

Análise das Interações da Audiência Pública da CEC sobre o Novo Plano Nacional de Educação (2024-2034) – 06/05/2025 – Gerado por IA

Este relatório resume as participações dos cidadãos na audiência pública sobre o Projeto de Lei nº 2614/2024, que institui o novo Plano Nacional de Educação (2024-2034). A audiência foi promovida pela Comissão de Educação e Cultura (CE) e realizada em 06/05/2025. O objetivo deste resumo é apresentar uma visão geral das principais preocupações e opiniões expressas pelo público durante o evento.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não refletem integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 212

Temas principais:

- Equidade, Inclusão e Diversidade (27%)**: As interações sobre este tema abordaram a equidade no acesso à educação, a inclusão de populações marginalizadas (indígenas, negros, pessoas com deficiência), a diversidade nas políticas educacionais e o combate ao racismo nas escolas, além de questões relacionadas à gestão democrática e à participação social.

Exemplo: "De que forma o PL 2614/2024 propõe enfrentar as desigualdades regionais e sociais no acesso à educação ao longo da próxima década?" (Ramilly S., BA)

- Financiamento e Recursos (23%)**: As interações sobre este tema trataram da garantia de recursos financeiros para a implementação do PNE, questionando como o plano assegurará que os municípios e estados consigam cumprir as metas estabelecidas e como os recursos chegarão efetivamente à educação básica e superior.

Exemplo: "Como o PNE garantirá os recursos financeiros necessários para que municípios e estados consigam cumprir as metas estabelecidas?" (Maria D., PE)

3. Valorização e Formação dos Profissionais da Educação (20%): As interações sobre este tema destacaram a necessidade de equiparação salarial, melhores condições de trabalho, formação continuada e reconhecimento dos profissionais da educação em todos os níveis, desde a creche até o ensino superior.

Exemplo: *"Como o novo PNE aborda os desafios persistentes na valorização docente, especialmente no que tange à equiparação salarial e à implementação?"* (Joil J., BA)

4. Qualidade e Inovação no Ensino (20%): As interações sobre este tema expressaram preocupação com a qualidade do ensino, a necessidade de um currículo atualizado e relevante, a inclusão de temas como educação financeira, ambiental e tecnológica, e a busca por inovação nas práticas pedagógicas.

Exemplo: *"Incluir material de história do Brasil; reforçar ciência e tecnológica, sem viés político partidário"* (Antonio P., AC)

5. Implementação e Monitoramento do PNE (10%): As interações sobre este tema questionaram como o plano será implementado, como as metas serão monitoradas e avaliadas, e como será garantido o cumprimento dos objetivos propostos.

Exemplo: *"Como, o novo PNE, vai garantir que as metas não se tornem apenas intenções no papel, como aconteceu com parte das metas do PNE anterior?"* (José F., SP)

Em resumo, as participações dos cidadãos na audiência pública sobre o novo PNE revelaram uma ampla gama de preocupações e expectativas. Os temas mais recorrentes foram a garantia de financiamento adequado, a promoção da equidade, inclusão e diversidade, a valorização e formação dos profissionais da educação, a melhoria da qualidade e inovação no ensino, e a efetiva implementação e monitoramento do plano. As interações demonstraram um forte desejo por um plano nacional de educação que seja efetivo, inclusivo, democrático e que prepare os estudantes para os desafios do futuro, com as discussões centradas em como o plano irá concretizar seus objetivos e metas.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página: <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=33601>.