

Análise das Interações da Audiência Pública da CE sobre Avaliação e perspectivas para o Fundeb – 01/10/2025 – Gerado por IA

Este relatório apresenta uma análise das **75 participações dos cidadãos** na audiência pública promovida pela Comissão de Educação e Cultura (CE), em 01/10/2025, sobre "Avaliação e perspectivas para o Fundeb: o que mostram as pesquisas e auditorias sobre o financiamento da educação no Brasil". O objetivo é fornecer uma visão geral das principais preocupações, opiniões e sugestões expressadas pelo público, visando auxiliar os Senadores na avaliação da eficácia do fundo e na discussão sobre sua sustentabilidade e aprimoramento.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não reflitam integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 75

Temas principais:

1. Fiscalização, Transparência e Eficiência no Uso dos Recursos (35%):

A principal preocupação dos cidadãos é garantir que o dinheiro do Fundeb seja bem utilizado. Há uma forte demanda por mais transparência, auditorias rigorosas e mecanismos eficazes de fiscalização para combater desvios e má gestão. Muitos acreditam que apenas aumentar o financiamento não é suficiente se não houver um controle efetivo sobre como os recursos são aplicados.

Exemplo: “Como garantir que o Fundeb se torne mais eficaz, superando os desafios apontados nas pesquisas e auditorias sobre o financiamento?”
(Raíssa D., MT)

2. **Qualidade da Educação e Impacto nos Alunos (18%):** Os participantes questionam se os investimentos do Fundeb estão, de fato, melhorando a qualidade do ensino e a aprendizagem dos alunos. Há um desejo de que os recursos cheguem diretamente às escolas para financiar inovações, como o uso de tecnologias, e garantir que as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) sejam cumpridas.

Exemplo: “Como garantir que os recursos do Fundeb cheguem diretamente às escolas e impactem a aprendizagem dos estudantes?”
(Cristiney B., AM)

3. **Sustentabilidade e Futuro do Fundeb (14%):** Existe uma apreensão significativa sobre a continuidade e a sustentabilidade financeira do fundo. Os cidadãos querem saber quais são as propostas para tornar o Fundeb uma política permanente e com mais recursos, assegurando o financiamento da educação a longo prazo sem prejudicar outras áreas essenciais.

Exemplo: “Quais medidas podem garantir mais recursos e a sustentabilidade financeira do Fundeb para o futuro?” (Leticia S., BA)

4. **Equidade e Distribuição dos Recursos (12%):** A distribuição justa dos recursos é um ponto central de debate. Os cidadãos se preocupam se o Fundeb tem sido eficaz na redução das desigualdades educacionais entre as diferentes regiões do Brasil. Há um apelo por estratégias que garantam uma aplicação mais equitativa dos recursos, beneficiando especialmente os municípios com menor capacidade de arrecadação.

Exemplo: “Como o Fundeb pode reduzir desigualdades regionais?” (Luiz F., PR)

5. **Valorização e Remuneração dos Profissionais da Educação (9%):** Este tema reflete a forte demanda pela valorização dos professores e demais profissionais da educação. A principal queixa é o descumprimento do piso salarial nacional por diversos estados e municípios. Os participantes pedem garantias de que o fundo assegurará remuneração justa e planos de carreira adequados.

Exemplo: “Qual será a garantia no novo texto do FUNDEB que obrigará a valorização salarial de todos os profissionais da educação?” (Márcia M., ES)

6. **Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Inclusiva (7%):** Um grupo específico de cidadãos manifestou preocupação com o financiamento da Educação de Jovens e Adultos (EJA), especialmente para a população carcerária. As perguntas buscam garantias de que o Fundeb incentivará a expansão dessa modalidade de ensino e evitará o fechamento de turmas, promovendo a inclusão social.

Exemplo: “Como o Fundeb pode ampliar e garantir o investimento na EJA em prisões, assegurando a abertura de novas turmas?” (Vivilane P., RJ)

7. **Participação Social e Gestão Democrática (5%):** A necessidade de maior participação da sociedade na gestão do Fundeb foi destacada. Os cidadãos pedem que o controle social seja fortalecido, com mais envolvimento de conselhos, professores e da comunidade escolar nas decisões sobre a aplicação dos recursos, pois sentem que nem sempre são ouvidos.

Exemplo: “Por que, ao destinar recursos, os professores não são ouvidos? Muitas vezes são comprados/contratados recursos que não nos atendem no ensino.” (Fernanda B., RJ)

Em conclusão, a audiência pública revelou uma forte preocupação da sociedade com a fiscalização e a transparência no uso dos recursos do Fundeb, indicando que a eficiência

na aplicação é tão crucial quanto o aumento do financiamento. A busca por equidade na distribuição dos recursos entre as regiões e a valorização dos profissionais da educação foram temas recorrentes, enquanto a garantia da qualidade do ensino e a sustentabilidade do fundo a longo prazo se destacaram como as principais expectativas para o futuro da educação básica no país.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página

<https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=35886>