

Análise das Interações da Audiência Pública da CE sobre O Novo Fundeb: Financiamento, Sustentabilidade e os Desafios para a Educação Básica no Brasil – 10/09/2025 – Gerado por IA

Este relatório apresenta uma análise das **87 participações** dos cidadãos na audiência pública promovida pela Comissão de Educação e Cultura (CE) em 10/09/2025, sobre “O Novo Fundeb: Financiamento, Sustentabilidade e os Desafios para a Educação Básica no Brasil”. O objetivo é fornecer uma visão geral das principais preocupações e sugestões expressas pelo público, visando auxiliar os Senadores nas discussões sobre a revisão dos critérios de repasse e a sustentabilidade do fundo.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não refletem integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 87

Temas principais:

- 1. Gestão, Fiscalização e Transparência dos Recursos (29%):** Os cidadãos demonstram grande preocupação com a correta aplicação dos recursos do Fundeb. As participações enfatizam a necessidade de criar e fortalecer mecanismos de fiscalização e transparência, permitindo que a sociedade possa acompanhar o caminho do dinheiro desde o repasse até a aplicação final na escola. Há um forte apelo por controle social efetivo, prestação de contas por parte dos gestores e canais de denúncia para irregularidades,

visando evitar desvios e garantir que o investimento se converta em melhorias reais.

Exemplo: *"Como podemos fortalecer os mecanismos de fiscalização e transparência do Novo Fundeb, garantindo que os recursos sejam aplicados corretamente?" (Sandra R - SC)*

2. **Qualidade, Equidade e Acesso à Educação (25%)**: Este tema concentra as manifestações sobre o impacto final do Fundeb na vida dos estudantes. Os participantes questionam se o fundo garante apenas a manutenção da estrutura existente ou se promove, de fato, uma educação de qualidade. As principais preocupações são a redução das desigualdades regionais na distribuição dos recursos, o combate à evasão escolar e a garantia de que o financiamento se traduza em melhor aprendizagem e acesso a um ensino mais justo e inclusivo para populações com diferentes realidades culturais e sociais.

Exemplo: *"Como evitar desigualdades regionais na distribuição dos recursos do Fundeb?" (Bruna D - MT)*

3. **Financiamento e Sustentabilidade do Fundeb (21%)**: As questões sobre a sustentabilidade financeira do fundo e os critérios de distribuição dos recursos são centrais. Os cidadãos querem entender como garantir a continuidade do financiamento a longo prazo, quais novas fontes de receita podem ser exploradas e como a revisão dos critérios de repasse em 2026 pode corrigir distorções. A discussão aborda a necessidade de assegurar que os fatores de ponderação refletem as reais necessidades de cada modalidade de ensino e que haja recursos suficientes para todas as redes de educação básica do país.

Exemplo: *"Como garantir que os fatores de ponderação do Fundeb correspondam às diferenças reais de financiamento entre as modalidades de ensino?" (Aline H - SP)*

4. Valorização dos Profissionais da Educação (17%): A valorização dos professores e demais profissionais da educação é um ponto de destaque. As participações cobram o cumprimento do piso salarial, a criação de planos de carreira atrativos e a proteção da autonomia docente. Há um temor recorrente sobre um futuro "apagão de professores" devido à desvalorização da profissão, e os cidadãos defendem que a maior parte dos recursos do Fundeb seja, de fato, destinada a quem está na linha de frente da educação, como forma de atrair e reter talentos.

Exemplo: "É necessário proteger a função do professor para que possa ter liberdade de ensinar." (Adelgicio J - MG)

5. Currículo, Inovação e Modelos de Ensino (8%): Este grupo de comentários e perguntas foca no "o quê" e no "como" se ensina. Os participantes sugerem a modernização das práticas pedagógicas, com a incorporação de tecnologias como a Inteligência Artificial, e a atualização do currículo para atender às demandas atuais. Há propostas para novos formatos de materiais didáticos e discussões sobre diferentes modelos de ensino, refletindo o desejo por uma educação mais integrada, inovadora e alinhada aos desafios do século XXI.

Exemplo: "Criar novo formato integrado nos livros do ensino fundamental com QR code e laboratório on-line." (Diego D - SP)

Conclusão

Em conclusão, a audiência pública revelou que o debate sobre o Novo Fundeb vai além do financiamento, concentrando-se em como garantir que os recursos se convertam em melhorias efetivas na educação. As preocupações com a gestão transparente e a fiscalização dos gastos foram os temas mais recorrentes, juntamente com a necessidade urgente de valorização dos profissionais da educação. A opinião pública aponta para a necessidade de um sistema que não apenas financie, mas que também assegure a qualidade, a equidade e o controle social para fortalecer a educação básica no Brasil.



Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=35527>.