

Análise das Interações da Audiência Pública da CDH sobre a Avaliação dos Eixos IV e V do PNDH-3 – 15/09/2025 – Gerado por IA

Este relatório apresenta uma análise das **225 perguntas e comentários dos cidadãos** na audiência pública promovida pela Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa em 15/09/2025, sobre a "Avaliação dos Eixos IV e V do PNDH-3: segurança pública, justiça, combate à violência, educação e cultura em direitos humanos". O objetivo é fornecer uma visão geral das principais preocupações, opiniões e sugestões expressas pelo público, visando auxiliar os Senadores na avaliação da implementação e da eficácia do programa.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não reflitam integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 225

Temas principais:

1. **Efetividade das Políticas de Segurança Pública e Combate à Violência (32%):** A maior parte das manifestações expressa inquietação com a violência e a efetividade das políticas de segurança. Cidadãos questionam a capacidade do Estado em garantir a segurança da população, com críticas à falta de efetivo policial, à necessidade de planos de segurança escolar e ao aumento da criminalidade. Muitos comentários também abordam a importância da inteligência e prevenção no combate à violência.

Exemplo: “Porque não investir em um maior efetivo policial na PF e na PRF em especial, já que a criminalidade só aumenta nas áreas de fronteiras!?” (DANIEL B. - CE)

2. **Funcionamento do Sistema de Justiça e Acesso (25%):** O funcionamento do sistema de justiça foi o segundo tema mais abordado. Os participantes demonstram preocupação com a impunidade, a morosidade do judiciário e a equidade no acesso à justiça. Questões sobre audiências de custódia, a proporcionalidade das penas e a *influência do Congresso na legislação penal* foram recorrentes.

Exemplo “Como tornar as audiências de custódia mais eficientes, de modo que infratores que representam risco à sociedade não sejam soltos indevidamente?” (MARCIA S. - PB)

3. **Educação e Cultura em Direitos Humanos (20%):** A educação e a cultura em direitos humanos foram o foco das participações. Os cidadãos destacaram a importância de incluir a temática dos direitos humanos nos currículos escolares de forma transversal, bem como a necessidade de formação para professores e agentes de segurança. Há um entendimento de que a educação é fundamental para a construção de uma cultura de paz e respeito.

Exemplo “As escolas incorporam conteúdos sobre direitos humanos de forma transversal no currículo?” (MARCIO H. - MG)

4. **Implementação e Avaliação do PNDH-3 (13%):** A implementação e a avaliação dos Eixos IV e V do PNDH-3 foram questionadas pelos cidadãos, que demonstraram interesse em conhecer a efetividade das diretrizes do programa, a existência de mecanismos de monitoramento e os resultados concretos alcançados. Há uma demanda por maior transparência e participação social no acompanhamento das ações.

Exemplo “Quais avanços concretos foram alcançados nos últimos anos na implementação dos Eixos IV e V do PNDH-3?” (BRUNA D. - MT)

5. **Proteção de Grupos Vulneráveis (10%):** A proteção de grupos vulneráveis, como mulheres, população LGBTQIAP+, negros, povos indígenas e crianças, foi abordada nas manifestações. Os participantes expressaram preocupação com a violência direcionada a esses grupos e questionaram a eficácia das políticas de proteção previstas no PNDH-3.

***Exemplo** “Como o PNDH-3 pode diminuir o avanço da violência contra mulheres e crianças e garantir a estes seus direitos?” (BRUNO A. - RS)*

Em conclusão, a audiência pública revelou as principais preocupações dos cidadãos sobre a efetividade do PNDH-3, com um debate focado na necessidade de políticas de segurança mais eficientes e em um sistema de justiça mais acessível e equitativo. As manifestações destacaram a importância da educação em direitos humanos como ferramenta de transformação social e a urgência na proteção de grupos vulneráveis, apontando para um anseio popular por maior concretude e transparência na aplicação das diretrizes do programa.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página do evento <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=35566> .