

Análise das Interações da Audiência Pública da CE sobre Novo Plano Nacional de Educação 2024-2034: Contribuições de institutos, entidades familiares e educacionais (PL 2.614/2024) – 27/08/2025 – Gerado por IA

Este relatório apresenta uma análise das **92 participações dos cidadãos** na audiência pública promovida pela Comissão de Educação e Cultura (CE), em 27/08/2025, sobre o *“Novo Plano Nacional de Educação 2024-2034: Contribuições de institutos, entidades familiares e educacionais (PL 2.614/2024)”*. O objetivo é fornecer uma visão geral das principais preocupações, opiniões e sugestões expressas pelo público, visando auxiliar os Senadores na avaliação das metas, estratégias e desafios propostos para a educação brasileira.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não refletem integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 92

Temas principais:

- Educação Inclusiva e Diversidade (33%)**: Os cidadãos expressaram forte preocupação com a garantia de uma educação verdadeiramente inclusiva para todos, incluindo pessoas com deficiência e autismo. Um subtema significativo dentro deste eixo foi a educação prisional, com múltiplas perguntas sobre como o PNE abordará o acesso à educação para pessoas em privação de liberdade, buscando reduzir a reincidência e promover a ressocialização. Houve também debates sobre a neutralidade no ensino, a separação entre

valores morais (de responsabilidade familiar) e conteúdos curriculares, e a efetivação de uma educação laica.

Exemplo: “Quais são as propostas para educação inclusiva no intuito de melhorar a implementação da mesma nas instituições de ensino?” (Aline G., RJ)

2. Qualidade do Ensino, Currículo e Aprendizagem (28%): Este tema reuniu questionamentos sobre a melhoria da qualidade do ensino, incluindo a preocupação com fenômenos como a “aprovação automática” ou “aprovação em massa” e o analfabetismo funcional. Muitos defenderam a necessidade de um currículo focado em disciplinas básicas como matemática e português, além da inclusão de educação financeira e ambiental. Também foi discutida a importância da redução do número de alunos por sala e a valorização de uma educação moderna que estimule o pensamento crítico e o raciocínio. A baixa proficiência em áreas como matemática (PISA) e a evasão em carreiras de exatas foram apontadas como desafios a serem enfrentados pelo PNE.

Exemplo: “PISA 2022: Brasil 379 em matemática, longe da média OCDE. Que metas e responsabilização o PNE adota para elevar proficiência no ensino médio até 2030?” (Iacana I., RS)

3. Financiamento, Gestão e Fiscalização (21%): Uma parcela razoável das interações focou na viabilidade e na capacidade de implementação das metas do PNE. Perguntas sobre como assegurar o investimento de 10% do PIB na educação, como superar as falhas dos planos anteriores e como garantir a fiscalização e o monitoramento eficaz das metas nos estados e municípios foram recorrentes. A sociedade também demonstrou interesse em mecanismos de responsabilização pelo descumprimento das metas e na reconstrução de sistemas de dados para uma fiscalização transparente. A autonomia e o financiamento dos municípios para cumprir as metas, como o tempo integral, também foram destacados.

Exemplo: “Como criar mecanismos de monitoramento das metas nos municípios e estados?” (Rafaella M., PE)

4. **Valorização e Condições de Trabalho dos Profissionais da Educação (13%)**: Os participantes ressaltaram a urgência de políticas para a valorização dos professores e demais profissionais da educação. Foram abordadas questões como a necessidade de melhores condições de trabalho, salários justos, e o combate à sobrecarga e à evasão da carreira. A saúde mental dos educadores, impactada por problemas como depressão e *burnout*, também foi uma preocupação. Adicionalmente, mencionou-se a importância de garantir a segurança escolar e o apoio psicológico, bem como criar uma cultura de respeito e confiança nos professores.

Exemplo: “De que forma o novo plano pode garantir que o profissional da educação, aquele que está no chão da sala de aula, seja ouvido?” (Marcia V. - MG)

5. **Infraestrutura e Tecnologia (4%)**: Este tema destacou a importância de investimentos em infraestrutura básica e na integração de tecnologias avançadas no currículo. Houve perguntas sobre como viabilizar a conectividade em escolas rurais e indígenas para garantir a inclusão digital, e como incluir as competências digitais e a inteligência artificial (IA) na preparação dos alunos para o futuro do trabalho. A preocupação com a coexistência de novas tecnologias e habilidades básicas, como a escrita, também foi mencionada.

Exemplo: “A partir de qual ano irão inserir computador e IA para tudo? Um problema é que as crianças não estão sabendo usar uma caneta para escrever!” (Katia L. - SP)

6. **Outros/Apoio (1%)**: Um comentário expressou apoio ao Projeto de Lei, reconhecendo-o como um gesto de democracia e soberania, e o PNE como um planejamento estratégico que envolve a participação de pessoas e instituições.

Exemplo: “O PL é mais um gesto de democracia e soberania da nossa Pátria. O PNE é o Planejamento estratégico onde as pessoas e instituições participam.” (Eliana P. - MA)

Em conclusão, a audiência pública revelou uma participação engajada dos cidadãos no debate sobre o Novo Plano Nacional de Educação 2024-2034. As interações destacaram como temas centrais a necessidade de garantir uma educação inclusiva e diversa, aprimorar a qualidade do ensino e do currículo, e assegurar o financiamento adequado e a efetiva fiscalização das metas. Além disso, a valorização e as condições de trabalho dos profissionais da educação, bem como a infraestrutura e a integração tecnológica, foram apontadas como preocupações cruciais para o sucesso do plano.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=35325>.