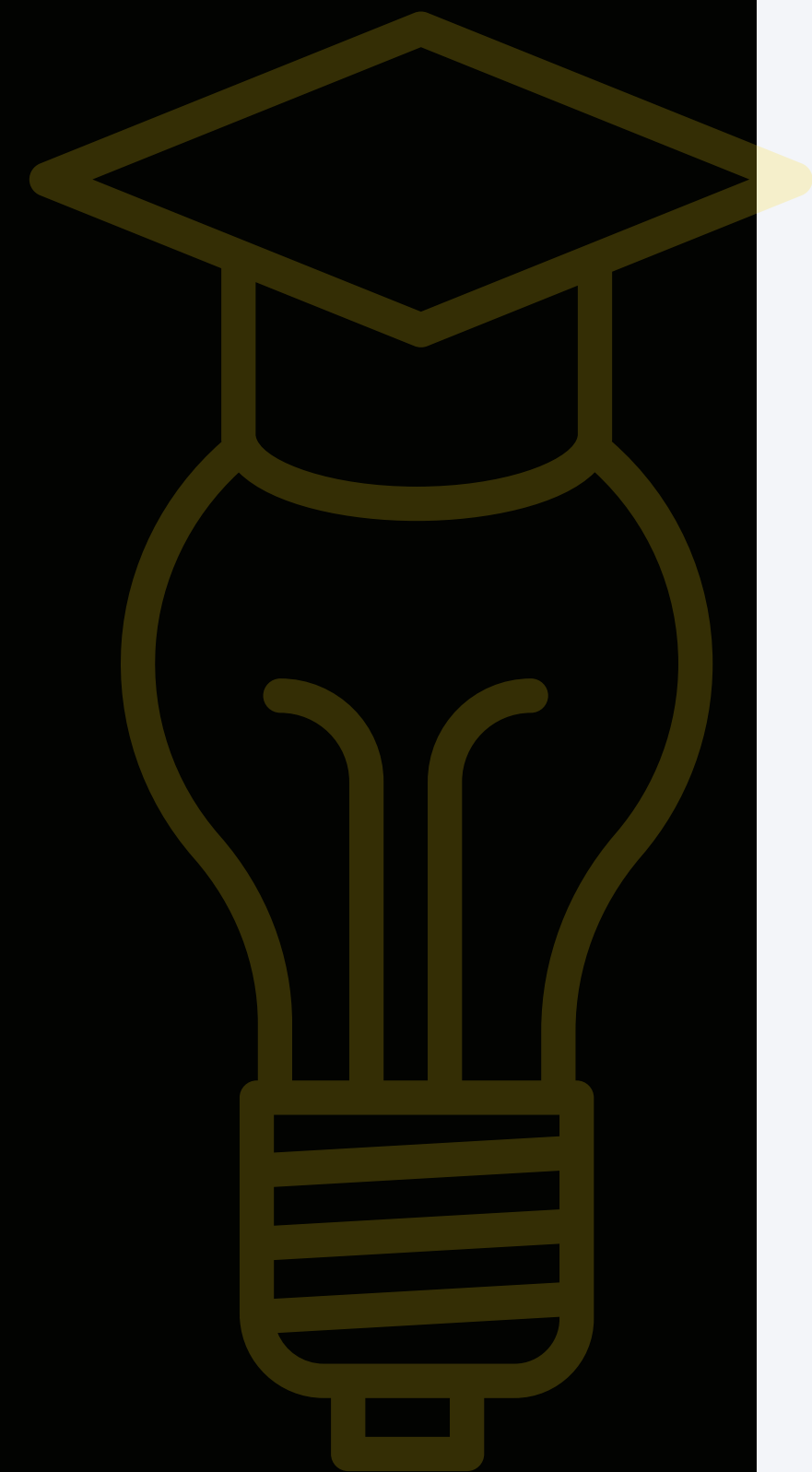




# OFICINA LEGISLATIVA

## 2º ETAPA

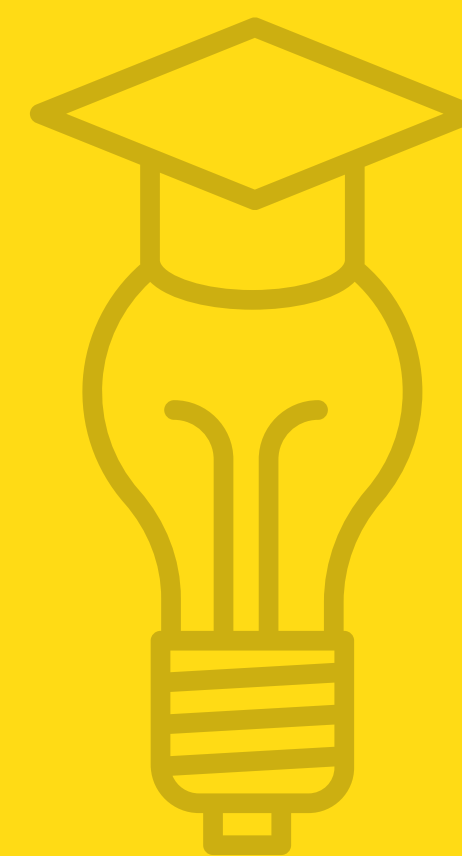


# CADA ALUNO ESCREVE UMA IDEIA

**TÍTULO** 90 caracteres com espaços

**DESCRIÇÃO** 300 caracteres com espaços

**MAIS DETALHES** 400 caracteres com espaços



# AS IDEIAS NÃO PODEM

- Ser violentas e ofensivas
- Acabar com os direitos individuais previstos na Constituição
- Tratar de assuntos que estão fora da competência do Senado

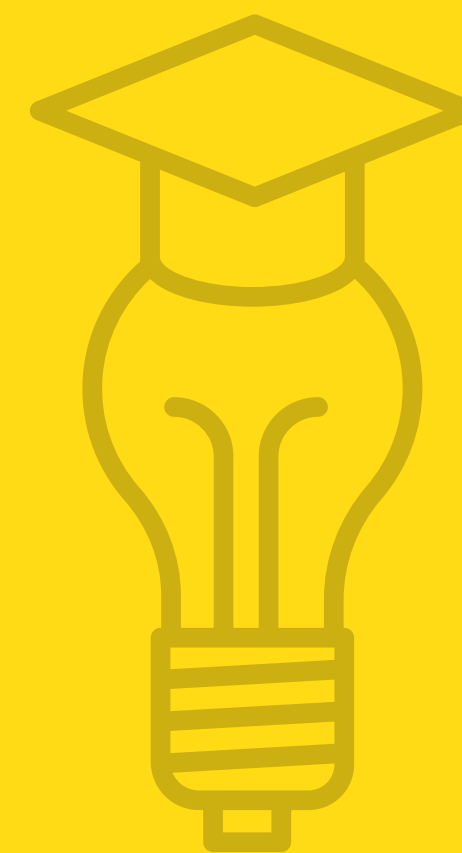


## EXEMPLO DE IDEIA

### TÍTULO

Ensinar Libras para todos os alunos desde o ensino fundamental

(62 CARACTERES COM ESPAÇOS)



## EXEMPLO DE IDEIA

### DESCRIÇÃO

Todos os alunos devem ter aulas de Libras desde o 5º ano do ensino fundamental para que sejam capazes de se comunicar com os surdos, assim como os surdos já têm aula de português.

(179 CARACTERES COM ESPAÇOS)

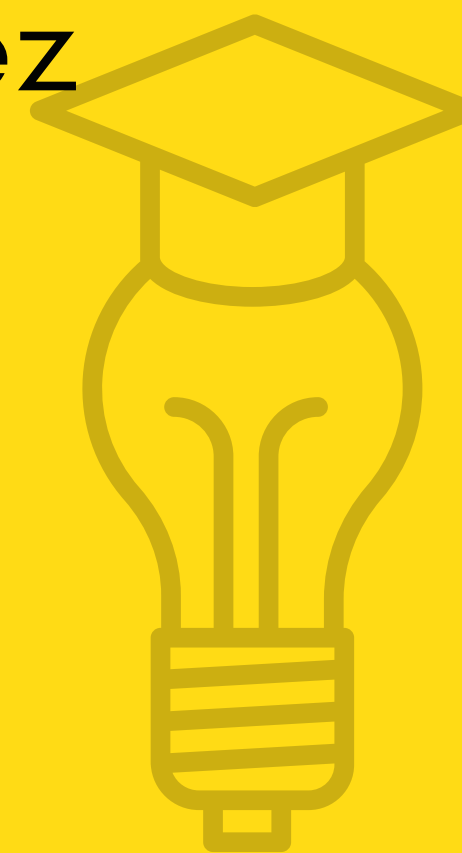


## EXEMPLO DE IDEIA

### **MAIS DETALHES**

Se os alunos começarem a aprender essa língua desde cedo, quando forem adultos serão plenamente capazes de se comunicar com os surdos, competência que tem se tornado cada vez mais necessária no ambiente de trabalho.

(215 CARACTERES COM ESPAÇOS)



# DEPOIS DE REDIGIR AS IDEIAS

As ideias serão distribuídas entre os alunos para que cada aluno faça o relatório sobre uma ideia de outro aluno.



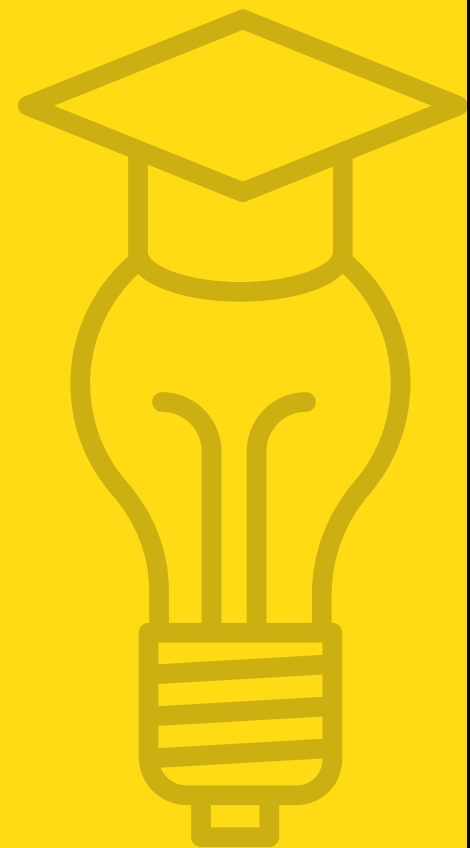
# Cada estudante escreve



1 ideia

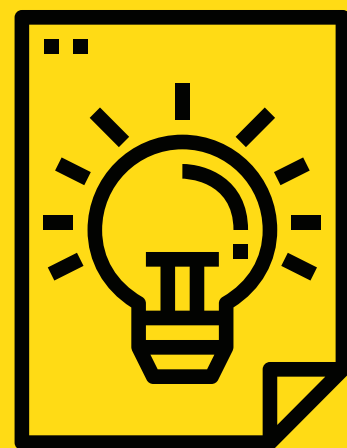


1 relatório sobre  
uma ideia de  
outro aluno





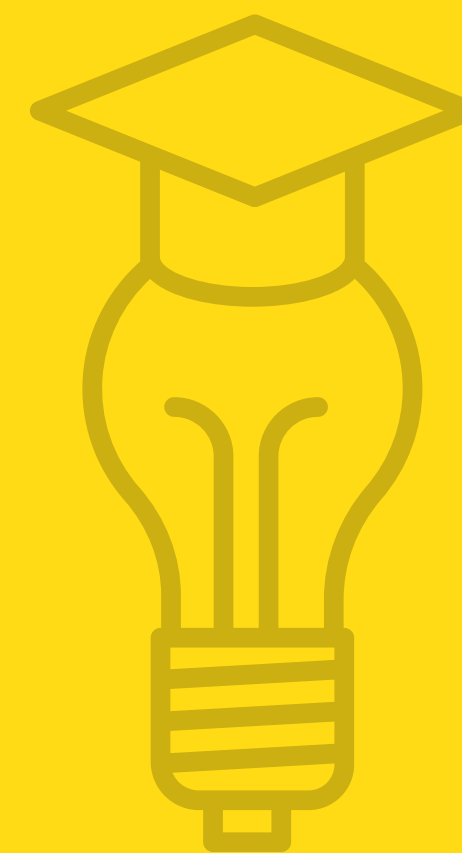
# Cada ideia recebe apenas um relatório



1 ideia



1 relatório



# COMO É O RELATÓRIO

O relatório justificará se a ideia deve ou não ser transformada em lei.

Os relatores poderão sugerir alterações (emendas) no texto da ideia.





# OFICINA LEGISLATIVA

FIM DA 2<sup>a</sup> ETAPA

