

Análise das Interações da Audiência Pública da CEC sobre o Novo Plano Nacional de Educação (2024-2034) – 06/05/2025 – Gerado por IA

Este relatório resume as participações dos cidadãos na audiência pública sobre o Projeto de Lei nº 2614/2024, que institui o novo Plano Nacional de Educação (2024-2034). A audiência foi promovida pela Comissão de Educação e Cultura (CE) e realizada em 06/05/2025. O objetivo deste resumo é apresentar uma visão geral das principais preocupações e opiniões expressas pelo público durante o evento.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não reflitam integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 212

Temas principais:

1. **Equidade, Inclusão e Diversidade (27%):** As interações sobre este tema abordaram a equidade no acesso à educação, a inclusão de populações marginalizadas (indígenas, negros, pessoas com deficiência), a diversidade nas políticas educacionais e o combate ao racismo nas escolas, além de questões relacionadas à gestão democrática e à participação social.

***Exemplo:** “De que forma o PL 2614/2024 propõe enfrentar as desigualdades regionais e sociais no acesso à educação ao longo da próxima década?” (Ramilly S., BA)*

2. **Financiamento e Recursos (23%):** As interações sobre este tema trataram da garantia de recursos financeiros para a implementação do PNE, questionando como o plano assegurará que os municípios e estados consigam cumprir as metas estabelecidas e como os recursos chegarão efetivamente à educação básica e superior.

***Exemplo:** “Como o PNE garantirá os recursos financeiros necessários para que municípios e estados consigam cumprir as metas estabelecidas?” (Maria D., PE)*

3. **Valorização e Formação dos Profissionais da Educação (20%):** As interações sobre este tema destacaram a necessidade de equiparação salarial, melhores condições de trabalho, formação continuada e reconhecimento dos profissionais da educação em todos os níveis, desde a creche até o ensino superior.

Exemplo: "Como o novo PNE aborda os desafios persistentes na valorização docente, especialmente no que tange à equiparação salarial e à implementação?" (Joil J., BA)

4. **Qualidade e Inovação no Ensino (20%):** As interações sobre este tema expressaram preocupação com a qualidade do ensino, a necessidade de um currículo atualizado e relevante, a inclusão de temas como educação financeira, ambiental e tecnológica, e a busca por inovação nas práticas pedagógicas.

Exemplo: "Incluir material de história do Brasil; reforçar ciência e tecnológica, sem viés político partidário" (Antonio P., AC)

5. **Implementação e Monitoramento do PNE (10%):** As interações sobre este tema questionaram como o plano será implementado, como as metas serão monitoradas e avaliadas, e como será garantido o cumprimento dos objetivos propostos.

Exemplo: "Como, o novo PNE, vai garantir que as metas não se tornem apenas intenções no papel, como aconteceu com parte das metas do PNE anterior?" (José F., SP)

Em resumo, as participações dos cidadãos na audiência pública sobre o novo PNE revelaram uma ampla gama de preocupações e expectativas. Os temas mais recorrentes foram a garantia de financiamento adequado, a promoção da equidade, inclusão e diversidade, a valorização e formação dos profissionais da educação, a melhoria da qualidade e inovação no ensino, e a efetiva implementação e monitoramento do plano. As interações demonstraram um forte desejo por um plano nacional de educação que seja efetivo, inclusivo, democrático e que prepare os estudantes para os desafios do futuro, com as discussões centradas em como o plano irá concretizar seus objetivos e metas.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página: <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=33601>.