

Análise das Interações do debate da TV Senado Live sobre Proteção de Crianças no Ambiente Digital e os Desafios da Adultização Infantil (PL 2.628/2022) - 29/08/2025 - Gerado por IA

Este relatório apresenta uma análise das **169 participações dos cidadãos** no debate promovido pela TV Senado (TVSL), em 29/08/2025, sobre a "Proteção de crianças no ambiente digital e os desafios da adultização infantil (PL 2.628/2022)". O objetivo é fornecer uma visão geral das principais preocupações, opiniões e sugestões expressas pelo público, visando auxiliar os Senadores na avaliação do projeto de lei em questão digital.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não refletem integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 169

Temas principais:

- Apoio e Relevância do PL 2.628/22 e da Regulamentação (43%):** Os cidadãos demonstram forte apoio à regulamentação das redes sociais e ao PL 2.628/22, reconhecendo a urgência e a importância do tema para a proteção de crianças e adolescentes. Muitos veem a adultização precoce como um risco real e a legislação como um avanço necessário.

Exemplo: “Esse tema é muito importante no momento em que vivemos. A proteção infantil nas redes sociais é imprescindível!” (Gabriel F. D., SC)

2. Responsabilidade e Fiscalização (25%): As perguntas e comentários neste tema focam em como a lei será aplicada, quem será responsabilizado (pais, plataformas, governo) e quais mecanismos de fiscalização serão implementados para garantir a eficácia da proteção.

Exemplo: “Como será cobrado das redes sociais para que haja o controle na valorização dos algoritmos para esses conteúdos impróprios?” (João P. B. M., PE)

3. Críticas e Preocupações (18%): Alguns cidadãos expressam ceticismo ou preocupação com a proposta, levantando questões sobre censura, a efetividade da lei, a burocracia, e a possibilidade de que o problema central não esteja sendo abordado corretamente.

Exemplo: “Essa lei não deve passar. Não se deve castigar muitos pela culpa de alguns. É preciso punir usando as leis já existentes, são suficientes.” (Denise A., PI)

4. Educação e Conscientização (8%): Neste tema, as interações abordam a necessidade de campanhas educativas para pais, escolas e crianças, visando a conscientização sobre o uso seguro da internet e os riscos da adultização.

Exemplo: “Como o PL 2.628/22 dialoga com a educação digital de pais e escolas para prevenir riscos à criança?” (Amaury N., CE)

5. Impactos da Adultização (6%): Os comentários aqui se concentram em como a adultização infantil nas mídias digitais afeta o desenvolvimento psicológico e social das crianças, bem como a necessidade de se compreender melhor esses impactos.

Exemplo: “Como a adultização infantil nas mídias digitais impacta crianças e como a PL pode protegê-las sem servir a interesses políticos?” (Diego L. S. D. C., RS)

Em conclusão, a audiência pública revelou que os cidadãos apoiam fortemente a regulamentação das redes sociais e o PL 2.628/22 como medidas essenciais para



combater a adultização precoce e proteger crianças e adolescentes. O debate se concentrou na necessidade de fiscalização eficaz e na responsabilização de pais e plataformas. Embora haja preocupações pontuais sobre censura e a aplicabilidade da lei, a maioria reconhece a urgência de iniciativas de educação digital e o impacto negativo da exposição precoce.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=35345>.