

## **Análise das Interações da Audiência Pública da CE sobre Debate sobre o Novo Plano Nacional de Educação para 2024-2034 (PL 2614/2024) - 25/03/2025 - Gerado por IA**

Este resumo tem como propósito apresentar aos membros da Comissão de Educação e Cultura (CE) uma visão geral das principais preocupações e expectativas expressas pelos cidadãos durante o debate público sobre o Projeto de Lei nº 2614/2024, que propõe o novo Plano Nacional de Educação para o período de 2024 a 2034. A audiência pública foi realizada em 25 de março de 2025 e gerou um total de 140 perguntas e comentários, que foram analisados e categorizados para facilitar a compreensão das opiniões do público.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não reflitam integralmente o contexto das interações. Caso identifiquem informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entrem em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

**Total de participações: 140**

### **Temas Principais:**

#### **Valorização e Formação de Professores (25%):**

- **Resumo:** Uma grande preocupação dos cidadãos é a valorização dos professores, incluindo salários dignos, condições de trabalho adequadas e formação continuada. Muitos questionam como o novo PNE pretende garantir essa valorização e melhorar a qualidade do ensino através da formação docente. Há também preocupação com a saúde mental dos professores.
- **Exemplo:** *"A valorização do docente é essencial para que o PNE 2024-2034 tenha impacto real. Sem bons salários e condições dignas, tudo é em vão." Ademir D. -SP*

### **Financiamento da Educação (15%):**

- **Resumo:** Existe um forte interesse em saber como o PNE garantirá um financiamento sustentável e suficiente para atingir suas metas, com questionamentos sobre o investimento de 7% ou 10% do PIB e a aplicação correta dos recursos. Também há preocupações sobre os impactos do arcabouço fiscal e da reforma tributária no financiamento da educação.
- **Exemplo:** *"Como garantir que os 7% do PIB para a educação sejam suficientes e aplicados corretamente?" Gabriel F. -SP*

### **Inclusão e Acessibilidade (15%):**

- **Resumo:** A inclusão de alunos com deficiência (PCDs), autismo e outras necessidades especiais é um tema recorrente. Os cidadãos querem saber como o PNE garantirá a acessibilidade, o atendimento educacional especializado e a formação de profissionais para lidar com essas necessidades. A educação bilíngue para surdos também é mencionada.
- **Exemplo:** *"Como o PNE 2024-2034 garante a inclusão e acessibilidade para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades?" Anielly E. -PR*

### **Novo Ensino Médio (10%):**

- **Resumo:** Há muitas críticas ao Novo Ensino Médio, considerado por alguns como ineficaz e um retrocesso na formação dos alunos. Questionamentos sobre a flexibilização do currículo, a exclusão de disciplinas fundamentais (como as ciências humanas) e o alinhamento com a preparação para o ensino superior são comuns.
- **Exemplo:** *"O novo ensino médio já se prova ineficaz. Irão rever e desfazer essa burrada neoliberal?" João A. -RS*

### **Tecnologia e Educação Digital (10%):**

- **Resumo:** A integração da tecnologia na educação é vista como importante, mas também levanta preocupações. Questões sobre o uso ético da IA, a capacitação dos docentes, a garantia de internet e tecnologia para alunos de escolas públicas em áreas remotas e os possíveis efeitos negativos do uso excessivo de telas são levantadas. Também há perguntas sobre a educação a distância.

- **Exemplo:** *"Quais os desafios e planos para educação neste mundo hiper conectado e com IA's que podem confundir e difundir informações incorretas?" Bruno F. -SP*

#### **Metas e Implementação do PNE (10%):**

- **Resumo:** Existe ceticismo sobre a capacidade de o novo PNE alcançar suas metas, considerando que várias metas do plano anterior não foram atingidas. Os cidadãos querem saber quais mecanismos garantirão a efetiva implementação, o monitoramento e os ajustes necessários ao longo do tempo, além de possíveis sanções para o descumprimento.
- **Exemplo:** *"Como o novo PNE pretende garantir que suas metas sejam cumpridas, considerando que várias metas do PNE anterior não foram atingidas?" Anielly E. -PR*

#### **Ideologia e Valores na Educação (10%):**

- **Resumo:** Uma parcela dos participantes demonstra preocupação com a possível doutrinação ideológica nas escolas, defendendo a liberdade de ensino e a priorização do ensino acadêmico. Há também questionamentos sobre o ensino religioso e a educação sexual, com alguns defendendo a importância de serem respeitados os valores e o ensino religioso da família.
- **Exemplo:** *"Defendemos a liberdade escolar, sem imposições ideológicas, com foco em ensino acadêmico de qualidade, sem doutrinação. Respeito à Liberdade!" Ana C. -GO*

**Outras questões (5%):** O debate sobre o Novo PNE 2024-2034 também envolveu os seguintes temas: universalização do ensino superior; autonomia dos Estados e Municípios; educação no campo e em comunidades quilombolas; educação climática; educação ambiental; erradicação do analfabetismo; distância idade-série; revisão dos processos de avaliação em sala de aula.

#### **Conclusão:**

A análise das participações dos cidadãos revela um conjunto de prioridades e desafios que merecem atenção cuidadosa durante a avaliação e aprimoramento do PL 2614/2024. A forte ênfase na valorização dos professores sugere que medidas concretas para melhorar suas condições de trabalho e desenvolvimento profissional podem ser

cruciais para o sucesso do plano. A garantia de um financiamento estável e adequado, bem como a aplicação eficiente dos recursos, também se mostra como um ponto crítico para a viabilidade das metas propostas. A inclusão de todos os alunos, com especial atenção às necessidades dos estudantes com deficiência, destaca a importância de políticas que promovam a equidade e o acesso à educação de qualidade. A revisão do Novo Ensino Médio, à luz das críticas apresentadas, pode ser um passo importante para assegurar uma formação abrangente e alinhada com as expectativas da sociedade. Por fim, o debate sobre a tecnologia na educação e os valores transmitidos nas escolas ressalta a complexidade do tema e a necessidade de um diálogo aberto e transparente para construir um PNE que reflita os anseios e as aspirações da população brasileira.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=33002>