

Análise das Interações da Audiência Pública da CTI sobre os 200 anos da Confederação do Equador – 01/07/2025 – Gerado por IA

Para oferecer aos parlamentares uma visão clara da percepção pública, este documento resume as **22 participações dos cidadãos** recebidas durante a audiência pública no formato de seminário realizada pela Comissão Temporária Interna, em Comemoração aos 200 anos da Confederação do Equador, em 1º de julho de 2025. O objetivo é sintetizar as principais questões levantadas pelos cidadãos sobre a relevância histórica e contemporânea do movimento.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não reflitam integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 22

Temas Principais:

- 1. Legado e Relevância Contemporânea (36%):** A maior parte dos participantes busca conectar o movimento histórico aos desafios atuais do Brasil. As interações abordam as lições da Confederação do Equador para o pacto federativo, a luta contra o autoritarismo, a defesa da cidadania e a construção de uma democracia mais justa. Há um claro interesse em entender como os ideais de 200 anos atrás podem inspirar a sociedade hoje.

***Exemplo:** "Quais lições a Confederação do Equador oferece ao Brasil atual sobre a defesa da liberdade, da cidadania e da resistência democrática?"*
(Rhayana R. - PR)

2. **Contexto e Análise Histórica (32%):** Este grupo de comentários demonstra um interesse em aprofundar o conhecimento sobre o evento em si. Os cidadãos fazem perguntas sobre as causas do movimento (como a influência do Iluminismo), suas conexões com outras revoltas do período (como a Revolução Praieira) e a interpretação de seu caráter, questionando se foi uma legítima tentativa de secessão contra um poder centralizador.

Exemplo: "De que forma as ideias iluministas e os acontecimentos na Europa influenciaram os líderes do movimento?" (Wendyo M. - PE)

3. **Memória e Ensino da História (18%):** Os participantes expressam a preocupação de que a Confederação do Equador seja um evento pouco conhecido e estudado no Brasil, especialmente fora da região Nordeste. Há um forte apelo para que o tema seja mais valorizado e incluído de forma adequada nos currículos escolares, sendo visto como fundamental para a formação cidadã dos estudantes.

Exemplo: "A Confederação do Equador é abordada o suficiente nos currículos escolares? E que lição os alunos podem tirar dela na formação como cidadão?" (Felipe S. - BA)

4. **Críticas e Mal-entendidos (14%):** Este tema agrupa tanto as visões críticas sobre o movimento quanto os comentários que demonstraram confusão sobre o assunto. Enquanto uma participante lamentou a existência da Confederação, outras interações confundiram o evento histórico com a nação moderna do Equador, indicando a necessidade de maior clareza e divulgação sobre o tema do seminário.

Exemplo: "Só lamento que tenha existido essa confederação do Equador. Um movimento que jogou o Brasil para uma república sem raízes e sem sentido." (Izabela P. - PE)

Em conclusão, a análise das interações revela que os cidadãos estão focados em duas frentes principais: compreender o legado do movimento para os desafios

contemporâneos do Brasil, como federalismo e cidadania, e a necessidade de ampliar o ensino e a memória sobre a Confederação do Equador. As manifestações também demonstraram um interesse em aprofundar a análise histórica do evento, com uma minoria expressando visões críticas ou confusão sobre o tema, o que reforça a relevância do seminário.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página do evento no portal e-Cidadania. <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=34406>