

# **Análise das Interações da Audiência Pública da CE sobre o Novo Plano Nacional de Educação - PNE 2024/2034 (PL 2614/2024) – 08/04/2025 – Gerado por IA**

Este resumo apresenta uma visão geral das **140 participações cidadãs** (perguntas e comentários) registradas durante a audiência pública sobre o novo Plano Nacional de Educação - PNE 2024/2034 (PL 2614/2024), promovida pela Comissão de Educação e Cultura em 08 de abril de 2025. O objetivo é condensar as principais manifestações do público, classificadas por temas, para subsidiar a análise dos senadores sobre as percepções e demandas da sociedade civil em relação ao projeto de lei.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não refletem integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

**Total de participações analisadas: 140**

## **Temas principais:**

- 1. Implementação, Monitoramento e Avaliação do PNE (16%):** Preocupações sobre como garantir o cumprimento das metas, a falta de dados para monitoramento, a articulação entre PNE, Planos Estaduais e Municipais (PEEs/PMEs), a efetividade das políticas e a responsabilização dos gestores.

*Exemplo: "Como o PNE 24-34 pretende monitorar o progresso das metas e objetivos, visto q o PNE 14/24, menos de 10% das metas foram atendidas?" PRISCILA D. (RJ)*

- 2. Currículo e Conteúdo Pedagógico (15%):** Debates sobre quais disciplinas incluir (educação financeira, ambiental, LIBRAS, moral e cívica, etc.), combate à desinformação e ideologias, foco em habilidades essenciais ("escolarizar"), valorização de aspectos culturais (hino, povos originários) e metodologias.

*Exemplo: "Como o PNE vai garantir a Educação Midiática sem tratar os estudantes como meros aprendizes de tecnologias, mas com independência e crítica?" JOSIANNE F. (SP)*

- 3. Valorização dos Profissionais da Educação (14%):** Demandas por melhores salários (piso nacional), planos de carreira atrativos, melhores condições de trabalho, formação continuada (incluindo para educação especial) e respeito pela profissão. Inclui também a valorização de outros funcionários da escola.

*Exemplo: "O piso nacional é insuficiente para atrair e reter os professores em sala de aula. Como mudar a desvalorização financeira e moral da classe?" EMERSON L. (PR)*

- 4. Inclusão, Equidade e Diversidade (14%):** Ênfase na necessidade de abordar desigualdades (regionais, sociais), garantir acessibilidade e inclusão efetiva de alunos com deficiência, indígenas, quilombolas e outros grupos. Inclui a produção de materiais acessíveis e o combate à discriminação.

*Exemplo: "O plano fala em reduzir desigualdades, mas como ele aborda as necessidades específicas de populações indígenas, quilombolas?" JOÃO G. (AL)*

- 5. Gestão Democrática, Participação e Privatização (13%):** Defesa da gestão democrática nas escolas (eleição de diretores), fortalecimento e financiamento de conselhos e fóruns, participação da comunidade e forte oposição a modelos de privatização e terceirização no ensino público.

*Exemplo: "Como efetivar a seleção de diretores de forma Democrática nas Escolas Públicas da Educação Básica, visto que essa meta não foi atendida." KEILA C. (RJ)*

- 6. Qualidade da Educação e Resultados (11%):** Preocupações gerais com a qualidade do ensino, críticas à progressão automática, necessidade de foco no aprendizado real *versus* apenas índices de aprovação, e questionamentos sobre os avanços gerais esperados com o novo PNE.

*Exemplo: "Quais são as consequências para o sistema educacional ao priorizar taxas de aprovação em detrimento da qualidade real do aprendizado?" ALESSANDRA D. (ES)*

- 7. Infraestrutura e Ambiente Escolar (7%):** Demandas por melhorias na infraestrutura física e tecnológica das escolas, universalização do tempo integral, adequação do número de alunos por turma, abordagem da EAD e preocupações com a segurança e o bem-estar no ambiente escolar (violência, saúde mental).

*Exemplo: "Como o projeto pretende resolver os desafios de infraestrutura nas escolas públicas do país?" JOYCE D. (ES)*

**8. Financiamento e Recursos (6%):** Questionamentos sobre a suficiência e a aplicação dos recursos destinados à educação para o cumprimento das metas do PNE, incluindo o financiamento de políticas específicas.

*Exemplo: "QUE ESTRATEGIA DE FINACIAMENTO ESTA SENDO PENSADO PARA O ALCANCE DA META 6, UMA VEZ QUE OS RECURSOS HOJE DESTINADOS SAO INSUFICIENTES?" LUIZ D. (AM)*

**9. Processo de Elaboração e Legalidade do PNE (4%):** Perguntas sobre o cronograma de aprovação e vigência do PNE, a relação com o documento final da CONAE 2024 e a continuidade de políticas ou estudos anteriores.

*Exemplo: "Por que o Projeto de Lei nº 2614/2024 não contemplou, na íntegra, o Documento Final da Conae 2024? Essa alteração é legal?" MONALISA D. (ES)*

Em síntese, a participação cidadã na audiência sobre o novo PNE evidencia uma forte preocupação com a efetividade e o monitoramento do plano, buscando evitar as falhas do decênio anterior. Os temas mais recorrentes foram a necessidade de implementação real das metas, a valorização dos profissionais da educação (salários, carreira, condições), a garantia de inclusão e equidade (com atenção a grupos específicos), e debates sobre o currículo e a qualidade do ensino. Também se destacaram demandas por gestão democrática, oposição à privatização, financiamento adequado e melhorias na infraestrutura. De forma geral, os cidadãos expressam o desejo por um PNE que vá além do papel e se concretize em avanços tangíveis para a educação brasileira.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página (<https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=33242> ).