

COESUP 2019

Conforme o Regulamento Administrativo do Senado Federal, a Coordenação de Educação Superior (COESUP) planeja, controla e avalia as atividades educacionais de nível superior, e de extensão e pesquisa. Também promove e fomenta pesquisas científicas relacionadas ao Poder Legislativo e sua inter-relação com os demais poderes e instituições democráticas. A norma prevê ainda o compartilhamento do conhecimento produzido com a sociedade em geral.

Cento e trinta e oito (138) alunos ativos (regulares e não regulares) frequentaram os quatro cursos de pós-graduação *lato sensu* em 2019. No final do ano, 51 deles se formaram em dois cursos de pós-graduação *lato sensu*: Tecnologia da Informação Aplicada ao Poder Legislativo (TIAPL) e Justiça Social, Criminalidade e Direitos Humanos (JSCDH).

Em 2019, no curso de especialização Democracia, Direito Eleitoral e Poder Legislativo (DDEPL) foram ministradas 284 horas/aula. Esse curso possui 17 alunos do Senado. Já o TIAPL, em sua fase final, teve 127 horas/aula nesse ano, sendo 60 horas relativas ao desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). O Curso de TI contou com 20 alunos regulares e oito não-regulares. Contando com 31 alunos, o JSCDH teve 192 hora/aula ministradas, sendo 40 horas relativas aos trabalhos de TCC.

Para concluírem seus cursos, precisaram ter aprovados seus respectivos TCCs (artigos científicos, monografias ou relatórios técnicos) por bancas de avaliação.

O ano de 2019 trouxe diferentes desafios para a COESUP. Em maio, houve mudança da coordenação e de uma chefia de um dos seus três serviços: Pós-Graduação (SEPOS), Fomento à Pesquisa e Extensão (SEFOPEE) e Secretariado Acadêmico (SESEA). Em outubro, novamente foi trocada a coordenação e duas chefias de serviço.

Ao todo, três coordenadores diferentes assumiram a COESUP em 2019. A título de comparação, entre 2013 e 2018 foram seis coordenadores diferentes, além dos substitutos e mudanças nas chefias dos serviços. As continuadas trocas não contribuíram para as elaborações do Plano de Capacitação do Senado Federal (PCASF) e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que enfrentaram dificuldades para aprovação no período.

Além disso, também em 2019 a equipe da COESUP foi bastante reduzida, com evidente impacto qualitativo. A redução quantitativa foi de 23% em relação ao ano

anterior. Em termos qualitativos, o decréscimo do “estoque” médio das competências foi de 34,61%. Além disso, as competências técnico-jurídicas e técnico-administrativas decaíram 100% e 50%, respectivamente. O diagnóstico sobre a disponibilidade de mão de obra resultou em relatório específico elaborado pela coordenação.

Um das consequências desse cenário foi não ter sido ofertado nenhum novo curso em 2019. Coube à COESUP formar no ano as turmas de dois cursos de pós-graduação *lato sensu* já concluídos, TIAPL e JSCDH (o último em conjunto com o Instituto Latino Americano das Nações Unidas), e continuar a coordenação de outros dois cursos com término previsto para o primeiro semestre de 2020: Avaliação de Políticas Públicas, em parceria com o Tribunal de Contas da União e Câmara dos Deputados; e DDEPL, em parceria com o Tribunal Superior Eleitoral.

Durante o ano, a COESUP foi consultada e emitiu parecer técnico sobre a parceria entre o Senado Federal e a Universidade de Brasília para a realização de um MBA em Gestão de Pessoas, que foi aprovado e está sendo gerido pela Diretoria-Geral do Senado Federal.

Além dos cursos regulares, a COESUP realizou o acompanhamento de servidores afastados para participar de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, instruiu processos de afastamento, bem como se manifestou sobre pedidos de financiamento de mestrado sem afastamento das atribuições regulares dos requerentes. Também em 2019, a COESUP propôs um projeto de disseminação de conhecimentos por parte dos servidores afastados ou custeados para participação em programas de pós-graduação *stricto sensu*.

Apoio institucional para que servidores participem de programas de pós-graduação stricto sensu (afastamento ou custeamento sem afastamento) em 2019	
Servidores que pleitearam apoio institucional	10
Servidores que obtiveram apoio institucional no período	4
Servidores que, ao final de 2019, encontram-se apoiados institucionalmente	6
Processos encerrados	4
Processos de apoio institucional acompanhados ao longo do período	20

Houve ainda a entrega de parte dos trabalhos relativos à 2a. Edição dos Grupos de Estudos Acadêmicos geridos pela COESUP durante o ano: **Atividade**

legislativa na saúde suplementar; Legislação coletiva e o Senado Federal; Aplicação da inteligência artificial na classificação automática de textos; Produção Legislativa do Senado Federal. Remanesceram para entrega os produtos dos grupos Criminalização da política e Poder Legislativo; Programa de inovação adequado ao Senado Federal; Estratégias de gestão da reputação; Participação popular mediante instrumentos de *accountability*. Os participantes assinaram termo de compromisso para entrega de produtos que incluem artigos acadêmicos, livros, ensaio, protótipo em *software*, e banco de dados.

A administração que assumiu o ILB em 2019 propôs mudança da cultura institucional, com a automatização de tarefas repetitivas e uso de *softwares* e aplicativos para compartilhamento e acompanhamento das atividades de gestão acadêmica.

No contexto dessa política para modernização das atividades da COESUP, os servidores apresentaram à nova direção do ILB uma minuta para reformulação da Instrução Normativa nº 01/2016, com vistas a dar celeridade na seleção de colaboradores escolhidos por meio do Banco de Talentos do Senado Federal.

O esforço de readequação normativa incluiu a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do ILB para o quinquênio 2019-2023 – documento fundamental contendo o cronograma, os objetivos, as metas e as ações do ILB. Também do ponto de vista institucional, tendo em vista as exigências do MEC em relação às Instituições de Ensino Superior (IES) como é o caso do ILB, foi recomposta a Comissão de Seleção de Colaboradores Educacionais (CSC) e começou a ser preparada a recomposição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Foi alterada ainda a metodologia de coleta de demandas para capacitação e inovação no Sistema *Capacita*. O objetivo é facilitar a formulação do Plano de Capacitação Anual dos Servidores do Senado Federal (PCASF).

Em decorrência da não aprovação do PCASF 2019 e diante da mudança histórica ocorrida na composição do Senado Federal, a COESUP, em parceria com o *DataSenado*, realizou uma pesquisa interna no começo do segundo semestre, com o intuito de conhecer as demandas de capacitação, em nível de educação superior, dos servidores do Senado Federal. Ao todo os servidores enviaram 713 respostas.

O Senado Federal, para melhor formulação do PCASF 2020, definiu um treinamento para melhor avaliação e coleta de dados sobre necessidades de treinamento para o desenvolvimento de recursos humanos.

Durante o recesso parlamentar de julho, em ação conjunta com a COTREN, a COESUP foi responsável pela gestão de Curso de Inverno. Ele foi composto por oito palestras com especialistas que abordaram temáticas de relevância pública como a

Reforma da Previdência, Pacto Federativo, Segurança Energética Global e Produtividade Brasileira. As palestras foram realizadas no prédio do ILB e transmitidos pela Internet, com participação *online*, por meio da plataforma E-Cidadania. Participaram das palestras 6.821 pessoas, pessoalmente ou pela internet.

Em conjunto com a COPERI, servidores da COESUP integraram ações promovidas pelo Programa Interlegis em Câmaras Municipais, como as oficinas presenciais de Planejamento Estratégico, Licitação e Contratos, Cerimonial no Ambiente Legislativo, Revisão de Marcos Jurídicos, Portal Modelo e SAPL e Educação no ILB/Interlegis. As oficinas tiveram abrangência regional e foram sediadas em cidades tais como Rio Branco (AC), Jordão (AC), Miracatu (SP), Osasco (SP), Aracaju (SE), Floresta (PE) e Fortaleza (CE).

Além dessas ações, a COESUP elaborou os modelos e o manual com as Orientações para o Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso; desenvolveu o modelo para relatórios de cursos de pós-graduação; e atualizou três projetos de curso de pós-graduação *lato sensu*, a saber: Comunicação Legislativa, Direito Legislativo e Orçamento Público, com lançamento previsto para 2020. Também foi elaborado o Projeto Pedagógico do curso de extensão em Didática do Ensino Superior com previsão de execução para o ano de 2020.

Ações do Secretariado Acadêmico	
Declarações diversas	135
Bancas de defesa de TCCs	51
Certificados em curso de pós	51