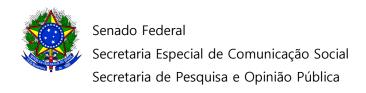
# Data**Senado**

# Educação pública no Brasil

Pesquisa de opinião pública nacional





#### Metodologia

As pesquisas do DataSenado são feitas por meio de entrevistas telefônicas, usando levantamentos por amostragem. A população considerada é a população de pessoas com 16 anos ou mais residentes no Brasil e com acesso a telefone fixo, que pode ser residencial ou comercial.

O método de amostragem é por 2 etapas, sendo que a primeira etapa é a seleção de municípios e a segunda é a seleção de telefones fixos. O primeiro estágio é probabilístico, onde os municípios são sorteados com probabilidade proporcional à sua população. São tomados 119 municípios, de todas as regiões, sendo que as capitais são selecionadas com probabilidade um. Como não há cadastro de telefones fixos disponível, o segundo estágio é feito pelo método de cotas, em que os números de telefones são gerados aleatoriamente.

A margem de erro admitida é de 3 pontos percentuais para mais ou para menos. O nível de confiança utilizado nos resultados da pesquisa é de 95%. Isso significa que se forem realizados outros 100 levantamentos com a mesma metodologia, aproximadamente 95 terão os resultados dentro da margem de erro estipulada.

Os dados foram coletados no período de 24 de junho a 7 de julho de 2011, totalizando 1343 entrevistas. Durante a aplicação dos questionários, foi feita a checagem e fiscalização em 20% das entrevistas, realizadas por uma equipe de entrevistadores do Alô Senado, devidamente treinados para esse fim.



### P01. De maneira geral, como você avalia a educação pública no Brasil? (%)

|         |       | S    | ехо   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|---------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|         | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| Ótima   | 3     | 3    | 3     | 6                  | 3                  | 1                  | 5                  | 4                  | 2             | 8                    | 2             | 0                | 4            | 5             | 2                        | 0                         | 0                  |
| Boa     | 15    | 16   | 15    | 19                 | 15                 | 20                 | 15                 | 9                  | 12            | 15                   | 16            | 14               | 13           | 19            | 12                       | 15                        | 6                  |
| Regular | 44    | 41   | 47    | 49                 | 45                 | 41                 | 41                 | 44                 | 46            | 46                   | 44            | 41               | 44           | 46            | 44                       | 42                        | 40                 |
| Ruim    | 18    | 19   | 18    | 18                 | 18                 | 18                 | 24                 | 16                 | 14            | 10                   | 22            | 22               | 21           | 13            | 23                       | 21                        | 25                 |
| Péssima | 19    | 21   | 17    | 8                  | 18                 | 20                 | 15                 | 26                 | 24            | 19                   | 17            | 22               | 19           | 17            | 19                       | 21                        | 28                 |
| NS/NR   | 1     | 1    | 0     | 1                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1                  | 1             | 2                    | 0             | 0                | 0            | 1             | 0                        | 1                         | 2                  |
| Total   | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P01. De maneira geral, como você avalia a educação pública no Brasil? (%)

|         |       |       |          | Região           |         |     |
|---------|-------|-------|----------|------------------|---------|-----|
|         | Total | Norte | Nordeste | Centro-<br>Oeste | Sudeste | Sul |
| Ótima   | 3     | 5     | 3        | 0                | 3       | 4   |
| Boa     | 15    | 17    | 13       | 21               | 14      | 18  |
| Regular | 44    | 43    | 51       | 38               | 41      | 41  |
| Ruim    | 18    | 17    | 15       | 18               | 20      | 19  |
| Péssima | 19    | 16    | 16       | 22               | 22      | 17  |
| NS/NR   | 1     | 2     | 1        | 0                | 0       | 1   |
| Total   | 100   | 100   | 100      | 100              | 100     | 100 |



# P02. Onde você acha que deve ser aplicado mais dinheiro público? (%)

|                             |       | Se   | exo   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|-----------------------------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|                             | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| No ensino fundamental       | 63    | 63   | 64    | 49                 | 69                 | 68                 | 64                 | 65                 | 56            | 54                   | 63            | 78               | 59           | 58            | 68                       | 88                        | 68                 |
| No ensino médio             | 24    | 24   | 24    | 36                 | 19                 | 23                 | 23                 | 22                 | 27            | 30                   | 24            | 14               | 28           | 27            | 21                       | 7                         | 25                 |
| No ensino das universidades | 10    | 11   | 8     | 14                 | 11                 | 7                  | 10                 | 8                  | 9             | 11                   | 11            | 5                | 11           | 12            | 7                        | 4                         | 2                  |
| NS/NR                       | 3     | 3    | 4     | 1                  | 1                  | 2                  | 3                  | 6                  | 8             | 5                    | 2             | 4                | 2            | 3             | 3                        | 1                         | 6                  |
| Total                       | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

# P02. Onde você acha que deve ser aplicado mais dinheiro público? (%)

|                             |       |       |          | Região       |         |     |
|-----------------------------|-------|-------|----------|--------------|---------|-----|
|                             | Total | Norte | Nordeste | Centro-Oeste | Sudeste | Sul |
| No ensino fundamental       | 63    | 67    | 62       | 62           | 63      | 65  |
| No ensino médio             | 24    | 13    | 24       | 30           | 25      | 21  |
| No ensino das universidades | 10    | 16    | 11       | 6            | 7       | 11  |
| NS/NR                       | 3     | 4     | 3        | 2            | 4       | 3   |
| Total                       | 100   | 100   | 100      | 100          | 100     | 100 |



### P03. Você é a favor ou contra considerar as creches como a primeira fase da educação? (%)

|         |       | S    | exo   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|---------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|         | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| A favor | 85    | 86   | 84    | 84                 | 87                 | 84                 | 85                 | 85                 | 84            | 85                   | 85            | 85               | 86           | 87            | 82                       | 83                        | 89                 |
| Contra  | 13    | 12   | 14    | 16                 | 13                 | 14                 | 13                 | 10                 | 11            | 12                   | 13            | 13               | 12           | 12            | 16                       | 13                        | 8                  |
| NS/NR   | 2     | 2    | 2     | 0                  | 0                  | 2                  | 2                  | 5                  | 5             | 3                    | 2             | 3                | 2            | 2             | 3                        | 4                         | 4                  |
| Total   | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P03. Você é a favor ou contra considerar as creches como a primeira fase da educação? (%)

|         |       |       |          | Região       |         |     |
|---------|-------|-------|----------|--------------|---------|-----|
|         | Total | Norte | Nordeste | Centro-Oeste | Sudeste | Sul |
| A favor | 85    | 77    | 88       | 86           | 85      | 83  |
| Contra  | 13    | 19    | 11       | 13           | 12      | 14  |
| NS/NR   | 2     | 4     | 1        | 1            | 3       | 4   |
| Total   | 100   | 100   | 100      | 100          | 100     | 100 |



### P04. Nesse caso, você acha que as creches públicas deveriam receber crianças a partir de que idade? (%)

|                    |       | S    | exo   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|--------------------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|                    | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| Desde o nascimento | 23    | 31   | 14    | 11                 | 15                 | 26                 | 30                 | 29                 | 25            | 24                   | 23            | 22               | 25           | 20            | 25                       | 31                        | 17                 |
| A partir de 1 ano  | 25    | 26   | 25    | 27                 | 27                 | 27                 | 27                 | 19                 | 25            | 27                   | 23            | 27               | 26           | 25            | 25                       | 24                        | 26                 |
| A partir de 2 anos | 24    | 19   | 30    | 26                 | 32                 | 23                 | 19                 | 21                 | 19            | 18                   | 27            | 24               | 22           | 26            | 23                       | 17                        | 30                 |
| 3 anos ou mais     | 25    | 22   | 29    | 34                 | 26                 | 21                 | 22                 | 27                 | 26            | 25                   | 26            | 25               | 25           | 26            | 23                       | 28                        | 23                 |
| NS/NR              | 3     | 3    | 3     | 2                  | 1                  | 3                  | 3                  | 4                  | 5             | 5                    | 1             | 2                | 2            | 3             | 3                        | 0                         | 4                  |
| Total              | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P04. Nesse caso, você acha que as creches públicas deveriam receber crianças a partir de que idade? (%)

|                    |       |       |          | Região       |         |     |
|--------------------|-------|-------|----------|--------------|---------|-----|
|                    | Total | Norte | Nordeste | Centro-Oeste | Sudeste | Sul |
| Desde o nascimento | 23    | 3     | 13       | 20           | 29      | 37  |
| A partir de 1 ano  | 25    | 16    | 23       | 31           | 27      | 27  |
| A partir de 2 anos | 24    | 39    | 37       | 15           | 17      | 14  |
| 3 anos ou mais     | 25    | 39    | 25       | 35           | 25      | 17  |
| NS/NR              | 3     | 3     | 2        | 0            | 2       | 6   |
| Total              | 100   | 100   | 100      | 100          | 100     | 100 |



### P05. Você acha que oferecer curso profissionalizante aos alunos das escolas públicas é: (%)

|                  |       | S    | exo   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|------------------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|                  | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| Muito importante | 96    | 97   | 96    | 95                 | 98                 | 96                 | 94                 | 97                 | 96            | 97                   | 98            | 93               | 95           | 98            | 96                       | 97                        | 91                 |
| Pouco importante | 3     | 2    | 3     | 4                  | 1                  | 3                  | 6                  | 0                  | 2             | 1                    | 2             | 5                | 4            | 1             | 3                        | 2                         | 8                  |
| Sem importância  | 1     | 1    | 1     | 0                  | 0                  | 1                  | 0                  | 2                  | 1             | 0                    | 0             | 2                | 1            | 0             | 1                        | 1                         | 2                  |
| NS/NR            | 0     | 0    | 0     | 1                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 1             | 1                    | 0             | 0                | 0            | 1             | 0                        | 0                         | 0                  |
| Total            | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P05. Você acha que oferecer curso profissionalizante aos alunos das escolas públicas é: (%)

|                  |       |       |          | Região       |         |     |
|------------------|-------|-------|----------|--------------|---------|-----|
|                  | Total | Norte | Nordeste | Centro-Oeste | Sudeste | Sul |
| Muito importante | 96    | 96    | 97       | 93           | 96      | 98  |
| Pouco importante | 3     | 2     | 2        | 4            | 3       | 2   |
| Sem importância  | 1     | 0     | 1        | 1            | 1       | 0   |
| NS/NR            | 0     | 1     | 0        | 2            | 0       | 0   |
| Total            | 100   | 100   | 100      | 100          | 100     | 100 |



### P06. Em muitos casos, a oferta de vagas para educação de adultos se dá no turno da noite. Em sua opinião, oferecer ensino para adultos também durante o dia é: (%)

|                  |       | Se   | ехо   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | E                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|------------------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|                  | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| Muito importante | 69    | 73   | 63    | 61                 | 71                 | 67                 | 68                 | 71                 | 72            | 73                   | 69            | 62               | 67           | 74            | 65                       | 69                        | 55                 |
| Pouco importante | 23    | 21   | 26    | 29                 | 25                 | 26                 | 23                 | 20                 | 17            | 16                   | 23            | 31               | 25           | 19            | 27                       | 25                        | 36                 |
| Sem importância  | 6     | 4    | 8     | 9                  | 5                  | 5                  | 6                  | 6                  | 6             | 6                    | 5             | 6                | 7            | 5             | 6                        | 5                         | 8                  |
| NS/NR            | 2     | 1    | 4     | 1                  | 0                  | 1                  | 4                  | 3                  | 5             | 5                    | 2             | 0                | 1            | 2             | 3                        | 2                         | 2                  |
| Total            | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

# P06. Em muitos casos, a oferta de vagas para educação de adultos se dá no turno da noite. Em sua opinião, oferecer ensino para adultos também durante o dia é: (%)

|                  |       |       |          | Região       |         |     |
|------------------|-------|-------|----------|--------------|---------|-----|
|                  | Total | Norte | Nordeste | Centro-Oeste | Sudeste | Sul |
| Muito importante | 69    | 76    | 69       | 71           | 67      | 68  |
| Pouco importante | 23    | 14    | 24       | 26           | 23      | 24  |
| Sem importância  | 6     | 7     | 5        | 3            | 7       | 5   |
| NS/NR            | 2     | 2     | 2        | 0            | 3       | 3   |
| Total            | 100   | 100   | 100      | 100          | 100     | 100 |

# Agora vou ler alguns itens sobre as cotas nas universidades públicas e gostaria que você dissesse se é a favor ou contra.

#### P07. Cotas para estudantes negros? (%)

|         |       | Se   | ехо   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|---------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|         | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| A favor | 66    | 70   | 62    | 70                 | 64                 | 69                 | 65                 | 65                 | 68            | 79                   | 69            | 45               | 68           | 76            | 61                       | 49                        | 30                 |
| Contra  | 32    | 29   | 37    | 30                 | 36                 | 31                 | 32                 | 33                 | 29            | 18                   | 31            | 54               | 32           | 22            | 38                       | 48                        | 70                 |
| NS/NR   | 1     | 1    | 2     | 0                  | 0                  | 1                  | 3                  | 2                  | 3             | 3                    | 0             | 1                | 0            | 2             | 1                        | 3                         | 0                  |
| Total   | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

#### P07. Cotas para estudantes negros? (%)

|         |       |       |          | Região           |         |     |
|---------|-------|-------|----------|------------------|---------|-----|
|         | Total | Norte | Nordeste | Centro-<br>Oeste | Sudeste | Sul |
| A favor | 66    | 76    | 69       | 52               | 65      | 68  |
| Contra  | 32    | 23    | 29       | 48               | 34      | 31  |
| NS/NR   | 1     | 1     | 2        | 0                | 2       | 1   |
| Total   | 100   | 100   | 100      | 100              | 100     | 100 |

### P08. Cotas para estudantes indígenas? (%)

|         |       | S    | exo   |                    |                    | lda                | ide                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|---------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|         | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| A favor | 73    | 76   | 69    | 77                 | 72                 | 73                 | 69                 | 78                 | 73            | 80                   | 76            | 60               | 75           | 81            | 69                       | 64                        | 45                 |
| Contra  | 25    | 21   | 29    | 23                 | 28                 | 24                 | 27                 | 19                 | 23            | 16                   | 23            | 40               | 24           | 17            | 30                       | 34                        | 53                 |
| NS/NR   | 2     | 2    | 2     | 0                  | 0                  | 2                  | 4                  | 3                  | 4             | 5                    | 1             | 1                | 1            | 3             | 1                        | 2                         | 2                  |
| Total   | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P08. Cotas para estudantes indígenas? (%)

|         |       |       | I        | Região           |         |     |
|---------|-------|-------|----------|------------------|---------|-----|
|         | Total | Norte | Nordeste | Centro-<br>Oeste | Sudeste | Sul |
| A favor | 73    | 76    | 73       | 64               | 75      | 73  |
| Contra  | 25    | 22    | 24       | 36               | 23      | 25  |
| NS/NR   | 2     | 2     | 3        | 0                | 2       | 1   |
| Total   | 100   | 100   | 100      | 100              | 100     | 100 |

### P09. Cotas para estudantes de baixa renda? (%)

|         |       | Se   | exo   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | E                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|---------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|         | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| A favor | 83    | 85   | 81    | 85                 | 86                 | 84                 | 77                 | 84                 | 83            | 84                   | 87            | 75               | 85           | 87            | 83                       | 79                        | 64                 |
| Contra  | 15    | 13   | 17    | 15                 | 14                 | 14                 | 20                 | 13                 | 13            | 12                   | 13            | 24               | 14           | 12            | 16                       | 19                        | 36                 |
| NS/NR   | 2     | 2    | 2     | 0                  | 0                  | 1                  | 3                  | 3                  | 4             | 4                    | 0             | 1                | 1            | 2             | 1                        | 2                         | 0                  |
| Total   | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P09. Cotas para estudantes de baixa renda? (%)

|         |       |       | ſ        | Região           |         |     |
|---------|-------|-------|----------|------------------|---------|-----|
|         | Total | Norte | Nordeste | Centro-<br>Oeste | Sudeste | Sul |
| A favor | 83    | 82    | 81       | 82               | 84      | 85  |
| Contra  | 15    | 16    | 16       | 18               | 14      | 14  |
| NS/NR   | 2     | 2     | 3        | 0                | 1       | 1   |
| Total   | 100   | 100   | 100      | 100              | 100     | 100 |



### P10. Cotas para estudantes com deficiência? (%)

|         |       | S    | exo   |                    |                    | lda                | ide                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|---------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|         | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| A favor | 85    | 85   | 85    | 88                 | 87                 | 86                 | 79                 | 86                 | 88            | 86                   | 87            | 80               | 84           | 88            | 86                       | 79                        | 77                 |
| Contra  | 13    | 13   | 14    | 12                 | 13                 | 13                 | 18                 | 12                 | 10            | 10                   | 12            | 19               | 15           | 10            | 14                       | 20                        | 23                 |
| NS/NR   | 1     | 1    | 1     | 0                  | 0                  | 1                  | 3                  | 2                  | 2             | 4                    | 0             | 1                | 1            | 2             | 1                        | 2                         | 0                  |
| Total   | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P10. Cotas para estudantes com deficiência? (%)

|         |       |       |          | Região           |         |     |
|---------|-------|-------|----------|------------------|---------|-----|
|         | Total | Norte | Nordeste | Centro-<br>Oeste | Sudeste | Sul |
| A favor | 85    | 84    | 84       | 86               | 85      | 89  |
| Contra  | 13    | 14    | 13       | 14               | 14      | 10  |
| NS/NR   | 1     | 1     | 2        | 0                | 1       | 0   |
| Total   | 100   | 100   | 100      | 100              | 100     | 100 |

### P11. Cotas para estudantes de escola pública? (%)

|         |       | S    | exo   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|---------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|         | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| A favor | 78    | 81   | 75    | 80                 | 79                 | 82                 | 75                 | 78                 | 76            | 80                   | 82            | 67               | 77           | 84            | 77                       | 69                        | 58                 |
| Contra  | 20    | 17   | 23    | 20                 | 21                 | 17                 | 22                 | 18                 | 21            | 15                   | 17            | 32               | 22           | 14            | 22                       | 27                        | 42                 |
| NS/NR   | 2     | 2    | 2     | 0                  | 0                  | 2                  | 4                  | 4                  | 3             | 5                    | 1             | 1                | 1            | 2             | 1                        | 3                         | 0                  |
| Total   | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P11. Cotas para estudantes de escola pública? (%)

|         |       |       |          | Região           |         |     |
|---------|-------|-------|----------|------------------|---------|-----|
|         | Total | Norte | Nordeste | Centro-<br>Oeste | Sudeste | Sul |
| A favor | 78    | 82    | 76       | 70               | 78      | 83  |
| Contra  | 20    | 17    | 21       | 29               | 20      | 16  |
| NS/NR   | 2     | 1     | 3        | 1                | 2       | 1   |
| Total   | 100   | 100   | 100      | 100              | 100     | 100 |



### P12. Para você, o acesso à internet em alta velocidade nas escolas públicas é: (%)

|                  |       | Se   | exo   |                    |                    | lda                | ade                |                    |               | Е                    | scolarida     | de               |              |               | Renda                    |                           |                    |
|------------------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|                  | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| Muito importante | 78    | 76   | 80    | 81                 | 83                 | 80                 | 80                 | 74                 | 63            | 76                   | 79            | 77               | 74           | 81            | 77                       | 79                        | 68                 |
| Pouco importante | 17    | 18   | 16    | 16                 | 15                 | 16                 | 15                 | 18                 | 23            | 15                   | 18            | 18               | 20           | 13            | 18                       | 18                        | 28                 |
| Sem importância  | 3     | 4    | 3     | 2                  | 1                  | 3                  | 2                  | 5                  | 7             | 6                    | 2             | 3                | 4            | 3             | 3                        | 2                         | 0                  |
| NS/NR            | 2     | 3    | 2     | 2                  | 1                  | 0                  | 2                  | 4                  | 6             | 4                    | 2             | 2                | 3            | 3             | 2                        | 1                         | 4                  |
| Total            | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P12. Para você, o acesso à internet em alta velocidade nas escolas públicas é: (%)

|                  |       |       |          | Região       |         |     |
|------------------|-------|-------|----------|--------------|---------|-----|
|                  | Total | Norte | Nordeste | Centro-Oeste | Sudeste | Sul |
| Muito importante | 78    | 83    | 81       | 68           | 75      | 80  |
| Pouco importante | 17    | 13    | 13       | 28           | 20      | 15  |
| Sem importância  | 3     | 4     | 4        | 1            | 3       | 3   |
| NS/NR            | 2     | 0     | 3        | 3            | 2       | 3   |
| Total            | 100   | 100   | 100      | 100          | 100     | 100 |



### P13. Pelo que você sabe ou já ouviu falar, como avalia o ensino nas universidades públicas? (%)

|         |       | Sexo |       | Idade              |                    |                    |                    |                    |               | Escolaridade         |               |                  | Renda        |               |                          |                           |                    |
|---------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|         | Total | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| Ótimo   | 15    | 15   | 16    | 28                 | 17                 | 12                 | 16                 | 12                 | 12            | 17                   | 16            | 13               | 21           | 16            | 12                       | 15                        | 13                 |
| Bom     | 41    | 41   | 40    | 43                 | 46                 | 49                 | 41                 | 32                 | 30            | 32                   | 42            | 49               | 39           | 40            | 42                       | 45                        | 55                 |
| Regular | 31    | 29   | 32    | 24                 | 29                 | 26                 | 30                 | 36                 | 38            | 33                   | 31            | 28               | 26           | 30            | 34                       | 26                        | 17                 |
| Ruim    | 5     | 4    | 6     | 2                  | 3                  | 4                  | 7                  | 7                  | 8             | 5                    | 4             | 5                | 7            | 3             | 5                        | 8                         | 11                 |
| Péssimo | 3     | 4    | 2     | 2                  | 2                  | 3                  | 2                  | 6                  | 6             | 5                    | 3             | 3                | 3            | 5             | 3                        | 2                         | 2                  |
| NS/NR   | 5     | 6    | 3     | 1                  | 3                  | 7                  | 5                  | 6                  | 6             | 8                    | 4             | 3                | 4            | 6             | 4                        | 3                         | 2                  |
| Total   | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

### P13. Pelo que você sabe ou já ouviu falar, como avalia o ensino nas universidades públicas? (%)

|         |       | Região |          |              |         |     |  |  |  |  |  |
|---------|-------|--------|----------|--------------|---------|-----|--|--|--|--|--|
|         | Total | Norte  | Nordeste | Centro-Oeste | Sudeste | Sul |  |  |  |  |  |
| Ótimo   | 15    | 8      | 14       | 11           | 19      | 14  |  |  |  |  |  |
| Bom     | 41    | 42     | 36       | 48           | 41      | 44  |  |  |  |  |  |
| Regular | 31    | 37     | 39       | 28           | 26      | 28  |  |  |  |  |  |
| Ruim    | 5     | 6      | 4        | 6            | 5       | 5   |  |  |  |  |  |
| Péssimo | 3     | 4      | 3        | 3            | 4       | 1   |  |  |  |  |  |
| NS/NR   | 5     | 2      | 4        | 4            | 4       | 9   |  |  |  |  |  |
| Total   | 100   | 100    | 100      | 100          | 100     | 100 |  |  |  |  |  |



# P14. Em sua opinião, qual o maior problema da educação pública para crianças no nosso país? (%)

|                                | Total | Sexo |       | Idade              |                    |                    |                    |                    | Escolaridade  |                      |               | Renda            |              |               |                          |                           |                    |
|--------------------------------|-------|------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|
|                                |       | Fem. | Masc. | 16 a<br>19<br>anos | 20 a<br>29<br>anos | 30 a<br>39<br>anos | 40 a<br>49<br>anos | 50 a<br>59<br>anos | 60 ou<br>mais | Até<br>Ens.<br>Fund. | Ens.<br>Médio | Ens.<br>Superior | Sem<br>renda | Até 2<br>S.M. | Mais de<br>2 a 5<br>S.M. | Mais de<br>5 a 10<br>S.M. | Mais de<br>10 S.M. |
| Baixos salários                | 31    | 33   | 35    | 12                 | 32                 | 33                 | 40                 | 34                 | 46            | 31                   | 32            | 40               | 25           | 30            | 44                       | 38                        | 40                 |
| Professores sem qualificação   | 25    | 28   | 26    | 26                 | 24                 | 32                 | 24                 | 37                 | 21            | 23                   | 28            | 33               | 30           | 25            | 23                       | 38                        | 40                 |
| Estrutura física ruim          | 10    | 8    | 14    | 15                 | 14                 | 9                  | 9                  | 8                  | 7             | 5                    | 13            | 13               | 10           | 10            | 13                       | 9                         | 20                 |
| Greves frequentes              | 8     | 11   | 7     | 16                 | 10                 | 10                 | 8                  | 7                  | 5             | 10                   | 11            | 4                | 13           | 12            | 6                        | 4                         | 0                  |
| Dificuldade de chegar à escola | 6     | 7    | 6     | 12                 | 7                  | 3                  | 5                  | 7                  | 8             | 12                   | 4             | 4                | 9            | 8             | 4                        | 5                         | 0                  |
| Falta de vagas                 | 5     | 6    | 5     | 7                  | 7                  | 7                  | 6                  | 2                  | 6             | 8                    | 6             | 2                | 2            | 9             | 5                        | 3                         | 0                  |
| Falta de merenda               | 3     | 4    | 2     | 2                  | 4                  | 2                  | 3                  | 3                  | 3             | 7                    | 1             | 1                | 3            | 4             | 3                        | 3                         | 0                  |
| Material didático ruim         | 3     | 2    | 5     | 9                  | 3                  | 3                  | 4                  | 2                  | 3             | 4                    | 4             | 2                | 8            | 3             | 2                        | 0                         | 0                  |
| Total                          | 100   | 100  | 100   | 100                | 100                | 100                | 100                | 100                | 100           | 100                  | 100           | 100              | 100          | 100           | 100                      | 100                       | 100                |

# P14. Em sua opinião, qual o maior problema da educação pública para crianças no nosso país? (%)

|                                |       | Região |          |              |         |     |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------|--------|----------|--------------|---------|-----|--|--|--|--|--|
|                                | Total | Norte  | Nordeste | Centro-Oeste | Sudeste | Sul |  |  |  |  |  |
| Baixos salários                | 31    | 26     | 32       | 23           | 38      | 36  |  |  |  |  |  |
| Professores sem qualificação   | 25    | 23     | 26       | 31           | 28      | 28  |  |  |  |  |  |
| Estrutura física ruim          | 10    | 9      | 12       | 16           | 9       | 10  |  |  |  |  |  |
| Greves frequentes              | 8     | 10     | 12       | 10           | 7       | 8   |  |  |  |  |  |
| Dificuldade de chegar à escola | 6     | 9      | 8        | 3            | 6       | 5   |  |  |  |  |  |
| Falta de vagas                 | 5     | 12     | 3        | 7            | 5       | 9   |  |  |  |  |  |
| Falta de merenda               | 3     | 10     | 4        | 3            | 1       | 3   |  |  |  |  |  |
| Material didático ruim         | 3     | 1      | 3        | 5            | 5       | 2   |  |  |  |  |  |
| Total                          | 100   | 100    | 100      | 100          | 100     | 100 |  |  |  |  |  |

#### Realização

#### Secretaria Especial de Comunicação Social

Fernando César Mesquita

#### Secretaria de Pesquisa e Opinião Pública

Diretora: Ana Lucia Romero Novelli Diretor-Adjunto: Antonio Caraballo Barreira

#### **Equipe Técnica**

Pedro Barreira Silva da Rocha Thiago Cortez Costa Valter Rosa da Silva Júnior

#### **Estatístico**

Marcos Paulo da Rocha Eirado

#### Coleta de dados

Equipe Alô Senado