

Análise das Interações da Audiência Pública da CE sobre Novo Plano Nacional de Educação 2024–2034: controle, financiamento e transparência na implementação (PL 2.614/2024) – 26/08/2025 – Gerado por IA

Este relatório apresenta uma análise das **108 participações dos cidadãos** registradas durante a audiência pública promovida pela Comissão de Educação e Cultura (CE), em 26 de agosto de 2025. O objetivo é oferecer uma visão concisa do propósito do Projeto de Lei nº 2.614/2024, que estabelece o Novo Plano Nacional de Educação (2024-2034), e das principais preocupações e sugestões levantadas pelo público sobre seu controle, financiamento e transparência na implementação.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não reflitam integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 108

Temas principais:

- 1. Financiamento e Controle de Recursos (45%):** Este tema concentra as preocupações sobre como os recursos para a educação serão captados, distribuídos, fiscalizados e protegidos de cortes ou desvios. Os cidadãos demonstram grande interesse na garantia de que o financiamento seja adequado, transparente e efetivo, alcançando todas as esferas e regiões do país.

***Exemplo:** "Como assegurar que os recursos do PNE sejam aplicados sem desvios?" (Laura P., MG)*

2. **Qualidade do Ensino e Desempenho dos Alunos (20%):** As interações neste tema refletem a busca por melhorias concretas na qualidade da educação, abordando o desempenho dos estudantes em disciplinas chave, a oferta de educação integral, a inclusão de novas tecnologias e a valorização de diferentes modalidades de ensino, como a educação prisional e o ensino técnico.

Exemplo: "Por favor, detalhe o plano para a melhora efetiva do desempenho em matemática e português, visto que os brasileiros são péssimos nestas 2 disciplinas" (Abelson D., DF)

3. **Valorização dos Profissionais da Educação (15%):** Este tema reúne comentários e perguntas sobre a importância de assegurar salários dignos, planos de carreira, formação continuada e reconhecimento para professores e outros profissionais da educação. Há uma clara percepção de que a valorização desses profissionais é fundamental para a qualidade do ensino.

Exemplo: "Qualquer coisa que venha a melhorar a carreira dos professores no Brasil tem meu apoio" (Davi F., BA)

4. **Transparência, Monitoramento e Avaliação (10%):** Os cidadãos buscam entender como o novo PNE garantirá a fiscalização contínua de suas metas e a prestação de contas à sociedade. Questionamentos sobre mecanismos de controle social, monitoramento em tempo real e lições aprendidas com o plano anterior são recorrentes.

Exemplo: "Quais mecanismos de controle social podem fortalecer a transparência e fiscalização do novo PNE?" (João P., RS)

5. **Abrangência e Especificidades do Plano (10%):** Neste tema, os comentários e perguntas exploram a amplitude do PNE, incluindo a atenção a diferentes níveis de ensino (creches, ensino médio profissionalizante, EJA), a integração de temas como inteligência artificial, cultura e esporte, e a redução da evasão

escolar. Também há comentários sobre a adequação das metas e a necessidade de estratégias eficientes.

Exemplo: *"O novo PNE abordará a necessidade urgente de criar vagas integrais em creches para todas as crianças e priorizar a alfabetização?"*
(Marilda A., ES)

Em conclusão, as participações dos cidadãos na audiência pública demonstram um engajamento significativo e um interesse no futuro da educação brasileira. Os principais temas abordados nas interações giraram em torno da necessidade imperativa de garantir um financiamento adequado e transparente, com mecanismos robustos de controle e fiscalização para evitar desvios e assegurar a aplicação efetiva dos recursos. Houve também posicionamentos pela melhoria da qualidade do ensino, com foco no desempenho dos alunos, na expansão de modalidades específicas como a educação prisional e o ensino técnico, e na integração de novas tecnologias. A valorização dos profissionais da educação, por meio de salários dignos e planos de carreira, foi destacada como essencial. Por fim, a sociedade civil exige clareza sobre os mecanismos de monitoramento e avaliação do PNE, a fim de garantir que as metas sejam cumpridas e que o plano não se torne "letra morta", como observado em edições anteriores.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página:

<https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=35265>