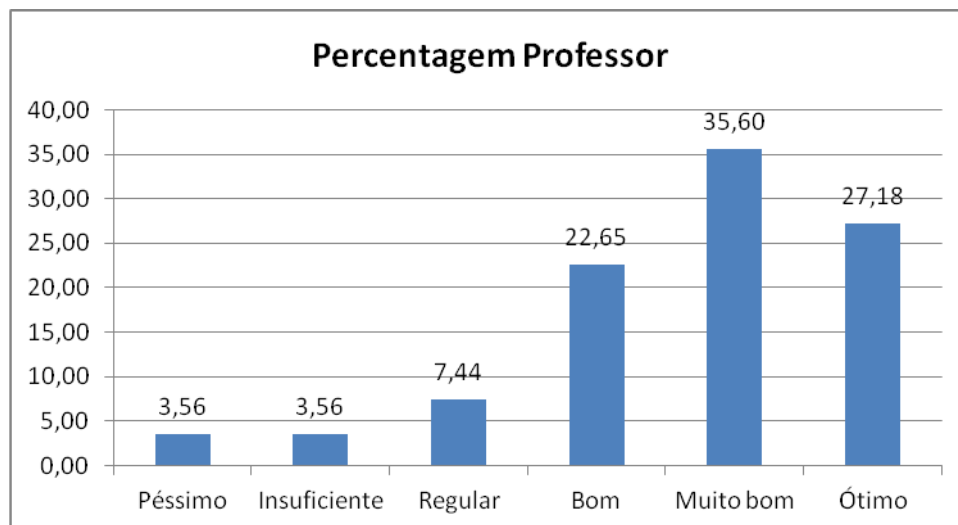
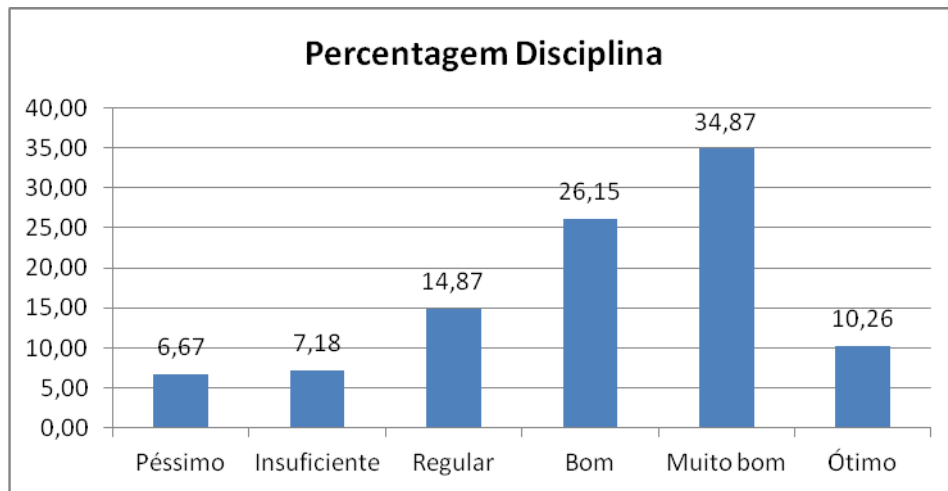
9.5. Introdução à Administração





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

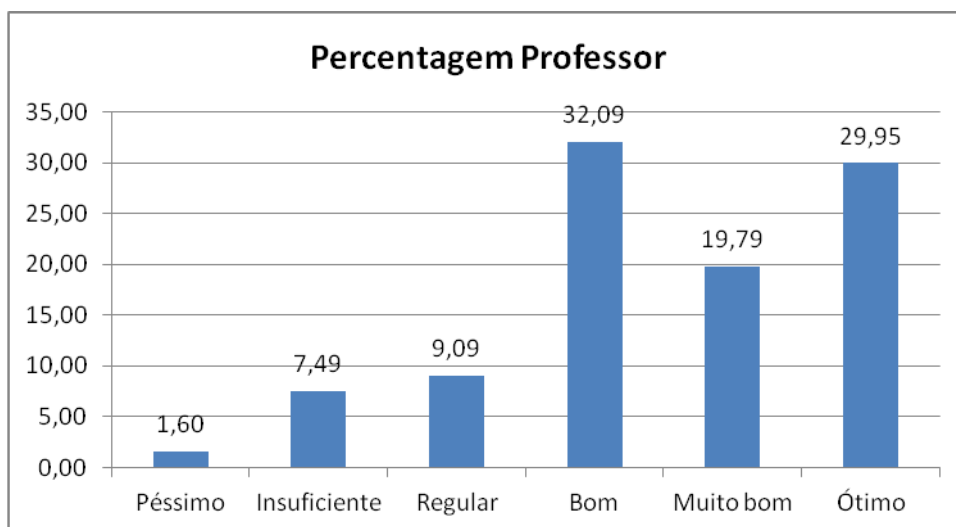
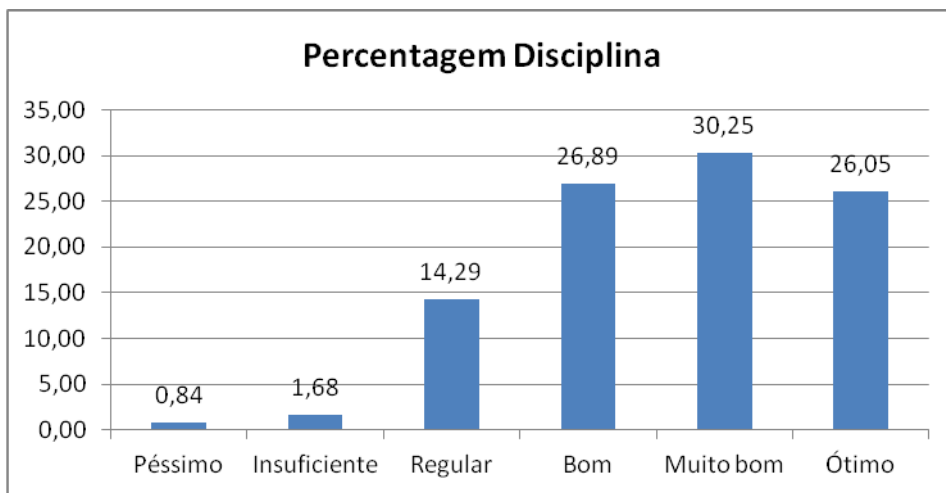
9.6. Funções Administrativas e Organização no Legislativo





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

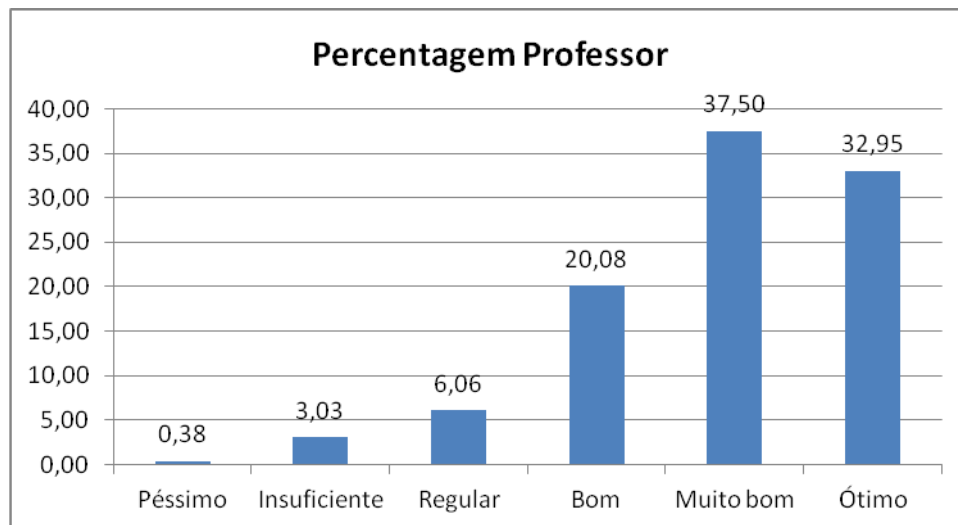
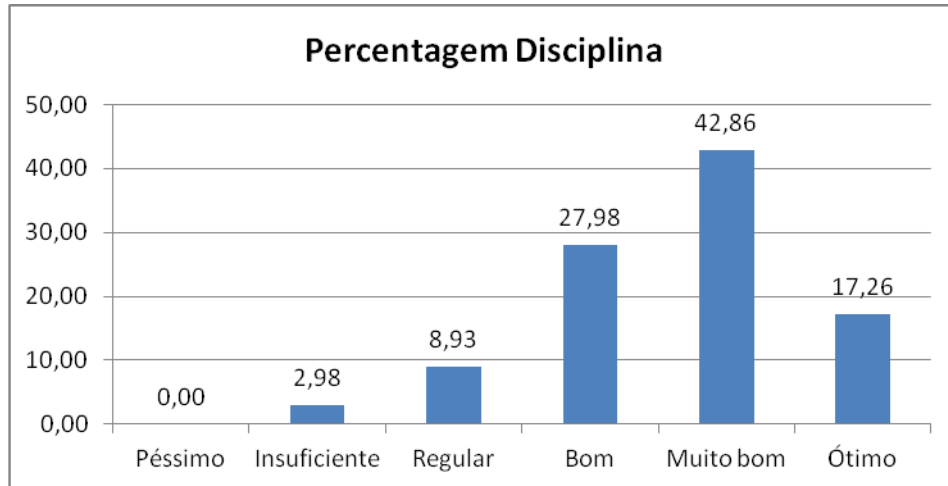
9.7. Planejamento e Gestão Estratégica no Legislativo





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

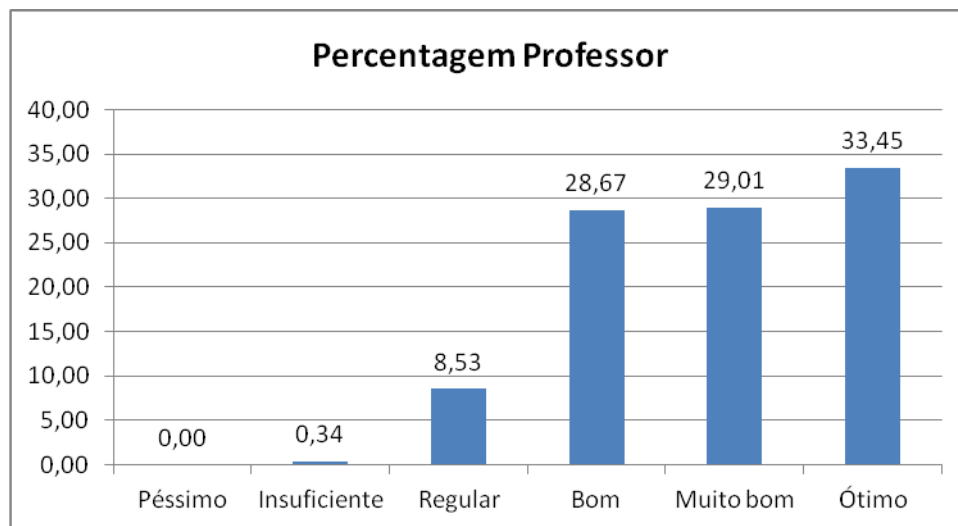
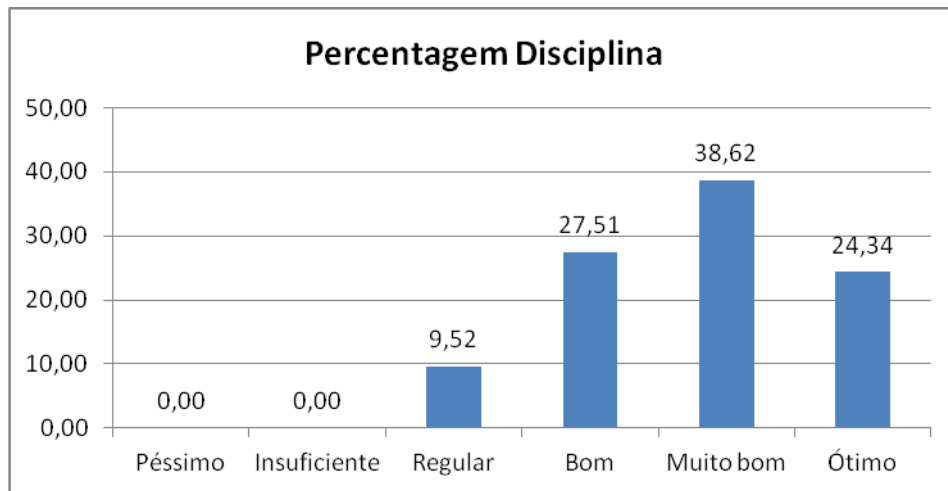
9.8. Elaboração e Gerenciamento de Projetos





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

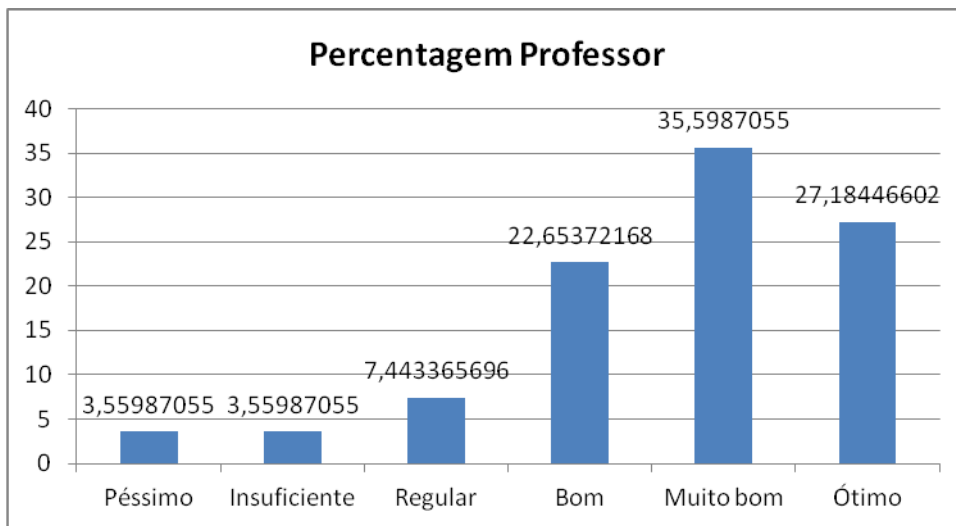
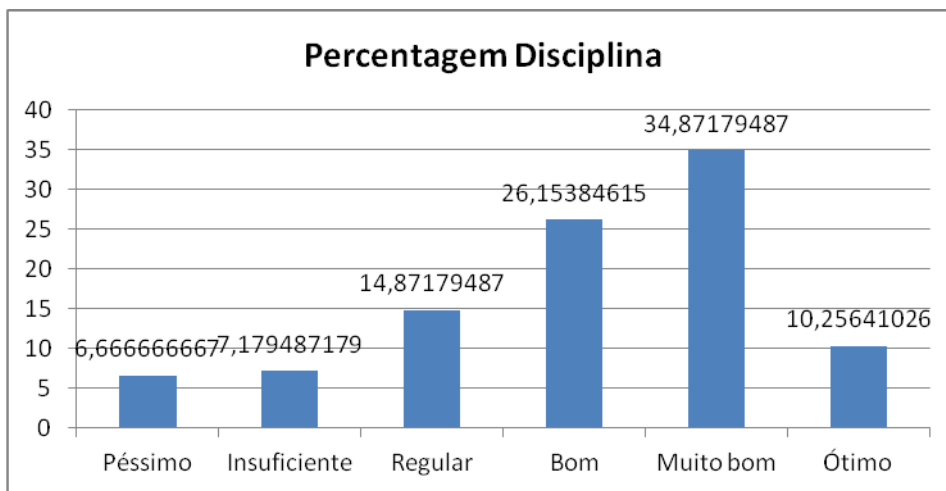
9.9. Modelagem e Gestão de Processos





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

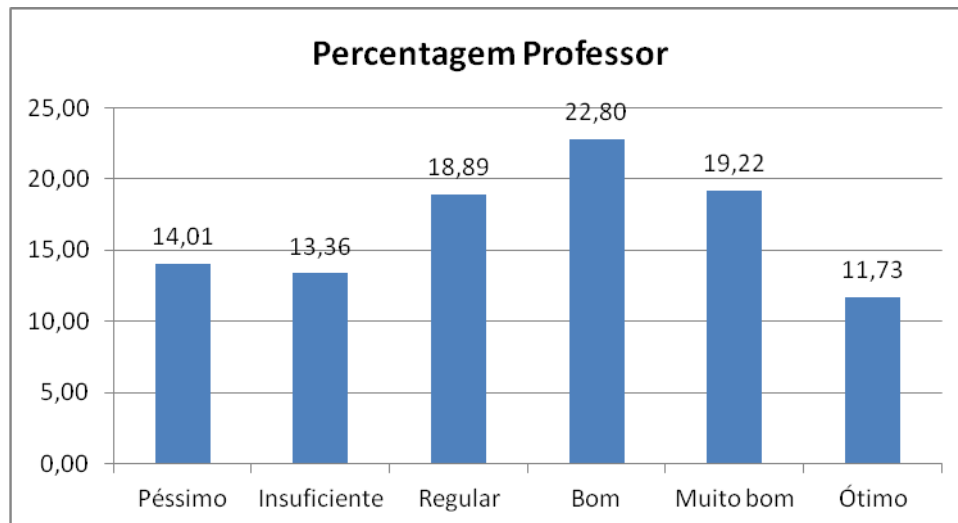
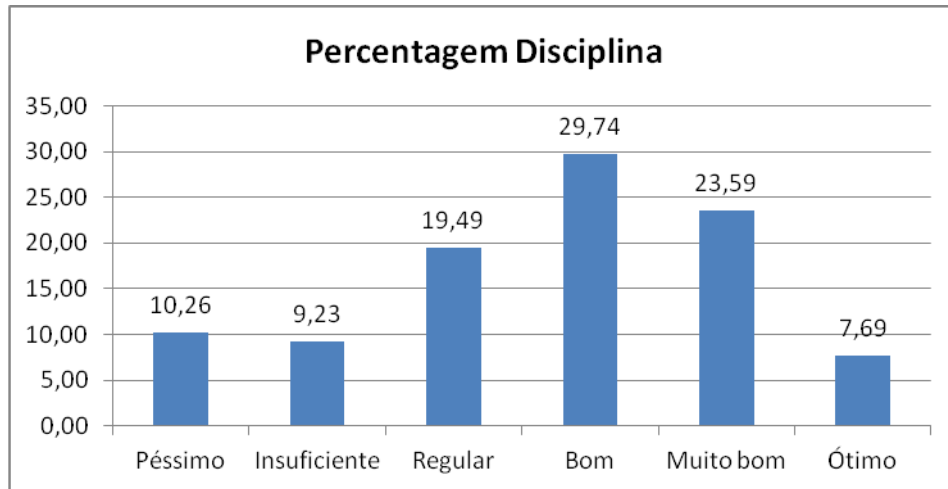
9.10. Gestão Estratégica de Pessoas





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

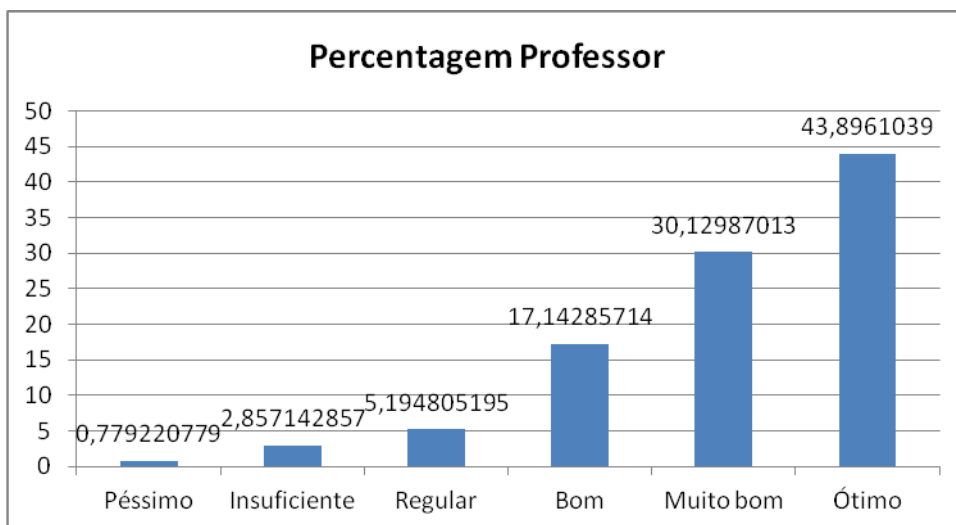
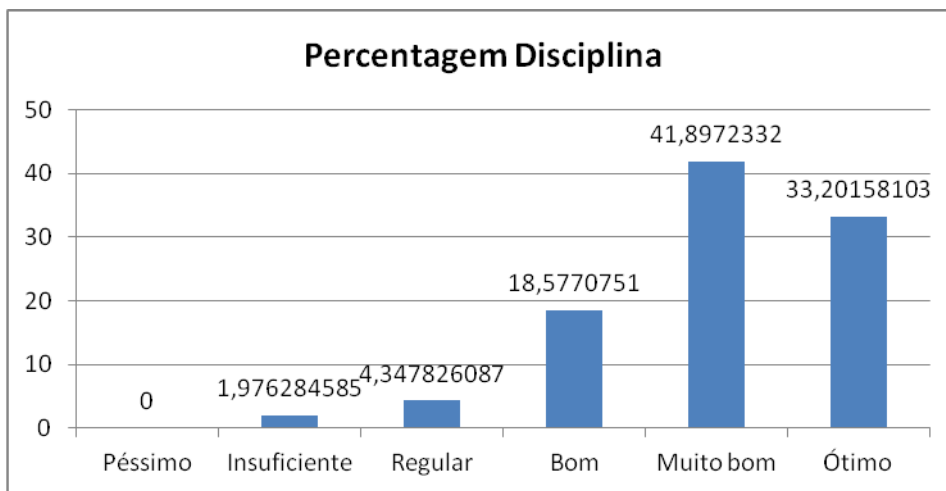
9.11. Sistemas de Informação e Processo Decisório





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

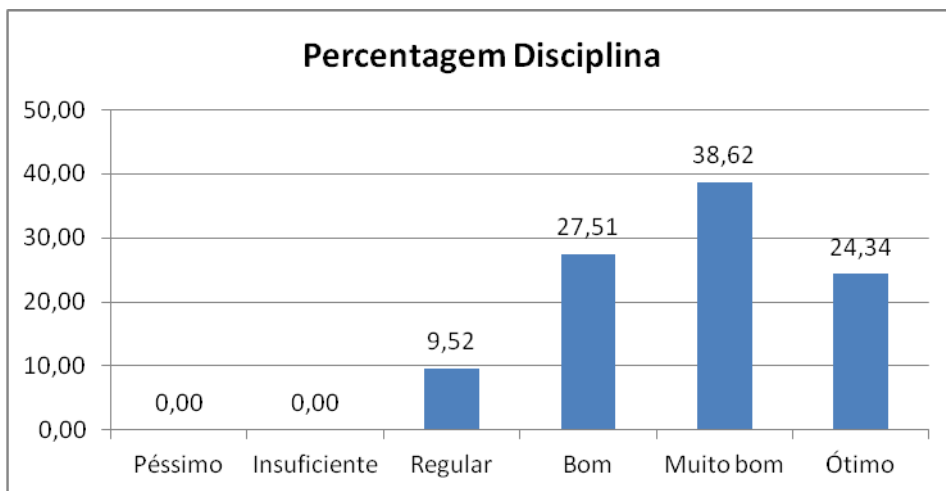
9.12. Orçamento, LRF e Controle Governamental



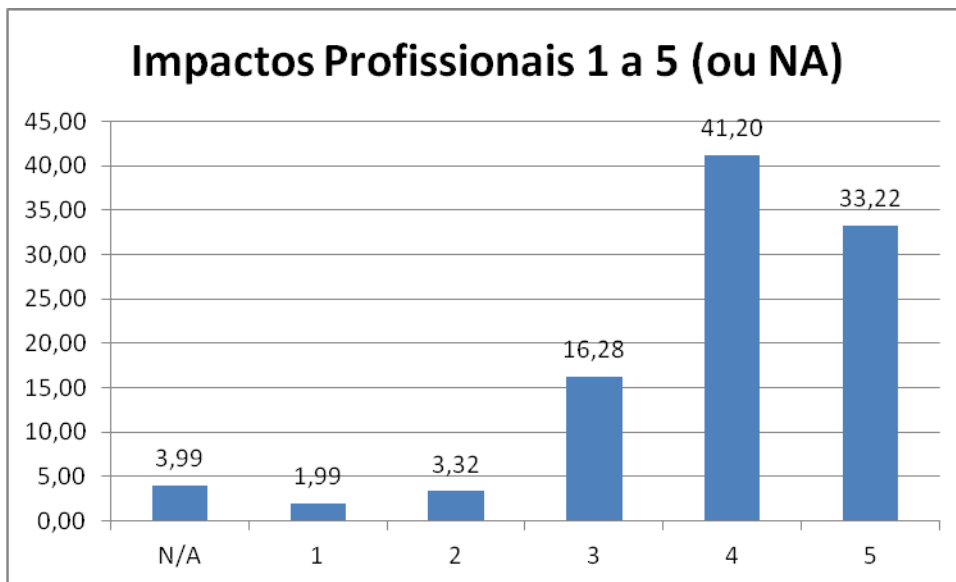


SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

9.13. Seminários Novos Desafios do Gestor Público

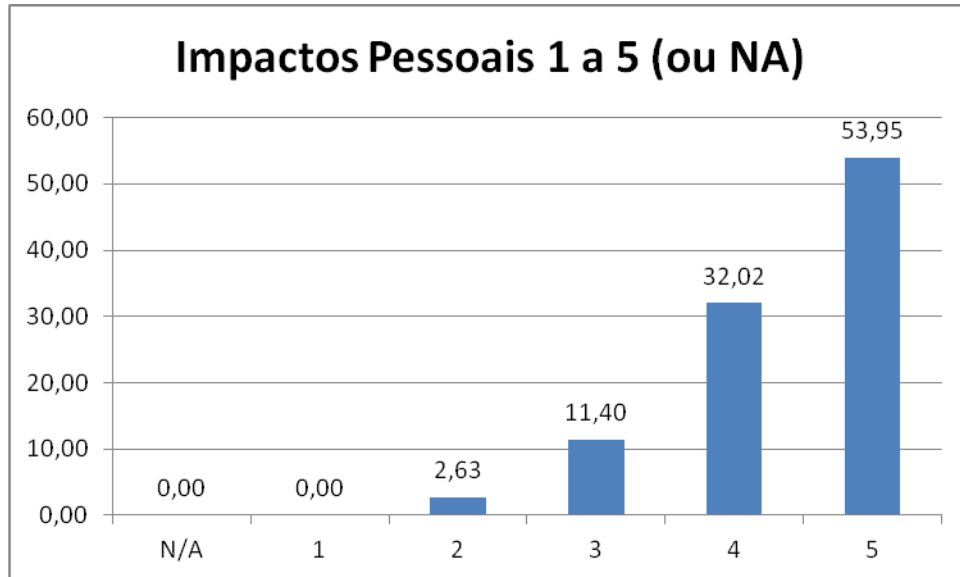


9.14. Impactos do curso sobre o corpo discente:

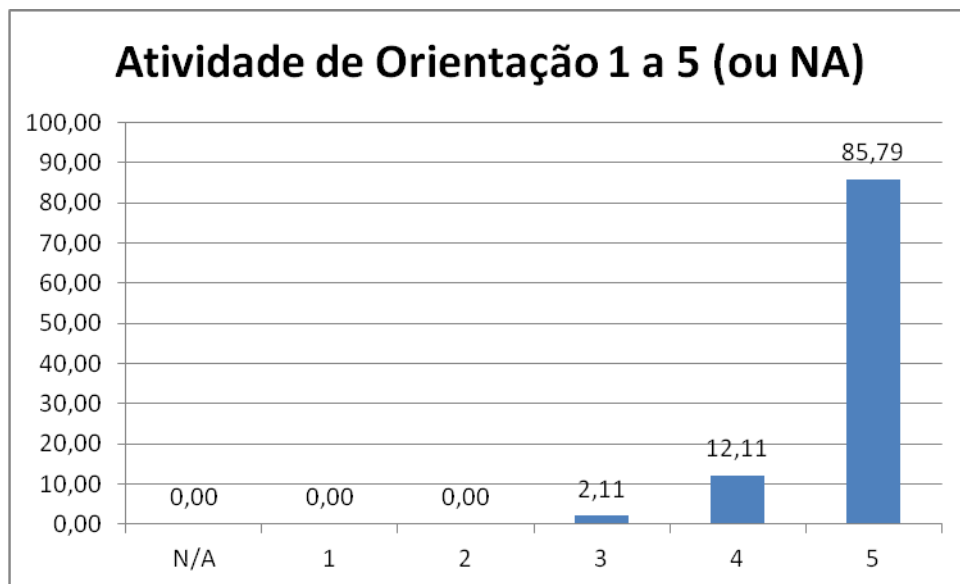




SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior



9.15 – Sobre a atividade de Orientação - TCC





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Importante ressaltar que durante o período de realização do curso, procedeu-se a avaliação, tanto com o corpo docente, como com o corpo discente. Os questionários tiveram como finalidade colher a opinião dos envolvidos no processo.

9. Encerramento dos Cursos

A Solenidade de Formatura da turma foi realizada junto com a turma do curso de especialização em Direito Legislativo, no Auditório Petrônio Portela/ Senado Federal, no dia 17 de dezembro de 2014, às 18h30.

Nome da Turma: Senado brasileiro do século XXI

Orador: Marlucci Ribeiro de Oliveira

Paraninfo: Prof. Doutor Paulo Ricardo dos Santos Meira

Homenagens da Turma: Marília Marra Guimarães Ferreira – Representante da Turma e Dalva Maria S. Moura – Coordenadora Pedagógica.

Nº de especialistas formados: **38**

10. Indicadores

- Indicadores de resultados

Indicador	Fórmula	Meta	Resultado
Vagas preenchidas	$\frac{\text{Alunos matriculados}}{\text{vagas disponíveis}} * 100$	100%	100%
Evasão esperada	$\frac{\text{Desistência}}{\text{alunos matriculados}} * 100$	$\leq 10\%$	2,5%
Alunos formados	$\frac{\text{Alunos formados}}{\text{alunos matriculados}} * 100$	$\geq 85\%$	95%
Alunos reprovados	$\frac{\text{Alunos reprovados}}{\text{alunos matriculados}} * 100$	$\leq 5\%$	2,5%
Publicações do corpo discente de monografias e/ou artigos	$\frac{\text{Trabalhos publicados}}{\text{alunos formados}} * 100$	90%	100%



SENADO FEDERAL
 Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
 Coordenação de Educação Superior

Indicador	Fórmula	Meta	Resultado
Rendimento médio por disciplina	$\sum \text{notas finais da disciplina} * 100 / \text{alunos regulares}$	$\geq 70\%$	
	IEL		85,3%
	IAD		81,0%
	MTP I		91,3%
	DRA		85,4%
	FAL		83,8%
	MTP II		89,8%
	PGL		95,3%
	EGP		96,4%
	LRF		91,8%
	MGP		74,5%
	SIP		81,8%
	GEP		74,6%
	SEM		95,8%
TCC			
Rendimento médio por curso	$\sum \text{Rendimento médio por disciplina} / \text{quantidade de disciplinas do curso}$	$\geq 70\%$	86,6%
Frequência média observada por disciplina	$\sum \text{de frequência dos alunos da disciplina} / \text{alunos regulares}$	$\geq 80\%$	
	IEL		90,8%
	IAD		81,7%



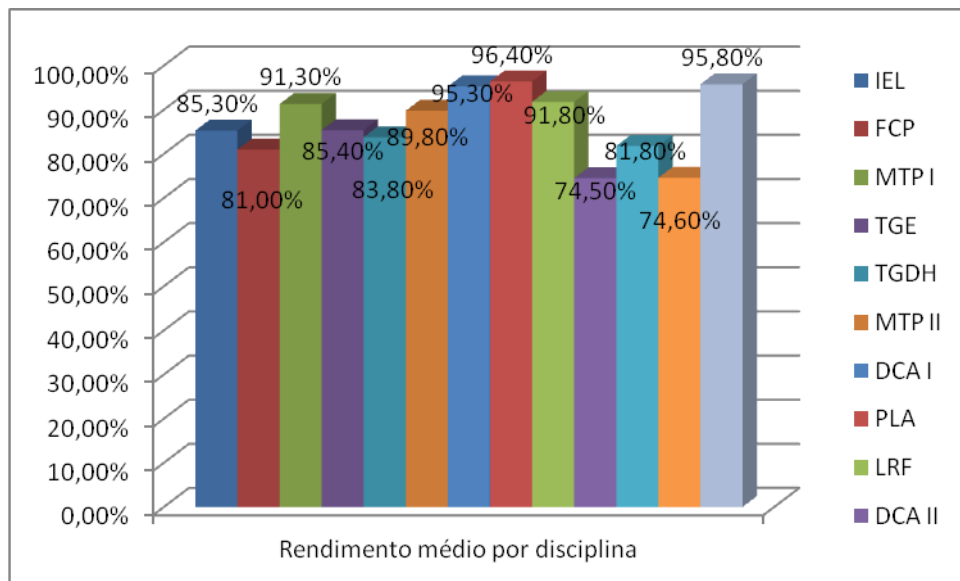
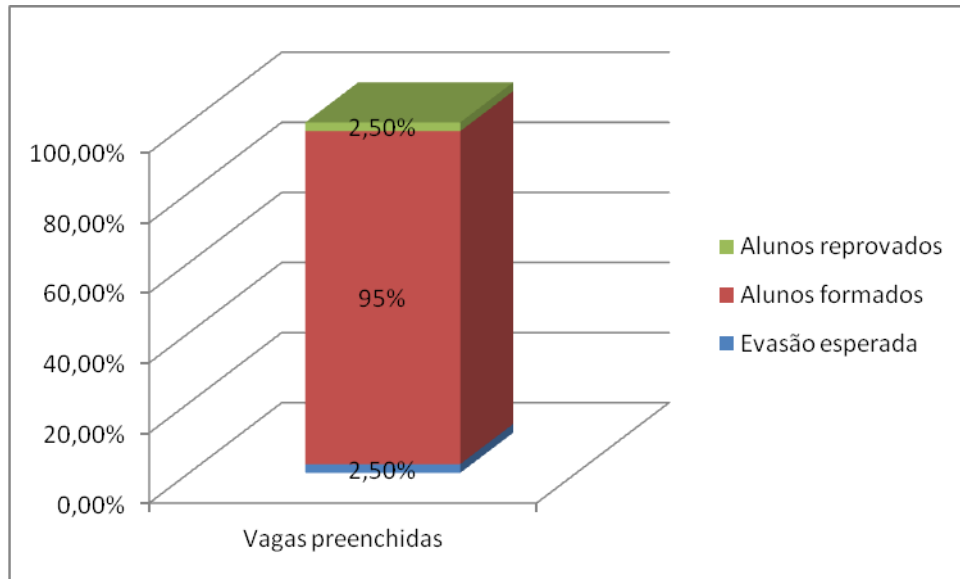
SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Indicador	Fórmula	Meta	Resultado
	MTP I		87,8%
	DRA		89,4%
	FAL		85,6%
	MTP II		87,5%
	PGL		93,5%
	EGP		86,4%
	LRF		92,8%
	MGP		83,9%
	SIP		80,5%
	GEP		89,2%
	SEM		96,7%
	TCC		
Frequência média observada no curso	\sum de Frequência média observada por disciplina / quantidade de disciplinas do curso	$\geq 80\%$	88,1%

Observação: os dados são obtidos a partir dos registros de matrículas e da pauta das disciplinas



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

- Indicadores de infraestrutura do curso:

Indicador	Fórmula	Meta	Resultado
Instalações Gerais	\sum dos quesitos de “Instalações Gerais” avaliados como \geq “bom” / quantidade total de formulários	$\geq 80\%$	86,22%
Sala de Aula	\sum dos quesitos de “Sala de Aula” avaliados como \geq “bom” / quantidade total de formulários	$\geq 80\%$	82,64%
Serviços	\sum dos quesitos de “Serviços” avaliados como \geq “bom” / quantidade total de formulários	$\geq 80\%$	86,0%
Biblioteca	\sum dos quesitos de “Biblioteca” avaliados como \geq “bom” / quantidade total de formulários	$\geq 80\%$	86,40%
Coordenação	\sum dos quesitos de “Coordenação” avaliados como \geq “bom” / quantidade total de formulários	$\geq 80\%$	82,12%

Observação: os dados são obtidos a partir dos formulários de avaliação preenchidos duas vezes durante o curso ao final de cada disciplina do curso.

- Indicadores de efetividade do curso:

Indicador	Fórmula	Meta	Resultado
Disciplinas	\sum das disciplinas avaliadas como \geq “bom” / quantidade total de disciplinas	$\geq 80\%$	82,7%
Material instrucional	\sum dos materiais instrucionais das disciplinas avaliados como \geq “bom” / quantidade total de disciplinas	$\geq 80\%$	84,5%
Corpo docente	\sum dos professores avaliados como \geq “bom” / quantidade total de professores	$\geq 80\%$	82,9%
Impacto Profissional	\sum dos impactos profissionais das disciplinas avaliados como \geq “bom” / quantidade total de disciplinas	$\geq 80\%$	85,97

Observação: os dados são obtidos a partir dos formulários de avaliação preenchidos ao final de cada disciplina



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

11. Considerações e sugestões

I.O olhar dos Alunos (representados):

Das Disciplinas

As ponderações realizadas pelos, durante as avaliações das disciplinas, apontam alguns aspectos que são relevantes quanto às sugestões e considerações:

- a) Que os professores observem à adequação de conteúdo da disciplina e sua aplicabilidade prática;
- b) Observar as matérias Modelagem e Gestão de Processos e Elaboração e Gerenciamento de Projetos como uma forma de tratar conteúdos de gestão, dentro de um mesmo contexto;
- c) Procurar cumprir com o plano de ensino elaborado e entregue aos alunos;
- d) Disciplinas com conteúdos muito extensos, não oportunizando a discussão e a sua aplicação na prática;
- e) Melhor redistribuição da carga horária entre conteúdos/disciplinas/tempo;
- f) Nivelamento da turma em disciplinas básicas como exemplo: Metodologia da Pesquisa;
- g) A disciplina Funções Administrativas e Organização do Legislativo, deve ser totalmente reformulada onde o foco seja em relis administrativo e, não em processo legislativo que foi o enfoque;



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Da Infraestrutura

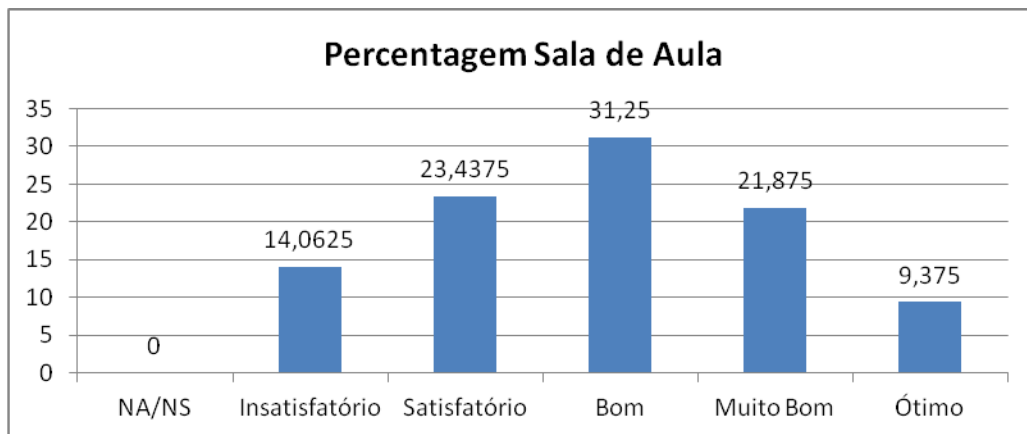
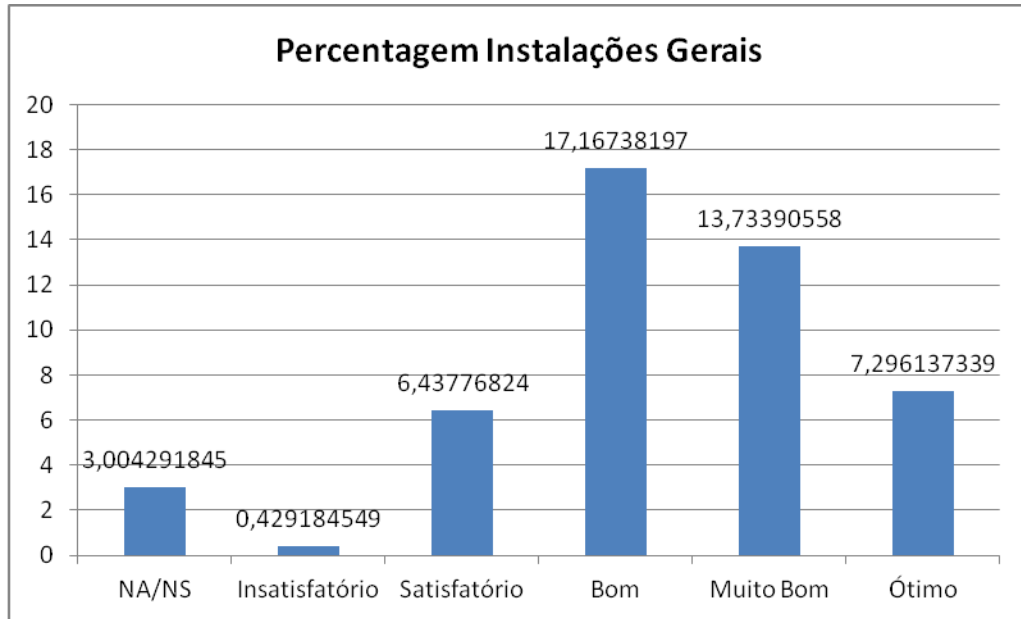
Um aspecto de melhoria refere-se às instalações gerais:

- a) As salas de aula são apertadas para o número de alunos a que se propõem, necessitando da transferência para o auditório da unidade de Apoio V/ILB; as cadeiras da sala são desconfortáveis, os banheiros são antigos, necessitando reformas, inclusive, com atenção especial ao banheiro dos portadores de necessidades especiais e quanto à infraestrutura à noite não havendo nenhum tipo de atendimento quanto à alimentação dos alunos que muitas vezes saem da jornada de trabalho, direto para sala de aula.
- b) Outro aspecto bastante considerado, durante todo decorrer do curso, foi quanto à proibição ao uso do estacionamento do ILB/Unidade de Apoio V, pelos alunos das instituições parceiras, prejudicando os estudantes que têm que buscar vagas na avenida, à noite e, em dias de chuva, tendo que fazer uma longa caminhada.
- c) A falta de área para estudo foi outro ponto a ser considerado;
- d) Laboratório para algumas disciplinas, pelo menos, um computador por aluno, em local apropriado e com toda infraestrutura.



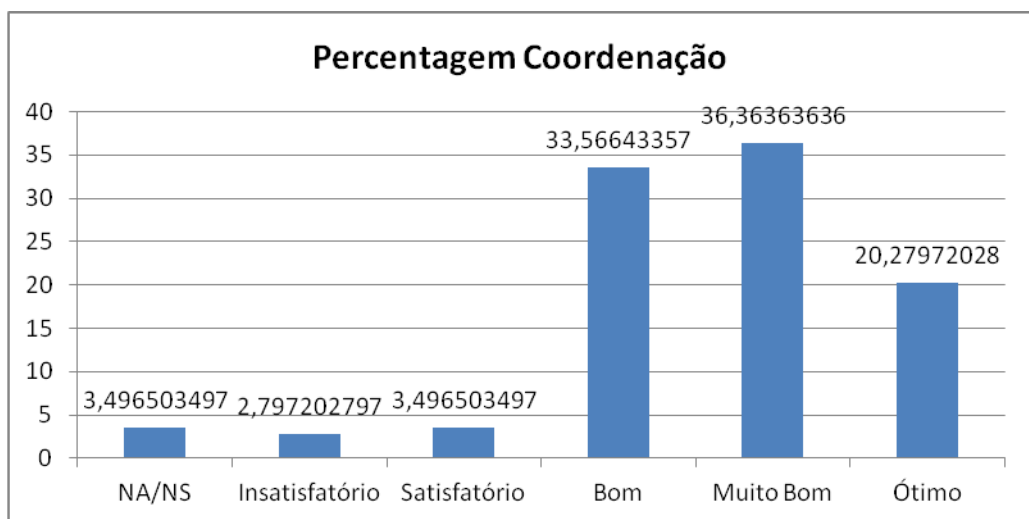
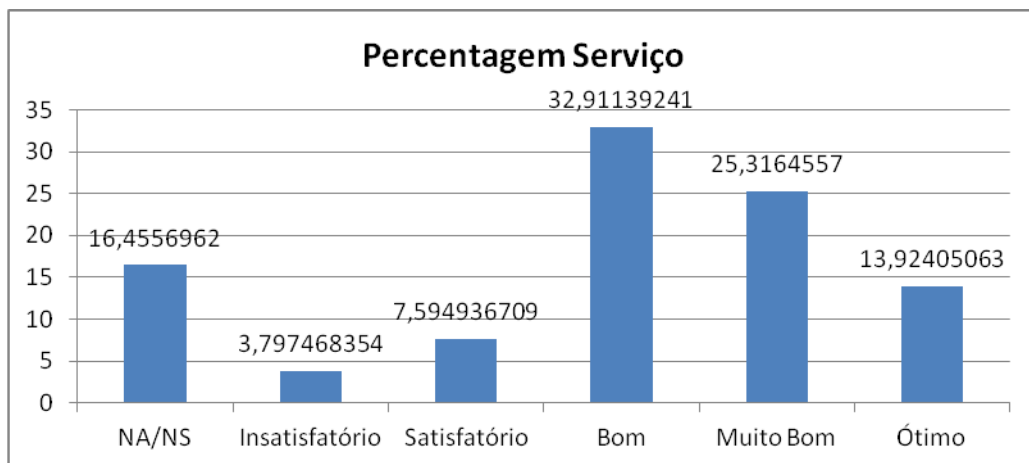
SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Resultados





SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior



Do Projeto Pedagógico do Curso/PPC

Em reunião com o corpo discente/docente para avaliação geral do curso, algumas ponderações foram colocadas:

- a) A reavaliação dos cursos oferecidos serem em horários diurnos, como acontece em outras instituições públicas, a saber: TCU, Câmara dos



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Deputados/Cefor, Escola Fazendária/ESAF, ENAP, etc.; tornando muito cansativa a jornada de trabalho que muitas vezes veem direto, após um dia inteiro de trabalho; sugerem dois dias na semana: as segundas pela manhã e as sextas o dia todo ou vice-versa; “afinal, estão em efetivo exercício”, foi colocado, inclusive, sobre a autorização da chefia, que se compromete, atestando a participação;

- b) Que seja considerado o tempo de 60 (sessenta) dias para elaboração do TCC;
- c) Que os professores tenham, no mínimo, 15 dias para análise do Projeto de TCC;
- d) Melhoria no instrumento de avaliação das disciplinas, que fosse eletrônico, dando uma continuidade no decorrer do curso;
- e) Que haja maior interdisciplinaridade e, buscando sempre a realidade do Legislativo;
- f) Incentivar a pesquisa de campo, análise crítica e a reflexão;
- g) Que o processo ensino-aprendizagem, seja por meio de feedback, professores corrijam os trabalhos, mas dando retorno aos alunos erros e acertos.

II. O olhar dos Professores

- a) Há uma necessidade de se rever o “atesto chefia”, já que o curso é ministrado nas dependências do Senado Federal e, para os servidores;
- b) Concentrar os trabalhos (TCC's), nas linhas de pesquisa da especialização, onde queremos chegar?



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

- c) Disponibilizar o banco de orientadores / avaliadores com bastante antecedência para as escolhas, já partindo para uma orientação informal, se for o caso (orientador/aluno);
- d) Que seja uma etapa do processo seletivo qual o interesse no curso, para verificação do foco do aluno;
- e) Tentar delimitar o foco de cada disciplina, com vistas a identificar elo de cada uma ao arcabouço conceitual e prático que se pretende desenvolver no curso;
- f) Levar o aluno à reflexão crítica sobre a realidade da administração pública no legislativo.
- g) Pontuar critérios para entrega/reformulação e conclusão de trabalhos e/ou projetos;
- h) Disponibilizar uma secretaria online, pelo menos, a pauta do professor (presenças, faltas e notas);
- i) Estimular o aumento do volume de pesquisas.

III. Da coordenação:

Os coordenadores constaram que apesar dos docentes / orientadores assinarem o “Termo de compromisso” com o ILB, com as especificações de suas atribuições, há necessidade de realização de reunião ou oficina, com o objetivo de instruir e orientar o trabalho docente a ser realizado na SEPOS/COESUP:

- a) Atrasos na entrega de notas;
- b) Ocorreram atrasos na entrega das notas de trabalhos e provas; erros no preenchimento da pauta; demora no envio do plano de ensino;



SENADO FEDERAL
Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

c) Indicação de bibliografia esgotada, dentre outros problemas que foram solucionados durante o andamento do curso.

Foi observado um desnivelamento na condução dos trabalhos de orientação e avaliação do TCC. Alguns professores muito exigentes, enquanto outros mais flexíveis. Seria importante alinhar os procedimentos e definir critérios.

Concordamos com o aumentar do prazo para a elaboração do TCC para 60 (sessenta) dias após o término das disciplinas, conforme solicitação dos alunos e previsto no Projeto Pedagógico.

No decorrer do processo/curso, sugerimos a colocação, alteração/reformulação de alguns instrumentos:

- a) o Regulamento dos cursos de pós-graduação;
- b) o Manual de Elaboração do TCC;
- c) o formulário de Avaliação de docente e de disciplina;
- d) criar, mesmo que no excell, a pauta eletrônica;
- e) disponibilizar um acesso remoto/virtual à secretaria acadêmica do ILB/COESUP/SEPOS, atendendo a reivindicação dos professores e alunos;
- f) a necessidade de instrumentalizar/treinar o corpo docente no uso do ambiente “saberes”;
- g) maior correlação entre as disciplinas/aplicabilidade;



SENADO FEDERAL

Instituto Legislativo Brasileiro - ILB
Coordenação de Educação Superior

Após reunião com o corpo docente e discente, foi realizada reunião com a coordenação da SEPOS e da COESU para repasse das informações gerais e análise do curso.

A Avaliação geral do curso demonstra que foram alcançados os objetivos a que se propôs.